

Модель системы управления профессиональным развитием педагогических кадров МБОУ «Краснохолмская сош №2 им.С.Забавина»

Исходя из современных требований, предъявляемых к педагогу, школа определяет основные пути развития его профессиональной компетентности:

- Система повышения квалификации;
- Аттестация педагогических работников на соответствие занимаемой должности и квалификационную категорию;
- Самообразование педагогов;
- Активное участие в работе методических объединений, педсоветов, семинаров, конференций, мастер-классов;
- Владение современными образовательными технологиями, методическими приемами, педагогическими средствами и их постоянное совершенствование;
- Овладение информационно-коммуникационными технологиями;
- Участие в различных конкурсах, исследовательских работах, экспертных комиссиях.

1. Система повышения квалификации.

Система повышения квалификации педагогических кадров рассматривается как автономная и гибкая подструктура общей системы непрерывного образования, мобильно откликающаяся на запросы не только общества, но и каждой отдельной личности.

Повышение квалификации можно рассматривать как результат, как процесс, как целостную образовательную систему. Первое предполагает продуктивные изменения профессиональных и значимых качеств педагогов вследствие их обучения в учреждениях повышения квалификации. Второе означает целенаправленный процесс обучения педагогов, сопровождающийся фиксацией изменений профессионального уровня обучающихся. Третье – часть системы непрерывного педагогического образования, институированная на федеральном, региональном и муниципальном уровнях (институты повышения квалификации работников образования, муниципальные методические службы). Она включает в себя формальные и неформальные объединения педагогов. Курсовая подготовка педагогов

2. Аттестация педагогических работников на соответствие занимаемой должности и квалификационную категорию

Одним из механизмов мотивации педагогов на повышение своей профессиональной компетентности является аттестация. Сегодня она должна быть не только диагностической, оценивающей процедурой, но и развивающей, прогностической, так как приводит педагога и весь педагогический коллектив к осознанию своих сильных и слабых сторон и индивидуального стиля деятельности, то есть к самоанализу и самооценке. Приложение 1.

3. Самообразование педагогов.

При организации самообразования учитывается профессиональный уровень педагогов, используются различные критерии, позволяющие отнести педагогов к той или иной группе и в соответствии с этим выбрать цели и способы обучения.

Начинающему педагогу самостоятельная работа по самообразованию позволяет пополнять и конкретизировать свои знания, осуществлять глубокий и детальный анализ возникающих в работе с детьми ситуаций.

Педагог со стажем имеет возможность не только пополнить копилку своих знаний, но и найти эффективные, приоритетные для себя приемы развивающей и коррекционной работы с детьми и родителями, овладеть элементарной диагностической и исследовательской деятельностью.

Кроме того, у педагогов развивается потребность в постоянном пополнении педагогических знаний, формируется гибкость мышления, умение моделировать и прогнозировать воспитательно-образовательный процесс, раскрывается творческий потенциал.

Педагог, владеющий навыками самостоятельной работы, имеет возможность подготовиться и перейти к целенаправленной научно-практической, исследовательской деятельности, что свидетельствует о более высоком профессиональном, образовательном уровне, а это, в свою очередь, влияет на качество воспитательно-образовательного процесса и результативность педагогической деятельности.

Важным условием является правильно организованная и проводимая в системе работа по самообразованию. К сожалению, не всегда и не все педагоги владеют навыками самостоятельной работы (испытывают затруднения в подборе и изучении методической литературы, в выборе темы, постановке целей и задач и т.п.). Критерии эффективности самообразования:

- В процессе самообразования реализуется потребность педагога к собственному развитию и саморазвитию.
- Педагог владеет способами самопознания и самоанализа педагогического опыта. Педагогический опыт учителя является фактором изменения образовательной ситуации. Учитель понимает как позитивные, так и негативные моменты своей профессиональной деятельности, признает свое несовершенство, следовательно, является открытым для изменений.
- Педагог обладает развитой способностью к рефлексии. Педагогическая рефлексия является необходимым атрибутом учителя-профессионала (под рефлексией понимается деятельность человека, направленная на осмысление собственных действий, своих внутренних чувств, состояний, переживаний, анализ этой деятельности и формулирование выводов). При анализе педагогической деятельности возникает необходимость получения теоретических знаний, необходимость овладения диагностикой – самодиагностикой и диагностикой учащихся, необходимость приобретения практических умений анализа педагогического опыта.
- Программа профессионального развития учителя включает в себя возможность исследовательской, поисковой деятельности.
- Педагог обладает готовностью к педагогическому творчеству.
- Осуществляется взаимосвязь личностного и профессионального развития и саморазвития.

