

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Краснохолмская средняя общеобразовательная школа № 2 имени Сергея Забавина»

Принята педагогическим советом МБОУ
«Краснохолмская сош №2 им.С.Забавина».
Протокол №8 от 23.06.2021г



Серова Т.П.

ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ

Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Краснохолмская средняя общеобразовательная школа № 2 имени Сергея Забавина»

На 2021-2025 годы

Г. Красный Холм

Содержание

| | |
|--|----|
| Пояснительная записка | 3 |
| Паспорт Программы развития школы | 4 |
| 1. Информация об образовательной организации | 9 |
| 2. SWOT-анализ потенциала развития школы | 12 |
| 3. Основные направления реализации программы развития школы | 17 |
| 3.1. Обновление содержания образования в рамках реализации мероприятий федерального проекта «Современная школа» национального проекта «Образование» | 17 |
| 3.2. Обновление содержания образования в рамках реализации мероприятий федерального проекта «Успех каждого ребенка» национального проекта «Образование» | 23 |
| 3.3. Обновление содержания психолого-педагогической, методической и консультативной помощи родителям (законным представителям) в рамках реализации мероприятий федерального проекта «Поддержка семей, имеющих детей» национального проекта «Образование» | 31 |
| 3.4. Обновление содержания образования, в рамках реализации мероприятий федерального проекта «Цифровая образовательная среда» национального проекта «Образование» | 37 |
| 3.5. Обновление содержания образования в рамках реализации мероприятий федерального проекта «Учитель будущего» национального проекта «Образование» | 43 |
| 4 Механизмы реализации Программы развития МБОУ «Краснохолмск сош №2 им.С.Забавина» | 50 |
| 5. Критерии и показатели оценки реализации Программы развития | 53 |

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Программа развития муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Краснохолмская средняя общеобразовательная школа № 2 имени Сергея Забавина» (далее – Программа или Программа развития) является стратегическим документом, определяющим пути и основные направления развития школы на период с 2021 года до 2025 года в логике современной государственной образовательной политики и с учетом потенциала саморазвития образовательного учреждения.

Программа подготовлена рабочей группой школы.

В Программе отражены тенденции развития школы, охарактеризованы главные проблемы и задачи работы педагогического и ученического коллективов МБОУ «Краснохолмская сош №2 им.С.Забавина», представлены меры по изменению содержания и организации образовательного процесса. Развитие школы в данный период предполагает поиск путей и создание условий для личностного роста учащегося, его подготовки к полноценному и эффективному участию в различных видах жизнедеятельности в информационном обществе.

Программа является инструментом управления, развитием образовательного процесса и учреждения в целом. Она предназначена для систематизации управления развитием школы, а также разработки и реализации комплекса мер, направленных на достижение школой качества образования, адекватного запросам современного российского общества, уровню развития педагогической науки и меняющимся социально-экономическим условиям; на становление демократического уклада школы как действующей модели гражданского общества, которая призвана в конечном счете обеспечить достижение целей, поставленных в государственной программе Российской Федерации «Развитие Образования» на 2020 -2025 годы:

1 - качество образования, которое характеризуется: обеспечением глобальной конкурентоспособности российского образования, вхождением Российской Федерации в число 10 ведущих стран мира по качеству общего образования.

2 - доступность образования.

3 - воспитание гармонично развитой и социально ответственной личности на основе духовно-нравственных ценностей народов Российской Федерации, исторических и национально-культурных традиций,

Паспорт Программы развития

| | |
|--|---|
| <p>Полное наименование общеобразовательной организации</p> | <p>Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа №2 имени Сергея Забавина»</p> |
| <p>Полное наименование Программы развития</p> | <p>Программа развития муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа №2 имени Сергея Забавина» на 2021-2025 гг. (далее – Программа развития)</p> |
| <p>Документы, послужившие основанием для разработки Программы развития</p> | <ol style="list-style-type: none"> 1. Национальный проект «Образование», утвержденный Указом Президента Российской Федерации от 07.05.2018 г. №204 «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года»; 2. Федеральные проекты «Современная школа», «Успех каждого ребенка», «Поддержка семей, имеющих детей», «Цифровая образовательная среда», «Учитель будущего» национального проекта «Образование», утвержденные президиумом Совета при Президенте Российской Федерации по стратегическому развитию и национальным проектам (протокол от 24.12.2018 г. №16); 3. Федеральный закон от 29.12.12 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»; 4. Постановление Правительства Российской Федерации от 26.12.2017 г. № 1642 «Об утверждении государственной программы Российской Федерации «Развитие образования»; 5. Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Министерства Просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 № 286; 6. Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденный приказом Министерства Просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 № 287; 7. Федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования (утв. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.05.2012 г., №413); 8. Постановление Главного государственного санитарного врача России от 28.09.2020 № СП 2.4.3648-20, Санитарные правила Главного государственного санитарного врача России от 28.09.2020 № 28 Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические |

| | |
|---|---|
| | <p>требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи"</p> <p>9. Муниципальная программа Краснохолмского муниципального округа Тверской области «Развитие системы образования в Краснохолмском муниципальном округе Тверской области на 2021-2026 годы». Постановление №250 от 26.12.2020г</p> <p>10. Устав муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа №2 имени Сергея Забавина»</p> |
| Сведения о разработчиках Программы развития | <p>Серова Т.П., директор МБОУ «Краснохолмская</p> <p>Заместители директора: Даузе М.Г, Лебедева Н.Н., Костина Л.В., Кормильцева Т.В.;</p> <p>педагогический коллектив МБОУ «Краснохолмская сош №2 им.С.Забавина»</p> |
| Цель Программы развития | <p>Совершенствование образовательного пространства для обеспечения доступного и качественного образования</p> |
| Комплексные задачи Программы развития | <ol style="list-style-type: none"> 1. Эффективное использование кадровых, материально-технических ресурсов образования для обеспечения высокого его качества, доступности, максимального удовлетворения образовательных потребностей обучающихся, запросов семьи и общества. 2. Совершенствование методов и технологий организации образовательного процесса для успешной социализации обучающихся, формирования глобальных компетенций школьников. 3. Создание условий для самоопределения, выявления и реализации индивидуальных возможностей каждого ребенка, поддержка высокомотивированных, одаренных и талантливых детей. 4. Обеспечение обучающимся с особыми образовательными потребностями равной доступности к образовательным ресурсам. Создание условий для инклюзивного образования и безбарьерной среды. 5. Обеспечение открытости образовательного пространства посредством развития информационной среды школы и участия общественности в управлении школой. 6. Совершенствование профессионального мастерства педагогов, развитие кадрового потенциала школы. 7. Совершенствование материально-технической базы школы для обеспечения высокого качества непрерывного образовательного процесса, оптимизации взаимодействия всех его участников. |

| | |
|---------------------------------------|--|
| | 8. Расширение социального партнерства и взаимодействия на условиях паритетных отношений |
| Основное направление развития | Обеспечение качественного, доступного общего образования, способствующего формированию функциональной грамотности школьников; участие в реализации мероприятий федеральных проектов «Современная школа», «Успех каждого», «Поддержка семей, имеющих детей», «Цифровая образовательная среда, «Учитель будущего», «Точка роста», «Центр прототипирования и программирования» |
| Периоды реализации Программы развития | <p>Организационный этап (июль - сентябрь 2021 г.)</p> <ul style="list-style-type: none"> – Разработка направлений приведения образовательной системы школы в соответствие с задачами программы развития на 2021-2025 гг. и определение системы мониторинга реализации настоящей Программы <p>Основной этап (сентябрь 2021 – август 2025гг.)</p> <ul style="list-style-type: none"> – Реализация Программы развития; – Ежегодный промежуточный мониторинг эффективности реализации основных мероприятий Программы развития в соответствии с достижениями целевых показателей; – Корректировка содержания основных мероприятий Программы развития; – Обобщение и диссеминация опыта по реализации Программы развития. <p>Заключительный этап (сентябрь – декабрь 2025 г.)</p> <ul style="list-style-type: none"> – Мониторинг эффективности реализации Программы развития, достижение заданных целевых показателей; – Подведение итогов реализации Программы развития; – Оценка перспектив дальнейшего развития |
| Целевые показатели Программы развития | <ol style="list-style-type: none"> 1. Доля потребителей, удовлетворенных качеством предоставляемых образовательных услуг; 2. Обновление материально – технической базы кабинетов химии, физики, биологии»; 3. Улучшение материально – технической базы для реализации инклюзивного образования; 4. Доступ к беспроводной сети Интернет со скоростью (не ниже 10 Мбит); 5. Доля выпускников, поступивших на обучение в учреждения высшего профессионального образования на бюджетной основе; 6. Количество дипломантов муниципального и регионального этапа всероссийской олимпиады школьников при |

