

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«КРАСНОХОЛМСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 2
ИМЕНИ СЕРГЕЯ ЗАБАВИНА»

Утверждаю:
Директор школы: С.С. Серова / Т. П. Серова/
Приказ № 154 от 28 июля 2023г.



**Программа
действий лагеря « Улыбка»
с дневным пребыванием детей
«ОРЛЯТА РОССИИ».**



Составитель:
начальник лагеря
Джамалаева Елена Викторовна

г. Красный Холм
июль, 2023 г.

Программа лагерной смены « Улыбка» с дневным пребыванием «ОРЛЯТА РОССИИ»

Возраст детей: 7-11лет

Срок реализации: 03.07.2023-21.07.2023г.

1	Полное название программы	Программа лагеря с дневным пребыванием детей на базе МБОУ «Краснохолмская сош №2 им. С.Забавина»
2	Цель программы	Организация отдыха и оздоровления обучающихся в период летних каникул для учащихся первых-вторых классов. Создание условий, интересных, разнообразных по форме и содержанию для обеспечения полноценного отдыха, оздоровления и творческого развития детей, а также развития чувства патриотизма и умений коллективной деятельности путем активного включения в реализацию программы «Орлята России»
3	Направление деятельности	Данная программа по своей направленности является общеразвивающей, т.е. включает в себя разноплановую деятельность, объединяет различные направления оздоровления, отдыха и воспитания детей в условиях пришкольного лагеря.
4	Краткое содержание программы	Программа содержит: - пояснительную записку; - план-сетку мероприятий, реализующих программу; - ожидаемые результаты и условия реализации.
5	Количество, возраст учащихся.	52 человека, возраст 7-11лет
6	Сроки реализации, количество смен	По продолжительности программа является краткосрочной, т.е. реализуется в течение 1 лагерной смены – 15 дней.

Информационная карта программы

Пояснительная записка

Летние каникулы составляют значительную часть свободного времени детей. Этот период как нельзя более благоприятен

для развития их творческого потенциала, совершенствования личностных возможностей, приобщения к ценностям культуры, вхождения в систему социальных связей, воплощения собственных планов, удовлетворения индивидуальных интересов в лично значимых сферах деятельности.

Сделать отдых безопасным и интересным – задача педагогов. Педагоги и родители понимают, что во время отдыха обучение не заканчивается, начинается активная пора социализации, продолжение образования. Для педагогов это время связано с особой ответственностью. Им необходимо решить непростой вопрос: как организовать каникулярное время так, чтобы дети хорошо отдохнули, поправили здоровье, набрались сил, пополнили свои знания, научились чему-то новому, приобрели новых друзей и при этом находились под ненавязчивым, осторожным контролем взрослых. В этих условиях лагерь с дневным пребыванием является как формой организации свободного времени детей, так и пространством для привития художественно-эстетической культуры, сохранения и укрепления здоровья, повышения творческой активности, воспитания таких качеств личности как патриотизм, ответственность, коммуникативность. “Здоровое детство - это здорово” – эта формула становится девизом при организации детского летнего отдыха, а заодно и правилом творческого подхода к каникулам – радостному времени духовного и физического развития роста каждого ребенка.

Актуальность программы

Актуальность программы обусловлена следующими факторами:

- устойчивым спросом родителей на организованный отдых учащихся;
- потребностью в развитии у учащихся таких качеств личности как ответственность за себя и свои поступки, чувства гордости за свою страну;
- работой по укреплению здоровья детей и формированию у них потребности здорового образа жизни;

- необходимостью использования богатого творческого потенциала педагогов в реализации цели и задач программы. В разработанной программе учитываются общекультурный, научный и исследовательский аспекты.

1) общекультурный: изучение норм и ценностей культуры своего народа позволяет:

- углубить и откорректировать представление учащихся о понятии «система ценностей»,

- воспитать уважение к системам ценностей своей и чужой культуры,

- сделать осознанными навыки формирования собственной, индивидуальной системы ценностей.

2) научный аспект:

- культурологические и социологические сведения.

3) исследовательский аспект: программа лагерной смены дает возможность проявить способности к исследовательской деятельности объеме, соответствующем возрастным особенностям участников.

Данная программа по своей направленности является комплексной, включает в себя разноплановую деятельность, объединяет различные направления оздоровления, отдыха и воспитания детей.

Программа организации летней лагерной смены призвана всесторонне удовлетворять потребности детей, и направлена на обеспечение их полноценного и содержательного отдыха через разнообразные виды деятельности:

- художественно — эстетическое и музыкальное творчество;
- декоративно — прикладное творчество;
- интеллектуальное развитие;
- физическую культуру и спорт;
- досуг;
- социально – психологическую адаптацию;
- экскурсионную работу.

Программа деятельности лагеря ориентирована на создание социально значимой психологической среды, дополняющей и

корректирующей семейное воспитание ребенка, организацию активного, насыщенного отдыха детей, проведение работы по вопросам сохранения здоровья и здорового образа жизни, воспитания активных граждан общества путем включения в реализацию проекта «Орлята России». Программа универсальна, так как может использоваться для работы с детьми из различных социальных групп, разного возраста, уровня развития и состояния здоровья.

Цель: создание условий, интересных, разнообразных по форме и содержанию для обеспечения полноценного отдыха, оздоровления детей и их творческого развития путем включения в реализацию проекта «Орлята России».

Задачи:

1. Создать условия для активного и здорового отдыха детей.
2. Формирование устойчивой мотивации на здоровье у обучающихся, педагогов, родителей.
3. Формировать развитие познавательной активности, творческого потенциала каждого ребенка, способствовать развитию интеллектуальных и творческих способностей учащихся.
4. Способствовать формированию таких качеств личности как ответственность и патриотизм.
5. Повысить общую культуру детей
6. Воспитывать чувство товарищества, дружбы.
7. Обеспечить ребенку комфортную эмоциональную среду, ситуацию успеха и развивающего общения.
8. Формировать качества, составляющие культуру поведения, санитарно-гигиеническую культуру.

Программа основана на педагогических принципах:

Гуманизма - отношение к каждому из детей как к самоценности.

Толерантности - терпимости к мнению других людей, другому образу жизни.

Творчества и творческого отношения к делу, проявление творческих способностей в полной мере.

Духовности - формирование у детей и подростков нравственных ценностей, соблюдение норм морали.

Доступности - учет возрастных особенностей детей и выбранных форм работы с ними.

Направления деятельности

Образовательная деятельность в рамках смены предусматривает воспитательные мероприятия, связанные с реализацией заданий треков проекта «Орлята России», то есть, с историей России, изучением духовно нравственных традиций и истории родного края, города. Образовательная деятельность также предусматривает знакомство с миром движения, звуков, красок, ощущений. На основе развития навыков моделирования, изготовления поделок из различных материалов, в процессе продуктивной творческой деятельности дети знакомятся с единой картиной мира.

Оздоровительная деятельность способствует формированию культуры физического здоровья, интереса к спорту, мотивирует детей на заботу о своем здоровье и активный отдых. Для успешной реализации данного блока необходимо оборудование детской площадки, приглашение учителя по физической культуре. Физические нагрузки, свежий воздух, знакомство с красивыми уголками природы, проведение оздоровительных и различных спортивно-развлекательных мероприятий способствует созданию положительного физиологического и психологического фона.

Трудовая деятельность – одно из главнейших качеств, которое мы должны воспитать в детях, - это любовь к труду, уважение к людям труда, готовность трудиться в одной из сфер общественного производства. Труд должен стать жизненной потребностью подрастающего гражданина России. Форма деятельности – тимуровская помощь: благоустройство пришкольного участка; уход за зелеными насаждениями, полив цветов; уход за комнатными растениями; дизайнерские работы: оформление стендов, художественных мини-галерей.

Культурно-досуговая деятельность состоит из обще лагерных и отрядных мероприятий (творческие конкурсы рисунков, стихов, частушек; изготовление плакатов; театрализованные

игровые программы и т. д.) Получение новых знаний при подготовке к мероприятиям различной направленности (викторинам, конкурсам и т. п.) приводит к обогащению мировоззрения ребенка, что, в свою очередь, сказывается на изменении личностного поведения каждого члена коллектива.

Законы лагеря

1. **Закон 0:0** Закон сохранения времени. Приходим на мероприятия вовремя, не тратим время зря.

2. **Закон Слова.** Каждый человек имеет право высказаться. Каждый должен быть выслушан. Сказал – сделал.
3. **Закон Поднятой руки.** Если хочешь высказать какую-нибудь мысль - подними руку.
4. **Закон Песни.** С песней по жизни. В ней черпаем творчество, доброту и отвагу.
5. **Закон Зелени.** Защищаем окружающую среду, бережем и не рвем зеленые насаждения.
6. **Закон Здорового образа жизни.** Бережем своё здоровье и здоровье окружающих людей.
7. **Закон Заботы о себе.** Соблюдаю правила. Помогаю соблюдать правила другим ребятам.

