

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
«КРАСНОХОЛМСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 2  
ИМЕНИ СЕРГЕЯ ЗАБАВИНА»**

Утверждаю:  
Директор школы: **Д. П. Серов**  
Приказ № 13 а от 31.05.2023



**Программа  
действий лагеря « Улыбка»  
с дневным пребыванием детей  
« Движение первых».**

Составитель:  
начальник лагеря  
Коротаева Ольга Юрьевна

г. Красный Холм  
июнь, 2023 г.

## 1. Общие положения

Организация	
Название программы	«Движение первых»
Целевая группа	Дети от 7 до 11 лет, 64 человека
Срок реализации	01.06.2023–21.06.2023 (14 дней)
Составитель программы	Коротаяева Ольга Юрьевна
Место реализации	Тверская область, г. Красный Холм, ул. Пролетарская, д. 11/24
Цель программы	<p><b>Общая цель</b> - создание комплекса педагогических условий, обеспечивающих возможности активного отдыха и оздоровления детей, их разностороннего личностного развития, обогащение их жизненного опыта социально-значимым содержанием через объединение различных отрядов общей идеей, общей моделью лагеря в новых, современных условиях, связанных с различными ограничениями.</p> <p>Цели ребенка - обогащение жизненного опыта социально или лично значимым результатом; разностороннее проявление способностей и удовлетворение потребностей личности; достижение успеха в различных видах деятельности, активный отдых не зависимо от ограничений, связанных с пандемией.</p> <p>Цель педагогов - стремление к приобретению дополнительного опыта организации деятельности детей в каникулярные периоды, направленное на обеспечение его личностного потенциала, удовлетворение физических, эмоциональных и интеллектуальных потребностей, обогащение личностного опыта. Внедрение новых форм работы с детьми.</p>
Задачи программы	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. предоставить детям возможность для разрядки накопившейся за год напряженности и восстановления израсходованных сил;</li> <li>2. предоставить детям возможность проявлять себя в различных видах деятельности;</li> <li>3. развивать творческий потенциал детей;</li> <li>4. удовлетворить индивидуальные интересы в личностно-значимых сферах деятельности;</li> <li>5. сформировать умение общаться, строить межличностные отношения;</li> <li>6. расширить представление детей о способах самореализации</li> </ol>
Этапы выполнения программы	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Подготовительный этап: Формирование сплоченного коллектива коллег-единомышленников. Разъяснение сути программы.</li> <li>2. Организационный период: -Формирование отрядов, выявление лидеров. Открытие смены. Формирование временного коллектива. Диагностика эмоционального климата и эмоционального самочувствия каждого ребенка Знакомство с Лагерем</li> <li>3. Основной период</li> </ol>

	<p>- Проведениеотрядныхдел,общелагерныхмероприятий,встреча синтереснымилюдьми.</p> <p>- Формирование самостоятельности, ответственности, развитииновыхзнаний,умений,навыков.</p> <p>4.Итоговыйпериод</p> <p>Подведениеитоговсмены.Награждениеорганизаторов,активныхучастниковсмены.</p> <p>Закрытиесмены.Сборматериаловосмены.</p>
Кадровоеобеспечение	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Начальниклагеря–1человек;</li> <li>2. Воспитатели–10человек;</li> <li>3. Медицинскийработник–1человек;</li> <li>4. Персоналстоловой</li> <li>5. Уборщикислужебныхпомещений.</li> </ol>
Материально-техническоеобеспечение	Кабинеты, столовая, спортивный зал, медицинский кабинет, игровые площадки, канцелярскиепринадлежности,спортивныйинвентарь,оргтехника,проектор,экран,компьютер
Ожидаемыерезультаты	<ul style="list-style-type: none"> <li>• реализациятворческихспособностейудетей,развитиенавыковсопереживанияребенка,умениеработать в несколькихразнообразныхтворческихобъединениях;</li> <li>• удовлетворениепотребностиивполноценномотдыхе;</li> <li>• проявлениесамостоятельностиивзаимответственности;</li> <li>• стабилизацияэмоциональногофонаиповышениесамооценки;</li> <li>• повышениеуровняличностныхвзаимоотношенийвмалыхгруппах,междугруппами,междувзрослымиидетьми;</li> <li>•</li> </ul>
Мониторинг реализациипрограммы	Критерии оценки качества реализации программы: Уровнеьдостижениязаявленныхвпрограммерезультатов. Уровнеьудовлетворенностиотучастиявпрограмме · Качествоорганизуемойдеятельности.
Приложения	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Режимдня</li> <li>2. План-сетка</li> </ol>

## 2. Пояснительная записка

Организацияотдыха,оздоровленияизанятостидетейиподростковявляетсяодним из приоритетных направлений государственной социальной политики пообеспечениюзащитыправзаконныхинтересовдетейиподростков. Каникулярный отдых в настоящее время – социально-педагогическое явление,эффективность которого обусловлена разнообразием возможных формвоспитательнойиобразовательнойдеятельности,интенсивностьюобщениядетей ивзрослых в этот период. Одной из таких форм на современном этапе являетсяорганизациялетнегооздоровительного лагеря.

Согласно Федеральному закону от 29.12.2012 N 273-ФЗ (ред. от 31.07.2020) "Об образовании в Российской Федерации" (с изм. и доп., вступ. в силу с 01.09.2020), статья 34 гласит о том, что обучающиеся имеют права на:

«...каникулы - плановые перерывы при получении образования для отдыха и иных социальных целей в соответствии с законодательством об образовании и календарным учебным графиком»

Отдых в лагере дневного пребывания – это возможность для творческого развития детей, обогащения духовного мира и интеллекта ребёнка, радость общения, творческие открытия, оригинальные идеи. Все направления и виды деятельности работы летнего школьного лагеря – спортивное, экологическое, социальное, трудовое, образовательное, кружковое, патриотическое, досуговое и художественно-эстетическое имеют познавательный характер.

«Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года» ставит перед нами цель – определить приоритеты государственной политики в области воспитания и социализации детей, ... формирование общественно-государственной системы воспитания детей в России с учетом интересов детей, актуальных потребностей общества и государства...»

Федеральный закон от 29.12.2012 N 273-ФЗ (ред. от 31.07.2020) "Об образовании в Российской Федерации" (с изм. и доп., вступ. в силу с 01.09.2020), в статье 34 прописано, что обучающиеся имеют право «на участие в общественных объединениях, в том числе в профессиональных союзах, созданных в соответствии с законодательством Российской Федерации, а также на создание общественных объединений обучающихся в установленном федеральным законом порядке».

В настоящее время одним из таких общественных объединений является – Общероссийская общественно-государственная детско-юношеская организация «Движение первых» (далее РДДМ).

20 апреля 2022 года школьница из Севастополя – 12-летняя Диана Красовская предложила Президенту России Владимиру Путину создать Движение, объединяющее всех детей страны. Свою идею она озвучила на заседании Наблюдательного Совета президентской платформы АНО «Россия – страна возможностей». Владимир Путин поддержал инициативу и уже 19 мая 2022 года в Государственную Думу Российской Федерации внесен законопроект о создании Движения.

1 июня 2022 года в видеообращении к участникам I Всероссийского слёта детских общественных организаций «Первый в XXI» (ВДНХ, г. Москва) Владимир Путин призвал активно участвовать в создании «единого детского движения».

14 июля 2022 года Президентом Российской Федерации был подписан Федеральный закон № 261-ФЗ «О российском движении детей и молодёжи», в котором отражены правовое положение, основные цели, принципы и структура Движения. Наблюдательный совет Движения возглавит Президент РФ Владимир Путин.

20 июля 2022 года в МДЦ «Артек» прошло Учредительное собрание Российского движения детей и молодёжи. В заседании приняли участие крупнейшие федеральные и региональные детские и молодежные общественные организации. Участники собрания учредили Общероссийское общественно-государственное

движения детей и молодёжи и утвердили Устав. Учредителями Движения стали 26 общественных структур: АНО «Большая перемена», Российское движение школьников, «ЮНАРМИЯ», «Российские студенческие отряды», «Российский Союз Молодёжи», Свердловская региональная общественная детская организация «Каравелла» и другие.

Таким образом, учитывая выше изложенные законодательные задачи и требования, с целью организации полноценного отдыха детей в условиях лагеря дневного пребывания разработана программа, предусматривающая организацию летнего отдыха и оздоровления детей, мы разработали программу летнего лагеря с дневным пребыванием детей РДДМ «Движение первых».