| | |
|---|--|
| | <p>сохранении эффективности участия не ниже 30%;</p> <ol style="list-style-type: none"> 7. Количество участников мероприятий, организованных всероссийским образовательным центром «Сириус»; 8. Количество обучающихся, вовлеченных в «Российское движение школьников»; 9. Количество обучающихся, вовлеченных в инициативное бюджетирование; 10. Доля обучающихся, охваченных общеобразовательными дополнительными программами, в том числе технической направленности (прототипирование и робототехнике); 11. Доля обучающихся, выполнивших нормативы ФСК ГТО; 12. Доля обучающихся, обладающими необходимыми компетенциями в условиях цифровой экономики; 13. Доля обучающихся, участников различных видов активностей на платформе «Проектория», направленных на раннюю профориентацию обучающихся 5 -11 классов; 14. Доля педагогов, использующих в образовательном процессе электронные образовательные ресурсы и цифровые технологии; 15. Доля педагогов, вовлеченных в мероприятия по реализации основных принципов национальной системы профессионального роста; 16. Доля педагогических работников, охваченных новой моделью процедуры аттестации на основе национальной системы профессионального роста педагогических работников; 17. Доля педагогических работников и педагогов дополнительного образования, состоящих в цифровых профессиональных сообществах. 18. Доля родителей (законных представителей) вовлеченных в различные формы активного взаимодействия со школой; 19. Реализация инклюзивного образования в школе |
| <p>Ожидаемые результаты реализации Программы развития</p> | <ol style="list-style-type: none"> 1. Повышение качества общего образования обучающихся; 2. Увеличение доли потребителей, удовлетворенных качеством предоставляемых образовательных услуг; 3. Обновление материально - технической, предметно - пространственной и информационной инфраструктуры 4. Увеличение количества обучающихся, вовлеченных в реализацию программы «Одаренные дети» 5. Увеличение доли выпускников, получивших по результатам ЕГЭ выше 70 баллов; 6. Увеличение доли обучающихся, показывающих по итогам ВПР средний и высокий уровень функциональной грамотности; |

| | |
|---|--|
| | <p>7. Обеспечение полного охвата профориентационной работой обучающихся, в том числе, с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов;</p> <p>8. Расширение спектра дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ технической направленности;</p> <p>9. Увеличение доли родителей, осуществляющих постоянное активное взаимодействие с классным, школьным коллективом; проявляющим активность в работе Совета школы;</p> <p>10. Увеличение количества педагогов, ставших дипломантами конкурсов профессионального мастерства;</p> <p>11. Повышение квалификации (профессиональная переподготовка) педагогических работников и специалистов школы;</p> <p>12. Формирование позитивного имиджа МБОУ «Краснохолмская сош №2 им.С.Забавина» среди образовательных организаций округа, родительской общественности</p> |
| <p>Контроль реализации Программы развития</p> | <p>Управление реализацией Программы осуществляется администрацией школы.</p> <p>Корректировка Программы осуществляется педагогическим советом школы; Советом школы.</p> <p>Результаты контроля и реализации Программы представляются ежегодно на заседании педагогического совета школы, включаются в Публичный доклад, отчёт по самообследованию и публикуются на сайте Школы.</p> |

Информационная справка о МБОУ «Краснохолмская сош №2 им.С.Забавина»

1.1.Сведения о МБОУ «Краснохолмская сош №2 им.С.Забавина»

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Краснохолмская средняя общеобразовательная школа №2 имени Сергея Забавина» создано 07.11.2002 года. Школе присвоено имя Сергея Забавина по решению № 39 собрания депутатов Краснохолмского района 19 декабря 1997 года.

Юридический адрес: 171660, Тверская область, город Красный Холм, улица Пролетарская, дом 11/24. Фактический адрес совпадает с юридическим. Руководит образовательной организацией директор школы Серова Татьяна Петровна. Образовательную деятельность осуществляет на основании Устава и лицензии.

На территории оборудована спортивная площадка. Вход в школу оснащен пандусом.

Территория школы оборудована наружным освещением, пешеходными дорожками и подъездными путями, ограждением. Оборудована система наружного и внутреннего видеонаблюдения.

Здание оснащено современными системами жизнеобеспечения: централизованным горячим отоплением; вентиляцией; системой противопожарной сигнализации и оповещения людей о пожаре; системой охранной сигнализации; «тревожной» кнопкой вызова вневедомственной охраны.

Осуществляется контроль доступа в общеобразовательное учреждение, оборудован пост охраны.

МБОУ «Краснохолмская сош №2 им.С.Забавина» осуществляет педагогическую деятельность в соответствии с лицензией регистрационный номер 3/22-69 от 10.02.22г. на право ведения образовательной деятельности по основным образовательным программам на уровнях начального общего, основного общего и среднего общего образования, дополнительного образования. Свидетельство о государственной аккредитации №252 от 11.08.15г. (срок действия до 20.10.23г.).

МБОУ «Краснохолмская сош №2 им.С.Забавина» осуществляет образовательную деятельность по образовательным программам:

- основная образовательная программа начального общего образования (ООП НОО);
- основная образовательная программа основного общего образования (ООП ООО);
- основная образовательная программа среднего общего образования (ООП СОО);

- адаптированная основная образовательная программа начального общего образования обучающихся с тяжелым нарушением речи (вариант 5.1) (АООП НОО);
- адаптированная основная образовательная программа основного общего образования обучающихся с задержкой психического развития (АООП ООО) (вариант 7.1.)

Кроме основных образовательных программ, в школе реализуются дополнительные общеразвивающие общеобразовательные программы по следующим направленностям:

- **Физкультурно-спортивная направленность – 3 программы:** «Волейбол», «Лыжные гонки», «Подвижные игры».
- **Туристско-краеведческая направленность – 1 программа:** «Знатоки родного края».
- **Художественная направленность – 3 программы:** «Родные напевы», «Изостудия», «Художественное слово», «Мастерица».
- **Социально-гуманитарная направленность – 8 программ:** «Увлекательный английский», «Юные мастера», «Занимательная математика», «Занимательная грамматика», «Путешествие в профессию», «Птонер», «Санпост», «Безопасное колесо».
- **Естественно научная направленность- 3 программы:** «Химия и производство», «Юный химик», «Юный эколог»
- **Техническая направленность – 1 программа:** «Робототехника».

В учреждении функционирует 21 класс – комплект. Учебный план 10-11 классов представлен индивидуальными учебными программами.

Занятия организованы в одну смену. Режим пятидневной учебной недели организован для учащихся 1-8 и 10-11 классов, для 9 классов шестидневная учебная неделя.

1.2 Характеристика кадрового состава

На июль 2021г. численность педагогического коллектива составляет 38 человек. Из них: 4-руководящие работники (1 директор школы и 3 заместителя директора), 34- педагоги (27- учителя, 7 прочие педагогические работники: педагоги - организаторы, социальные педагоги, педагоги - психологи, логопеды).

Образовательный ценз педагогических работников:

- 22 педагога (58%) имеет высшее образование;
- 16 педагогов (42%) имеют среднее профессиональное образование.

Уровень категориальности педагогов составляет 82%. Первую категорию имеют 22 человека (56%), высшую- 7 человек (18%), соответствуют занимаемой должности 9 человек (26%).

На протяжении последних трех лет уровень категориальности педагогов школы повышается.

Повышение квалификации осуществляется согласно перспективному плану повышения квалификации. Анализ банка данных за 5 лет показал, что количество учителей, прошедших курсовую переподготовку, составляет 100%.

За последние два учебных года наблюдается рост активности педагогов в повышении квалификации через дистанционные формы обучения.

О высоком уровне профессионализма педагогических кадров свидетельствуют следующие результаты:

- 2 педагогических работника (5%) имеют нагрудные знаки «Почётный работник науки и образования Тверской области» и «Отличник народного просвещения»;
- 1 человек - «Отличник физической культуры и спорта» (3%);

Качественная характеристика педагогического коллектива позволяет реализовать задачи, заявленные в Программе развития на 2021 – 2025 г.г.

2. SWOT-анализ потенциала развития школы (Анализ внутренних и внешних факторов развития)

| Факторы, обеспечивающие развитие Школы | Оценка внутреннего потенциала Школы | | Оценка перспектив развития Школы в соответствии с изменениями внешнего окружения | |
|--|--|--|--|--|
| | Сильные стороны (S) | Слабые стороны (W) | Благоприятные возможности (O) | Угрозы, риски (T) |
| Кадровое обеспечение Школы | Высококвалифицированный педагогический коллектив | Инертность отдельных педагогов в принятии новых технологий. Эмоциональное выгорание педагогов в связи с увеличением объёма работы. | Повышение квалификации педагогов на разных уровнях. Внедрение разных форм повышения квалификации, в том числе становление школы как самообучающегося профессионального сообщества. | Недостаточная эффективность качества повышения квалификации. |
| Система управления Школой | Создана управленческая команда – команда единомышленников. | Сильная зависимость от решения администрации и недостаточно высокая включённость педагогического коллектива в работу внутренней системы оценки качества образования. | Возможность использования потенциала органов общественного управления. Внедрение электронных систем управления и электронного документооборота. | Несовершенство механизмов реализации. |

| | | | | |
|---|---|--|--|--|
| <p>Качество образования</p> | <p>Выполнение государственного задания на 100%. Отсутствие обоснованных жалоб со стороны родителей обучающихся.</p> | <p>Высокая степень дифференцированности результатов образования учащихся по итогам проведения ЕГЭ, ОГЭ, ВПР.</p> | <p>Изменение содержания качества образования в соответствии с требованиями международных исследований предполагает усиление самостоятельной работы обучающихся по обеспечению высоких результатов в форме ИУП.</p> | <p>Потребность усиления индивидуальной составляющей в Образовании ребёнка должна быть обеспечена ростом профессионального мастерства педагога.</p> |
| <p>Материально-техническая база Школы</p> | <p>Современная материальная база</p> | <p>Недостаточность бюджетных средств не позволяет в необходимом объёме модернизировать материальную базу.</p> | <p>Поддержка инициатив Школы на уровне города.</p> | <p>Несовершенство механизма закупок.</p> |