4.Активное участие в работе методических объединений, педсоветов, семинаров, конференций, мастер-классов.

Востребованными формами методической работы являются теоретические и научно-практические конференции, вебинары.

Педагогическая конференция – это не форма получения образования, скорее это способ ознакомления общественности со своими теориями, а также первичная апробация своих идей на практике. Что дает участие в педагогической конференции? Во-первых, возможность быть в курсе актуальных научных и практических педагогических проблем, не занимаясь при этом непосредственно наукой или узкой

практикой. Во-вторых, это способ самому попробовать выдвинуть свою идею, обсудить ее с профессионалами, увидеть «слабые» моменты, которые нужно еще доработать. В-третьих, участие в педагогических конференциях дает толчок профессиональному росту, развивает умение выступать на публике и вести дискуссию. Этот список можно еще продолжать. Одно несомненно: педагогическая конференция – наиболее эффективное средство установления и поддержания связей среди педагогов. Приложение 2.

5. Владение современными образовательными технологиями, методическими приемами, педагогическими средствами и их постоянное совершенствование.

Особую роль в процессе профессионального самосовершенствования педагога играет его **инновационная деятельность**. В связи с этим становление готовности педагога к ней является важнейшим условием его профессионального развития.

Если педагогу, работающему в традиционной системе, достаточно владеть педагогической техникой, т.е. системой обучающих умений, позволяющих ему осуществлять учебно-воспитательную деятельность на профессиональном уровне и добиваться более или менее успешного обучения, то для перехода в инновационный режим определяющей является готовность педагога к инновациям.

Инновационная деятельность педагогов в школе представлена следующими направлениями: апробация учебников нового поколения, внедрение ФГОС НОО, ФГОС ООО, освоение современных педагогических технологий, социальное проектирование, создание индивидуальных педагогических проектов.

Развитие профессиональной компетентности – это динамичный процесс усвоения и модернизации профессионального опыта, ведущий к развитию индивидуальных профессиональных качеств, накоплению профессионального опыта, предполагающий непрерывное развитие и самосовершенствование.

Формирование профессиональной компетентности – процесс циклический, т.к. в процессе педагогической деятельности необходимо постоянное повышение профессионализма, и каждый раз перечисленные этапы повторяются, но уже в новом качестве. Вообще, процесс саморазвития обусловлен биологически и связан с социализацией и индивидуализацией личности, которая сознательно организует собственную жизнь, а значит, и собственное развитие. Процесс формирования профессиональной компетентности так же сильно зависит от среды, поэтому именно среда должна стимулировать профессиональное саморазвитие.

6. Овладение информационно – коммуникационными технологиями

Развитие современного мира диктует необходимость управления развитием и внедрением информационно-коммуникационных технологий в учебно-воспитательный процесс, что влечет за собой необходимость формирования информационно-коммуникационной компетентности педагога, являющейся его профессиональной характеристикой, составляющей педагогического мастерства. С внедрением новых информационно – коммуникационных технологий, современный педагог получает мощный стимул для собственного профессионального, творческого развития, тем самым способствует повышению качества образования.

На текущий момент у современного педагога имеется в распоряжении целая гамма возможностей для применения в процессе обучения разнообразных информационно-коммуникационных технологий – многочисленные электронные учебные пособия, Интернет, форумы для общения, банки данных, словари и справочники, дидактический материал, презентации, программы, автоматизированные системы, осуществляющие контроль, и многое другое. Благодаря этому актуализируется содержание образования, возможен интенсивный

обмен информацией, прежде всего с коллегами, учениками и их родителями, партнерами извне, в силу этого процесс обучения принимает динамический характер.

7. Участие в различных конкурсах, исследовательских работах, экспертных комиссиях.

Конкурсы педагогического мастерства – одно из средств повышения профессионализма учителя. Они создают благоприятную мотивационную среду для профессионального развития педагогов, распространения инновационного опыта, способствует профессиональному самоопределению. Каждый конкурс несет свою смысловую нагрузку.

Понять значимость конкурсов в жизни учителя может в полной мере тот, кто сам однажды принял участие в профессиональном конкурсе, кто был в группе поддержки, помогал советом или делом. По большому счету, не так уж важны победы и призы – важна сама атмосфера интеллектуального напряжения, единения, атмосфера сотворчества. Подобные мероприятия требуют огромных затрат – интеллектуальных. Ведь они рождают уверенность в собственных силах и устремляют вперед.

Можно по-разному относиться к конкурсам, принимать их или не принимать, поддерживать или игнорировать, но, думаю, сложно отрицать то, что ситуация конкурса – это мобилизация внутренних ресурсов, необходимость точного расчета времени, огромное психологическое напряжение.