«РДДМ - это отличный проект. Он необходим, чтобы заинтересовать детей, отвлечь от дурных занятий и мыслей. В настоящее время наши дети абсолютно разучились общаться, причиной тому – большое количество социальных сетей, игр. Посредством вовлечения детей в РДШ можно решить эту проблему. РДШ способствует также: воспитанию вежливости, уважению, взаимопомощи, патриотизму. Для достижения этих целей необходимо выстроить структуру обучения, пропаганды РДШ, правильно организовать работу в РДШ. Учитывая результаты опроса, мы пришли к выводу о том, что программа по обучению, пропаганде РДШ просто необходима. Стоит выстроить определенную системность структуры при разработке данной программы, раскрыть сущность РДШ, показать динамику и результативность работы детей в данном движении. Хотим отметить, что данная программа разработана для детей от 7-11 лет. **Новизна** нашей программы заключается в том, что мы предполагаем изучить широкий спектр информации по истории и сущности РДДМ, а также освоение учениками социальных практик и социально значимых ролей: гражданин Российской Федерации, лидер детского коллектива, волонтер. Также в наших планах показать и рассказать детям о способах овладения ИКТ, возможностью презентовать личные позиции и достижения и достижения деятельности РДДМ.

Программа позволяет создать условия для формирования проявления и развития активной жизненной позиции детей и подростков. Разработка занятий, досуговых мероприятий, творчества и креативности в рамках деятельности ребенка в лагере позволяет создать благоприятные условия для успешной социализации, проявлению и реализации лидерского потенциала ребенка. Программа базируется на развитии коммуникационной культуры личности, воспитанию гражданской позиции, личностного развития.

Программа летнего лагеря «Движение первых» по своей направленности является комплексной, так как включает в себя разноплановую деятельность, объединяет различные направления оздоровления, отдыха и воспитания детей в условиях оздоровительного лагеря дневного пребывания для детей.

По продолжительности программа является краткосрочной - реализуется в течение одной лагерной смены.

### **Цели и задачи программы**

Главная задача смены не только познакомить с деятельностью Движения, но и продолжить создавать условия для формирования базовых ценностей и раскрыть их понимание детьми на конкретных примерах. Сделать это интересно и творчески возможно в рамках детского отдыха и летнего лагеря, путем включения участников в игровую деятельность. Ведь все: от малодовелика любят смотреть мультфильмы. В ходе лагерной смены школьники просматривают мультфильмы.

В течение 14 дней дети изучают направления ценности РДДМ, каждому направлению соответствует свой мультфильм (Приложение 1).

Просмотр мультфильмов проходят на протяжении всей смены. После просмотра и обсуждения мультфильма проводятся мастер - классы, квесты, игры и другие соответствующие изученному направлению мероприятия.

**Цель программы.** Популяризация российского движения школьников, освоение учениками содержания деятельности РДДМ.

**Задачи программы.**

*Обучающие.*

Способствовать обеспечению условия для приобретения знаний, умений, навыков, лидерского поведения через коллективную деятельность

Содействовать формированию представлений о детском движении в России. Содействовать формированию представлений о направлениях, содержания деятельности детского движения в России.

Содействовать формированию представлений в сфере ИКТ.

*Развивающие.*

Содействовать развитию культуры самопознания, саморазвития и самовоспитания. Способствовать развитию аналитического мышления, способности к обобщению и систематизации знаний.

Способствовать развитию коммуникативных, интеллектуальных способностей личности и, стимулировать творческую активность.

Способствовать развитию самостоятельно определять и отстаивать свои взгляды, позиции и, принимать решения и нести за них ответственность.

Способствовать развитию рефлексии - способность осознанно оценивать процессы результаты собственной и коллективной деятельности.

Способствовать развитию рефлексии - способность осознанно оценивать процесс и результаты собственной и коллективной деятельности, самоорганизации, самообразованию.

Мотивировать детей в потребности участия в РДДМ

*Воспитательные.*

Содействовать формированию системы социально и личностно значимых нравственных ценностей и жизненных смыслов личности на основе общечеловеческих ценностей.

Способствовать становлению гражданской ответственности. Содействовать повышению мотивации к ЗОЖ. Содействовать фо

рмированию медиакультуры.

Способствовать воспитанию чувства коллективизма.

