

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Краснохолмская средняя общеобразовательная школа №2
имени Сергея Забавина»



Утверждаю
Директор школы
Приказ № 2 от 2022г

Т.П.Серова

Комплексная программа «Здоровье»

Красный Холм
2022 год

Обоснование необходимости принятия и реализации программы «Здоровье».

Здоровый образ жизни не занимает пока первое место среди потребностей и ценностей человека в нашем обществе.

Проблема сохранения здоровья детей в период их обучения в школе является очень актуальной. Более 70% времени бодрствования ребёнка от 6 до 17 лет связано со школой. Исследования показывают, что за период обучения в школе число здоровых детей уменьшается в 2 раза.

Существует потребность целенаправленной деятельности всего школьного коллектива по ориентации на здоровый образ жизни. ЗОЖ связан с выбором личностью позитивного стиля жизни, что предполагает высокий уровень гигиенической культуры, развитие двигательной активности, отказ от вредных привычек.

«Здоровье» (по определению Всемирной организации здоровья) - это состояние полного физического, душевного и социального благополучия, а не только отсутствие болезней и физических недостатков.

Направления деятельности по реализации программы:

- соблюдение правил личной гигиены;
- оптимальная двигательная активность;
- профилактические меры для снижения заболеваемости;
- физическая культура;
- оптимальный режим различных видов деятельности и отдыха;
- рациональное питание;
- позитивное экологическое поведение.

2. Нормативно – правовая база:

1. Конвенция о правах ребенка. Принята Генеральной Ассамблеей ООН 20.11.89 и ратифицирована Верховным Советом СССР 13.06.90.
2. Федеральный закон № 3266-1 от 10.06.92 “Об образовании” (в ред. ФЗ от 13.01.96 №12-ФЗ, от 16.11.1997 № 144-ФЗ, от 20.07.2000 № 102-ФЗ, от 07.08.2000 № 122-ФЗ)
3. Федеральный закон от 24.07.98 г. N 124-ФЗ "Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации" (с изменениями от 20 июля 2000 г.).
4. Федеральный закон №38 –ФЗ от 30.03.1995. «О предупреждении распространения в Российской Федерации заболевания, вызываемого вирусом иммунодефицита человека (ВИЧ – инфекции)».
5. Санитарно-эпидемиологические правила и нормативы (СанПиН 2.4.2 2821-10), зарегистрированные в Минюсте России 03.03.2011г., регистрационный номер 19993;

СанПин 2.4.2.1178-02 «Гигиенические требования к условиям обучения в ОУ»

1. Федеральный закон от 29 декабря 2012 года №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»

Цель программы:

Целью данной программы является поиск оптимальных средств сохранения и укрепления здоровья учащихся школы, создание наиболее благоприятных условий для формирования у школьников отношения к здоровому образу жизни как к одному из главных путей в достижении успеха.

Задачи:

1. Предоставить учащимся объективную информацию по ЗОЖ и научить использовать полученные знания, умения и навыки в повседневной жизни;
 2. Выявить динамику общей заболеваемости учащихся, разработать и осуществить систему профилактических мер для снижения заболеваемости по основным направлениям «школьных патологий» .
- Повысить интерес учащихся к сохранению своего здоровья через увеличение количества посещающих спортивные кружки .
4. Просвещать родителей в вопросах сохранения здоровья учащихся.

Сроки реализации: 2022-2023 гг.

Участники программы:

Учащиеся школы;
Классные руководители;
Учителя – предметники;
Школьный психолог;
Родители;
Медицинская сестра школы;
Врачи - специалисты;
Другие заинтересованные лица.

Условия реализации программы:

1. Вовлечь в реализацию программы всех участников педагогического сообщества (детей, педагогов, родителей).
2. Разработать и реализовать большое количество инициатив совместно со всеми участниками педагогического процесса.
3. Намечать пути реализации программы через учебные предметы, через деятельность Совета школы.