К положительным сторонам конкурсов можно отнести:

1. развитие компетенций педагогов, развитие творческого потенциала, приобщение к исследовательской деятельности;
2. развитие активной жизненной позиции, коммуникативных способностей, стремления к самосовершенствованию, самопознанию, самоактуализации;
3. создание благоприятной мотивационной среды для профессионального развития педагогов;
4. внедрение новых педагогических технологий в муниципальную сферу образования;
5. повышение рейтинга не только отдельного педагога, но и школы в целом и др. Приложение 3.

8. Показателями эффективности внедрения модели системы управления профессиональным развитием педагогических кадров являются:

1. Рост удовлетворённости педагогов собственной деятельностью.
2. Положительный психолого-педагогический климат в школьном коллективе.
3. Высокая заинтересованность педагогов в творчестве и инновациях.
4. Овладение современными методами обучения и воспитания.
5. Положительная динамика качества образования.
6. Высокий уровень профессиональной самостоятельности педагогов.
7. Своевременное выявление и обобщение передового педагогического опыта.

8. Постоянное внимание администрации к деятельности педагогов, наличие системы стимулирования педагогической деятельности.
9. Качественно организованная система методического сопровождения и поддержки образовательной деятельности.

Таким образом, считаем, что наша модель способствует:

- готовности педагогов к инновационной деятельности;
- повышению профессиональной компетенции учителей;
- повышению качества обучения школьников;
- конкурентноспособности школы среди образовательных учреждений города;
- мобильному управлению педагогическим коллективом школы;
- эффективному внедрению современных образовательных технологий (в том числе ИКТ);
- созданию здоровьесберегающей среды в образовательном процессе.

Приложение 1.

**Перспективный план аттестации педагогических кадров кадров МБОУ «Краснохолмская сош № 2 им. С.Забавина»
на 2022 - 2026 годы**

№ п. п.	Ф.И.О. (полностью)	Образовательно е учреждение (сокращенное наименование по Уставу)	Должность, преподаваемы е предметы	Категория (высшая, первая)	Документ, подтвержда ющий аттестаци ю с реквизита ми	Когда планируется очередное прохождение аттестации (месяц, на какую категорию или соответствие планирует аттестоваться)				
						2022	2023	2024	2025	2026
1	Серова Татьяна Петровна	МБОУ «Краснохолмска я сош №2 им. С.Забавина»	директор	соответств ие	3.09.2018					
2	Костина Любовь Викторовна	МБОУ «Краснохолмска	Зам.дир по ВР	высшая	Приказ №					

		<i>я сош №2 им. С.Забавина»</i>	физкультура		13-а от 15.02.2022г					
3	<i>Кормильцева Татьяна Васильевна</i>	<i>МБОУ «Краснохолмска я сош №2 им. С.Забавина»</i>	Начальные классы	первая	Приказ № 42-а от 05.11.2019			ноябрь высшая		
4	<i>Даузе Марина Геннадьевна</i>	<i>МБОУ «Краснохолмска я сош №2 им. С.Забавина»</i>	<i>Физика информатика математика</i>	высшая	Приказ № 43-а <i>от 03.11.2017</i>	ноябрь высшая				
5	<i>Лебедева Светлана Константиновна</i>	<i>МБОУ «Краснохолмска я сош №2 им. С.Забавина»</i>	<i>Русский язык литература</i>	первая	Приказ № 6- а <i>от 22.01.2019</i>			январь <i>первая</i>		
6	<i>Акимов Александр Валерьевич</i>	<i>МБОУ «Краснохолмска я сош №2 им. С.Забавина»</i>	Физкультура ОБЖ	первая	Приказ № 6- а <i>от 22.01.2019</i>			январь первая		
7	<i>Андреева Ольга Анатольевна</i>	<i>МБОУ «Краснохолмска я сош №2 им. С.Забавина»</i>	<i>Русский язык литература</i>	первая	Приказ № 6- а <i>от 17.02.2022г</i>					
8	<i>Афанасьева Ирина Сергеевна</i>	<i>МБОУ «Краснохолмска я сош №2 им. С.Забавина»</i>	Английский язык	Соответств ие	<i>учительСоо тветствие 3.09.2018</i> соц пед первая №23 от 12.05.2020				Май первая	