## **Планируемые результаты**

*Метапредметные.*

За время пребывания в лагере дети:

- познакомятся с деятельностью по разным направлениям РДДМ, узнают ключевые даты и ключевые события РДДМ (приложение)
- познакомятся с ключевыми событиями программы, отражающие акции, проекты и конкурсы в рамках РДДМ.
- Смогут освоить способы решения проблем творческого и поискового характера
- Будут активно использовать ИКТ, различные способы поиска в решении задач разной направленности.
- Получат грамоты и тематические сувениры (самые активные участники лагеря – по результатам мониторинга воспитателей отряда)
- Будут избраны лидеры направлений РДДМ в каждом отряде.
- Будут готовы к сотрудничеству, уметь слушать и слышать информацию, вести диалог, излагать свою точку зрения и уметь аргументировать ее.

*Предметные результаты*

За время пребывания в лагере дети:

- - будут уметь представление о сущности, многообразии, содержании деятельности РДДМ.
- - анализировать и объективно оценивать результаты коллективной деятельности, искать возможности и способы их улучшения;
- - приобретут организаторский опыт и опыт работы в коллективе.
- Будут учиться разрабатывать и реализовывать коллективные и индивидуальные проекты, акции, квесты и другие мероприятия.

*Личностные результаты.*

Будет сформированы основы российской гражданской идентичности, чувство гордости за свою страну, российскую нацию, уважение к истории России.

Будут способны осознать свою национальную принадлежность.

Будут освоены основные социальные и гражданские роли (соответственно возрасту).

Будут способны осуществлять осознанный выбор, крефлексии.

*Средства массовой информации.*

- ежедневное оформление и обновление стены в социальной сети «ВКонтакте»

- публикация видеороликов, новостей на страницешколы в ВК Педагогический состав.

- Педагогический состав лагеря реализует базовую часть программы летнего лагеря не менее 90%

## Методическое обеспечение

Методическое обеспечение построено на основании перечисленных документов:

- Методически рекомендации по военно-патриотическому направлению деятельности Российского движения школьников.
- Методически рекомендации по информационно-медийному направлению деятельности Российского движения школьников.
- Методически рекомендации по направлению деятельности «Личностное развитие» «Популяризация профессий».
- Методически рекомендации по направлению деятельности «Личностное развитие» «Популяризация здорового образа жизни».
- Методически рекомендации по направлению деятельности «Личностное развитие» «Творческое развитие».
- Методически рекомендации по направлению деятельности «Гражданская активность».

По итогам смены выявляются номинации:

«Самый активный отряд»,

«Самая активная и результативная группа»,

«Самый активный и результативный участник смены».



## Содержание и средств реализации программы

Программа реализуется по следующим основным направлениям:

### 1. Спортивно-оздоровительное:

- соблюдение санитарно-гигиенических норм;
- утренняя зарядка;
- спортивные соревнования,
- спортивные акции в рамках проекта РДДМ
- занятия физкультурой в отрядах, командах, секциях.
- профилактические беседы;

### 2. Творческое:

- творческие конкурсы, игры, фестивали, мастер-классы;
- изобразительная деятельность (оформление отрядного уголка, выставки художественного творчества);
- концертные программы.
- коллективно-творческие дела;
- «огоньки», вечерний круг по итогу дня в отрядах;
- беседы, творческие встречи;

### 3. Социально-полезное дело:

- элементы самообслуживания;
- трудовой десант,
- дежурство по столовой,
- поддержание чистоты в кабинетах, столовой;

### 4. Социально-педагогическое, социально-психологическое, профилактическое:

- инструктаж по технике безопасности для детей;
- соблюдение правил поведения в детском оздоровительном лагере;
- мероприятия по профилактике правонарушений;

- тематические беседы, проводимые медицинским работником;
- организация и работа органов детского самоуправления;
- мероприятия по сплочению коллектива воспитанников.

### **5. Духовно-нравственное и гражданско-патриотическое:**

- проведение мероприятий и акций по направлениям Российского движения школьников;
- дебаты на темы патриотического воспитания и духовно-нравственного развития
- беседы с экспертами и специалистами направлений

### **Принципы построения программы:**

Для успешной реализации программы используется определенная группа принципов, составляющих целостную основу программы:

1. Принцип целостности – организация единого воспитательного пространства, отбор его содержания и средств «сообразны» цели, находятся в зависимости от нее, соответствуют поставленным задачам.
2. Принцип мотивации деятельности – добровольность включения ребенка в разнообразные виды деятельности, наличие у него цели – доступной, понятной, осознанной.
3. Принцип творческой направленности – обеспечение творческого начала при организации деятельности в ходе смены;
4. Принцип доступности – подача материала с учетом возможностей восприятия группы;
5. Принцип рефлексивности – анализ собственных действий каждого участника программы, коллективный анализ творческой группы, отряда

## Законы лагеря

1. **Закон 0:0** Закон сохранения времени. Приходим на мероприятия вовремя, не тратим время зря.
2. **Закон Слова.** Каждый человек имеет право высказаться. Каждый должен быть выслушан. Сказал – сделал.
3. **Закон Поднятой руки.** Если хочешь высказать какую-нибудь мысль – подними руку.
4. **Закон Песни.** С песней по жизни. В ней черпаем творчество, доброту и отвагу.
5. **Закон Зелени.** Защищаем окружающую среду, бережем нервы и зеленые насаждения.
6. **Закон Здорового образа жизни.** Бережем своё здоровье и здоровье окружающих людей.
7. **Закон Заботы о себе.** Соблюдаю правила. Помогаю соблюдать правила другим ребятам.

### Ежедневные мероприятия:

1. Утренняя термометрия.
2. Организационная линейка в отряде.
3. Утренняя зарядка.
4. Минутка здоровья (изучение уголка здоровья).
5. Беседы, инструктажи по безопасному и здоровому образу жизни.
6. Литературный час.
7. Прогулка, подвижные игры на свежем воздухе.
8. Игры и занятия по интересам.
9. Просмотр фильмов и м/ф (при плохой погоде)

День	Мероприятия	Ответственные
<p style="text-align: center;"><b><u>1 июня</u></b> <b>«Здравствуй, Лагерь!»</b></p> <p style="text-align: center;"><b>День встреч.</b></p> <p>1 день</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Организационная линейка «Здравствуй, лагерь!»</li> <li>2. Проведение инструктажа по ТБ</li> <li>3. Отрядное дело «Время первых!»( 1,2,3 отряды)</li> <li>4. Прогулка, игры на свежем воздухе.</li> <li>5. Игровая программа к Международному дню защиты детей.</li> <li>6. Обед, сон.</li> <li>7. Полдник.</li> <li>8. Чтение художественной литературы.</li> </ol>	<p>Начальник лагеря</p> <p>Воспитатели</p> <p>Воспитатели</p> <p>ДНТ( 10.30)</p> <p>Воспитатели</p>
<p style="text-align: center;"><b>2 июня</b></p> <p style="text-align: center;"><b>День весёлых игр.</b></p> <p>2 день</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Инструктаж, правила поведения детей при прогулках.</li> <li>2. Литературно-игровая программа « Шагает детство по планете»( 2 отряд) Спортивно-развлекательное мероприятие «Ура! Каникулы!» (3 отряд)</li> <li>3. Спортивные соревнования « Спортивная солянка»( 1 отряд)</li> <li>4. Прогулка, игры на свежем воздухе.</li> <li>5. Обед, сон.</li> </ol>	<p>Воспитатели</p> <p>Детская библиотека ( 10.00)</p> <p>ДНТ ( 10.00)</p>

	<p>6. Полдник. 7. Спортивная эстафета. 8. Просмотр мультфильмов по программе</p>	<p>ДНТ ( 10.00)</p> <p>ДЮСШ ( 13.30)</p>
<p><b><u>5 июня</u></b> <b>День развлечений</b> 3 день</p>	<p>1.Инструктаж. 2.Коллективно-творческиегры«Опервооткрывателях»( 1-3 отряды) 3. Интеллектуальная игра для младших школьников «Хочу всё знать» ( 1 отряд) Пушкинский день « Ай, да Пушкин» ( 3 отряд) « А знаете ли вы...» ( 2 отряд) 3. Прогулка, игры на свежем воздухе. 4. Обед, сон. 5.Спортивные соревнования « Кто дальше ?» 6. Полдник. 7. Занятия по интересам.</p>	<p>Начальник лагеря,воспитатели.</p> <p>Воспитатели</p> <p>ДНТ ( 10.00)</p> <p>ДНТ ( 10.00)</p> <p>Воспитатели</p> <p>ДЮСШ( 13.30)</p>
<p><b><u>6 июня</u></b> <b>Пушкинский день</b> 4 день</p>	<p>1.Беседа «Дорожная азбука» 2.Викторина для младших школьников«В мире интересного» ( 2 отряд) Викторина по сказкам Пушкина.( 1 отряд) Жизньидостоинство(ценностьжизнииумениебытьсобойи ценитьсебя).Киноклуб «Гадкийутенок».( 3 отряд) 3. Прогулка, игры на свежем воздухе. 4. Обед, сон. 5. Полдник. 6. Эстафета « Твоё здоровье – в твоих руках». 7. Чтение художественной литературы.( произведения А.С.Пушкина)</p>	<p>Начальник лагеря, воспитатели. ДНТ ( 10.00)</p> <p>Воспитатели</p> <p>Воспитатели</p> <p>ДЮСШ ( 13.30)</p> <p>Воспитатели</p>
<p><b><u>7 июня</u></b> <b>День экологии</b></p>	<p>1.Инструктаж правила поведения в природе. 2.Экологическое мероприятие для младших классов « В гостях у природы»( 2 отряд)</p>	<p>Воспитатели</p> <p>ДНТ ( 10.00)</p>

<p>5 день</p>	<p>Квест для младших классов « По следам педагогических профессий» ( 3 отряд)  Мастер-класс « Птицы в славянской мифологии» ( 1 отряд)  Киноклуб «Бременские музыканты»(1-4 отряды)  3. Обед, сон.  4. Полдник.  5. Конкурс рисунков «Природа и мы». .  6. Занятия по интересам.</p>	<p>ДНТ( 10.00)  ДШИ (10.00)  Воспитатели  Воспитатели</p>
<p><b><u>8 июня</u></b>  <b>День</b>  <b>созидательного</b>  <b>труда.</b>  6 день</p>	<p>1. Инструктаж по т/б :игры на свежем воздухе, правила поведения в театре.  2. Экскурсия по Дому ремёсел.( 3 отряд)  Театрализованное представление г. Кимры « Две Бабы Яги»( желающие)  Экскурсия « Чей нос лучше»( 1-2 отряды)  Киноклуб «Вовка в Тридевятом царстве»( 1-4 отряды)  3. Обед, сон.  4. Полдник.  5. Мастер-класс «Оригами»  5. Подвижные игры на свежем воздухе.</p>	<p>Начальник лагеря  Дом ремёсел ( 10.00)  ДНТ ( 10.00)  Музей ( 10.00)  Воспитатели  ДШИ ( 13.30)</p>
<p><b><u>9 июня</u></b>  <b>День музыки</b>  7 день</p>	<p>1.Инструктаж по правилам безопасности в экстремальных ситуациях.  2. Музыка в мультипликации.( 1 отряд)  Музыкально- познавательная программа « Листая «Детский альбом П.И. Чайковского»( 3 отряд)  Спортивные соревнования « Спортивная солянка»( 2 отряд)  Киноклуб «Принцесса лягушка»( 1-3 отряды)  3. Прогулка, игры на свежем воздухе, полоса препятствий.  4. Обед, сон.  6. Полдник.  7. Викторина « Звуки музыки»</p>	<p>Начальник лагеря, воспитатели  ДШИ ( 10.00)  ДШИ ( 10.00)  ДНТ ( 10.00)  Воспитатели</p>

		Воспитатели
<p><b><u>13 июня</u></b>  <b>День</b>  <b>исторической памяти</b>  8 день</p>	<p>1. Инструктаж по технике безопасности в общественных местах.  2. Киноклуб «Три богатыря и Морской царь»( 1-3 отряды)Интерактивная игра «Россия – Родина моя».  Рисунки на асфальте. ( 1 отряд)  Мастер-класс макраме « Брелок»( 2 отряд)  Концертная программа « Разнообразный мир искусства»( 3 отряд)  3.Прогулка, игры на свежем воздухе.  4. Обед, сон.  5. Полдник.  6.Конкурс рисунков к Дню России.  7.Прогулка на свежем воздухе.</p>	<p>Начальник лагеря,  воспитатели  Воспитатели  ДНТ ( 10.00)  ДШИ ( 10.00)  ДШИ ( 10.00)  Воспитатели</p>
<p><b><u>14 июня</u></b>  <b>День друзей</b>  9 день</p>	<p>1.Инструктаж по охране здоровья детей.  2.Вечеринка « День друзей»( желающие)  Интерактивная программа « Мы актёры»( 2 отряд)  Мастер-класс « Традиционная кукла « Подорожник»»(1и3 отряды)  Киноклуб Путешествие в сказку«Трям!Здравствуйте!»( 1-3 отряды)  3.Обед, сон.  4. Полдник.  5. Разучивание новых игр на свежем воздухе.  6.Чтение художественной литературы .</p>	<p>Начальник лагеря,  воспитатели.  ДНТ( 10.00)  ДШИ ( 10.00)  ДШИ ( 10.00)  Воспитатели.  Воспитатели.</p>