Творческая группа по реализации программы:

Серова Т.П. директор школы;
Костина Л.В. зам. директора по ВР;
Акимов А.В. учитель физической культуры;
Петухова Е.А. отв. за работу кабинета здоровья (1- 4 классы)
Виноградова В.В. отв. за работу кабинета здоровья (5-11 классы)

Этапы реализации программы:

Большинство разделов программы остается на все сроки внедрения программы, раздел «Календарный план реализации программы» обновляется каждый учебный год.

Практический этап (сентябрь 2022 г. – май 2023 г.)

Результатом должно стать:

Уровень педагогов

Повышение компетентности и уровня знаний педагогов в области здоровьесохраняющих технологий;
Организация профилактической деятельности;
Реализация программы через уроки и внеурочную деятельность;
Выявление проблем и путей их решения.

Уровень учащихся

Привлечение учащихся к ЗОЖ;
Отказ от вредных привычек;
Активизация деятельности Совета школы в данном направлении.

Уровень родителей

Понимание родителями необходимости данной работы, участие родителей в здоровьесберегающих мероприятиях

Уровень работников столовой

Организация сбалансированного горячего питания, витаминизация.

Аналитический этап (июнь 2023 г.)

Результатом должно стать: сбор и обработка полученных данных, соотнесение полученных результатов с поставленными целями, принятие решения о необходимости дальнейшей деятельности.

Ожидаемые результаты:

- Улучшение качественных показателей здоровья учащихся.
- Увеличение процента занятости учащихся в спортивных секциях.
- Повышение уровня воспитанности школьников.
- Сформированность негативного отношения к нездоровому образу жизни.
- Активное приобщение детей к физической культуре и спорту.

Структура системной работы по формированию экологической культуры, здорового и безопасного образа жизни

Системная работа по формированию экологической культуры, здорового и безопасного образа жизни представлена в виде **пяти взаимосвязанных блоков** — по созданию здоровьесберегающей инфраструктуры, использование возможностей УМК, рациональной организации учебной и внеучебной деятельности обучающихся, эффективной организации физкультурно-оздоровительной работы и просветительской работы с родителями (законными представителями).

1. Создание здоровьесберегающей инфраструктуры образовательного учреждения.

В школьном здании созданы необходимые условия для сбережения здоровья учащихся. Все школьные помещения соответствуют санитарным и гигиеническим нормам, нормам пожарной безопасности, требованиям охраны здоровья и охраны труда обучающихся.

В школе работает **столовая**, позволяющая организовывать горячие завтраки и обеды в урочное время.

Охват обучающихся горячим питанием составляет 98%

Обучающиеся начальных классов получают бесплатные завтраки, дети, оказавшиеся в трудной жизненной ситуации, получают бесплатные обеды. Работает буфет, где всегда имеется свежая выпечка.

Питание является одним из важнейших факторов, обеспечивающих нормальное течение процессов роста, физического и психического развития ребёнка. Поэтому так важно уделять максимум внимания соблюдению принципов здорового питания. Наша школа работает по примерному 2х-недельному меню, обновляемому дважды в месяц, согласованному и утверждённому в органах санэпиднадзора. Учащиеся школы обеспечены горячим 1-2-х разовым питанием в течение дня, в зависимости от продолжительности пребывания детей в школе.

При формировании рациона питания обучающихся, закупке продуктов, составлении меню и приготовлении пищи для учащихся нашей школы соблюдаются принципы рационального, сбалансированного и щадящего питания, т.е.

1. Удовлетворение потребности детей в пищевых веществах и энергии, в том числе макронутриентах (белки, жиры, углеводы) и микронутриентах (витамины, микроэлементы и др.), в соответствии с возрастным и физиологическими потребностями;

2. Сбалансированность рациона по всем пищевым веществам;

3. Максимальное разнообразие рациона, которое достигается путём достаточного ассортимента продуктов и различных способов кулинарной обработки. В рационе учащихся нашей школы ежедневно присутствует мясо или рыба, молоко и молочные продукты, изделия из творога, сливочные и растительные масла, витаминизированный хлеб, свежие овощи, фрукты, фруктовые соки, разные крупы, ежедневно - собственная выпечка и т.д.;

4. Исключение из рациона продуктов и блюд, обладающих раздражающими свойствами, а также продуктов, которые могли бы привести к ухудшению здоровья у детей с хроническими заболеваниями;

5. Питание в школе соответствует нормам и требованиям диетического питания.