9	Бакурина Елена Викторовна	МБОУ «Краснохолмская сош №2 им. С.Забавина»	Начальные классы	высшая	Приказ № 15-а от 15.02.2022					
10	Белякова Светлана Александровна	МБОУ «Краснохолмская сош №2 им. С.Забавина»	география	первая	Приказ № от 22.06.21г №31-А					Июнь первая
11	Бусько Татьяна Валерьевна	МБОУ «Краснохолмская сош №2 им. С.Забавина»	Английский, биология	первая	Приказ №34 от 12.04.2022					
12	Ганина Наталья Викторовна	МБОУ «Краснохолмская сош №2 им. С.Забавина»	Начальные классы	первая	Приказ № 6- а от 21.01.2020				Январь, первая	
13	Джамалаева Елена Викторовна	МБОУ «Краснохолмская сош №2 им. С.Забавина»	Начальные классы	Соответствие	Соответствие 3.09.2018		Сентябрь, соответствие			
14	Ёжина Людмила Леонидовна	МБОУ «Краснохолмская сош №2 им. С.Забавина»	Немецкий язык	первая	Приказ № 43-а от 17.11.2020г				Ноябрь, первая	
15	Исакова Елена Николаевна	МБОУ «Краснохолмская сош №2 им. С.Забавина»	Начальные классы	высшая	Приказ № 6- а от 22.01.2019			Январь высшая		

16	Канина Ольга Викторовна	МБОУ «Краснохолмская сош №2 им. С.Забавина»	Начальные классы	высшая	Приказ № 15-а от 19.03.2019			март высшая		
17	Киселёва Татьяна Александровна	МБОУ «Краснохолмская сош №2 им. С.Забавина»	Начальные классы, воспитатель	первая	Приказ № 42-А от 05.11.2019г			Ноябрь, первая		
18	Кортаева Ольга Юрьевна	МБОУ «Краснохолмская сош №2 им. С.Забавина»	Начальные классы	высшая	Приказ № 6- а от 22.01.2019			Январь высшая		
19	Кудрявцева Елена Владимировна	МБОУ «Краснохолмская сош №2 им. С.Забавина»	Русский язык литература	первая	Приказ № 43-а от 17.11.2020				ноябрь, первая	
20	Ласточкина Надежда Анатольевна	МБОУ «Краснохолмская сош №2 им. С.Забавина»	математика	первая	Приказ № 42а От 05.11.2019			Первая ноябрь		
21	Лебедева Галина Владимировна	МБОУ «Краснохолмская сош №2 им. С.Забавина»	Начальные классы	первая	Приказ № 43-а от 31.10.2017	ноябрь первая				
22	Лебедева Наталья Николаевна	МБОУ «Краснохолмская сош №2 им. С.Забавина»	история	первая	Приказ № 23-а от 20.04.2021					Апрель первая

23	Львова Светлана Юрьевна	МБОУ «Краснохолмская сош №2 им. С.Забавина»	Технология, обществознание, краеведение	первая	Приказ № 44-а от 14.12.21г					Декабрь первая
24	Маслобойщикова Валентина Николаевна	МБОУ «Краснохолмская сош №2 им. С.Забавина»	Химия, ИЗО, биология	первая	Приказ № 106-а от 20.11.2018		ноябрь первая			
25	Никонова Екатерина Сергеевна	МБОУ «Краснохолмская сош №2 им. С.Забавина»	Немецкий язык	Первая воспитатель	Приказ № 90-а от 18.09.2018		сентябрь первая			
26	Орлов Владимир Анатольевич	МБОУ «Краснохолмская сош №2 им. С.Забавина»	математика	Соответствие	Соответствие 02.09.2018		соответствие			
27	Петухова Елена Александровна	МБОУ «Краснохолмская сош №2 им. С.Забавина»	Начальные классы, воспитатель	первая	Приказ №199 от 31.08.21г					Август, первая
28	Сигова Ольга Владимировна	МБОУ «Краснохолмская сош №2 им. С.Забавина»	Учитель-логопед	первая	Приказ №23а от 12.05.2020				Май, первая	
29	Симанова Людмила Владимировна	МБОУ «Краснохолмская сош №2 им. С.Забавина»	Начальные классы	первая	Приказ №39 а от 08.10.2019			Первая октябрь		

30	Титова Светлана Вадимовна	МБОУ «Краснохолмска я сош №2 им. С.Забавина»	Учитель английского языка	Первая	Приказ №18-А от 23.03.2021г					Март, перва я
31	Хрусталёва Светлана Юрьевна	МБОУ «Краснохолмска я сош №2 им. С.Забавина»	Музыка, ИЗО искусство	первая	Приказ № 40-а от 17.10.2017	ноябрь первая				
32	Шаркова Елена Анатольевна	МБОУ «Краснохолмска я сош №2 им. С.Забавина»	Педагог- библиотекарь	первая	Приказ № 26-а от 18.05.2021					Май перва я
33	Виноградова Виктория Викторовна	МБОУ «Краснохолмска я сош №2 им. С.Забавина»	психолог	первая	Приказ № 18-а от 15.02.2022г					
34	Воробьева Ксения Александровна	МБОУ «Краснохолмска я сош №2 им. С.Забавина»	дефектолог	Соответс твие	Соответств ие 19.08.2020				Авгу ст соот ветст вие	
35	Чистякова Людмила Александровна	МБОУ «Краснохолмска я сош №2 им. С.Забавина»	Русский язык литература	первая	Приказ №39-А От 8.10.2019г			октяб рь, первая		
36	Корвина Ольга Александровна	МБОУ «Краснохолмска я сош №2 им. С.Забавина»	Воспитатель ГПД			Сентяб рь, соответ ствие				

Приложение 2.