Ежедневный план работы

Ежедневные мероприятия:

1. Утренняя термометрия.
2. Организационная линейка в отряде.
3. Утренняя зарядка.
4. Минутка здоровья (изучение уголка здоровья).
5. Беседы, инструктажи по безопасному и здоровому образу жизни.
6. Литературный час.
7. Прогулка, подвижные игры на свежем воздухе.
8. Игры и занятия по интересам.
9. Просмотр фильмов и м/ф (при плохой погоде)

ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

ДЕНЬ	МЕРОПРИЯТИЕ
<p>День первый 03.07.2023 «Посвящение в Орлята»</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Торжественная линейка. Открытие лагерной смены. 2. Беседа по технике безопасности и правилах жизни лагерной смены, инструктаж по ПДД, правилам противопожарной безопасности. 3. Организационное мероприятие. Просмотр мультфильма «Орленок». 4. Мероприятие «Ура каникулы!» ДНТ (1 отр.) 5. Посвящение в Орлята. 6. Рефлексия «Орлятские заповеди». Оформление странички «Орлятской летописи»
<p>День второй* 04.07.2023 «Орленок-эколенок»</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Минутка здоровья «Если хочешь быть здоров!» 2. Распределение обязанностей в отрядах, оформление отрядной газеты, девиза, отрядной речевки, эмблемы. 3. Командная игра «Вокруг нас удивительный мир!» 4. Творческая мастерская «Удивительные превращения» (изготовление поделок из бросового материала) 5. Подвижные игры на свежем воздухе. 6. Рефлексия. Оформление странички «Орлятской летописи» 7. Просмотр мультфильмов ДНТ (2отр.)
<p>День третий* 05.07.2023 «Орленок-хранитель»</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Минутка здоровья «Путешествие в страну Безопасности» 2. *Посещение музеев города (1отр.) 4. Посещение храма. (2отр.) 6. Подвижные игры на свежем воздухе. 7. Рефлексия «Шкатулка хранителя знаний». Оформление

	странички «Орлятской летописи»
<p>День четвертый*</p> <p>06.07.2023</p> <p>«Орленок-доброволец»</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Минутка здоровья «Сказки о здоровье» 2. Время добрых дел. 3. Кто заботиться о нас? Встреча с интересными людьми (заведующей школьной столовой, замдиректора школы по АХЧ) (прополка клумб) 4. Экскурсия в библиотеку (1отр.) 5. Проведение Акции «Спасибо за заботу» 6.Музей(2 отр.) 7. Рефлексия «Шкатулка добрых дел». Оформление странички «Орлятской летописи»
<p>День пятый*</p> <p>07.07.2023</p> <p>«Орленок-спортсмен»</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1.Минутка здоровья «Нет вредным привычкам» 2. Первенство лагеря по различным видам спорта. <ul style="list-style-type: none"> • веселые старты • перетягивание каната • шашки • шахматы 3. Подготовка творческих номеров к закрытию смены. 4. «Спортивная солянка»ДНТ(2отр.) 6. Сила спорта.(перетягивание каната)(1отр.) 7. Рефлексия «Шкатулка силы и ловкости». Оформление странички «Орлятской летописи»
<p>День шестой*</p> <p>10.07.2023</p> <p>«Орленок-эрудит»</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Минутка здоровья «Витаминка» 2. Просмотр видеофильма о великих ученых и их открытиях 3. «Хочу всё знать»ДНТ(1отр.) 4. Подготовка творческих номеров к закрытию смены. 5. Рефлексия «Шкатулка знаний». Оформление странички «Орлятской летописи»
<p>День седьмой*</p> <p>11.07.2023</p> <p>«Орленок-спасатель»</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Минутка здоровья «Я выбираю безопасность» 2. Участие в работе интерактивной выставки «Спасатели рядом» (с привлечением работников и технических средств спасательных служб города) (Пригласить участников боевых действий) 3. Правила оказания первой помощи. 4. «Хочу всё знать» ДНТ(2отр.) 5. Подготовка творческих номеров к закрытию смены. 6. Рефлексия «Я знаю главные правила безопасности».

	Оформление странички «Орлятской летописи»
<p>День восьмой*</p> <p>12.07.2023</p> <p>«День РДДМ»</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Минутка здоровья «Все зависит от нас самих» 2. Музей(2отр.) 3. Информационный час «РДДМ в России» Занятие «Будь в движении» 5. Экскурсия в библиотеку (1отр.) 6.Просмотр мультфильмов ДНТ 7Игры по интересам, прогулка на свежем воздухе. 8. Рефлексия. Оформление странички «Орлятской летописи»
<p>День девятый*</p> <p>13.07.2023</p> <p>«Орленок-музыкант»</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Минутка здоровья «Три слагаемых здоровья» 2. Беседа о музыкальных инструментах 3. Музыкальная игра «Угадай мелодию» 4. Мастер-класс по изготовлению необычных музыкальных инструментов. 5.Музей (1отр.) 6. «Юные силачи».(отжимание от доски)(2отр.) 7. Рефлексия «Ноты радости». Оформление странички «Орлятской летописи»
<p>День десятый</p> <p>14.07.2023</p> <p>«Орленок-лидер»</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Минутка здоровья «В здоровом теле - здоровый дух!». 2. Игра по станциям «Мы – Орлята!» 3. Музей.(2отр.) 4.Просмотр мультфильмов.ДНТ(1отр.) 5. Подготовка творческих номеров к закрытию смены. 6.Рефлексия . Оформление странички «Орлятской летописи»
<p>День одиннадцатый</p> <p>17.07.2023</p> <p>«Орленок-пешеход»</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Минутка здоровья «В здоровом теле - здоровый дух!». 2. «В гостях у природы»ДНТ(2отр.) 3. Права и обязанности ребёнка. Развитие двигательной деятельности, воспитание здорового духа у ребят. Продолжаем знакомиться с правилами дорожного движения 4. Встреча с работником ГИБДД, МВД(1отр.) 5. Подготовка творческих номеров к закрытию смены. 6.Рефлексия . Оформление странички «Орлятской летописи»

<p>День двенадцатый 18.07.2023 «Орлёнок художник »</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1.Минутка здоровья «Если хочешь быть здоров, обойдись без докторов» 2. Мастер-класс по живописи 3. Мастер-класс «Необычное рисование» 4. Подготовка творческих номеров к закрытию смены. 5.Встреча с Коровиной Т.М.(1-2 отр.) 6.Рефлексия . Оформление странички «Орлятской летописи» Рисунки на асфальте «Мы – Орлята!»
<p>День тринадцатый 19.07.2023 «День -развлечений»</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Минутка здоровья «В здоровом теле - здоровый дух!». 2.Вечеринка «Как на Ивана ,да на Купала»ДНТ(1отр.) 3. Вечеринка «Как на Ивана ,да на Купала»ДНТ(2 отр.) 4. Подготовка творческих номеров к закрытию смены. 5.Рефлексия . Оформление странички «Орлятской летописи»
<p>День четырнадцатый 20.07.2023 «День сказок»</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Минутка здоровья «В здоровом теле - здоровый дух!». 2.Квест «По следам педагогических профессий!» ДНТ (2 отр.) 2.Викторина по сказкам (1 -2 отр.) 3.Рисование любимого сказочного героя(1-2 отр.) 4. Подготовка творческих номеров к закрытию смены. 5.Рефлексия . Оформление странички «Орлятской летописи»
<p>День пятнадцатый 21.07.2023 «До новых встреч друзья»</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Минутка здоровья «В здоровом теле - здоровый дух!». 2. «В мире интересного» ДНТ (1 отр.) 3.Спортивная эстафета «Карусель»(2 отр.) 3. Концерт (представление творческих номеров учащихся). 4. Подведение итогов смены. 5. Конкурс рисунков «Лучший день в лагере». 6.Рефлексия «Я - Орленок». Оформление странички «Орлятской летописи» и презентация летописи на концерте

* Дни второй – восьмой могут меняться в соответствии с возможностью проведения мероприятий, в которых задействованы различные структуры муниципалитета.

Ожидаемые результаты

1. Общее оздоровление детей, укрепление их здоровья;
2. Развитие лидерских и организаторских качеств детей, приобретение новых знаний, развитие творческих способностей, детской самостоятельности и самодеятельности;
3. Получение участниками смены умений и навыков индивидуальной и коллективной творческой и трудовой деятельности, самоуправления, социальной активности;
4. Личностный рост участников смены;
5. Формирование коллектива единомышленников – детей и педагогов – взаимодействующих на основе принципов содружества, сотрудничества и сотворчества в психологически комфортной обстановке;
6. Мотивация на дальнейшее творчество и познавательную деятельность по окончании лагерной смены.

Условия реализации программы

1. Материально-технические условия:

- школьный кабинет для размещения отряда;
- зал для игр;
- площадка для игр на свежем воздухе;
- спортивный и игровой инвентарь;
- ТСО (ноутбук, проектор, музыкальная аппаратура/ портативная колонка)
- канцелярские принадлежности (бумага белая, бумага цветная, клей, ножницы, карандаши, краски и т.д.);
- хозяйственный инвентарь.

2. Кадровый состав (педагоги, вожатые, медицинская сестра, тех.персонал)

3. Финансовое обеспечение программы (целевое использование средств, выделенных на организацию летнего детского отдыха, также возможно привлечение спонсорских средств.)