



## **Анализ эффективности принятых мер по повышению качества образования в МБОУ «Краснохолмская сош №2 им.С.Забавина»**

Все субъекты образовательного процесса (педагоги, обучающиеся, родители, администрация) заинтересованы в обеспечении качества образования.

В течение последних лет большое внимание уделялось созданию таких условий, без которых получение качественного образования просто невозможно. А именно оснащению школы современным учебно-лабораторным, спортивным и компьютерным оборудованием, повышению квалификации педагогических работников, развитию школьной инфраструктуры.

Ключевой фигурой, создающей условия для системных изменений, способствующих формированию личности ученика, остаётся педагог, а результаты школьного образования напрямую зависят от его профессиональной компетентности и качества подготовки.

Укомплектованность педагогическими кадрами на 99% сохраняется много лет. Средний возраст педагогов школы – 49 лет, в школе работает 33 педагога.

Одна из наших главных задач – обеспечить профессиональный рост и развитие учителей. В последние годы идут поиски новых форм обучения: дистанционные курсы повышения квалификации; очно-заочные курсы. Все учителя прошли курсы повышения квалификации по ФГОС НОО, ФГОС ООО, 81% ФГОСС СОО.

### **Средняя наполняемость классов**

На конец 2022-2023 учебного года в школе обучался 448 человек. В том числе:

- Начальное общее образование (1-4 классы) – 184 человек, средняя наполняемость – 20,4;
- Основное общее образование (5-9 классы) – 230 учеников, средняя наполняемость – 23;

- Среднее общее образование (10-11 классы) – 34 учеников, средняя наполняемость – 17

Общее количество классов в школе (2022 - 2023) - 21, средняя наполняемость классов – 21,3.

**Уровень успеваемости и качества знаний обучающихся за последние 3 года**

	2020-2021 учебный год	2021-2022 учебный год	2022-2023 учебный год
Успеваемость	100%	99,8%	99%
Качество	48,5	45%	47%
Повторный год	-	2	4

В разрезе по обучающимся:

Успевают на «5» (отличники) – 39 обучающихся:

Успевают с одной «4» (резерв отличников) – 5 обучающихся:

Успевают на «4 и 5» (хорошисты) – 172 обучающихся:

Успевают с одной «3» (резерв хорошистов) – 30 обучающихся:

Неуспевающие – 4 обучающихся.

В течение учебного года осуществляется педагогический мониторинг, одним из основных этапов которого является отслеживание и анализ качества обучения и образования по ступеням обучения, анализ уровня промежуточной и итоговой аттестации по предметам с целью выявления недостатков в работе педколлектива по обучению учащихся и их причин.

По подготовке к экзаменам проводятся: Родительские собрания в течение учебного года, педагогические советы, совещания, кружки по подготовке к экзаменам, дистанционные курсы, многократные тренировочные тестирования с подробным анализом, индивидуальная работа на совете профилактики. Но однако, не все выпускники школы с первого раза сдают экзамены без двоек.

**Результаты ЕГЭ**

**Средний тестовый балл:**

	2020-2021 уч. год		2021-2022 уч. год		2022-2023 уч. год	
	район	школа	район	школа	район	школа
Русский язык	72	67,8	73	71,2	69	66
Математика (база)			4,1	3,9	4	3,9
Математика (профиль)	46,6	43,9	55,3	50,2	48	40,43
Литература	-		-	-	58,5	59
Обществознание	54,1	42	59	40	48	42,5
Английский язык	-	-	-	-	-	-
История	57,8	52	56	36	43	36,5
Химия	60,7	65,3	40	53	52	52
Биология	57,3	57,4	62	68	36	36
Физика	59	52	55	52,25	58	46
География			55	52,7	-	-
Информатика	-	-	56	56	46,75	46,75

**Результаты государственной (итоговой) аттестации выпускников 9-х классов**

	2020 - 2021	2021-2022	2022-2023
Русский язык	3,5	3,97	4,19
Математика	<b>3,2</b>	<b>3,67</b>	<b>3,5</b>
Биология	-	<b>3</b>	<b>3,9</b>
География	-	<b>4</b>	<b>4,37</b>
Информатика	-	<b>3,2</b>	<b>3,1</b>
Обществознание	-	<b>3,25</b>	<b>3,65</b>
История	-	<b>3,75</b>	-
Физика	-	<b>3</b>	-
Химия	-	<b>4,25</b>	<b>4,4</b>

**Сравнительные данные за 3 года по русскому языку**

Показатели	2020 - 2021	2021 - 2022	2022 - 2023
------------	-------------	-------------	-------------

Степень обученности	100%	100%	100%
Качество знаний	<b>65,9</b>	<b>62,65</b>	<b>66,7</b>
Средний балл		<b>3,67</b>	<b>3,7</b>

### Сравнительные данные за 3 года по математике

показатели	2020 - 2021	2021 - 2022	2022 - 2023
Степень обученности	100 %	99,8%	100%
Качество знаний	<b>67,5</b>	<b>63,7</b>	<b>61,5</b>
Средний балл	<b>3,9</b>	<b>3,8</b>	<b>3,8</b>

### Результаты работы начального общего образования

по итогам 2022 – 2023 учебного года

2-4-е классы

Количество учащихся по списку 144 человек

Годовые оценки	Русский язык		Математика		Литературное чтение	
	Количество учащихся	%	Количество учащихся	%	Количество учащихся	%
«5»	17	11,8	29	20,1	70	48,6
«4»	86	59,7	82	56,9	63	43,8
«3»	40	27,8	31	21,5	17	11,8
«2»	1	0,7	2	1,4	-	
	Уровень обученности, %	Качество знаний, %	Уровень обученности, %	Качество знаний, %	Уровень обученности, %	Качество знаний, %
	99,3	71,5	98,6	77	100	92,4

### Данные о состоянии здоровья обучающихся

Мониторинг состояния здоровья обучающихся всех возрастных групп ( в %):

№	Содержание	2020-	2021-2022	2022-2023
---	------------	-------	-----------	-----------

п/п		2021		
1.	Доля учебных дней, пропущенных обучающимися школы	11,6%	9,6%	6,7
2.	Доля детей, состоящих на диспансерном учете (от общего количества обучающихся)	13,7%	13,7%	13,7
3.	Доля детей, страдающих хроническими заболеваниями (от общего числа обучающихся)	7,5%	7,5%	7,5

Регулярно в школе проводятся спортивные праздники и соревнования в спортивном зале с целью оздоровления и привития здорового образа жизни:

- 1) дни здоровья
- 2) спартакиады, посвященные календарным и школьным праздникам
- 3) физкультурные минутки на уроках
- 4) кроссы

Учащиеся школы являются победителями и призёрами различных конкурсов, конференций муниципального уровня. Каждый год появляются всё новые и новые конкурсы, всё больше участвуем в дистанционных конкурсах.

Ну и одним из самых важных условий повышения качества образования является качество управления школой. В системе управления школой функционирует оптимальная комбинация модулей. Здесь главные принципы:

- полный охват всех направлений работы;
- координация и взаимосвязь деятельности различных подразделений;
- использование современных информационных технологий;
- привлечение квалифицированных специалистов;
- адаптивность управленческой модели к изменяющимся условиям (введение новых структур, отказ от устаревших).