Представление опыта работы педагогических работников (участие в муниципальных и региональных семинарах, совещаниях, конференциях, конкурсах, представлении опыта на сайтах, в СМИ и т.д.) МБОУ «Краснохолмская сош №2 им. Сергея Забавина»

за 1 полугодие 2021-2022 учебного года

№п/п	Название семинара	Уровень проведения (муниципальный, региональный, всероссийский)	дата	Место проведения	Ф.И.О. участника	Тема опыта	Форма представления	Результат (1, 2,3 место, лауреат, участник)
1	ОМО учителей истории и обществознания	муниципальный	27.08.2021г.	МБОУ «Краснохолмская сош №1»	Лебедева Н.Н.	Работа над темой по самообразованию.	Доклад	участник
2.	ОМО учителей истории и обществознания	муниципальный	12.10.2021г.	МБОУ «Краснохолмская сош №1»	Лебедева Н.Н.	Особенности организации коррекционной работы с обучающимися с ЗПР.	Доклад	участник
3	ОМО учителей русского языка и литературы	муниципальный	27.08.2021г.	МБОУ «Краснохолмская сош №1»	Кудрявцева Е.В.	Моделирование и проектирование профессиональной деятельности педагога	доклад	участник
4	ОМО учителей русского языка и литературы	муниципальный		МБОУ «Краснохолмская сош №1»	Кудрявцева Е.В.	Проблемы, возникающие при написании сочинения на итоговой аттестации.	доклад	участник
5	ОМО учителей русского языка и литературы	муниципальный		МБОУ «Краснохолмская сош №1»	Андреева О.А.	Из опыта работы. Особенности сопровождения детей с ЗПР в инклюзивном	доклад	участник

						образовательном пространстве.		
6	ОМО учителей математики, физики, информатики	муниципальный	27.08.2021г	МБОУ «Краснохолмская сош №1»	Даузе М.Г	- Анализ деятельности ОМО за 2020-2021 учебный год. Планирование деятельности на 2021-2022 учебный год. - Анализ состояния преподавания и качества знаний обучающихся по результатам ЕГЭ в образовательном пространстве Краснохолмского муниципального округа. Проблемы подготовки обучающихся к государственной итоговой аттестации. Система подготовки учащихся к государственной итоговой аттестации по предметам. -Анализ	Доклад, презентация	участник

						мониторинговых исследований по предметам за 2020-2021 учебный год. Планирование коррекции результатов. - Подготовка и проведение всероссийской олимпиады школьников в 2021-2022 учебном году. - Особенности преподавания предметов в 2021-2022 учебном году (изучение методических рекомендаций, нормативных документов). - Актуальные вопросы стандартизации.		
7	ОМО учителей математики, физики, информатики	муниципальный	25.10.21г	МБОУ «Краснохолмская сош №2 им.С.Забавина»	Ласточкина Н.А	Открытый урок	Открытый урок самоанализ урока	участник
8	ОМО учителей математики,	муниципальный	25.10.21г	МБОУ «Краснохолмская	Даузе М.Г	Обучение детей с задержкой	Доклад, презентация	участник

	физики, информатики			сош №2 им.С.Забавина»		психического развития в рамках инклюзивного образования.		
9	ОМО учителей биологии, химии	муниципальный	27.08.2021г	МБОУ «Краснохолмская сош №1»	Маслобойщи- ко ва В.Н.	Из опыта работы. Работа над темой по самообразованию	Доклад	участник
10	ОМО учителей биологии, химии	муниципальный		МБОУ «Краснохолмская сош №2 им.С.Забавина»	Бусько Т.В.	Открытый урок.	Открытый урок самоанализ урока	участник
11	ОМО учителей биологии, химии	муниципальный		МБОУ «Краснохолмская сош №2 им.С.Забавина»	Белякова С.А.	Открытый урок.	Открытый урок самоанализ урока	участник
12	ОМО учителей иностранного языка	муниципальный	27.08.2021г	МБОУ «Краснохолмская сош №1»	Титова С.В.	- Анализ деятельности ОМО за 2020- 2021 учебный год. Планирование деятельности на 2021-2022 учебный год. - Анализ состояния преподавания и качества знаний обучающихся по результатам ЕГЭ в	Доклад	участник

						<p>образовательном пространстве Краснохолмского муниципального округа. Проблемы подготовки обучающихся к государственной итоговой аттестации. Система подготовки учащихся к государственной итоговой аттестации.</p> <p>-Анализ мониторинговых исследований за 2020-2021 учебный год. Планирование коррекции результатов.</p> <p>- Подготовка и проведение всероссийской олимпиады школьников в 2021-2022 учебном году.</p> <p>-Особенности преподавания предметов в 2021-2022 учебном году</p>		
--	--	--	--	--	--	---	--	--

						(изучение методических рекомендаций, нормативных документов). -Актуальные вопросы стандартизации.		
13	ОМО учителей иностранного языка	муниципальный	27.08.2021г	МБОУ «Краснохолмская сош №1»	Никонова Е.С.	Из опыта работы. Работа над темой по самообразованию.	Доклад	участник
14	ОМО учителей иностранного языка	муниципальный	12.11.21	МБОУ «Краснохолмская сош №1»	Титова С.В.	Обучение иностранному языку детей с задержкой психического развития в рамках инклюзивного образования.	Доклад	участник
15	ОМО учителей иностранного языка	муниципальный	12.11.21	«Краснохолмская сош №1»	Афанасьева И.С	Особенности сопровождения детей с ЗПР на уроках иностранного языка.	Доклад	участник
16	ОМО учителей физической культуры и ОБЖ	муниципальный	27.08.2021г	«Краснохолмская сош №1»	Костина Л.В.	- Анализ деятельности ОМО за 2020-2021 учебный год. Планирование деятельности на 2021-2022 учебный год.	Доклад	участник

						<p>- Подготовка и проведение всероссийской олимпиады школьников в 2020-2021 учебном году.</p> <p>- Особенности преподавания предметов в 2021-2022 учебном году (изучение методических рекомендаций, нормативных документов).</p> <p>-Итоги проведения соревнований: «Президентские состязания», ГТО в Краснохолмском муниципальном округе.</p> <p>-Актуальные вопросы стандартизации.</p>		
17	ОМО учителей физической культуры и ОБЖ	муниципальный	27.08.2021г	«Краснохолмская сош №1»	Костина Л.В.	Планирование профессиональной деятельности педагога.	Доклад	участник
18	ОМО учителей физической культуры	муниципальный			Костина Л.В.	Мастер – класс по теме	Мастер – класс	участник

	культуры и ОБЖ					«Оперативный контроль состояния организма спортсмена, правильное распределение физической нагрузки».		
19	ОМО учителей искусства	муниципальный	27.08.2021г	«Краснохолмская сош №1»	Хрусталева С.Ю	- Анализ деятельности ОМО за 2020-2021 учебный год. Планирование деятельности на 2021-2022 учебный год. -Особенности преподавания предметов в 2021-2022 учебном году (изучение методических рекомендаций, нормативных документов). - Изучение информации о всероссийских, областных и муниципальных конкурсах, фестивалях в 2021 – 2022	Доклад	участник

						учебном году. - Актуальные вопросы стандартизации.		
20	ОМО учителей искусства	муниципальный	27.08.2021г	«Краснохолмская сош №1»	Хрусталева С.Ю	Развитие творческих способностей детей на уроках музыки через различные виды деятельности	Мастер – класс	участник
21	ОМО учителей искусства	муниципальный	24.09.21	МБОУ «Краснохолмская сош №2 им.С.Забавина»	Хрусталева С.Ю	Открытый урок.	Открытый урок самоанализ урока	участник
22	ОМО учителей искусства	муниципальный	24.09.21	МБОУ «Краснохолмская сош №2 им.С.Забавина»	Хрусталева С.Ю	Из опыта работы. Методы и формы работы с учащимися с ЗПР на уроках музыки.	Доклад	участник
23	ОМО учителей технологии	муниципальный	27.08.2021г	«Краснохолмская сош №1»	Львова С.Ю.	Развитие познавательных творческих способностей на уроках технологии	Доклад	участник
24	ОМО учителей технологии	муниципальный	19.11.21	МБОУ «Краснохолмская сош №2 им.С.Забавина»	Львова С.Ю.	Открытый урок	Открытый урок самоанализ урока	участник
25	ОМО учителей технологии	муниципальный	19.11.21	МБОУ «Краснохолмская сош №2	Львова С.Ю.	Из опыта работы. Методы и формы работы с	Доклад	участник

