

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Краснохолмская сош №2 им. С. Забавина»**

Директор МБОУ «Краснохолмская сош №2 им. С. Забавина»

Приказом



**Программа
модулей летней профильной смены
«Вектор открытий»
для организации отдыха детей и их оздоровления
в пришкольном лагере «Пламя »
при МБОУ «Краснохолмская сош №2 им. С. Забавина»**

Срок реализации: 1 год

СОДЕРЖАНИЕ

| | |
|---|----|
| Паспорт программы модулей летней профильной смены | 3 |
| Пояснительная записка | 5 |
| Методическое обеспечение программы | 7 |
| 1. Модуль «Лица героев» | 9 |
| 2. Модуль «Культурный код» | 10 |
| 3. Модуль «Здоровый образ жизни и здоровое питание» | 11 |
| 4. Модуль «Школа безопасности» | 12 |
| Список используемой литературы | 13 |
| Приложение 1. План мероприятий лагеря «Пламя» | 15 |

П А С П О Р Т П Р О Г Р А М М Ы Л Е Т Н Е Й
М О Д У Л Ь Н О Й С М Е Н Ы « В Е К Т О Р О Т К
Р Ы Т И Й »

| № п/п | Компоненты | Содержание |
|----------|---|--|
| 1 | Название программы | Программа летней профильной смены «Вектор открытий» в Тверском регионе для организации отдыха детей и их оздоровления в пришкольном лагере «Пламя » при МБОУ «Краснохолмская сош №2 им. С. Забавина» |
| 2 | Актуальность программы | Актуальность внедрения модульных программ в летнем лагере обоснована следующими факторами: - расширение кругозора и углубление знаний в сферах деятельности по модулям. - социализация, позитивная и продуктивная социальная активность детей. - создание возможности конструктивно творческого самоопределения, познавательной активности как способа обогатить и разнообразить свой досуг |
| 3 | Место проведения | МБОУ «Краснохолмская сош №2 им. С. Забавина» |
| 4 | Адресаты программы | Дети в возрасте от 11 до 13 лет включительно |
| 5 | Продолжительность программы | 15 дней |
| 6 | Вид программы по уровню организации деятельности участников | Познавательно-творческий, спортивный |

| | | |
|----|---|--|
| 7 | Вид программы по разнообразию тематической направленности и способам организации содержания | Модульная: «Лица героев», «Культурный код», «Здоровый образ жизни и здоровое питание», «Школа безопасности» |
| 8 | Требования к реализации программы | Мероприятия программы летней профильной смены необходимо проводить с учетом возрастных, психолого-педагогических и физических особенностей детей. Также необходимо учитывать региональный компонент |
| 9 | Ресурсы для реализации программы | Работники: начальник лагеря, вожатые, обслуживающий персонал, медицинский работник. Оборудование: проектор, ноутбук, экран, ватманы, фломастеры, подключение к сети Интернет |
| 10 | Ожидаемые результаты | Через систему спортивно-оздоровительных мероприятий дети укрепят свое здоровье. Через игровую деятельность и познание себя дети овладеют умениями взаимодействовать с людьми. Самореализация, саморазвитие, самосовершенствование детей в процессе участия в коллективно-творческих делах. |

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Программа летней модульной смены «Вектор открытий» в Тверском регионе (далее соответственно – Смена, Программа) разработана с учетом целевых ориентиров системы образования Российской Федерации.

Целевыми ориентирами в соответствии с обновленным Федеральным государственным образовательным стандартом начального общего и основного общего образования является обеспечение:

- российской гражданской идентичности воспитанников;
- воспитания и социализации воспитанников, их самоидентификации посредством лично и общественно значимой деятельности, социального и гражданского становления;
- условий для развития и самореализации обучающихся, формирования здорового, безопасного и экологически целесообразного образа жизни обучающихся.

Цель программы:

Организация отдыха и оздоровления детей в летний период. Создание условий, интересных, разнообразных по форме и содержанию, для обеспечения полноценного отдыха, оздоровления детей и творческого развития.

Задачи программы:

1. Создать условия для активного и здорового отдыха детей.
2. Формировать развитие познавательной активности, творческого потенциала каждого ребенка.
3. Формировать качества, составляющие культуру поведения, санитарно-гигиеническую культуру.

Реализация Программы определяется следующими принципами:

- Принцип дифференциации и интеграции различных форм оздоровительной и воспитательной работы.
- Принцип культуросообразности. Воспитание основывается на общечеловеческих ценностях. Приоритетность исторического, культурного наследия России, ее духовных ценностей и традиций.
- Принцип природосообразности. Учет возрастных особенностей и индивидуальных потребностей при определении содержания основных мероприятий.