		Воспитатели.
<p><b><u>15 июня</u></b> <b>День добра и справедливости</b> 10 день</p>	<p>1. Инструктаж по ТБ. 2. Киноклуб «Муравьишка-хвастунишка»( 1-3 отряды) «Тайна почтового ящика»( 3 отряд) Интеллектуальная игра для младших школьников « Хочу всё знать» ( 2 отряд) Музыкально-познавательная программа « Исполнители музыки»( 1 отряд) 3.Обед, сон. 4. Полдник. 5. Музыкально-познавательная игра «Звенит гитарная струна» 6. Занятия по интересам</p>	<p>Начальник лагеря, воспитатели Воспитатели Музей ( 10.00) ДНТ ( 10.00) ДШИ ( 10.00) ДШИ( 13.30)</p>
<p><b><u>16 июня</u></b> <b>День взаимопомощи и взаимопомощи</b> 11 день</p>	<p>1.Инструктаж по ТБ. 3. Киноклуб «Гора самоцветов ». «Тайна почтового ящика»( 2 отряд) Музыкально-познавательная программа « Гармонь певучая»(3 отряд) Интерактивная программа для детей « Весёлая ритмика»( 1 отряд) 3.Прогулка, игры на свежем воздухе. 4.Обед, сон. 5. Полдник. 6. Занятия по интересам.</p>	<p>Начальник лагеря ,воспитатели Воспитатели Музей ( 10.00) ДШИ ( 10.00) ДШИ ( 10.00)</p>
<p><b><u>19 июня</u></b> <b>День театра</b> 12 день</p>	<p>1.Инструктаж по ТБ. Правила поведения в театре. 2.Спектакль « Три пряжи» г. Тверь.( желающие) «Сказочные герои в музыке»( 1 отряд) Интерактивная программа « Интересный мир русских народных инструментов»( 2 и 3 отряды) Мир театрального искусства. 3. Обед, сон.</p>	<p>Начальник лагеря, воспитатели. ДНТ ( 11.00) ДШИ ( 10.00) ДШИ ( 10.00)</p>



	<p>4. Полдник  5. Киноклуб «Звёздные собаки: Белка и Стрелка»  6. Прогулка, игры на свежем воздухе.</p>	<p>Воспитатели</p> <p>Воспитатели</p>
<p><b><u>20 июня</u></b>  <b>День любознаек</b></p> <p>13 день</p>	<p>1. Экологическое мероприятие « В гостях у природы»( 3 отряд)</p> <p>2. Музыкально- познавательная программа « Музыка в мультипликации»( 1 отряд)</p> <p>3. Интерактивная программа « Интересный мир русских народных инструментов»( 2 отряд)</p> <p>4. Обед, сон.</p> <p>5. Полдник.</p> <p>6. Викторина «Хочу всё знать!»</p> <p>7. Просмотр мультфильмов.</p> <p>7. Занятия по интересам.</p>	<p>ДНТ ( 10.00)</p> <p>ДШИ ( 10.00)</p> <p>ДШИ ( 10.00)</p> <p>Воспитатели  ДНТ ( 13.30)</p>
<p><b><u>21 июня</u></b></p> <p><b>«До новых встреч, друзья»</b></p> <p>14 день</p>	<p>1. Урок мужества «22 июня, ровно в 4 часа»( 3 отряд)</p> <p>2. Познавательная программа « Берегите природу, берегите!»( 2 отряд)</p> <p>3. Экскурсия « Чей нос лучше» ( 1 отряд)</p> <p>4. Праздник «Заккрытие лагерной смены».</p> <p>5. Обед, сон.</p> <p>6. Полдник.</p> <p>7. Конкурс рисунков «Лучший день в лагере».</p> <p>8. Прогулка, игры на свежем воздухе.</p>	<p>Детская библиотека( 10.00)</p> <p>ДШИ ( 10.00)</p> <p>Музей( 11.15)</p> <p>Воспитатели</p>