Утверждаю

 Директор школы: Серова Т.П.

 Приказ № 124 от 16.05. 2022г.

**Комплексная программа**

 **организации отдыха, оздоровления**

 **и занятости детей и подростков в каникулярный период 2022 года**

**в МБОУ «Краснохолмская сош №2**

**имени Сергея Забавина»**

« Каникулы 2022»

**Социально – педагогическое обоснование программы**

 Сегодня в сознании педагогической и родительской общественности произошел перелом: все поняли, что только смещение приоритетов в сторону воспитания подрастающего поколения способно преодолеть многие негативные тенденции, осложняющие жизнь общества. В настоящее время органы законодательной и исполнительной власти всех уровней стали уделять больше внимания вопросам воспитания, гражданского становления детей и молодежи, сохранения и развития уникальной системы дополнительного образования детей.

Однако общеизвестно и то, что в молодежной среде процветает бездуховность, социальная апатия, пьянство, наркомания. Поэтому так необходима непрерывная работа с детьми и подростками, нуждающимися в педагогическом контроле. Она особенно необходима в период каникул. Каникулы составляют значительную часть годового объема свободного времени школьников, но далеко не все родители могут предоставить своему ребенку полноценный, правильно организованный отдых. Во время - каникул происходит разрядка накопившейся напряженности, восстановление израсходованных сил, здоровья, развитие творческого потенциала. Эти функции выполняют оздоровительные лагеря с дневным пребыванием детей.

В последние годы очевидно возрастание внимания к организации оздоровительных лагерей. Они выполняют очень важную миссию оздоровления и воспитания детей, когда многие семьи находятся в сложных экономических и социальных условиях. Реальность такова, что система образования по-прежнему остается главным организатором отдыха и оздоровления детей. Кроме того, лагеря способствуют формированию у ребят не подавляющего личность коллективизма, коммуникативных навыков.

Каникулярный отдых сегодня - это не только социальная защита, это еще и полигон для творческого развития, обогащения духовного мира и интеллекта ребенка, что создает условия для социализации молодого человека с учетом реалий современной жизни.

Пояснительная записка

Летние каникулы составляют значительную часть годового объема свободного времени учащихся, но далеко не все родители могут предоставить своему ребенку полноценный, правильно организованный отдых. Лето – это время отдыха: происходит разрядка накопившейся за год напряженности, восстановление израсходованных сил, здоровья. Но это одновременно – период значительного расширения практического опыта ребенка, творческого освоения новой информации, формирования новых умений и способностей.

Очевидно, что воспитание социально значимых качеств личности становится приоритетным направлением в нашем государстве. Общество осознало необходимость в формировании гражданственности, трудолюбия, нравственности, любви к Родине, семье, окружающей природе. Гражданское самосознание определяется сформированностью у ребёнка основополагающих ценностей культуры, являющихся результатом комплекса воспитательных процессов, ориентированных на воспитание патриотов Родины, граждан правового, демократического государства, способных к самореализации в условиях гражданского общества, уважающих права и свободы личности, обладающих высокой нравственностью. В школе обучается 465 детей в возрасте 7-18 лет, требующие социальной защиты и особого внимания: 85 человек – из неполных семей, 7 человек – «группа риска». Разработка данной программы организации каникулярного отдыха, оздоровления и занятости детей была вызвана:

* актуальностью задач гражданского воспитания, обозначенных в программе «Я –гражданин»
* повышением спроса родителей и детей на организованный и содержательный отдых школьников в условиях города;
* необходимостью завершения реализации групповых и индивидуальных воспитательных траекторий;
* обеспечением преемственности в содержании работы лагеря предыдущих лет;
* модернизацией старых форм воспитательной работы и введением новых.

Данная программа по своей направленности является комплексной, т. е. включает в себя разноплановую деятельность, объединяет различные направления оздоровления, отдыха и воспитания детей в условиях оздоровительного лагеря.

По продолжительности программа является краткосрочной, т. е. реализуется в течение лагерной смены.

Программа разработана с учетом следующих законодательных нормативно-правовых документов:

– Конвенцией ООН о правах ребенка;

– Конституцией РФ;

– Законом РФ «Об образовании»;

– Федеральным законом «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации» от 24.07.98 г. № 124-Ф3;

– Трудовым кодексом Российской Федерации от 30.12.2001 г. № 197-Ф3;

– Федеральным законом «О внесении изменений и дополнений в закон РФ «О защите прав потребителей и кодекс РСФСР «Об административных нарушениях» от 09.01.96 г. № 2-ФЗ;

– Об учреждении порядка проведения смен профильных лагерей, с дневным пребыванием, лагерей труда и отдыха. Приказ Минобразования РФ от 13.07.2001 г. **№** 2688.

- Закон Тверской области от 31.03.2010 № 24-ОЗ «Об организации и обеспечении отдыха и оздоровления детей в Тверской области»

 --Закона Тверской области от 19.04.1991 № 1032-1 «О занятости населения в Российской Федерации»;

-Постановления Правительства Тверской области от 29.04.2022 № 268-пп «Об организации отдыха, оздоровления и занятости детей и подростков Тверской области в 2022 году»;

- Постановления № 81 от 05.05. 2022 «Об организации отдыха, оздоровления и занятости детей и подростков в Краснохолмском муниципальном округе в 2022году

**Летний отдых учащихся в 2022 году организован по следующим направлениям:**

- организация пришкольного оздоровительного лагеря с дневным пребыванием детей «Улыбка » (далее читать: пришкольный лагерь) на базе школы

 - организация пришкольного спортивно –краеведческого лагеря с дневным пребыванием детей «Пламя»» (далее читать: пришкольный лагерь) на базе школы

- деятельность пришкольного летнего лагеря труда и отдыха «Ровесник»

- работа школьной трудовой бригады для старшеклассников по благоустройству школьной территории, территории городского стадиона и ДЮСШ, помощи ветеранам труда.

**Цель программы**

- обеспечение занятости, отдыха и оздоровления детей и подростков в условиях образовательного учреждения, развитие личности ребёнка, заполнение его досугового пространства, активный творческий отдых в сочетании с трудовой и спортивной деятельностью.

**Задачи программы**

Создать условия для оздоровления и восстановления физических и душевных сил детей и подростков;

Создать благоприятные условия для стабилизации и развития системы отдыха, досуга, оздоровления и занятости разных категорий детей в каникулярный период;

Обеспечить участие подростков в дополнительных образовательных программах, ориентированных на экологию, спорт, туризм, краеведение, патриотизм и т.д.;

Создать условия для развития детско-юношеского туризма, физической культуры и спорта;

Активизировать внедрение разнообразных форм отдыха и оздоровления детей и подростков в каникулярный период;

Обеспечить занятость в летний период подростков, находящихся в трудной жизненной ситуации, в обязательном порядке детей - сирот, детей, оставшихся без попечения родителей, детей с ограниченными возможностями из многодетных и неполных семей;

Обеспечить занятость детей «группы риска», что в свою очередь позволит сузить пространство девиантного поведения в подростковой среде;

Развивать и укреплять связи школы, семьи, общественности, учреждений дополнительного образования детей, культуры, здравоохранения в организации каникулярного отдыха, занятости детей и подростков.

|  |
| --- |
|  |

**Концепция программы**

Развитие личности ребенка определяется социальными условиями и его внутренней позицией, которая формируется под воздействием семьи и среды общения.

Содержание программы, формы и методы работы определяются, исходя из следующих принципов:

Гуманистической направленности воспитания, т.е. отношения к воспитанникам как к ответственным субъектам собственного развития;

Природосообразности воспитания, т.е. воспитания сообразно полу и возрасту ребенка, исходя из научного понимания взаимосвязи природных и социокультурных процессов; формирования у детей ответственности за развитие самих себя, за экологические последствия своих действий и поведения;

Культуросообразности, т.е. построения воспитательного процесса на основе общечеловеческих ценностей, в соответствии с ценностями и нормами национальной культуры и региональными традициями, не противоречащими общечеловеческим ценностям;

Эффективности социального воздействия, т.е. воспитания в коллективах различного типа, что позволяет ребенку расширить сферу общения, а значит, способствует формированию навыков социальной адаптации и самореализации;

Концентрации воспитания на развитие социальной и культурной компетенции личности;

Взаимосвязи педагогического управления и подросткового самоуправления, т.е. передачи подросткам меры ответственности за организацию деятельности своего коллектива, обеспечивающей защиту каждого члена коллектива от негативных проявлений социума, охрану их жизни и здоровья;

Сочетания воспитательных и оздоровительных мероприятий, которое предполагает создание благоприятных условий для физического, социального и психологического благополучия подростка, на поддержку, коррекцию и развитие его здоровья, гуманности и демократии.

 **Этапы выполнения программы**

**Диагностико - информационный,** в течение которого идет координация работы всех субъектов, включенных в систему летнего отдыха, разработка и апробация программ летнего отдыха, изучение потребностей, выявление основных проблем.

**Основной** - распространение положительного опыта, внедрение инноваций.

**Аналитический** - отслеживание результатов деятельности в рамках программы, выработка рекомендаций и постановка новых задач.

**Основное содержание программы и механизмы ее реализации**

Реализация Программы будет осуществляться через систему конкретных мер нормативно-правового, кадрового, организационного, программно-методического, практического обеспечения.

 Нормативно- правовая база, программно- методическое обеспечение

Проведение мониторинга нормативно - правовой базы оздоровительной кампании.

Подготовка приказов по организации оздоровительной кампании.

Разработка, апробация, корректировка программы «Каникулы 2022».

Подготовка методических материалов по организации каникулярного отдыха.

Подготовка предложений по совершенствованию деятельности.

**Кадровое Обеспечение**

В реализации программы участвуют опытные педагоги и воспитатели МБОУ «Краснохолмская сош №2 им. С.Забавина»»; медработник школы – Мараева Е.Н., заведующая медиатекой Шаркова Е.А., системный администратор Даузе М.Г.

|  |  |
| --- | --- |
|  **Лагерь «Улыбка»** **1смена 2 смена**  |  **Лагерь «Пламя»**  |
| **Начальник лагеря**:**Виноградова В.В.****Воспитатели:**Исакова Е.Н.Бакурина Е.В.Лебедева Г.В.Джамалаева Е.В.Симанова Л.В.Кормильцева Т.В.Хрусталёва С.Ю.Белякова С.А.Орлов В.А.Киселёва Т.А.**Лагерь труда и отдыха****1 смена****Начальник лагеря:****Лебедева С.К.****Воспитатели:** Андреева О.А.  | **Начальник лагеря**:**.****Канина О.В.** **Воспитатели:**  Ганина Н.В.Коротаева О.Ю.Корвина О.А.Сигова О.ВПетухова Е.А.

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  | **Количество детей за счет областного и местного бюджета**  | **Количество детей за счет ТОСЗН**  | **Количество детей за счет областного и местного бюджета**  | **Количество детей за счет ТОСЗН**  | **Областной/местный бюджет**  | **ТОСЗН**  |
|  | 18 дней  | 18 дней  | **161**  | **17**  |
|  |  | **56**  | **7**  | **10**  | **-**  |

 |  | **2 смена****Начальник лагеря:****Титова С.В.****Воспитатели:**Кудрявцева Е.В.Ласточкина Н.А.Никонова Е.С. | **1 смена** **Начальник лагеря:** **Чистякова Л.А.****Воспитатели:**Афанасьева И.С Ёжина Л.Л.Шаркова Е.А. |
|  |  | .  |  |  |

Подбор и расстановка кадров.

Участие в районных тематических совещаниях по каникулярному отдыху

Тематические совещания с педагогами - организаторами каникулярного отдыха.

Собеседования с руководителями учреждений дополнительного образования по вопросу организации оздоровительной работы с детьми (**в течение всего организационного периода)**.

Участие в Координационном Совете по организации каникулярного отдыха в администрации округа ( **май 2022г.).**

Подведение итогов оздоровительной работы **(до 30 августа 2022г.)**

 **Информационное обеспечение**

Формирование информационно-аналитического банка по всем аспектам проведения оздоровительной кампании.

Отражение хода оздоровительной работы в средствах массовой информации.

Сбор информации по организации каникулярной оздоровительной работы по образовательному учреждению (программы, концепция, практика )

**Направления деятельности летних оздоровительных лагерей с дневным пребыванием**

**спортивно – патриотическое**

♦ « Пламя » - от 11 до 14 лет

 45 человек (июнь), 42 человека ( июль )

 **трудовое:**

♦ Трудовая бригада на базе школы - от 14 до 17 лет

 7 человек ( август)

 ♦Лагерь труда и отдыха « Ровесник» от 14 до 16 лет

 19 человек ( июнь)

 **оздоровительное досугово – развивающее:**

 ♦ «Улыбка**» от 7 до 11 лет**

 (июнь – 80 чел, июль – 48 чел)

 **Экскурсионная деятельность**

Экскурсиии по родному краю и памятным местам России

Всего – 88 человек

 Из них экскурсии :

г. Калязин– 43 чел.

г. Кашин– 43 чел.

Организация работы трудового отряда в МБОУ «Краснохолмская сош № 2 им. С.Забавина»

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| июнь | ответственные | намеченные работы | количество человек |
| трудовая бригада | Даузе М.Г. | работы по благоустройству территории школы, благоустройство городского стадиона, благоустройство захоронения С. Забавина, помощь ветеранам труда | 7 |

**Организация работы лагеря труда и отдыха «Ровесник» в МБОУ «Краснохолмская сош № 2 им. С.Забавина»**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| июнь | ответственные | сроки | классы | намеченные работы | количество человек |
| Лагерь труда и отдыха | Лебедева С.К | 01.06-21.06  | 8е | работы по благоустройству территории школы, городского стадиона, помощь в проведении мероприятий для летних оздоровительных лагерей | 19 |

|  |
| --- |
| **Организация работы летнего оздоровительного лагеря «Пламя» в МБОУ «Краснохолмская сош № 2 им. С.Забавина»** |
| **июнь** | **июль** |
| **Лагерь «Пламя»** | **Лагерь «Пламя»** |
| **45 человек****Чистякова Л.А.****питание**Работа по благоустройству пришкольной территории, проведение экологических акций, трудовые десанты, досуговые мероприятия | **42 человека****Титова С.В.** **питание**Работа по благоустройству пришкольной территории, проведение экологических акций, трудовые десанты, досуговые мероприятия |