Реализация Программы: педагогическое обеспечение процесса вовлечения участников в воспитательные мероприятия осуществляется с использованием современных форм организации мероприятий, методик и технологий работы, с учетом возрастных психологических особенностей детей и подростков через

систему воспитательных мероприятий, в которую входят развивающие, спортивные, досуговые мероприятия.

При их осуществлении особое внимание должно быть уделено практической вовлеченности участников, получению реального продукта творчества: материальные объекты, медиа-контент и др., что отражает деятельностный, личностный подходы и способствует эффективности решения задач Программы.

Каждый модуль может быть реализован самостоятельно исходя из запросов и потребностей детей и родителей.

Формы проведения занятий:

- Дискуссия с элементами викторины;
- беседа;
- квест-игра;
- комплекс игровых практик;
- мастер-класс;
- практикум;
- проектная мастерская;
- соревнования;
- творческая мастерская;
- фестивали;
- защита проектов.

МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОГРАММЫ

Основными методами обучения в реализации программы являются: вербальный, наглядный, практический, объяснительно-иллюстративный, поисковый, исследовательский, проблемный, игровой, интерактивный, проектный.

Работа строится с использованием таких форм организации образовательного процесса, как индивидуально-групповая и групповая; формами организации занятий могут быть беседа, встреча с интересными людьми, защита проектов, игра, конкурс, круглый стол, лекция, мастер-класс, наблюдение, открытое занятие, творческая мастерская, фестиваль.

С целью стимулирования творческой активности участников программы предлагается использовать следующие формы обучения:

- разработка проекта – способ достижения дидактической цели через детальную разработку проблемы (технология), которая должна завершиться практическим результатом, оформленным тем или иным образом;
 - просмотр и обсуждение презентаций – на занятиях используются презентации обучающего характера;
 - беседа – диалогический метод обучения, при котором преподаватель путем постановки тщательно продуманной системы вопросов подводит обучающихся к пониманию нового материала или проверяет усвоение уже изученного;
 - творческая мастерская – форма обучения, которая создает условия для усвоения каждым участником новых знаний и опыта путем самостоятельного или коллективного открытия;
 - просмотр и обсуждение видеофильмов – на занятиях используются документальные видеофильмы, фрагменты из них, а также видеоролики и видеосюжеты. Перед показом фильма происходит постановка перед участниками программы нескольких ключевых вопросов, что является основой для последующего обсуждения. При необходимости фильм останавливается на заранее отобранных кадрах и проводится дискуссия;
 - викторина – актуальность этого формата заключается в том, что в викторине можно совместить различные виды деятельности. При такой форме подведения итога, как викторина, дети меньше утомляются, удержат интерес детей к занятию гораздо легче, чем при традиционной форме проведения занятия;
- мастер-класс-занятие по совершенствованию практического мастерства;

- квест– интеллектуальный вид игровых развлечений, во время которых участникам нужно преодолеть ряд препятствий, решить определенные задачи, разгадать логические загадки, справиться с трудностями, возникающими на их пути, для достижения общей цели.

1.«Лица героев»
КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН - РАСПОРЯДОК
Тематический план

| Дата | Тема дня | Мероприятия | |
|----------------|---------------------------------------|---|--|
| | | Обязательная часть | Оборудование |
| 03.07 | «Российское небо» | Лица героев - «Великий авиаконструктор А.Н.Туполев» | Мультимедийный проектор |
| 05.07 12.07 | «Молодежное движение» | Информационный час «Движение первых» Занятие «Будь в движении». | Мультимедийный проектор |
| 18.07 19.07 | «В рамках года наставника и педагога» | Квест–игра «Наставник и педагог – звучит гордо» | Мультимедийный проектор. |
| 17.07 | «Герой-путешественник» | Краеведческий час. Просмотр мультфильма «Тверская область». «Тверской путешественник Афанасий Никитин». Просмотр к/ф. | Мультимедийный проектор. |
| 11.07 12.07 | «Герои Отечества» | Викторина для старшеклассников «Память былых дней» | Мультимедийный проектор, бланки заданий. |
| 19.07 | «Герои Отечества» | «Подвиг экипажа Степана Горобца» | Мультимедийный проектор. |

2. Модуль «Культурный код»
КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН-РАСПОРЯДОК
Тематический план

| Дата | Тема дня | Мероприятия | |
|----------------------------------|----------------------------------|---|---|
| | | Обязательная часть | Оборудование |
| 03.07 12.07 14.07 19.07 | «Дела мастера боится» | Экскурсия в Дом ремёсел | Материал для проведения мастер-класса |
| 05.07 06.07 | «Родной город» | