

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«КРАСНОХОЛМСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 2
ИМЕНИ СЕРГЕЯ ЗАБАВИНА»**

Утверждаю:
Директор школы: **Д. П. Серов**
Приказ № 13 а от 31.05.2023



**Программа
действий лагеря « Улыбка»
с дневным пребыванием детей
« Движение первых».**

Составитель:
начальник лагеря
Коротаева Ольга Юрьевна

г. Красный Холм
июнь, 2023 г.

1. Общие положения

Организация	
Название программы	«Движение первых»
Целевая группа	Дети от 7 до 11 лет, 64 человека
Срок реализации	01.06.2023–21.06.2023 (14 дней)
Составитель программы	Коротаяева Ольга Юрьевна
Место реализации	Тверская область, г. Красный Холм, ул. Пролетарская, д. 11/24
Цель программы	<p>Общая цель - создание комплекса педагогических условий, обеспечивающих возможности активного отдыха и оздоровления детей, их разностороннего личностного развития, обогащение их жизненного опыта социально-значимым содержанием через объединение различных отрядов общей идеей, общей моделью лагеря в новых, современных условиях, связанных с различными ограничениями.</p> <p>Цели ребенка - обогащение жизненного опыта социально или лично значимым результатом; разностороннее проявление способностей и удовлетворение потребностей личности; достижение успеха в различных видах деятельности, активный отдых не зависимо от ограничений, связанных с пандемией.</p> <p>Цель педагогов - стремление к приобретению дополнительного опыта организации деятельности детей в каникулярные периоды, направленное на обеспечение его личностного потенциала, удовлетворение физических, эмоциональных и интеллектуальных потребностей, обогащение личностного опыта. Внедрение новых форм работы с детьми.</p>
Задачи программы	<ol style="list-style-type: none"> 1. предоставить детям возможность для разрядки накопившейся за год напряженности и восстановления израсходованных сил; 2. предоставить детям возможность проявлять себя в различных видах деятельности; 3. развивать творческий потенциал детей; 4. удовлетворить индивидуальные интересы в личностно-значимых сферах деятельности; 5. сформировать умение общаться, строить межличностные отношения; 6. расширить представление детей о способах самореализации
Этапы выполнения программы	<ol style="list-style-type: none"> 1. Подготовительный этап: Формирование сплоченного коллектива коллег-единомышленников. Разъяснение сути программы. 2. Организационный период: -Формирование отрядов, выявление лидеров. Открытие смены. Формирование временного коллектива. Диагностика эмоционального климата и эмоционального самочувствия каждого ребенка Знакомство с Лагерем 3. Основной период

	<p>- Проведениеотрядныхдел,общелагерныхмероприятий,встреча синтереснымилюдьми.</p> <p>- Формирование самостоятельности, ответственности, развитииновыхзнаний,умений,навыков.</p> <p>4.Итоговыйпериод</p> <p>Подведениеитоговсмены.Награждениеорганизаторов,активныхучастниковсмены.</p> <p>Закрытиесмены.Сборматериаловосмены.</p>
Кадровоеобеспечение	<ol style="list-style-type: none"> 1. Начальниклагеря–1человек; 2. Воспитатели–10человек; 3. Медицинскийработник–1человек; 4. Персоналстоловой 5. Уборщикислужебныхпомещений.
Материально-техническоеобеспечение	Кабинеты, столовая, спортивный зал, медицинский кабинет, игровые площадки, канцелярскиепринадлежности,спортивныйинвентарь,оргтехника,проектор,экран,компьютер
Ожидаемыерезультаты	<ul style="list-style-type: none"> • реализациятворческихспособностейудетей,развитиенавыковсопереживанияребенка,умениеработать в несколькихразнообразныхтворческихобъединениях; • удовлетворениепотребностиивполноценномотдыхе; • проявлениесамостоятельностиивзаимответственности; • стабилизацияэмоциональногофонаиповышениесамооценки; • повышениеуровняличностныхвзаимоотношенийвмалыхгруппах,междугруппами,междувзрослымиидетьми; •
Мониторинг реализациипрограммы	Критерии оценки качества реализации программы: Уровнеьдостижениязаявленныхвпрограммерезультатов. Уровнеьудовлетворенностиотучастиявпрограмме · Качествоорганизуемойдеятельности.
Приложения	<ol style="list-style-type: none"> 1. Режимдня 2. План-сетка

2. Пояснительнаязаписка

Организацияотдыха,оздоровленияизанятостидетейиподростковявляетсяодним из приоритетных направлений государственной социальной политики пообеспечениюзащитыправзаконныхинтересовдетей и подростков. Каникулярный отдых в настоящее время – социально-педагогическое явление,эффективность которого обусловлена разнообразием возможных формвоспитательнойиобразовательнойдеятельности,интенсивностьюобщениядетей ивзрослых в этот период. Одной из таких форм на современном этапе являетсяорганизациялетнегооздоровительного лагеря.

Согласно Федеральному закону от 29.12.2012 N 273-ФЗ (ред. от 31.07.2020) "Об образовании в Российской Федерации" (с изм. и доп., вступ. в силу с 01.09.2020), статья 34 гласит о том, что обучающиеся имеют права на:

«...каникулы - плановые перерывы при получении образования для отдыха и иных социальных целей в соответствии с законодательством об образовании и календарным учебным графиком»

Отдых в лагере дневного пребывания – это возможность для творческого развития детей, обогащения духовного мира и интеллекта ребёнка, радость общения, творческие открытия, оригинальные идеи. Все направления и виды деятельности работы летнего школьного лагеря – спортивное, экологическое, социальное, трудовое, образовательное, кружковое, патриотическое, досуговое и художественно-эстетическое имеют познавательный характер.

«Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года» ставит перед нами цель – определить приоритеты государственной политики в области воспитания и социализации детей, ... формирование общественно-государственной системы воспитания детей в России с учетом интересов детей, актуальных потребностей общества и государства...»

Федеральный закон от 29.12.2012 N 273-ФЗ (ред. от 31.07.2020) "Об образовании в Российской Федерации" (с изм. и доп., вступ. в силу с 01.09.2020), в статье 34 прописано, что обучающиеся имеют право «на участие в общественных объединениях, в том числе в профессиональных союзах, созданных в соответствии с законодательством Российской Федерации, а также на создание общественных объединений обучающихся в установленном федеральным законом порядке».

В настоящее время одним из таких общественных объединений является – Общероссийская общественно-государственная детско-юношеская организация «Движение первых» (далее РДДМ).

20 апреля 2022 года школьница из Севастополя – 12-летняя Диана Красовская предложила Президенту России Владимиру Путину создать Движение, объединяющее всех детей страны. Свою идею она озвучила на заседании Наблюдательного Совета президентской платформы АНО «Россия – страна возможностей». Владимир Путин поддержал инициативу и уже 19 мая 2022 года в Государственную Думу Российской Федерации внесен законопроект о создании Движения.

1 июня 2022 года в видеообращении к участникам I Всероссийского слёта детских общественных организаций «Первый в XXI» (ВДНХ, г. Москва) Владимир Путин призвал активно участвовать в создании «единого детского движения».

14 июля 2022 года Президентом Российской Федерации был подписан Федеральный закон № 261-ФЗ «О российском движении детей и молодёжи», в котором отражены правовое положение, основные цели, принципы и структура Движения. Наблюдательный совет Движения возглавит Президент РФ Владимир Путин.

20 июля 2022 года в МДЦ «Артек» прошло Учредительное собрание Российского движения детей и молодёжи. В заседании приняли участие крупнейшие федеральные и региональные детские и молодежные общественные организации. Участники собрания учредили Общероссийское общественно-государственное

движения детей и молодёжи и утвердили Устав. Учредителями Движения стали 26 общественных структур: АНО «Большая перемена», Российское движение школьников, «ЮНАРМИЯ», «Российские студенческие отряды», «Российский Союз Молодёжи», Свердловская региональная общественная детская организация «Каравелла» и другие.

Таким образом, учитывая выше изложенные законодательные задачи и требования, с целью организации полноценного отдыха детей в условиях лагеря дневного пребывания разработана программа, предусматривающая организацию летнего отдыха и оздоровления детей, мы разработали программу летнего лагеря дневным пребыванием детей РДДМ «Движение первых».

«РДДМ - это отличный проект. Он необходим, чтобы заинтересовать детей, отвлечь от дурных занятий и мыслей. В настоящее время наши дети абсолютно разучились общаться, причиной тому – большое количество социальных сетей, игр. Посредством вовлечения детей в РДШ можно решить эту проблему. РДШ способствует также: воспитанию вежливости, уважению, взаимопомощи, патриотизму. Для достижения этих целей необходимо выстроить структуру обучения, пропаганды РДШ, правильно организовать работу в РДШ. Учитывая результаты опроса, мы пришли к выводу о том, что программа по обучению, пропаганде РДШ просто необходима. Стоит выстроить определенную системность структуры при разработке данной программы, раскрыть сущность РДШ, показать динамику и результативность работы детей в данном движении. Хотим отметить, что данная программа разработана для детей от 7-11 лет. **Новизна** нашей программы заключается в том, что мы предполагаем изучить широкий спектр информации по истории и сущности РДДМ, а также освоение учениками социальных практик и социально значимых ролей: гражданин Российской Федерации, лидер детского коллектива, волонтер. Также в наших планах показать и рассказать детям о способах овладения ИКТ, возможностью презентовать личные позиции и достижения и достижения деятельности РДДМ.

Программа позволяет создать условия для формирования проявления и развития активной жизненной позиции детей и подростков. Разработка занятий, досуговых мероприятий, творчества и креативности в рамках деятельности ребенка в лагере позволяет создать благоприятные условия для успешной социализации, проявлению и реализации лидерского потенциала ребенка. Программа базируется на развитии коммуникационной культуры личности, воспитанию гражданской позиции, личностного развития.

Программа летнего лагеря «Движение первых» по своей направленности является комплексной, так как включает в себя разноплановую деятельность, объединяет различные направления оздоровления, отдыха и воспитания детей в условиях оздоровительного лагеря дневного пребывания для детей.

По продолжительности программа является краткосрочной - реализуется в течение одной лагерной смены.

Цели и задачи программы

Главная задача смены не только познакомить с деятельностью Движения, но и продолжить создавать условия для формирования базовых ценностей и раскрыть их понимание детьми на конкретных примерах. Сделать это интересно и творчески возможно в рамках детского отдыха и летнего лагеря, путем включения участников в игровую деятельность. Ведь все: от малодовелика любят смотреть мультфильмы. В ходе лагерной смены школьники просматривают мультфильмы.

В течение 14 дней дети изучают направления ценности РДДМ, каждому направлению соответствует свой мультфильм (Приложение 1).

Просмотр мультфильмов проходят на протяжении всей смены. После просмотра и обсуждения мультфильма проводятся мастер - классы, квесты, игры и другие соответствующие изученному направлению мероприятия.

Цель программы. Популяризация российского движения школьников, освоение учениками содержания деятельности РДДМ.

Задачи программы.

Обучающие.

Способствовать обеспечению условия для приобретения знаний, умений, навыков, лидерского поведения через коллективную деятельность

Содействовать формированию представлений о детском движении в России. Содействовать формированию представлений о направлениях, содержания деятельности детского движения в России.

Содействовать формированию представлений в сфере ИКТ.

Развивающие.

Содействовать развитию культуры самопознания, саморазвития и самовоспитания. Способствовать развитию аналитического мышления, способности к обобщению и систематизации знаний.

Способствовать развитию коммуникативных, интеллектуальных способностей личности и, стимулировать творческую активность.

Способствовать развитию самостоятельно определять и отстаивать свои взгляды, позиции и, принимать решения и нести за них ответственность.

Способствовать развитию рефлексии - способность осознанно оценивать процессы результаты собственной и коллективной деятельности.

Способствовать развитию рефлексии - способность осознанно оценивать процесс и результаты собственной и коллективной деятельности, самоорганизации, самообразованию.

Мотивировать детей в потребности участия в РДДМ

Воспитательные.

Содействовать формированию системы социально и личностно значимых нравственных ценностей и жизненных смыслов личности на основе общечеловеческих ценностей.

Способствовать становлению гражданской ответственности. Содействовать повышению мотивации к ЗОЖ. Содействовать фо

рмированию медиакультуры.

Способствовать воспитанию чувства коллективизма.

Планируемые результаты

Метапредметные.

За время пребывания в лагере дети:

- познакомятся с деятельностью по разным направлениям РДДМ, узнают ключевые даты и ключевые события РДДМ (приложение)
- познакомятся с ключевыми событиями программы, отражающие акции, проекты и конкурсы в рамках РДДМ.
- Смогут освоить способы решения проблем творческого и поискового характера
- Будут активно использовать ИКТ, различные способы поиска в решении задач разной направленности.
- Получат грамоты и тематические сувениры (самые активные участники лагеря – по результатам мониторинга воспитателей отряда)
- Будут избраны лидеры направлений РДДМ в каждом отряде.
- Будут готовы к сотрудничеству, уметь слушать и слышать информацию, вести диалог, излагать свою точку зрения и уметь аргументировать ее.

Предметные результаты

За время пребывания в лагере дети:

- - будут уметь представление о сущности, многообразии, содержании деятельности РДДМ.
- - анализировать и объективно оценивать результаты коллективной деятельности, искать возможности и способы их улучшения;
- - приобретут организаторский опыт и опыт работы в коллективе.
- Будут учиться разрабатывать и реализовывать коллективные и индивидуальные проекты, акции, квесты и другие мероприятия.

Личностные результаты.

Будет сформированы основы российской гражданской идентичности, чувство гордости за свою страну, российскую нацию, уважение к истории России.

Будут способны осознать свою национальную принадлежность.

Будут освоены основные социальные и гражданские роли (соответственно возрасту).

Будут способны осуществлять осознанный выбор, крефлексии.

Средства массовой информации.

- ежедневное оформление и обновление стены в социальной сети «ВКонтакте»

- публикация видеороликов, новостей на страницешколы в ВК Педагогический состав.

- Педагогический состав лагеря реализует базовую часть программы летнего лагеря не менее 90%

Методическое обеспечение

Методическое обеспечение построено на основе нижеперечисленных документов:

- Методически рекомендации по военно-патриотическому направлению деятельности Российского движения школьников.
- Методически рекомендации по информационно-медийному направлению деятельности Российского движения школьников.
- Методически рекомендации по направлению деятельности «Личностное развитие» «Популяризация профессий».
- Методически рекомендации по направлению деятельности «Личностное развитие» «Популяризация здорового образа жизни».
- Методически рекомендации по направлению деятельности «Личностное развитие» «Творческое развитие».
- Методически рекомендации по направлению деятельности «Гражданская активность».

По итогам смены выявляются номинации:

«Самый активный отряд»,

«Самая активная и результативная группа»,

«Самый активный и результативный участник смены».

Содержание и средств реализации программы

Программа реализуется по следующим основным направлениям:

1. Спортивно-оздоровительное:

- соблюдение санитарно-гигиенических норм;
- утренняя зарядка;
- спортивные соревнования,
- спортивные акции в рамках проекта РДДМ
- занятия физкультурой в отрядах, командах, секциях.
- профилактические беседы;

2. Творческое:

- творческие конкурсы, игры, фестивали, мастер-классы;
- изобразительная деятельность (оформление отрядного уголка, выставки художественного творчества);
- концертные программы.
- коллективно-творческие дела;
- «огоньки», вечерний круг по итогу дня в отрядах;
- беседы, творческие встречи;

3. Социально-полезное дело:

- элементы самообслуживания;
- трудовой десант,
- дежурство по столовой,
- поддержание чистоты в кабинетах, столовой;

4. Социально-педагогическое, социально-психологическое, профилактическое:

- инструктаж по технике безопасности для детей;
- соблюдение правил поведения в детском оздоровительном лагере;
- мероприятия по профилактике правонарушений;

- тематические беседы, проводимые медицинским работником;
- организация и работа органов детского самоуправления;
- мероприятия по сплочению коллектива воспитанников.