**Меры по организации отдыха, оздоровления, занятости детей и подростков в каникулярный период**

1.Закон Тверской области от 31.03.2010 № 24-ЗО «Об организации и обеспечении отдыха и оздоровления детей в Тверской области»

2.Постановление Правительства Тверской области от 29.04.2022 № 268-пп «Об организации отдыха, оздоровления и занятости детей и подростков Тверской области в 2022 году»;

3.Постановление № 81 от 05.05. 2022 «Об организации отдыха, оздоровления и занятости детей и подростков в Краснохолмском муниципальном округе в 2022году

4.Приказы по отделу образования об организации работы в каникулярный период.

5.Проведение санитарно- эпидемиологических мероприятий.

6.Обеспечение безопасных условий пребывания детей в оздоровительных лагерях.

7.Прием оздоровительных лагерей с дневным пребыванием детей в эксплуатацию.

8.Приказы по образовательному учреждению об организации работы в каникулярный период.

9.Разработка МБОУ «Краснохолмская сош № 2 им. С. Забавина» программ по организации отдыха и занятости детей и

подростков в каникулярный период.

10.Занятость обучающихся, находящихся в социально опасном положении.

Программно - методическое обеспечение работы школы в каникулярный период.

**Схема управления программой**

 Непосредственное участие в управлении программой принимают:

 Серова Т.П.- директор школы

Костина Л.В. – заместитель директора школы по учебно-воспитательной работе

Камкина О.С.- председатель совета школы; Самарина Г.А.. - член совета школы; Андрианова С.Г. – член родительского комитета

**Взаимодействие с общественными организациями**

Совместная разработка программ организации каникулярного оздоровительного отдыха детей и подростков (ОО, ЦРБ, ДШИ, ОКДМ)

Координация деятельности;

Поддержка инициатив общественных детских и молодежных объединений и организаций;

Распространение опыта и совместное проведение семинаров по вопросам организации летнего отдыха и занятости детей и подростков района

 **Взаимодействие оздоровительных лагерей с дневным пребыванием детей МБОУ «Краснохолмская сош № 2 им. С.Забавина со службами города**

**Практическая организация различных форм оздоровления, отдыха, занятости детей и подростков в каникулярное время** ♦**Со**хранение и развитие системы каникулярного отдыха детей и подростков, открытие на базе школы летних оздоровительных лагерей с дневным пребыванием, профильных лагерей. ♦Первоочередное внимание детям из семей, находящихся в трудной жизненной ситуации, опекаемых детей,

♦Развитие системы каникулярной занятости детей и подростков, работа на базе учреждений образования трудовых лагерей, трудовых отрядов, организация производственной практики в период каникул

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Место занятости** | **Июнь**количество человек | **Июль**количество человек | **Август**количество человек |
| **Детские оздоровительные лагеря**  |   |   |   |
| Детский оздоровительный лагерь «Улыбка » | 80 | 48 | -  |
| Спортивно - краеведческий лагерь «Пламя» | 45 | 42 |  |
| Лагерь труда и отдыха «Ровесник» | 19 |  |  |
| Палаточный лагерь «Пацаны», «Юный спасатель» |  | 19 |  |
| Костёр «Дружбы» | 15 |  |  |
| **Трудоустройство** |  |  |  |
| Трудовая бригада на базе школы |  |  | 7 |
| Трудовая бригада на базе ДЮСШ |  | 5 |  |

**Охват обучающихся разных категорий каникулярным отдыхом**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № | категории обучающихся, посещающих оздоровительные и трудовые лагеря | Летнние оздоровительные лагеря  |
| июнь | июль | август |
|  |  |  |
| 1 | группа риска | 3 | 3 | - |
| 2 | состоящие на учете в КДН | - | - | - |

 **Ожидаемые результаты**

Сохранение и совершенствование системы организации летнего и каникулярного отдыха, оздоровления, занятости детей и подростков.

Выполнение в значительной степени социального заказа общества.

Создание единого воспитательного пространства в учебном заведении и, как следствие, выход на новый качественный уровень воспитательной работы.

Создание условий для социализации личности ребенка, его самореализации в период каникул.

Создание атмосферы сотрудничества и взаимодействия.

Улучшение отношений в среде подростков, устранение негативных проявлений, искоренение вредных привычек.

**Финансирование программы**

Программа реализуется за счет текущего финансирования из средств регионального и муниципального бюджетов, средств родителей на организацию летней оздоровительной кампании.

**З д р а в с т в у й, л е т о!**  

 