				им.С.Забавина»		учащимися с ЗПР на уроках технологии.		
26	ОМО учителей технологии	муниципальный	26.11.21	МБОУ «Краснохолмская сош №2 им.С.Забавина»	Львова С.Ю.	Открытый урок	Открытый урок самоанализ урока	
27	ОМО школьных библиотекарей	муниципальный	27.08.2021г	«Краснохолмская сош №1»	Шаркова Е.А.	Анализ работы 2020 – 2021 учебный год планирование работы и задачи на 2021 – 2022 учебный год.	Доклад	участник
28	ОМО школьных библиотекарей	муниципальный	27.08.2021г	«Краснохолмская сош №1»	Шаркова Е.А.	Как защитить ребенка от Интернет - рисков.	Доклад	участник

Представление опыта работы педагогических работников (участие в муниципальных и региональных семинарах, совещаниях, конференциях, конкурсах, представление опыта на сайтах, в СМИ и т.д.) МБОУ «Краснохолмская сош №2 им. Сергея Забавина» за 2 полугодие 2021-2022 учебного года

№п/п	Название семинара	Уровень проведения (муниципальный, региональный, всероссийский)	дата	Место проведения	Ф.И.О. участника	Тема опыта	Форма представления	Результат (1, 2,3 место, лауреат, участник)
1	ОМО учителей иностранного языка	муниципальный	21.01.2022	МБОУ «Краснохолмская сош №2 им.С.Забавина»	Бусько Т.В.	«Новые технологии и методы обучения»	Открытый урок	участник

2	ОМО учителей химии, биологии, географии Зум	муниципальный	14.02.2022	МБОУ «Краснохолмская сош №2 им.С.Забавина»	Бусько Т.В.	Мастер-класс «КВИЗ - технологии. Применение сервиса MyQuiz в образовательной деятельности».	Мастер-класс	участник
3	ОМО учителей биологии, химии, географии	муниципальный	24.03.2022	МБОУ «Краснохолмская сош №2 им.С.Забавина»	Бусько Т.В.	«Создание обучающего видеоролика»	Мастер-класс	участник
4	ОМО учителей иностранного языка	муниципальный	23.03.2022	МБОУ «Краснохолмская сош №2 им.С.Забавина»	Никанова Е.С	«Новые технологии и методы обучения»	Открытый урок	участник
5	ОМО учителей иностранного языка	муниципальный	20.01.2022	МБОУ «Краснохолмская сош №2 им.С.Забавина»	Ёжина Л.Л	Из опыта работы. Проектная деятельность на уроках немецкого языка.	доклад	участник
6	ОМО учителей иностранного языка	муниципальный	21.03.2022	МБОУ «Краснохолмская сош №2 им.С.Забавина»	Титова С.В.	Использование конференц связи на уроках и во внеурочной деятельности.	доклад	участник
7	ПДС «Работа по опровождению детей с ЗПР»	муниципальный	18.04.2022	МБОУ «Краснохолмская сош №2 им.С.Забавина»	Афанасьева И.С	Рекомендации для родителей «Воспитание детей с ЗПР»	доклад	участник
8	ОМО учителей математики, информатики, физики(зум)	муниципальный	04.02.2022	МБОУ «Краснохолмская сош №2 им.С.Забавина»	Даузе М.Г	Дифференцированный подход в обучении.	Доклад, презентация	участник
9	Всероссийский конкурс,	Всероссийский	6 мая		Даузе М.Г	«Закон Ома для участка цепи» 8	Методическая разработка	Призер (2 место)

	учреждённый сетевым изданием "Педагогические конкурсы".					класс		
10	ОМО педагогов дополнительного образования и классных руководителей на платформе Zoom	муниципальный	18.03.2022	МБОУ «Краснохолмская сош №2 им.С.Забавина»	Даузе М.Г	Мастер-класс «Работа с Базовым набором LEGO® Education»	Доклад, презентация	Призер (2 место)
11	ОМО учителей математики, информатики, физики	муниципальный	24.03.2022	МБОУ «Краснохолмская сош №2 им.С.Забавина»	Даузе М.Г	«Создание обучающего видеоролика».	Мастер-класс	участник
12	ОМО учителей математики, информатики, физики	муниципальный	24.03.2022	МБОУ «Краснохолмская сош №2 им.С.Забавина»	Даузе М.Г	Результативность индивидуальных и групповых консультаций по подготовке к ВПР, ОГЭ и ЕГЭ.	Обмен опытом работы.	участник
13	ОМО учителей математики, информатики, физики	муниципальный	04.02.2022	МБОУ «Краснохолмская сош №2 им.С.Забавина»	Ласточкина Н.А	Моделирование познавательной деятельности обучающихся через игровые технологии (из опыта работы).	Доклад	участник
14	ОМО учителей русского языка и литературы	муниципальный	22.03.2022	МБОУ «Краснохолмская сош №2 им.С.Забавина»	Лебедева С.К	Организация проектно-исследовательс	Доклад	участник

				им.С.Забавина»		кой деятельности и формирование исследовательских компетенций обучающихся на уроках русского языка, литературы и во внеурочной деятельности.		
15	ОМО учителей истории и обществознания	муниципальный	23.03.2022	МБОУ «Краснохолмская сош №2 им.С.Забавина»	Белякова С.А.	«Информационные технологии в образовании»	Доклад	участник
16	ОМО учителей истории и обществознания	муниципальный	23.03.2022	МБОУ «Краснохолмская сош №2 им.С.Забавина»	Лебедева Н.Н.	Использование конференцсвязи на уроках и во внеурочной деятельности.	Доклад	участник
17	ОМО учителей искусства	муниципальный	23.03.2022	МБОУ «Краснохолмская сош №2 им.С.Забавина»	Хрусталева С.Ю.	«Создание обучающего видеоролика».	Презентация, видеоролик	участник
18	ОМО учителей физкультуры и ОБЖ (Зум)	муниципальный	22.02.2022	МБОУ «Краснохолмская сош №2 им.С.Забавина»	Костина Л.В.,	«Новые технологии и методы обучения»	Открытый урок	Участник
19	ОМО учителей физкультуры и ОБЖ (Зум)	муниципальный	22.02.2022	МБОУ «Краснохолмская сош №2 им.С.Забавина»	Костина Л.В.,	Квест-технология. Виды квестов. Использование квест-технологии на уроках	доклад	Участник

20	ОМО учителей физкультуры и ОБЖ (Зум)	муниципальный	22.02.2022	МБОУ «Краснохолмская сош №2 им.С.Забавина»	Акимов А.В	«Новые технологии и методы обучения»	Открытый урок	Участник
21	ОМО учителей физкультуры, ОБЖ	муниципальный	25.03.2022	МБОУ «Краснохолмская сош №2 им.С.Забавина»	Акимов А.В	«Создание обучающего видеоролика».	Мастер-класс	Участник
22	ОМО учителей технологии	муниципальный	22.03.2022	МБОУ «Краснохолмская сош №2 им.С.Забавина»	Львова С.Ю.	Мастер-класс «Вытынанки на школьные окна».	Мастер-класс	Участник
23	ОМО школьных библиотекарей	ОМО школьных библиотекарей	07.02.2022	Хабоцкая оош	Шаркова Е. А	Разработка и реализация социальных проектов (из опыта работы).	доклад	Участник

Приложение 3.

Участие в профессиональных конкурсах

Год	Ф.И.О.	Занимаемая должность	Тема	Район, город, край	Результат
2014	Канина Ольга Викторовна	Учитель начальных классов	«Учитель – 2014»	г. Красный Холм	Победитель в номинации
2014	Трофименко Наталья Владимировна	Учитель начальных классов	«Мой лучший урок – 2014»	г. Красный Холм	Победитель
2014	Ёжина Людмила	Учитель немецкого	«Мой лучший урок – 2014»	г. Красный	2-е место

	Леонидовна	языка		Холм	
2014	Ласточкина Надежда Анатольевна	Учитель математики	«Мой лучший урок – 2014»	г. Красный Холм	2-е место
2014	Даузе Марина Геннадьевна	Учитель физики	«Мой лучший урок – 2014»	г. Красный Холм	3-е место
2015	Ласточкина Надежда Анатольевна	Учитель математи ки	«Педагог – 2015»	г. Красный Холм	Победитель в номинации
2016	Кудрявцева Елена Владимировна	Учитель русского языка и литературы	«Педагог – 2016»	г. Красный Холм	Победитель в номинации
2017	Андреева Ольга Анатольевна	Учитель русского языка и литературы	«Педагог – 2017»	г. Красный Холм	Победитель
2018	Акимов Александр Валерьевич	Учитель физической культуры и ОБЖ	«Педагог – 2018»	г. Красный Холм	Участник
2019	Исакова Елена Николаевна	Учитель начальных классов	«Педагог – 2019»	г. Красный Холм	Участник
2020	Кормильцева Татьяна Васильевна	Учитель начальных классов	«Педагог – 2020»	г. Красный Холм	Победитель
2021	Титова	Учитель	«Педагог –	г.	Участник

	Светлана Вадимовна	английского языка	2021»	Красный Холм	
2022	Петухова Елена Александровна	Воспитат ель ГПД	«Педагог – 2022»	г. Красный Холм	Участник