5. Духовно-нравственное и гражданско-патриотическое:

- проведение мероприятий и акций по направлениям Российского движения школьников;
- дебаты на темы патриотического воспитания и духовно-нравственного развития
беседы с экспертами и специалистами направлений

Принципы построения программы:

Для успешной реализации программы используется определенная группа принципов, составляющих целостную основу программы:

1. Принцип целостности – организация единого воспитательного пространства, отбор его содержания и средств «сообразны» цели, находятся в зависимости от нее, соответствуют поставленным задачам.
2. Принцип мотивации деятельности – добровольность включения ребенка в разнообразные виды деятельности, наличие у него цели – доступной, понятной, осознанной.
3. Принцип творческой направленности – обеспечение творческого начала при организации деятельности в ходе смены;
4. Принцип доступности – подача материала с учетом возможностей восприятия группы;
5. Принцип рефлексивности – анализ собственных действий каждого участника программы, коллективный анализ творческой группы, отряда

Законы лагеря

1. **Закон 0:0** Закон сохранения времени. Приходим на мероприятия вовремя, не тратим время зря.
2. **Закон Слова.** Каждый человек имеет право высказаться. Каждый должен быть выслушан. Сказал – сделал.
3. **Закон Поднятой руки.** Если хочешь высказать какую-нибудь мысль – подними руку.
4. **Закон Песни.** С песней по жизни. В ней черпаем творчество, доброту и отвагу.
5. **Закон Зелени.** Защищаем окружающую среду, бережем и нервы, и зеленые насаждения.
6. **Закон Здорового образа жизни.** Бережем своё здоровье и здоровье окружающих людей.
7. **Закон Заботы о себе.** Соблюдаю правила. Помогаю соблюдать правила другим ребятам.

Ежедневные мероприятия:

1. Утренняя термометрия.
2. Организационная линейка в отряде.
3. Утренняя зарядка.
4. Минутка здоровья (изучение уголка здоровья).
5. Беседы, инструктажи по безопасному и здоровому образу жизни.
6. Литературный час.
7. Прогулка, подвижные игры на свежем воздухе.
8. Игры и занятия по интересам.
9. Просмотр фильмов и м/ф (при плохой погоде)

День	Мероприятия	Ответственные
<p style="text-align: center;"><u>1 июня</u> «Здравствуй, Лагерь!»</p> <p style="text-align: center;">День встреч.</p> <p>1 день</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Организационная линейка «Здравствуй, лагерь!» 2. Проведение инструктажа по ТБ 3. Отрядное дело «Время первых!»(1,2,3 отряды) 4. Прогулка, игры на свежем воздухе. 5. Игровая программа к Международному дню защиты детей. 6. Обед, сон. 7. Полдник. 8. Чтение художественной литературы. 	<p>Начальник лагеря</p> <p>Воспитатели</p> <p>Воспитатели</p> <p>ДНТ(10.30)</p> <p>Воспитатели</p>
<p style="text-align: center;">2 июня</p> <p style="text-align: center;">День весёлых игр.</p> <p>2 день</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Инструктаж, правила поведения детей при прогулках. 2. Литературно-игровая программа « Шагает детство по планете»(2 отряд) Спортивно-развлекательное мероприятие «Ура! Каникулы!» (3 отряд) 3. Спортивные соревнования « Спортивная солянка»(1 отряд) 4. Прогулка, игры на свежем воздухе. 5. Обед, сон. 	<p>Воспитатели</p> <p>Детская библиотека (10.00)</p> <p>ДНТ (10.00)</p>