| | | | | |
|--|---|---|--|--|
| <p>Инфраструктурное обеспечение деятельности образовательной организации</p> | <p>Вариативная образовательная деятельность ОДОД, обеспечивающая занятость обучающихся.</p> | <p>Отсутствие инфраструктурного обеспечения социальных инициатив обучающихся:</p> | <p>Растущая потребность родителей в создании консультационно-просветительской структуры в дистанционном режиме для родителей, испытывающих затруднения в воспитании детей.</p> | <p>Неразвитость инфраструктурной поддержки может привести к падению мотивированности обучающихся и родителей в получении образовательных услуг.</p> |
| <p>Психолого-педагогические и медицинские особенности контингента обучающихся, динамика его изменения.</p> | <p>Рост социальной активности обучающихся посредством участия в ученическом самоуправлении и общественных организациях.</p> | <p>Высокий уровень конфликтности в детских коллективах, проявления агрессивности во взаимодействии обучающихся.</p> | <p>Увеличение доли обучающихся, заинтересованных в удовлетворении своих образовательных запросов.</p> | <p>Увеличение доли обучающихся с проявлением социальной дезадаптации при отсутствии профессиональных умений педагогов целенаправленно работать с этими группами детей.</p> |

| | | | | |
|--|---|--|---|--|
| Социально-педагогический портрет родителей (законных представителей) Школы | Разнообразные Формы сотрудничества с родителями. | Низкая вовлечённость части родителей в Образовательный процесс, обусловленная Несформированностью у них компетенции ответственного родительства. | Активности желание родителей взаимодействовать со Школой. | Социальные изменения, Приводящие к новым проблемам взаимодействия с родителями как социальными партнёрами. |
| Внешние связи Школы | Наличие социального партнерства в образовательном пространстве школы. | Незаинтересованность возможных партнеров. | Возможность выстраивать сотрудничество с предприятиями и бизнес структурами, расположенными на территории района, города. | Недостаточная эффективность взаимодействия школы с учреждениями системы ВПО. |

| | | | | |
|--|---|---|---|---|
| <p>Технологическое и информационное обеспечение деятельности Школы. Использование технологий дистанционного обучения</p> | <p>Позитивный опыт Реализации индивидуальных учебных планов для обучающихся с элементами онлайн-образования и возможностями домашнего обучения.</p> | <p>Преобладание в Деятельности педагогов традиционных образовательных технологий, ориентированных на групповое обучение учащихся, что приводит к получению низких результатов обучения у отдельных обучающихся.</p> | <p>Использование современных технологий в образовательном процессе позволит индивидуализировать обучение и повысить его практико-ориентированность.</p> | <p>Сдерживание развития вариативности форм обучения (очное, дистантное, экстернат, семейное и др.) приводит к снижению личной заинтересованности учащихся в результатах образовательной деятельности.</p> |
| <p>Психолого-педагогическое просвещение. Создание Кибербезопасной школьной среды</p> | <p>Уверенная Работоспособность СКФ, регулярное обновление баз антивирусной защиты</p> | <p>Профилактика компьютерной зависимости и негативных явлений в виртуальной среде не приносит запланированных результатов.</p> | <p>Создание Модели системного психолого-педагогического просвещения и профилактики компьютерной зависимости и негативных явлений в виртуальной среде.</p> | <p>Увеличение доли обучающихся с компьютерной зависимостью, отсутствии профессиональных умений педагогов целенаправленно работать с этими группами детей.</p> |

На основании результатов комплексного анализа образовательной ситуации МБОУ «Краснохолмская сош №2 им.С.Забавина», с учетом выявленных возможностей ресурсного потенциала общеобразовательного учреждения педагогический коллектив готов к стратегическим системным изменениям образовательной деятельности, предполагающей модернизацию развивающей образовательной среды в условиях реализации национального проекта «Образование».

Точки роста:

- Модернизация материально-технической школы;
- Развитие системы поддержки одаренных и высокомотивированных учащихся;
- Совершенствование цифровой образовательной среды;
- Осуществление ранней профессиональной ориентации и самоопределения обучающихся;
- Переход дополнительного образования на систему персонифицированного учета и персонифицированного финансирования дополнительного образования детей;
- Перевод деятельности педагогического коллектива в режим развития;
- Обеспечение консультирования, соуправления и активных форм сотрудничества педагогического коллектива и родителей.

3. Основные направления и мероприятия Программы развития МБОУ «Краснохолмская сош №2 им.С.Забавина» на 2021 – 2025 г.г.

3.1. Обновление содержания образования в МБОУ «Краснохолмская сош №2 им.С.Забавина» в рамках реализации мероприятий федерального проекта «Современная школа» национального проекта «Образование»

| Цель: внедрение к 2025 году в образовательную деятельность МБОУ «Краснохолмская сош №2 им.С.Забавина» новых методов обучения и воспитания, образовательных технологий, обеспечивающих освоение школьниками предметных знаний (на базовом и/или углублённом уровне) и ключевых компетенций; повышение их мотивации к обучению и вовлеченности в образовательную деятельность | | | | |
|--|--------------------|-----|---|--------|
| № | Целевой показатель | Тип | Значение для всех категории обучающихся | Период |

| | | | | |
|----|---|----------|------|----------------|
| 1. | Доля школьников, осваивающих предметные области «Естественные науки», «Физическая культура и ОБЖ» на обновленной материально-технической базе, от общего числа детей указанной категории, чел. | Основной | 100% | 2021-2025г.г. |
| 2. | Доля обучающихся начальных классов, осваивающих основную образовательную программу начального общего образования на обновленной материально-технической базе, от общего числа детей указанной категории, чел. | Основной | 100% | 2021-2025 г.г. |
| 3. | Доля школьников, осваивающих основные образовательные программы общего образования в одну смену обучения | Основной | 100% | 2021-2025 г.г. |
| 4. | Доля школьников, осваивающих основные образовательные программы общего образования в режиме пятидневной учебной недели | Основной | 94% | 2021-2025 г.г. |

Задачи и результаты

| | | |
|--|---|---|
| <p>Задача: Внедрение на всех уровнях общего образования новых методов обучения и воспитания, образовательных технологий, обеспечивающих освоение обучающимися базовых навыков и умений, повышение их мотивации к обучению и вовлеченности в образовательный процесс, обновление содержания и совершенствование методов обучения предметных областей «Естественные науки», «Физическая культура и ОБЖ»</p> | | |
| | Наименование задачи, результата | Характеристика результата |
| 1. | Разработка и утверждение Программы развития МБОУ «Краснохолмская сош №2 им.С.Забавина» - участника реализации мероприятия федерального проекта «Современная школа» национального проекта «Образование». | Разработана Программа развития МБОУ «Краснохолмская сош №2 им.С.Забавина» на 2021 – 2025 г.г. |
| 2. | Обновление содержания программ предметных областей | Обновлена материально-техническая база учебных |

| | | |
|----|--|---|
| | «Естественные науки», «Физическая культура и ОБЖ» в направлении практической и исследовательской деятельности. | кабинетов для реализации предметных областей «Естественные науки», «Физическая культура и ОБЖ» Внесены изменения в содержание рабочих программ предметов, курсов внеурочной деятельности и дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы. |
| 3. | Создание единой образовательной среды для детей с разными стартовыми возможностями | Все педагогические работники школы имеют курсовую подготовку по теме «Реализация ФГОС для обучающихся с ОВЗ» |

Дорожная карта реализации направления 1

| № п/п | Мероприятие | Исполнитель | Срок реализации | Результат |
|--|---|--|--------------------------|---|
| Организационный этап (2021 год) | | | | |
| 1. | Разработка нормативно-правовой базы | Администрация МБОУ «краснохолмская сош №2 им.С.Забавина» | Сентябрь-октябрь 2021 | Разработаны локальные акты для реализации мероприятий |
| 2. | Проведение работ по испытанию оборудования для (спортивного зала) | Заместитель директора по УВР | Январь-март 2021 | Спортивный зал старшей школы соответствует требованиям безопасности для |

| | | | | |
|---|--|--|-------------|---|
| | | | | занятий |
| 3. | Подготовка сметной документации и проведение проектных работ для капитального ремонта помещений школьного бассейна, пищеблока, столовой | Заместитель директора по АХЧ | 2021-2025 | Разработаны проектные сметы расходов |
| Основной этап (2021 – 2025 г.г.) | | | | |
| 1. | Модернизация материально-технической базы школы | Заместитель директора по АХЧ | 2021-2025 | Проведен ремонт кабинетов физики и химии |
| 2. | Внесение изменений в содержание программ внеурочной деятельности интеллектуального направления в части увеличения количества часов на организацию исследовательской деятельности обучающихся | Администрация МБОУ «Краснохолмская сош №2 им.С.Забавина» | 2021-2025 | Дополнены основные образовательные программы на всех уровнях общего образования Получено оборудование для реализации программ естественнонаучного профиля- «Точка роста» |
| 3. | Обобщение опыта работы по реализации программ предметных областей «Естественные науки», «Физическая культура » | Заместители директора | 2022 - 2025 | Диссеминация опыта работы по реализации программ предметных областей «Естественные науки», |

| | | | | |
|---|---|--|-----------------------|--|
| | | | | «Физическая культура» |
| 4. | Промежуточный мониторинг эффективности реализации основных мероприятий Программы развития в соответствии с целевыми показателями | Администрация МБОУ «Краснохолмская сош №2 им.С.Забавина» | 2022-2025 | Проведена корректировка и оценка эффективности реализации основных мероприятий Программы развития в соответствии с целевыми показателями |
| 5. | Информационное сопровождение проведения мероприятий в рамках федерального проекта «Современная школа» национального проекта «Образование» | Администрация «Краснохолмская сош №2 им.С.Забавина» | 2021-2025 | Публикации, сюжеты в СМИ, информация на официальном сайте МБОУ «Краснохолмская сош №2 им.С.Забавина» , странице в ВКонтакте |
| Заключительный этап (сентябрь-декабрь 2025 г.) | | | | |
| 1. | Публикация учебно-методических материалов по итогам реализации программы развития в периодических изданиях | Заместитель директора по УВР | Сентябрь-декабрь 2025 | Опубликованы учебно-методические материалы реализации мероприятий Программы развития |
| 2. | Проведение заключительного мониторинга реализации основных мероприятий Программы развития в соответствии с целевыми показателями | Администрация МБОУ «Краснохолмская сош №2 им.С.Забавина» | Ноябрь 2025 | Проведена оценка реализации эффективности Программы развития |
| 3. | Презентация итогов реализации Программы развития | Администрация МБОУ | Декабрь 2025 | Учебно-методические материалы реализации |

| | | | | |
|--|--|---------------------------------------|--|--------------------|
| | | «Краснохолмская сош №2 им.С.Забавина» | | Программы развития |
|--|--|---------------------------------------|--|--------------------|

Направление 2. Обновление содержания образования в МБОУ «Краснохолмская сош №2 им.С.Забавина» в рамках реализации мероприятий федерального проекта «Успех каждого ребенка» национального проекта «Образование»

| Цель: Обеспечение к 2025 году всем обучающимся МБОУ «Краснохолмская сош №2 им.С.Забавина» доступных условий для самореализации в социокультурном пространстве; проявления интеллектуальных/ творческих/ спортивных способностей. | | | | |
|---|---|----------------|---|------------------|
| № | Целевой показатель | Тип | Значение для всех категории обучающихся | Период |
| 1. | Доля обучающихся в возрасте от 7 до 18 лет, охваченных дополнительным образованием в МБОУ «Краснохолмская сош №2 им.С.Забавина» | Основной | 100% | 2021 - 2025 г.г. |
| 2. | Доля выпускников, получивших по результатам ЕГЭ выше 70 баллов | Основной | 30% | 2021 - 2025 г.г. |
| 3. | Количество обучающихся, которым обеспечен индивидуальный образовательный маршрут с учетом особых образовательных потребностей | Дополнительный | 14 человек | 2021 - 2025 г.г. |
| 4. | Доля школьников, показывающих по итогам ВПР средний и высокий уровень функциональной грамотности | Дополнительный | 40% | 2021 - 2025 г.г. |
| 5. | Доля школьников, вовлеченных в реализацию | Основной | 60% | 2021 - 2025 г.г. |

| | | | | |
|-----|---|----------------|-----|------------------|
| | программы «Одаренные дети» | | | |
| 6. | Сохранность эффективности участия в муниципальном этапе всероссийской олимпиады школьников | Дополнительный | 35% | 2021 - 2025 г.г. |
| 7. | Доля школьников, охваченных деятельностью «Точки роста» и других проектов, направленных на обеспечение доступности дополнительных общеобразовательных программ естественнонаучной и технической направленностей, соответствующих приоритетным направлениям технологического развития Российской Федерации | Дополнительный | 20% | 2021 - 2025 г.г. |
| 8. | Доля школьников, охваченных мероприятиями образовательного центра «Сириус» г. Сочи | Дополнительный | 10% | 2021 - 2025 г.г. |
| 9. | Доля школьников – участников цикла открытых уроков «Проектория» и иных онлайн – проектов на платформе «Проектория», направленных на раннюю профориентацию детей | Дополнительный | 50% | 2021 - 2025 г.г. |
| 10. | Доля школьников участвующих в проекте «Билет в будущее» | Дополнительный | 5% | 2021 - 2025 г.г. |

Задачи и результаты

| | |
|--|--|
| Задача: создание эффективного образовательного пространства, обеспечивающего повышение внутренней мотивации школьников к обучению и саморазвитию; раскрытие интеллектуального/творческого/ спортивного потенциала обучающихся | |
| | Наименование задачи, результата |
| | Характеристика результата |
| 1. | Реализация программ профильного обучения для обучающихся 10-11 классов |
| | Для всех обучающихся 10-11 классов составлены учебные планы, в том числе, индивидуальные, включающие изучение 3-4 предметов на углубленном |

| | | |
|----|--|---|
| | | уровне в соответствии с заявленным профилем |
| 2. | Развитие системы эффективной подготовки выпускников, включающей обучение в интенсивных предметных школах, курсах | Стабильный процент выпускников выполнивших работы ЕГЭ выше 70 баллов |
| 3. | Обеспечение потребности школьников в освоении основных образовательных программы на всех уровнях общего образования по индивидуальным образовательным маршрутам | Удовлетворение запросов родителей (законных представителей) на получение образования школьника по индивидуальному образовательному маршруту. Сопровождение в освоении индивидуальной образовательной траектории |
| 4. | Повышение функциональной грамотности выпускников школы | Увеличение доли школьников, показывающих по итогам ВПР средний и высокий уровень функциональной грамотности |
| 5. | Развитие службы тьюторинга для одаренных и высокомотивированных обучающихся | Увеличение доли школьников, внесенных в муниципальный банк данных «Одаренные дети» |
| 6. | Увеличение количества дипломантов муниципального этапа ВсОШ при сохранении эффективности участия не ниже 35 % | Рейтинговая позиция МБОУ «Краснохолмская СОШ №2 им.С.Забавина» по количеству дипломантов муниципального этапа ВсОШ |
| 7. | Обучение педагогов современным технологиям обеспечения качества образования в соответствии с требованиями международных исследований | Профессиональный кадровый потенциал, отвечающий вызовам современности, способный обеспечить развитие у школьников функциональной грамотности и глобальных компетенций |
| 8. | Разработка программ внеурочной деятельности по подготовке учащихся к международному исследованию PISA (математическая грамотность, естественнонаучная грамотность). Совершенствование внутренней оценки качества образования в соответствии с критериями международных исследований. Разработка модели подготовки учащихся к | Внесены изменения в основные образовательные программы на всех уровнях общего образования. Разработаны программы внеурочной деятельности по подготовке учащихся к международному исследованию PISA (математическая грамотность, естественнонаучная грамотность) |

| | | |
|-----|--|--|
| | международным исследованиям | |
| 9. | Консолидация системы профориентационной работы в школе. Обеспечение участия школьников в проведении открытых онлайн уроков «Проектория», направленных на раннюю профориентацию обучающихся | 100% вовлечение школьников 6-11 классов в участие онлайн уроках «Проектория». |
| 10. | Активное вовлечение систему дополнительного образования МБОУ «Краснохолмская сош №2 им.С.Забавина» обучающимися «зоны риска», с инвалидностью и ОВЗ. | Достижение показателя «Охват дополнительным образованием обучающимися «зоны риска», с инвалидностью и ОВЗ»-99% от общей численности таких обучающихся в МБОУ «Краснохолмская сош №2 им.С.Забавина» |

Дорожная карта реализации направления 2

| № п/п | Мероприятие | Исполнитель | Срок реализации | Результат |
|--|---|---|------------------------|--|
| Организационный этап (2021 год) | | | | |
| 1. | Разработка нормативно-правовой базы реализации программы развития | Администрация МБОУ «Краснохолмская сош №2 им.С.Забавина | Июль - октябрь 2021 | Разработаны локальные акты для реализации мероприятий. |
| 2. | Изучение потребности участников образовательных отношений в | Заместитель директора | Октябрь – декабрь 2021 | Организовано и проведено анкетирование участников |

| | | | | |
|----|--|------------------------------|------------------------|--|
| | дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программах | По УВР | | образовательных отношений по изучению потребности в дополнительных общеобразовательных программах |
| 3. | Оснащение материально-технической базы для реализации новых дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ | Заместитель директора По АХЧ | август – декабрь 2021 | Получено необходимое дополнительное оборудование для реализации программ технической и спортивной направленности |
| 4. | Разработка программ внеурочной деятельности по подготовке учащихся к международному исследованию PISA (математическая грамотность, естественнонаучная грамотность). Совершенствование внутренней оценки качества образования в соответствии с критериями международных исследований. Разработка модели подготовки учащихся к международным исследованиям | Заместитель директора По УВР | Октябрь – декабрь 2021 | Разработаны новые программы внеурочной деятельности, внесены коррективы в содержание имеющихся программ; внесены изменения в основные образовательные программы общего образования |
| 5. | Изучение запросов участников образовательных отношений в части применения наиболее популярных | Заместитель директора По УВР | Октябрь – декабрь 2021 | Организовано и проведено анкетирование участников образовательных отношений по |

| | | | | |
|--|---|------------------------------|-----------|--|
| | форм и методов организации профориентационной работы в МБОУ «Краснохолмская сош №2 им.С.Забавина» | | | изучению потребности в расширении форм организации профессиональной ориентации обучающихся, обновлении содержания профориентационной работы |
| Основной этап реализации (2021 – 2025 г.г.) | | | | |
| 1. | Развитие сетевого взаимодействия с организациями по вопросам углубленной предметной подготовки, развития технического творчества, профориентации обучающихся | Директор | 2021-2025 | Налажено сетевое взаимодействие со школами, реализующими программы углубленного изучения предметов, специальными физико-математическими, естественнонаучными школами, детскими технопарками и кванториумами, учреждениями среднего и высшего профессионального образования |
| 2. | Расширение системы профориентационной работы, мотивирующей обучающихся к трудовой деятельности по рабочим профессиям и специальностям, востребованным на рынке труда, с учетом результатов изучения | Заместитель директора по УВР | 2021-2025 | Разработана и реализована программа по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся, обеспечивающая подготовку выпускников к выбору профессии и положительное |

| | | | | |
|--|--|--|-----------------------|--|
| | потребностей участников образовательных отношений | | | отношение к дальнейшей самостоятельной профессиональной деятельности |
| 3. | Расширение перечня дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ технической и спортивной направленности, реализуемых в условиях обновленной инфраструктуры, разработанных с учетом результатов изучения потребностей участников образовательных отношений | Заместитель директора по УВР | 2021-2025 | Разработаны новые программы внеурочной деятельности, внесены коррективы в содержание имеющихся программ |
| 4. | Участие в проведении открытых онлайн уроках «Проектория», направленных на раннюю профориентацию обучающихся | Заместитель директора по УВР | 2021 -2025 | Регулярное участие в открытых онлайн уроках «Проектория», с целью ранней профессиональной ориентации обучающихся |
| Заключительный этап (сентябрь-декабрь 2025) | | | | |
| 1. | Публикация учебно-методических материалов по итогам реализации Программы развития в периодических изданиях | Администрация МБОУ «Краснохолмская сош №2 им.С.Забавина» | Сентябрь-декабрь 2026 | Опубликованы учебно-методические материалы реализации мероприятий Программы развития |

| | | | | |
|----|--|--|--------------|--|
| 2. | Проведение заключительного мониторинга реализации основных мероприятий Программы развития в соответствии с целевыми показателями | Администрация МБОУ «Краснохолмская сош №2 им.С.Забавина» | Ноябрь 2026 | Проведена оценка реализации эффективности Программы развития |
| 3. | Презентация итогов реализации Программы развития | Администрация МБОУ «Краснохолмская сош №2 им.С.Забавина» | Декабрь 2026 | Учебно-методические материалы реализации Программы развития |

**Направление 3. Обновление содержания психолого-педагогической, методической и консультативной помощи родителям (законным представителям)
в рамках реализации мероприятий федерального проекта
«Поддержка семей, имеющих детей» национального проекта «Образование»**

| Цель: Создание условий для повышения компетентности родителей обучающихся в вопросах образования и воспитания детей | | | | |
|--|--|----------------|---|-----------------|
| № | Целевой показатель | Тип | Значение для семей всех категорий обучающихся | Период |
| 1. | Доля семей (из числа состоящих на различного вида учетах; находящихся в трудной жизненной ситуации; замещающих семей; имеющих детей с ОВЗ и инвалидностью) получивших услуги психолого-педагогической, методической и консультативной помощи | Основной | 100 % от общего количества семей, указанных категорий | 2021 – 2025 гг. |
| 2. | Доля родителей (законных представителей) положительно оценивших качество услуг психолого-педагогической, методической и консультативной помощи от общего числа обратившихся | Дополнительный | 90% | 2021 – 2025гг. |
| 3. | Доля родителей – активных участников образовательных отношений | Дополнительный | 30% от общего количества родителей | 2021 -2025 гг. |

Задачи и результаты

| | | |
|---|--|---|
| <p>Задача: разработка и реализация программы психолого-педагогической, методической и консультативной помощи семьям, состоящим на различного вида учетах; находящихся в трудной жизненной ситуации; замещающим семьям; имеющих детей с ОВЗ и инвалидностью</p> | | |
| | Наименование задачи, результата | Характеристика результата |
| 1. | Создание на базе Консультационного центра для родителей «Наша школа» консультационно-просветительского центра для реализации программы психолого-педагогической, методической и консультативной помощи родителям (законным представителям) с использованием возможностей интерактивного взаимодействия | Оборудовано помещение для функционирования консультационно-просветительского центра. Осуществление информационно-просветительской поддержки семей, состоящих на различного вида учетах; находящихся в трудной жизненной ситуации; замещающих семей; имеющих детей с ОВЗ и инвалидностью с использованием материалов федерального портала информационно-просветительской поддержки родителей <u>растим детей. рф.</u> ; который ориентирован на работу с различными категориями семей |
| 2. | Оказание не менее 90% качественных психолого-педагогических. методических и консультативных услуг семьям, состоящим на различного вида учетах; находящихся в трудной жизненной ситуации; замещающим семьям; имеющих детей с ОВЗ и инвалидностью | Удовлетворение потребности родителей (законных представителей) в саморазвитии по вопросам образования и воспитания детей из семей, состоящих на различного вида учетах; находящихся в трудной жизненной ситуации; замещающих семей; имеющих детей с ОВЗ и инвалидностью |
| 3. | Оказание не менее 100% семьям от общего числа обучающихся услуг психолого-педагогической. методической и консультативной помощи родителям (законным представителям) | Реализация программы психолого-педагогической. методической. консультативной помощи родителям (законным представителям) |
| 4. | Обновление системы работы с родителями (законными представителями) | Повышение активности родителей, как участников образовательных отношений в МБОУ «Краснохолмская сош №2 им.С.Забавина» |

Дорожная карта реализации направления на 2021 – 2025 г.г.

| № п/п | Мероприятие | Исполнитель | Срок реализации | Результат |
|--|--|--|------------------------|--|
| Организационный этап (2021 год) | | | | |
| 1. | Разработка нормативно-правовой базы реализации Программы развития | Администрация МБОУ «Краснохолмская сош №2 им.С.Забавина» | август-октябрь 2021 | Разработаны локальные акты для реализации мероприятий |
| 2. | Разработка проекта консультационно-просветительского центра для реализации программы психолого-педагогической, методической и консультативной помощи родителям (законным представителям) | Заместитель директора По УВР, психолог | Август - октябрь 2021 | Разработана концепция реализации проекта консультационно-просветительского центра для реализации программы психолого-педагогической, методической и консультативной помощи родителям (законным представителям) |
| 3. | Изучение потребности родителей (законных представителей) в услугах психолого-педагогической, методической и консультативной помощи | Заместитель директора По УВР, психолог | Октябрь – декабрь 2021 | Обеспечение информационно – организационных условий для оказания консультативной поддержки родителям (законным представителям) обучающихся |

| | | | | |
|---|--|---|--------------|--|
| 4. | Изучение федерального портала информационно – просветительской поддержки родителей (законных представителей), раздела портала ориентированного на работу с семьями, воспитывающими детей с особыми потребностями | Заместитель директора По УВР, психолог | Декабрь 2021 | Регистрация родителей (законных представителей) на федеральном портал информационно-просветительской поддержки. Получение консультативной помощи семьям, информационной поддержки с помощью онлайн-путеводителя по востребованным услугам для семей с детьми |
| Основной этап (2021 – 2025 г.г.) | | | | |
| 1. | Реализация программы психолого-педагогической, методической и консультативной помощи родителям (законным представителям) | Заместитель директора По УВР, психолог | 2021 – 2025 | Охвачены консультационной помощью все семьи, состоящие на различного вида учетах; находящиеся в трудной жизненной ситуации; замещающие семьи; имеющие детей с ОВЗ и инвалидностью |
| 2. | Модернизация помещения школы для функционирования консультационно-просветительского центра | Заместитель директора По АХЧ | 2021 год | Подготовлено помещение для функционирования консультационно-просветительского центра |
| 3. | Пропаганда и использование федерального портала информационно – просветительской поддержки родителей (законных представителей), раздела портала ориентированного на работу с | Заместитель директора По УВР, психолог | 2021 – 2025 | Консультирование и поддержка родителей (законных представителей) МБОУ «Краснохолмская сош №2 им.С.Забавина» с помощью услуг |

| | | | | |
|--|--|---|-----------------------|---|
| | семьями, воспитывающими детей с особыми потребностями, в организации работы с родителями МБОУ СОШ №3 | | | федерального портала информационно-просветительской поддержки родителей (законных представителей) растим детей. рф . Консультирование классных руководителей МБОУ «Краснохолмская сош №2 им.С.Забавина» по вопросам организации работы с родителями (законными представителями). Компетентность родителей в вопросах воспитания и обучения детей с различными видами девиаций |
| Заключительный этап (сентябрь-декабрь 2025) | | | | |
| 1. | Обобщение положительных практик работы консультационно-просветительского центра для реализации программы психолого-педагогической, методической и консультативной помощи родителям (законным представителям) | Заместитель директора По УВР, психолог | Сентябрь-декабрь 2026 | Публикация информационных, обучающих модулей для родителей (законных представителей) содержащих рекомендации по развитию, коррекции, воспитанию и обучению школьников |
| 2. | Проведение заключительного мониторинга реализации основных мероприятий проекта в соответствии с целевыми показателями | Администрация МБОУ «Краснохолмская сош №2 | Ноябрь 2026 | Проведена оценка реализации эффективности Программы развития |

| | | | | |
|----|--|--|--------------|--|
| | | им.С.Забавина» | | |
| 3. | Презентация итогов реализации Программы развития | Администрация МБОУ «Краснохолмская сош №2 им.С.Забавина» | декабрь 2026 | Психолого-педагогические, методические и консультативные материалы реализации Программы развития |

Направление 4. Обновление содержания образования в МБОУ «Краснохолмская сош №2 им.С.Забавина», в рамках реализации мероприятий федерального проекта «Цифровая образовательная среда» национального проекта «Образование»

| Цель: создание к 2026 году в МБОУ СОШ №3 современной и безопасной цифровой образовательной среды, обеспечивающей высокое качество и доступность образования, в том числе, с применением цифровых образовательных платформ | | | | |
|--|--|----------------|--|---------------|
| № | Целевой показатель | Тип | Значение для всех категории обучающихся | Период |
| 1. | Обеспечение МБОУ «Краснохолмская сош №2 им.С.Забавина» доступом к сети Интернет с высокой скоростью (выше 10 Мбит) | Основной | 100% | 2021 - 2022 |
| 2. | Доля обучающихся МБОУ «Краснохолмская сош №2 им.С.Забавина» продемонстрировавших необходимый уровень сформированности ИКТ – компетенций | Основной | 70% | 2021 – 2025 |
| 3. | Доля педагогических работников и педагогов дополнительного образования детей МБОУ «Краснохолмская сош №2 им.С.Забавина», состоящих в цифровых профессиональных сообществах | Дополнительный | 90% | 2021 - 2025 |

Задачи и результаты

| Задача: обеспечить высокое качество и доступность образования в МБОУ «Краснохолмская сош №2 им.С.Забавина», в условиях создания современной и безопасной цифровой среды | |
|--|--|
| Наименование задачи, результата | Характеристика результата |
| 1. Функционирование и информационное наполнение официального | Обеспечено стабильное функционирование |

| | | |
|----|---|--|
| | сайта МБОУ «Краснохолмская сош №2 им.С.Забавина» в соответствии с утвержденным Стандартом. Функционирование библиотечно – информационного центра | официального сайта МБОУ «Краснохолмская сош №2 им.С.Забавина» и иных систем (библиотечный - информационный центр) |
| 2. | Обновлено содержание рабочих программ учебного предмета «Основы безопасности и жизнедеятельности» в части включения вопросов кибербезопасности и «кибергигиены» в информационно – телекоммуникационных сетях | Обеспечить защищенность обучающихся от девиантных и деликвентных влияний на детей в сети Интернет, использование инструментов, обеспечивающих безопасное использование обучающимися сети Интернет, сохраняя собственную идентичность |
| 3. | Использование технологий «больших данных», «облачного» хранения данных и искусственного интеллекта для обеспечения полного электронного документооборота МБОУ «Краснохолмская сош №2 им.С.Забавина («Цифровая образовательная организация») | Оптимизирована деятельность МБОУ «Краснохолмская сош №2 им.С.Забавина за счет функционирования «Цифровой образовательной организации», повышена безопасность хранения данных, снижена нагрузка в части ведения административно-хозяйственной и финансово - экономической деятельности в пользу обеспечения образовательного и воспитательного процесса |
| 4. | Электронные образовательные ресурсы по всем предметным областям адаптированы под образовательные потребности обучающихся | Электронные ресурсы по всем предметным областям позволят вовлечь обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями, во все виды обучения, обеспечить качество и доступность образования посредством сети Интернет |
| 5. | Обеспечено Интернет соединение с минимальной скоростью соединения 10 Мбит/с предоставлением гарантированного трафика | Обеспечен гарантированный доступ к сети Интернет всех обучающихся |

Дорожная карта реализации направления на 2021 – 2025 г.г.

| № п/п | Мероприятие | Исполнитель | Срок реализации | Результат |
|--|--|------------------------------|-------------------------|--|
| Организационный этап (2021 год) | | | | |
| 1. | Участие деятельности методического тьюторинга по вопросам организации обучения с использованием цифровых технологий | Заместитель директора по ИКТ | Сентябрь-октябрь 2021 | Продолжают работу педагогические работники МБОУ «Краснохолмская сош №2 им.С.Забавина, работающих по теме «Учебное занятие на основе ИКТ» |
| 2. | Закупка электронных форм учебников | библиотекарь | Август-январь 2021-2025 | Закуплены электронные формы учебников |
| 3. | Мониторинг готовности МБОУ 100к внедрению целевой мо«Краснохолмская сош №2 им.С.Забавина дели цифровой образовательной среды. | Заместители директора по ИКТ | 2021 | Модернизация информационно-коммуникационной инфраструктуры МБОУ «Краснохолмская сош №2 им .С.Забавина |
| 4. | Мониторинг функционирования и информационного наполнения официального сайта МБОУ «Краснохолмская сош №2 им.С.Забавина, его соответствие целевой модели | Заместитель директора по ИКТ | 2021-2025 | Соответствие официального сайта МБОУ «Краснохолмская сош №2 им.С.Забавина единой платформе официальных сайтов органов государственной власти и органов местного самоуправления |

| | | | | |
|---|---|-------------------------------|-----------|---|
| | | | | муниципальных образований |
| Основной этап (2021 – 2025 г.г.) | | | | |
| 1. | Участие педагогических работников МБОУ «Краснохолмская сош №2 им. С.Забавина в деятельности методического тьюторинга по вопросам организации обучения с использованием цифровых технологий | Заместитель директора по ИКТ. | 2021-2025 | Разработка индивидуальных маршрутов профессионального развития педагогов МБОУ «Краснохолмская сош №2 им.С.Забавина на основе использования цифровых технологий |
| 2. | Использование адаптированных под образовательные потребности электронных образовательных ресурсов (ЭФУ, тренажеры), образовательных платформ («Учи.ру», «ЯКласс», «Российская электронная школа» и т.д.) в образовательной деятельности МБОУ «Краснохолмская сош №2 им.С.Забавина | Заместитель директора По ИКТ | 2021-2025 | Обеспечена индивидуализация и персонализация обучения, максимальная эмоциональная и интеллектуальная вовлеченность обучающихся в образовательную деятельность. В образовательной деятельности используются электронные формы учебников, образовательные платформы |
| 3. | Разработка, в соответствии с возрастными особенностями школьников, серии классных часов, квестов, нацеленных на ликвидацию безграмотности в | Заместитель директора по ИКТ | 2021-2025 | Обеспечена защищенность обучающихся от девиантных и деликвентных влияний на обучающихся в сети Интернет, использование инструментов, |

| | | | | |
|----|---|---|-----------|--|
| | вопросах кибербезопасности и «кибергигиены» в информационно - телекоммуникационных сетях | | | обеспечивающих безопасное использование обучающимися сети Интернет, сохраняя собственную идентичность. |
| 4. | Подготовка индивидуальных планов профессионального развития педагогических работников МБОУ «Краснохолмская сош №2 им. С.Забавина, на основе выявленных дефицитов знаний технологий цифровизации образования | Заместитель директора По ИКТ | 2021-2025 | На основе разработанных индивидуальных планов профессионального развития педагогов ликвидированы выявленные дефициты знаний технологий цифровизации образования |
| 5. | Организация участия педагогических работников МБОУ «Краснохолмская сош №2 им.С.Забавина в курсовых мероприятиях в рамках периодической аттестации в цифровой форме с использованием информационного ресурса «одного окна» | Заместитель директора По ИКТ | 2021-2025 | Организовано участие педагогических работников в курсовых мероприятиях в рамках периодической аттестации в цифровой форме с использованием информационного ресурса «одного окна» |
| 6. | Организация полного электронного документооборота МБОУ «Краснохолмская сош №2 им.С.Забавина («Цифровая образовательная организация»), в т.ч.: | Администрация МБОУ «Краснохолмская сош №2 им.С.Забавина | 2021-2025 | Оптимизирована деятельность МБОУ «Краснохолмская сош №2 им.С.Забавина за счет функционирования «Цифровой образовательной организации», повышена безопасность хранения |

| | | | | |
|--|--|------------------------------|-----------------------|---|
| | <ul style="list-style-type: none"> • ведение административно – хозяйственной и финансово – экономической деятельности с помощью программ «Делопроизводство», «Электронная отчетность» и др.; • обеспечение образовательного и воспитательного процесса электронными ресурсами (электронные учебники. АИС «Сетевой город. Образование») | | | данных, снижена нагрузка в части ведения административно – хозяйственной и финансово – экономической деятельности в пользу обеспечения образовательного и воспитательного процесса |
| 7. | Обновление информационного наполнения и функциональных возможностей официального сайта МБОУ «Краснохолмская сош №2 им.С.Забавина в сети «Интернет» | Заместитель директора по ИКТ | 2021-2025 | Актуализировано информационное наполнение официального сайта МБОУ «Краснохолмская сош №2 им. С.Забавина и иных информационных систем (БИЦ). Официальный сайт соответствует целевой модели |
| Заключительный этап (сентябрь-декабрь 2025) | | | | |
| 1. | Анализ эффективности реализации проекта, достижения целевых показателей Программы развития | Заместитель директора по ИКТ | Сентябрь-октябрь 2025 | Проведена оценка реализации эффективности программы развития. Целевые показатели достигнуты. |

| | | | | |
|----|--|---------------------|-----------------------|---|
| 2. | Обобщение и трансляция опыта по использованию цифровых технологий в реализации основных образовательных программ | Администрация школы | Сентябрь-декабрь 2025 | Публикации педагогического опыта работы по теме Программы развития в профессиональных изданиях, педагогических сайтах |
|----|--|---------------------|-----------------------|---|

Направление 5.Обновление содержания образования в МБОУ «Краснохолмская сош №2 им.С.Забавина в рамках реализации мероприятий федерального проекта «Учитель будущего» национального проекта «Образование»

Цель: внедрение к 2025 году национальной системы профессионального роста педагогических работников, охватывающей не менее 80 процентов учителей МБОУ «Краснохолмская сош №2 им.С.Забавина и обеспечивающей вхождение МБОУ «Краснохолмская сош №2 им.С.Забавина в число рейтинговых школ региона, реализующих основные общеобразовательные программы по качеству общего образования

| № | Целевой показатель | Тип | Значение для всех категории педагогических работников МБОУ «Краснохолмская сош №2 им.С.Забавина | Период |
|----|--|----------------|---|------------------|
| 1. | Доля учителей МБОУ «Краснохолмская сош №2 им.С.Забавина, вовлеченных в национальную систему профессионального роста педагогических работников, % | Основной | 80% | 2021 – 2025 г.г. |
| 2. | Доля педагогических работников МБОУ «Краснохолмская сош №2 им.С.Забавина, | Дополнительный | 100% | 2021 – 2025 г.г. |

| | | | | |
|----|---|----------------|------|------------------|
| | повысивших уровень профессионального мастерства по работе в условиях безопасной, здоровьесберегающей, личностно-ориентированной цифровой образовательной среде, реализации персональных образовательных траекторий | | | |
| 3. | Доля педагогов предметных областей «Технология» и «Информатика», освоивших новые методы обучения и воспитания, образовательные технологии, обеспечивающие освоение обучающимися базовых навыков и умений, повышение их мотивации к обучению и вовлеченности | Дополнительный | 100% | 2021 – 2025 г.г. |
| 4. | Доля преподавателей и сотрудников МБОУ «Краснохолмская сош №2 им.С.Забавина, прошедших повышение квалификации на базе региональных центров компетенций в области онлайн-обучения и онлайн - сервисов | Дополнительный | 100% | 2021 – 2025 г.г. |

Задачи и результаты

| | | |
|---|--|--|
| Задача: внедрение национальной системы профессионального роста педагогических работников в МБОУ «Краснохолмская сош №2 им.С.Забавина | | |
| | Наименование задачи, результата | Характеристика результата |
| 1. | Внедрены уровни профессионального роста учителей МБОУ «Краснохолмская сош №2 им.С.Забавина с соответствующей системой стимулирования, в том числе с учетом результатов добровольной сертификации и подтверждения своих профессиональных навыков в аккредитационных центрах профессионального мастерства работников системы образования | Выстроена прозрачная система карьерного роста и перспектив дальнейшего развития педагогов в профессии. Инструментами для оценки качества работы педагога станет добровольная система сертификации, аккредитационные центры профессионального мастерства работников системы образования, аттестация по квалификации «Учитель- |

| | | |
|----|---|--|
| | | наставник» |
| 2. | Участие педагогов МБОУ «Краснохолмская сош №2 им.С.Забавина в комплексных исследованиях профессиональных компетенций работников общего образования на базе аккредитационных центров профессионального мастерства работников системы образования | Разработана корпоративная (горизонтальная) система повышения квалификации, основанная на выявленных профессиональных достоинствах и дефицитах педагогов школы |
| 3. | Созданы условия для привлечения выпускников педагогических образовательных организаций высшего образования в МБОУ «Краснохолмская сош №2 им.С.Забавина | Привлечены в МБОУ «Краснохолмская сош №2 им.С.Забавина молодые специалисты, наметилась тенденция к преодолению профессиональной инертности и профессионального выгорания |
| 4. | Участие педагогов МБОУ «Краснохолмская сош №2 им.С.Забавина в конкурсах профессионального мастерства педагогов и специалистов системы общего образования | Эффективное участие в конкурсах профессионального мастерства учителей и педагогов дополнительного образования |

Дорожная карта реализации направления на 2021 – 2025 г.г.

| № п/п | Мероприятие | Исполнитель | Срок реализации | Результат |
|--|---|---------------------------|------------------------|--|
| Организационный этап (2021 год) | | | | |
| 1. | Проведение методических мероприятий МБОУ «Краснохолмская сош №2 им.С.Забавина, способствующих | Заместитель директора УВР | 2021 | Педагогические работники осведомлены о необходимости и способах вовлеченности в национальную систему |

| | | | | |
|---|--|------------------------------|-------------|---|
| | вовлеченности в национальную систему профессионального роста педагогических работников | | | профессионального роста. Сформирован в МБОУ «Краснохолмская сош №2 им. С.Забавина количественный и списочный состав учителей для вовлечения в национальную систему профессионального роста педагогических работников Формирование количественного и списочного состава педагогических работников МБОУ «Краснохолмская сош №2 им. С.Забавина для прохождения добровольной независимой оценки квалификации |
| 2. | Разработка модели горизонтального карьерного роста в МБОУ «Краснохолмская сош №2 им. С.Забавина в соответствии с национальной системой профессионального роста педагогических работников | Заместитель директора По УВР | 2021 - 2022 | Обеспечено функционирование горизонтальной модели карьерного роста педагогов МБОУ «Краснохолмская сош №2 им. С.Забавина |
| Основной этап (2021 – 2025 г.г.) | | | | |
| 1. | Апробация модели | Заместитель директора | 2021-2025 | Обеспечена объективная |

| | | | | |
|----|---|---------------------------------|-----------|---|
| | горизонтального карьерного роста в МБОУ «Краснохолмская сош №2 им.С.Забавина в соответствии с национальной системой профессионального роста педагогических работников | По УВР | | оценка знаний и навыков педагогических работников МБОУ «Краснохолмская сош №2 им. С.Забавина. Применяются упрощенные аттестационные процедуры . Применяется обновленная система классификации педагогических должностей с учетом запросов времени и общественности: учитель – методист, учитель - наставник |
| 2. | Организация участия педагогических работников МБОУ «Краснохолмская сош №2 им. С.Забавина в добровольной независимой оценки квалификации | Заместитель директора По УВР | 2021-2025 | Присвоение педагогических статусов в соответствии с уровнями профессионального мастерства |
| 3. | Сотрудничество с профильными (педагогическими) образовательными учреждениями высшего профессионального образования, с целью привлечения выпускников педагогических образовательных организаций высшего образования в МБОУ «Краснохолмская сош №2 им. С.Забавина | Заместитель директора По УВР | 2021-2025 | Реализован комплекс мер по привлечению молодых специалистов и выпускников профильных (педагогических) образовательных учреждений высшего профессионального образования |

| | | | | |
|---|--|------------------------------|-----------------------|--|
| 4. | Обеспечение вовлеченности педагогов МБОУ «Краснохолмская сош №2 им. С.Забавина в конкурсное движение | Заместитель директора по УВР | 2021-2025 | Педагогические работники МБОУ «Краснохолмская сош №2 им. С.Забавина победители, лауреаты конкурсов профессионального мастерства педагогов и специалистов системы общего образования |
| 5. | Подготовка к введению и применению единых для Российской Федерации требований (единых федеральных оценочных материалов), уровневое профессионального квалификационного испытания педагогических работников МБОУ «Краснохолмская сош №2 им. С.Забавина с последующей оценкой их компетенций (предметных, методических, психолого-педагогических, коммуникативных) | Заместитель директора по УВР | 2021-2025 | Повышение качества и эффективности образовательной деятельности в МБОУ «Краснохолмская сош №2 им. С.Забавина. Внутренняя оценка деятельности педагогов и обеспечения их профессионального развития для дальнейшего успешного прохождения профессионального квалификационного испытания |
| Заключительный этап (сентябрь- декабрь 2025) | | | | |
| 1. | Анализ эффективности реализации программы развития, достижения целевых показателей. | Заместитель директора По УВР | Сентябрь-октябрь 2025 | Проведена оценка реализации эффективности Программы развития. Целевые показатели достигнуты |

| | | | | |
|----|---|---------------------------------|--------------------------|--|
| 2. | Обобщение и трансляция опыта работы по обновлению содержания образования, форм, методов и технологий обучения обучающихся | Заместитель директора По УВР | Сентябрь-декабрь 2025 | Публикации опыта в профессиональных изданиях, педагогических сайтах, официальном сайте МБОУ «Краснохолмская сош №2 им.С.Забавина |
|----|---|---------------------------------|--------------------------|--|

4.Механизмы реализации Программы развития МБОУ «Краснохолмская сош №2 им.С.Забавина»

4.1 Механизмы управления реализацией Программы развития

| Механизм управления | Объект контроля | Субъект контроля | Формы контроля | Итоги контроля |
|--|--|--|--|---|
| Контроль реализации Программы развития | Эффективное выполнение программных мероприятий | Управляющий совет, Педагогический совет | Ежегодный мониторинг целевых показателей реализации Программы развития | Ежегодный отчет о ходе реализации Программы развития, промежуточных итогах выполнения |

4.2. Распределение сфер ответственности за реализацию Программы развития

| Субъект ответственности | Объект ответственности | Результат (критерий) |
|---|---|---|
| Администрация МБОУ «Краснохолмская сош №2 им. С. Забавина» | Достижение целевых показателей Программы развития. Инновационная деятельность | Достигнутые целевые показатели, отражены в самообследовании, публичном докладе. Модернизирован учебный план. Намечены «точки роста» на следующий период развития |
| Руководители школьных методических объединений МБОУ «Краснохолмская сош №2 им. С. Забавина» | Обновление содержания образования МБОУ «Краснохолмская сош №2 им. С.Забавина. Подготовка материалов для распространения положительных практик | Рабочие программы учебных предметов, курсов, дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ. Методические продукты, отражающие положительный опыт школы по организации педагогическим коллективом |

| | | |
|---|---|---|
| | | развивающего образовательного пространства |
| Классные руководители МБОУ «Краснохолмская сош №2 им. С. Забавина | Разработка и реализация программы методической и консультативной помощи родителям. Тьюторинг обучающихся, показывающих высокие результаты в различных сферах деятельности. Реализация мероприятий по профессиональной ориентации обучающихся Использование «Портфолио», как механизм контроля достижения обучающимися личностных результатов | Программа методической и консультативной помощи родителям (законным представителям). Увеличение количества обучающихся, включенных в реализацию программы «Одаренные дети». Участие обучающихся в мероприятиях по профессиональной ориентации обучающихся: «Проектория», ярмарка профессий, профессиональные пробы, экскурсии, трудовая практика. Портфолио обучающегося в АИС «Сетевой город. Образование» |
| Педагогические работники МБОУ «Краснохолмская сош №2 им. С.Забавина | Разработка и реализация рабочих программ учебных предметов, курсов, курсов внеурочной деятельности с учетом концепций преподавания учебных предметов, предметных областей. Проектная деятельность, применение современных образовательных технологий | Рабочие программы учебных предметов, курсов, курсов внеурочной деятельности. Педагогические проекты с грантовой поддержкой. Использование электронных образовательных ресурсов |