6. Для повышения защитных сил детского организма в школе проводится обязательная витаминизация третьих блюд, в меню школьной столовой вводится лук, чеснок, соки.

Большое внимание уделяется санитарно-гигиеническому состоянию пищеблока и столовой, условиям транспортировки и качеству поступающего сырья, срокам реализации и условиям хранения продуктов.

В школе имеется:

1) оснащенный **спортивный зал**, имеется спортивная площадка, которые оборудованы необходимым игровым и спортивным инвентарём и оборудованием.

2) **медицинский кабинет**.

Часы работы медкабинета: 8.30 - 15.00, где обучающиеся могут всегда получить квалифицированную медицинскую помощь.

Ежегодно в школе медперсоналом проводятся следующие мероприятия:

Организационные мероприятия

- проверяется санитарное состояние школы перед началом учебного года;
- подготавливается медицинский кабинет;
- выписываются лекарственные препараты для комплектования аптек;
- проводится анализ состояния здоровья детей;
- координируется деятельность школы и лечебно-профилактических учреждений;
- проводится ежедневное контролирование состояния фактического питания и анализ качества пищи;
- контролируется санитарно-гигиеническое состояние пищеблока, выполнение натуральных норм, бракераж готовой продукции;

- проводится распределение школьников на медицинские группы для занятий физической культурой;
- оформляются медицинские карты учащихся 1-х и 10-х классов и вновь поступивших школьников.

Лечебно-профилактические мероприятия

Проведение медицинского осмотра узкими специалистами учащихся школы.

Проведение антропометрии, определение индекса Кетле, позволяющего следить за изменениями в физическом развитии.

Обследование физического развития учащихся.

Оформление листов здоровья во всех классных журналах

Осуществление ежеквартального осмотра учащихся на педикулёз и чесотку, проведение систематического контроля лечения.

Обучающиеся, подлежащие диспансерному учёту, ставятся на медицинский контроль.

Проводится систематическая работа по профилактике травматизма учащихся.

Осуществляется контроль соблюдения медицинских предписаний на уроках физкультуры.

Для профилактики йододефицитного состояния школьников при приготовлении пищи используется йодированная соль.

Санитарно-эпидемические мероприятия

Плановая вакцинация обучающихся (кроме учащихся с мед. отводом по состоянию здоровья)

В период эпидемии гриппа - витаминизация учащихся.

Еженедельный контроль за санитарно-гигиеническими условиями обучения и воспитания учащихся (режим освещения и проветривания, заполнение листов здоровья.)

Ежедневный контроль за организацией питания, технологией приготовления пищи, мытьем посуды, сроками реализации скоропортящихся продуктов, бракераж готовой пищи.

Регулярный осмотр сотрудников пищеблока на гнойничковые заболевания, с последующей регистрацией результатов осмотра в журнале.

Своевременная изоляция инфекционных больных, осмотр детей, находившихся в контакте с инфекционными больными. Текущая дезинфекция помещений.

Санитарно-просветительская деятельность

Ежегодное проведение медицинским персоналом лекций и бесед для школьников по следующим темам:

- «Профилактика вирусного гепатита»;
- «Клещевой энцефалит и как его избежать»; «Здоровый образ жизни»;
- «Профилактика педикулеза» ;
- «Травматизм и оказание 1-ой помощи» ;
- «Инфекции, гуляющие всюду и везде» ;
- «Когда мода во вред здоровью» ;
- Профилактика острых кишечных заболеваний» ;
- «Профилактика туберкулеза»;

Проведение бесед с техническим персоналом школы о санитарном состоянии школы; о личной гигиене технического персонала; о необходимых мерах профилактики инфекционных заболеваний школьников.

Эффективное функционирование созданной здоровьесберегающей инфраструктуры в школе поддерживает **квалифицированный состав специалистов:**

учитель физической культуры: Костина Л.В.- высшая квалификационная категория

учитель физической культуры и ОБЖ: Акимов А.В. – первая квалификационная категория

медицинский работник – Мараева Е.Н.