	<p>6. Полдник. 7. Спортивная эстафета. 8. Просмотр мультфильмов по программе</p>	<p>ДНТ (10.00)</p> <p>ДЮСШ (13.30)</p>
<p><u>5 июня</u> День развлечений 3 день</p>	<p>1.Инструктаж. 2.Коллективно-творческиегры«Опервооткрывателях»(1-3 отряды) 3. Интеллектуальная игра для младших школьников «Хочу всё знать» (1 отряд) Пушкинский день « Ай, да Пушкин» (3 отряд) « А знаете ли вы...» (2 отряд) 3. Прогулка, игры на свежем воздухе. 4. Обед, сон. 5.Спортивные соревнования « Кто дальше ?» 6. Полдник. 7. Занятия по интересам.</p>	<p>Начальник лагеря,воспитатели.</p> <p>Воспитатели</p> <p>ДНТ (10.00)</p> <p>ДНТ (10.00)</p> <p>Воспитатели</p> <p>ДЮСШ(13.30)</p>
<p><u>6 июня</u> Пушкинский день 4 день</p>	<p>1.Беседа «Дорожная азбука» 2.Викторина для младших школьников«В мире интересного» (2 отряд) Викторина по сказкам Пушкина.(1 отряд) Жизньидостоинство(ценностьжизнииумениебытьсобойи ценитьсебя).Киноклуб «Гадкийутенок».(3 отряд) 3. Прогулка, игры на свежем воздухе. 4. Обед, сон. 5. Полдник. 6. Эстафета « Твоё здоровье – в твоих руках». 7. Чтение художественной литературы.(произведения А.С.Пушкина)</p>	<p>Начальник лагеря, воспитатели. ДНТ (10.00)</p> <p>Воспитатели</p> <p>Воспитатели</p> <p>ДЮСШ (13.30)</p> <p>Воспитатели</p>
<p><u>7 июня</u> День экологии</p>	<p>1.Инструктаж правила поведения в природе. 2.Экологическое мероприятие для младших классов « В гостях у природы»(2 отряд)</p>	<p>Воспитатели</p> <p>ДНТ (10.00)</p>

<p>5 день</p>	<p>Квест для младших классов « По следам педагогических профессий» (3 отряд) Мастер-класс « Птицы в славянской мифологии» (1 отряд) Киноклуб «Бременские музыканты»(1-4 отряды) 3. Обед, сон. 4. Полдник. 5. Конкурс рисунков «Природа и мы». . 6. Занятия по интересам.</p>	<p>ДНТ(10.00) ДШИ (10.00) Воспитатели Воспитатели</p>
<p><u>8 июня</u> День созидательного труда. 6 день</p>	<p>1. Инструктаж по т/б :игры на свежем воздухе, правила поведения в театре. 2. Экскурсия по Дому ремёсел.(3 отряд) Театрализованное представление г. Кимры « Две Бабы Яги»(желающие) Экскурсия « Чей нос лучше»(1-2 отряды) Киноклуб «Вовка в Тридевятом царстве»(1-4 отряды) 3. Обед, сон. 4. Полдник. 5. Мастер-класс «Оригами» 5. Подвижные игры на свежем воздухе.</p>	<p>Начальник лагеря Дом ремёсел (10.00) ДНТ (10.00) Музей (10.00) Воспитатели ДШИ (13.30)</p>
<p><u>9 июня</u> День музыки 7 день</p>	<p>1.Инструктаж по правилам безопасности в экстремальных ситуациях. 2. Музыка в мультипликации.(1 отряд) Музыкально- познавательная программа « Листая «Детский альбом П.И. Чайковского»(3 отряд) Спортивные соревнования « Спортивная солянка»(2 отряд) Киноклуб «Принцесса лягушка»(1-3 отряды) 3. Прогулка, игры на свежем воздухе, полоса препятствий. 4. Обед, сон. 6. Полдник. 7. Викторина « Звуки музыки»</p>	<p>Начальник лагеря, воспитатели ДШИ (10.00) ДШИ (10.00) ДНТ (10.00) Воспитатели</p>

		Воспитатели
<p><u>13 июня</u> День исторической памяти 8 день</p>	<p>1. Инструктаж по технике безопасности в общественных местах. 2. Киноклуб «Три богатыря и Морской царь»(1-3 отряды)Интерактивная игра «Россия – Родина моя». Рисунки на асфальте. (1 отряд) Мастер-класс макраме « Брелок»(2 отряд) Концертная программа « Разнообразный мир искусства»(3 отряд) 3. Прогулка, игры на свежем воздухе. 4. Обед, сон. 5. Полдник. 6. Конкурс рисунков к Дню России. 7. Прогулка на свежем воздухе.</p>	<p>Начальник лагеря, воспитатели Воспитатели ДНТ (10.00) ДШИ (10.00) ДШИ (10.00) Воспитатели</p>
<p><u>14 июня</u> День друзей 9 день</p>	<p>1. Инструктаж по охране здоровья детей. 2. Вечеринка « День друзей»(желающие) Интерактивная программа « Мы актёры»(2 отряд) Мастер-класс « Традиционная кукла « Подорожник»»(1и3 отряды) Киноклуб Путешествие в сказку«Трям!Здравствуйте!»(1-3 отряды) 3. Обед, сон. 4. Полдник. 5. Разучивание новых игр на свежем воздухе. 6. Чтение художественной литературы .</p>	<p>Начальник лагеря, воспитатели. ДНТ(10.00) ДШИ (10.00) ДШИ (10.00) Воспитатели. Воспитатели.</p>