4.3 Механизмы взаимодействия участников образовательных отношений по вопросам реализации Программы развития

| Участники образовательных отношений | Способы взаимодействия |
|---|---|
| Обучающиеся МБОУ «Краснохолмская сош №2 им. | Обучение в соответствии с требованиями ФГОС в условиях обновленного |

| | |
|---|---|
| С.Забавина | образовательного пространства МБОУ «Краснохолмская сош №2 им.С.Забавина. Принимают участие в управлении школой посредством работы «Совета старшеклассников» |
| Родители (законные представители) обучающихся МБОУ «Краснохолмская сош №2 им. С.Забавина | Принимают участие в управлении МБОУ «Краснохолмская сош №2 им. С.Забавина - в работе коллегиальных органов управления. |
| Педагогические работники школы | Реализуют ООП в соответствии с ФГОС, Программу развития, создают специальные условия для получения качественного образования всеми обучающимися, в том числе с ОВЗ и инвалидностью. |
| Учредитель - Муниципальное образование Тверской области «Краснохолмский муниципальный округ», в лице Администрации Краснохолмского муниципального округа. | Финансируют, регулируют, координируют и контролируют деятельность МБОУ «Краснохолмская сош №2 им.С.Забавина», согласовывают Программу развития |
| Социальные партнеры | Создают условия для получения обучающимися качественного и доступного образования. |

Финансовое обеспечение

Финансовое обеспечение Программы и запланированных мероприятий планируется осуществлять путем аккумулирования и консолидирования средств федерального бюджета предназначенных для оплаты расходов по содержанию материальной базы школы, организации обучения программ общего образования и социальной поддержки обучающихся;

- средств областного бюджета и бюджетов муниципального образования;
- в летний период средств службы занятости населения полученных на договорной основе для оплаты работы трудовых лагерей школьников;
- средств внебюджетных источников;
- целевых средств, средств спонсоров.

Размер финансового обеспечения и конкретная направленность финансовых средств определяется на каждый финансовый год путем составления смет.

5. Критерии и показатели оценки реализации Программы развития

| № п/п | Проекты, индикаторы | Ед. измерения | Базов знач. 2021 год | Значение показателя по годам | | | | | |
|---|---|---------------|----------------------|------------------------------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|
| | | | | 2021 | 2022 | 2023 | 2024 | 2025 | 2026 |
| Направление 1. Обновление содержания образования в МБОУ «Краснохолмская сош №2 им.С.Забавина» в рамках реализации мероприятий федерального проекта «Современная школа» национального проекта «Образование» | | | | | | | | | |
| 1.1. | Количество кабинетов с обновленной материально – технической базой | Кол-во | 0 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 |
| 1.2. | Количество мастерских и кабинетов предметной области «Технология» с обновленной материально – технической базой | Кол-во | 0 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 |
| 1.3. | Количество лаборантских специализированных кабинетов (химия, биология, физика) с обновленной материально – технической базой | Кол-во | 2 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 |
| 1.4. | Количество смен обучения | Кол-во | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 |
| 1.5. | Классы, обучающихся в режиме пятидневной учебной недели | Параллели | 1-8,10-11 | 1-8,10-11 | 1-8,10-11 | 1-8,10-11 | 1-8,10-11 | 1-8,10-11 | 1-8,10-11 |
| Направление 2. Обновление содержания образования в МБОУ «Краснохолмская сош №2 им.С.Забавина» в рамках реализации мероприятий федерального проекта «Успех каждого ребенка» национального проекта «Образование» | | | | | | | | | |
| 2.1. | Доля обучающихся в возрасте от 7 до 18 лет, охваченных дополнительным образованием в МБОУ «Краснохолмская сош №2 им.С.Забавина» | % | 65 | 85 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 |
| 2.2. | Доля школьников, охваченных программами внеурочной | % | 5 | 10 | 15 | 20 | 25 | 30 | 40 |

| | | | | | | | | | |
|------|---|------|----|----|-----|-----|-----|-----|-----|
| | деятельности по подготовке учащихся к международному исследованию PISA (математическая грамотность, естественнонаучная грамотность) | | | | | | | | |
| 2.3 | Доля выпускников, получивших по результатам ЕГЭ выше 70 баллов | % | 38 | 40 | 45 | 45 | 45 | 45 | 45 |
| 2.4 | Количество обучающихся, которым обеспечен индивидуальный образовательный маршрут с учетом особых образовательных потребностей | Чел. | 17 | 14 | 15 | 15 | 15 | 15 | 15 |
| 2.5 | Доля школьников, показывающих по итогам ВПР средний и высокий уровень функциональной грамотности | % | 7 | 9 | 12 | 15 | 17 | 19 | 20 |
| 2.6 | Доля школьников, вовлеченных в реализацию программы «Одаренные дети» | % | 50 | 52 | 54 | 56 | 58 | 59 | 60 |
| 2.7 | Сохранность эффективности участия в муниципальном этапе всероссийской олимпиады школьников | % | 39 | 39 | 39 | 39 | 39 | 39 | 39 |
| 2.8 | Доля школьников, охваченных деятельностью «Точки роста» и других проектов, направленных на обеспечение доступности дополнительных общеобразовательных программ естественнонаучной и технической направленностей, соответствующих приоритетным направлениям технологического развития Российской Федерации | % | 7 | 8 | 9 | 12 | 13 | 14 | 15 |
| 2.9 | Доля школьников, охваченных мероприятиями образовательного центра «Сириус» г.Сочи | % | 7 | 8 | 9 | 12 | 13 | 14 | 15 |
| 2.10 | Доля школьников –участников цикла открытых уроков «Проектория» и иных онлайн – проектов на платформе «Проектория», направленных на раннюю профориентацию детей | % | 19 | 25 | 40 | 50 | 65 | 80 | 90 |
| 2.11 | Доля учащихся, охваченных дополнительными общеразвивающими программами | % | 65 | 85 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 |

Направление 3. Обновление содержания психолого – педагогической, методической и консультативной помощи в МБОУ «Краснохолмская сош №2 им.С.Забавина» родителям (законным представителям) в рамках реализации мероприятий федерального проекта «Поддержка семей, имеющих детей» национального проекта «Образование»

| | | | | | | | | | |
|-----|--|--------|----|----|----|----|----|----|-----|
| 3.1 | Создание консультационно-просветительского центра для реализации программы психолого-педагогической, методической и консультативной помощи родителям (законным представителям) с использованием возможностей интерактивного взаимодействия | Кол-во | 0 | 0 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 |
| 3.2 | Количество услуг психолого-педагогической, методической и консультативной помощи родителям (законным представителям) детей | % | 24 | 24 | 40 | 55 | 70 | 85 | 100 |
| 3.3 | Доля родителей (законных представителей) положительно оценивших качество услуг психолого-педагогической, методической и консультативной помощи от общего числа обратившихся | % | 50 | 55 | 60 | 70 | 80 | 90 | 100 |
| 3.4 | Доля родителей – активных участников образовательных отношений | % | 20 | 22 | 23 | 25 | 27 | 28 | 30 |

Направление 4. Обновление содержания образования в МБОУ «Краснохолмская сош №2 им.С.Забавина» в рамках реализации мероприятий федерального проекта «Цифровая школа» национального проекта «Образование»

| | | | | | | | | | |
|-----|---|---|----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|
| 4.1 | Доля педагогов, использующих в образовательном процессе электронные образовательные ресурсы и цифровые технологии | % | 90 | 95 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 |
| 4.2 | Доступ к беспроводной сети Интернет с высокой скоростью (выше 10 Мбит); | % | 90 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 |
| 4.3 | Доля обучающихся, обладающими необходимыми компетенциями в условиях цифровой экономики | % | 50 | 60 | 65 | 70 | 70 | 70 | 70 |
| 4.4 | Доля педагогических работников и педагогов | % | 80 | 85 | 90 | 100 | 100 | 100 | 100 |

| | | | | | | | | | |
|--|---|---|----|----|----|-----|-----|-----|-----|
| | дополнительного образования, состоящих в цифровых профессиональных сообществах | | | | | | | | |
| Направление 5.Обновление содержания образования в МБОУ «Краснохолмская сош №2 им.С.Забавина»в рамках реализации мероприятий федерального проекта «Учитель будущего» национального проекта «Образование» | | | | | | | | | |
| 5.1 | Доля преподавателей и сотрудников МБОУ «Краснохолмская сош №2 им.С.Забавина», прошедших повышение квалификации на базе региональных центров компетенций в области онлайн-обучения и онлайн - сервисов | % | 80 | 90 | 95 | 100 | 100 | 100 | 100 |
| 5.2 | Доля учителей, вовлеченных в национальную систему профессионального роста педагогических работников | % | 10 | 15 | 20 | 25 | 30 | 45 | 75 |
| 5.3 | Доля педагогических работников, прошедших добровольную независимую оценку квалификации | % | 0 | 2 | 3 | 5 | 7 | 8 | 10 |