учитель географии: Белякова С.А.. - первая квалификационная категория

учитель биологии: Маслобойщикова В.Н..- первая квалификационная категория

Рациональная организация учебной и внеучебной деятельности обучающихся.

Сохранение и укрепление здоровья учащихся средствами рациональной организации их деятельности достигается благодаря систематической работе педагогического коллектива над вопросами повышения эффективности учебного процесса, снижения функционального напряжения и утомления детей, создания условий для снятия перегрузки, нормального чередования труда и отдыха.

Организация образовательного процесса строится с учетом ***гигиенических норм и требований*** к организации и объёму учебной и внеучебной нагрузки.

В учебном процессе педагоги применяют ***методы и методики обучения, адекватные возрастным возможностям и особенностям обучающихся.***

Используемый в школе учебно-методический комплекс «Школа России» содержит материал для регулярного проведения учеником самооценки результатов собственных достижений на разных этапах обучения: в результате работы на конкретном уроке, в результате изучения темы или раздела, в результате обучения в том или ином классе начальной школы. Система заданий направленных на самооценку результатов собственных достижений, их сравнение с предыдущими результатами, на осознание происходящих приращений знаний, способствует формированию рефлексивной самооценки, личностной заинтересованности в приобретении, расширении знаний и способов действий. Содержание учебников имеет культурологический, этический и личностно ориентированный характер и обеспечивает возможность понимания школьниками основных правил поведения в обществе на основе традиционных духовных идеалов и нравственных норм. Достижению указанных личностных результатов способствует тесная связь изучаемого материала с повседневной жизнью ребенка, с реальными проблемами окружающего мира, материал о правах ребенка, о государственных и семейных праздниках и знаменательных датах. Особую актуальность имеет учебный материал, связанный с проблемой безопасного поведения ребенка в природном и социальном окружении.

В школе строго соблюдаются все ***требования к использованию технических средств обучения***, в том числе компьютеров и аудиовизуальных средств.

В школе есть компьютерный класс для занятий, мультимедийные средства обучения.

Педагогический коллектив учитывает в образовательной деятельности ***индивидуальные особенности развития учащихся***: темпа развития и темп деятельности.

Организация физкультурно-оздоровительной работы

Система физкультурно-оздоровительной работы в школе направлена на обеспечение рациональной организации двигательного режима обучающихся, нормального физического развития и двигательной подготовленности обучающихся всех возрастов, повышение адаптивных возможностей организма, сохранение и укрепление здоровья обучающихся и формирование культуры здоровья.

Поступление ребёнка в школу, перевод из начальной школы в среднюю является переходным этапом в физическом, нравственном и психологическом развитии. Для облегчения адаптации школьников в эти сложные периоды предусматривает целый ряд мер:



Данные мероприятия позволяют снять стрессовые состояния у школьников и облегчить период их адаптации.

Здоровьеукрепляющие мероприятия



Сложившаяся система включает:

- полноценную и эффективную работу с обучающимися различных групп здоровья на уроках физкультуры, в кружках и спортивных секциях;
- рациональную и соответствующую организацию уроков физической культуры и занятий активно-двигательного характера;
- организацию часа активных движений (динамической паузы) между 3-м и 4-м уроками;
- организацию динамических перемен, физкультминуток на уроках, способствующих эмоциональной разгрузке и повышению двигательной активности;
- организацию работы спортивных секций и создание условий для их эффективного функционирования;
- регулярное проведение спортивно-оздоровительных мероприятий (дней спорта, соревнований, олимпиад, походов, праздников и т. д.).

Комплекс мероприятий для активизации двигательного компонента в режиме дня в школе:



Спортивно – оздоровительное направление находится в центре воспитательной деятельности. Привлекая обучающихся к занятиям в спортивных секциях, используя нестандартные формы спортивных праздников и мероприятий, учителя физической культуры способствуют повышению интереса к спортивной внеклассной работе.

Работая по направлению здорового образа жизни, культуры поведения проводится ряд мероприятий по профилактике наркомании, табакокурения и алкоголизма, а также мероприятия по профилактике безнадзорности и правонарушений. В рамках этих мероприятий проходят: семинары классных руководителей по проблемам детей из ассоциальных семей, педагогические советы, родительские собрания, встречи с участием педагогов, родителей и обучающихся, анкетирование и тестирование школьников по проблемам наркомании и алкоголизма, тренинги, выступление агитбригады с программой « Я выбираю жизнь!». Обучающиеся школы принимают участие в районном конкурсе творческих работ.

Ежегодные месячники « Здоровья и спорта» традиционно проходят в школе. Здесь большое внимание уделяется беседам, классным часам о здоровом образе жизни. Спортивные вечера для старшеклассников также ставят своей целью

заставить задуматься ребят, что лучше выбрать: интересные занятия в кружках и секциях или пагубное влияние вредных привычек на свой организм.

Мероприятия данного направления:

1. КТД «Спорт – это жизнь!»
2. Месячник «Здоровья и спорта»
3. Экологические акции «Чистота вокруг себя», «Посади дерево», «Каждой пичужке – наша кормушка»
4. Туристические походы по родному краю
5. Зимние забавы
6. Спортивные праздники «Класс и я – спортивная семья!», «Папа, мама, я – спортивная семья», «Герои олимпиад» и др.

Участвуя в делах программы «Здоровье», ребята получают заряд бодрости и силы, укрепляют веру в себя, демонстрируют свои высшие достижения, улучшают свое здоровье.

Большую роль в укреплении здоровья школьников играет Кабинет здоровья.

Сотрудничество школы с другими учреждениями по реализации программы

	Учреждение	Задачи и направления	Формы взаимодействия
1	Детская поликлиника	Профилактика заболеваний, выявление их на ранней стадии и своевременное лечение	Профосмотры, диспансеризации, медицинская помощь
2	ГИБДД	Предупреждение детского травматизма	Лекции, беседы, ролевые игры для учащихся
3	ПЧ-35	Профилактика пожаробезопасности	Встречи, экскурсии

Просветительская работа с родителями (законными представителями).

Сложившаяся система работы с родителями (законными представителями) по вопросам охраны и укрепления здоровья детей направлена на повышение их уровня знаний и включает:

- проведение соответствующих лекций, семинаров, круглых столов и т. п.;
- привлечение родителей (законных представителей) к совместной работе по проведению оздоровительных мероприятий и спортивных соревнований;
- создание библиотечки детского здоровья, доступной для родителей и т.п.

Оценка эффективности реализации программы

Основные результаты реализации программы формирования экологической культуры, здорового и безопасного образа жизни учащихся оцениваются в рамках мониторинговых процедур, предусматривающих выявление: динамики сезонных заболеваний; динамики школьного травматизма; утомляемости учащихся и т.п.

1	Медосмотр обучающихся. Ведение мониторинга здоровья.	В течение года
2	Организация деятельности психологической службы школы:	Сентябрь - май
	☐ диагностика;	
	☐ психологическое просвещение учителей, учащихся, родителей по организации ЗОЖ;	
	☐ коррекционно – развивающая работа с учащимися, требующими особого внимания.	
3	Совершенствование материально – технической базы учреждения (оснащение зоны отдыха для группы продленного дня, приобретение разноуровневых парт, приобретение учебных досок, оснащенных подсветкой, оснащение спортивных площадок учреждения).	В течение года

Развиваемые у обучающихся в образовательном процессе компетенции в области здоровьесбережения выявляются в процессе урочной и внеурочной работы: на уроках в процессе обсуждения вопросов, связанных с охраной и укреплением здоровья, во внеурочной деятельности в процессе реализации дополнительных программ оздоровительной направленности.

В качестве содержательной и критериальной базы оценки выступают планируемые личностные результаты обучения:

- ценностное отношение к своему здоровью, здоровью близких и окружающих людей;
- элементарные представления о взаимообусловленности физического, нравственного, социально-психологического здоровья человека, о важности морали и нравственности в сохранении здоровья человека;
- первоначальный личный опыт здоровьесберегающей деятельности;
- первоначальные представления о роли физической культуры и спорта для здоровья человека, его образования, труда и творчества;
- знания о возможном негативном влиянии компьютерных игр, телевидения, рекламы на здоровье человека;

- оценка и коррекция развития этих и других личностных результатов образовательной деятельности обучающихся осуществляется в ходе постоянного наблюдения педагога в тесном сотрудничестве с семьей ученика.

Модель здоровья школьника

Здоровье физическое	Здоровье социальное	Здоровье психическое
Совершенство саморегуляции в организме, гармония физиологических процессов, максимальная адаптация к окружающей среде.	Моральное самообеспечение, адекватная оценка своего «я», самоопределение.	Высокое сознание, развитое мышление, большая внутренняя моральная сила, побуждающая к действию.

Планируемые результаты

Направление	Планируемые результаты
Формирование ценностного отношения к здоровью и здоровому образу жизни	1. У учащихся сформировано ценностное отношение к своему здоровью, здоровью близких и окружающих людей. 2. Учащиеся имеют элементарные представления о физическом, нравственном, психическом и социальном здоровье человека. 3. Учащиеся имеют первоначальный личный опыт здоровьесберегающей деятельности. 4. Учащиеся имеют первоначальные представления о роли физической культуры и спорта для здоровья человека, его образования, труда и творчества. 5. Учащиеся знают о возможном негативном влиянии компьютерных игр, телевидения, рекламы на здоровье человека.
Создание здоровьесберегающей инфраструктуры образовательного учреждения	Соответствие состояния и содержания зданий и помещений санитарным и гигиеническим нормам, нормам пожарной безопасности, требованиям охраны здоровья и охраны труда обучающихся.
Рациональная организация образовательного процесса	Соблюдение гигиенических норм и требований к организации и объёму учебной и внеучебной нагрузки (выполнение домашних заданий, занятия в кружках и спортивных секциях) учащихся на всех этапах обучения.
Организация физкультурно-оздоровительной работы	1. Полноценная и эффективная работа с обучающимися всех групп здоровья (на уроках физкультуры, в секциях). 2. Рациональная и соответствующая организация уроков физической культуры и занятий активно-двигательного характера.
Реализация дополнительных образовательных программ	Эффективное внедрение в систему работы ОУ программ, направленных на формирование ценности здоровья и здорового образа жизни, в качестве отдельных образовательных модулей или компонентов, включённых в учебный процесс.
Просветительская работа с родителями	Эффективная совместная работа педагогов и родителей по проведению спортивных соревнований, дней здоровья, занятий по профилактике вредных привычек.

**Мероприятия по реализации программы
на 2022-2023 учебный год**

№	Мероприятия	Ответственные	Сроки
1	Утверждение программы на педагогическом совете	Администрация школы	сентябрь
3	Проведение тематических классных часов	Классные руководители, отв. за работу кабинета здоровья.	систематически
4	Составление валеологически обоснованного расписания уроков	Администрация школы	1 четверть учебного года
5	Повышение валеологической грамотности учителей	Администрация школы	В течение года
6	Плановый медосмотр обучающихся и учителей школы	Мед. сестра	В течение года
7	Мониторинг естественной и искусственной освещённости кабинетов	Завхоз	В течение года
8	Контроль пищевого рациона	Зам директора по ВР, мед. сестра	В течение года
9	Использование различных форм массовой пропаганды ЗОЖ через уроки, дополнительное образование и внеклассную работу	Педагоги школы, отв. за работу кабинета здоровья.	В течение года
16	Организация школьных и районных спортивных соревнований	зам. директора по ВР, учитель физкультуры	В течение года
17	Организация мониторинга двигательной активности учащихся	Учитель физкультуры	В течение года

План мероприятий по физкультурно-оздоровительной работе

№ п/п	Мероприятие	класс	сроки	Ответственные
		сентябрь		
1	Месячник по безопасности дорожного движения; -Классные часы по ПДД - Встреча с инспектором ГИБДД Казаковой С.А.	1-11	Сентябрь Первая неделя	Зам. директора по ВР Отв. за работу

	-Флешмоб «Знай и уважай» -Викторина «Правила дороги» -Тестирование по ПДД Конкурс рисунков «Светофор» -Выступление ЮИД	1-4 5-7 8-11 1-6 1-5	Вторая неделя третья неделя четвертая неделя	кабинета здоровья Акимов А.В. Кл. руководители
		октябрь		
2	Тематическая игровая программа «Я здоровье сберегу – сам себе я помогу»	1-4	03-07.10	Учителя физкультуры, классные руководители
	п/и «Народный мяч» п/и «Пионербол»	5-6 7е		
3	Товарищеские встречи по волейболу	8-11	10-14.10	Учителя физкультуры, классные руководители Петухова Е.А.
4	Флэш-моб «Здоровому все здорово»	1-4		
5	Выпуск информационных листков «ЗОЖ -это...»	5-11	17-24.10	Отв. за каб. здоровья
		ноябрь		
6	Подготовка к акции «Мы за ЗОЖ»	5-11	Вторая неделя	Кл. руководители
7	«Веселые стары»	1-4	Вторая неделя	Петухова Е.А. Кл, руководители
8	Беседа «Правила личной гигиены»	1-4	Четвертая неделя	Воспитатели ГПД
9	Проведение акции «Мы за ЗОЖ»	5-11	Четвертая неделя	Зам. директора по ВР
		декабрь		
10	Социальная акция Я люблю жизнь! посвященная Всемирному Дню Борьбы со СПИДом – 1 декабря.	8-11	Первая неделя	Зам. директора по ВР Кл. руководители

11	Конкурс рисунков «Я и спорт»	5-7	Первая неделя	Учителя ИЗО
12	п/и «Горит»	5-6	третья неделя	Учителя физкультуры
13	Товарищеские встречи по пионерболу и волейболу	7-11		
14	Игра «Путешествие в страну здоровья»	1-4	Первая неделя	Петухова Е.А. Кл, руководители
15	Конкурс рисунков: «Я и мое здоровье»		Третья неделя	
январь				
16	Спортивный праздник «Зимние забавы»	1-7	Вторая неделя	Учителя физкультуры Кл. руководители
17	Викторина «А знаешь ли ты?...»	8-11	Вторая неделя	Виноградова В.В.
18	Урок здоровья	1-4	Четвертая неделя	Воспитатели ГПД
19	Фотоконкурс «Спорт в нашей жизни»	5-11	Четвертая неделя	Зам. директора по ВР Кл. руководители
		февраль		
20	Игровая программа «Мы самый спортивный класс»	3-4	Вторая неделя	Петухова Е.А.
21	Фотоконкурс «Быть здоровым – это стильно»	1-4	Четвертая неделя	
22	Спортивная игра «Спорт и мы»	5-7	Вторая неделя	Учителя физкультуры
23	Силовое троеборье	8-11		
24	Уроки здоровья	5-11	Четвертая неделя	Мараева Е.Н. Виноградова В.В.
		март		
25	А ну-ка, девочки!	5-7	Вторая неделя	Учителя физкультуры Кл. руководители
26	Представление разработки спортивной одежды	8-11		
27	Конкурсы семейных команд	1-4	Вторая неделя	Костина Л.В. Кл. руководители
		апрель		
28	День здоровья. Спортивные состязания «Сильные, ловкие, смелые»	3-4	Первая неделя	Петухова Е.А.
29	Фитнес – зарядка (1-2 кл)	1-2		

30	Конкурс «Интересная скакалка»	5-11	Первая неделя	Учителя физкультуры
31	Кл. часы «Спорт бывает разный»	1-11	Третья неделя	Совет старшекласников
		май		
32	Конкурс рисунков «День Победы глазами ребенка»	1-4	Вторая неделя	Петухова Е.А.
33	Спортивная программа «Тропа здоровья»	1-4	Третья неделя	Учителя физкультуры Кл. руководители
34	Акция «Рекорд Победы»	5-11	Первая неделя	Учителя физкультуры
35	Конкурс на лучшую эмблему ЛОЛ «Пламя»	5-11	Третья неделя	Кл. руководители Виноградова В.В.