		Воспитатели.
<p><u>15 июня</u> День добра и справедливости 10 день</p>	<p>1. Инструктаж по ТБ. 2. Киноклуб «Муравьишка-хвастунишка»(1-3 отряды) «Тайна почтового ящика»(3 отряд) Интеллектуальная игра для младших школьников « Хочу всё знать» (2 отряд) Музыкально-познавательная программа « Исполнители музыки»(1 отряд) 3.Обед, сон. 4. Полдник. 5. Музыкально-познавательная игра «Звенит гитарная струна» 6. Занятия по интересам</p>	<p>Начальник лагеря, воспитатели Воспитатели Музей (10.00) ДНТ (10.00) ДШИ (10.00) ДШИ(13.30)</p>
<p><u>16 июня</u> День взаимопомощи и взаимопомощи 11 день</p>	<p>1.Инструктаж по ТБ. 3. Киноклуб «Гора самоцветов ». «Тайна почтового ящика»(2 отряд) Музыкально-познавательная программа « Гармонь певучая»(3 отряд) Интерактивная программа для детей « Весёлая ритмика»(1 отряд) 3.Прогулка, игры на свежем воздухе. 4.Обед, сон. 5. Полдник. 6. Занятия по интересам.</p>	<p>Начальник лагеря ,воспитатели Воспитатели Музей (10.00) ДШИ (10.00) ДШИ (10.00)</p>
<p><u>19 июня</u> День театра 12 день</p>	<p>1.Инструктаж по ТБ. Правила поведения в театре. 2.Спектакль « Три пряжи» г. Тверь.(желающие) «Сказочные герои в музыке»(1 отряд) Интерактивная программа « Интересный мир русских народных инструментов»(2 и 3 отряды) Мир театрального искусства. 3. Обед, сон.</p>	<p>Начальник лагеря, воспитатели. ДНТ (11.00) ДШИ (10.00) ДШИ (10.00)</p>

	<p>4. Полдник 5. Киноклуб «Звёздные собаки: Белка и Стрелка» 6. Прогулка, игры на свежем воздухе.</p>	<p>Воспитатели</p> <p>Воспитатели</p>
<p><u>20 июня</u> День любознаек</p> <p>13 день</p>	<p>1. Экологическое мероприятие « В гостях у природы»(3 отряд)</p> <p>2. Музыкально- познавательная программа « Музыка в мультипликации»(1 отряд)</p> <p>3. Интерактивная программа « Интересный мир русских народных инструментов»(2 отряд)</p> <p>4. Обед, сон.</p> <p>5. Полдник.</p> <p>6. Викторина «Хочу всё знать!»</p> <p>7. Просмотр мультфильмов.</p> <p>7. Занятия по интересам.</p>	<p>ДНТ (10.00)</p> <p>ДШИ (10.00)</p> <p>ДШИ (10.00)</p> <p>Воспитатели ДНТ (13.30)</p>
<p><u>21 июня</u></p> <p>«До новых встреч, друзья»</p> <p>14 день</p>	<p>1. Урок мужества «22 июня, ровно в 4 часа»(3 отряд)</p> <p>2. Познавательная программа « Берегите природу, берегите!»(2 отряд)</p> <p>3. Экскурсия « Чей нос лучше» (1 отряд)</p> <p>4. Праздник «Закрытие лагерной смены».</p> <p>5. Обед, сон.</p> <p>6. Полдник.</p> <p>7. Конкурс рисунков «Лучший день в лагере».</p> <p>8. Прогулка, игры на свежем воздухе.</p>	<p>Детская библиотека(10.00)</p> <p>ДШИ (10.00)</p> <p>Музей(11.15)</p> <p>Воспитатели</p>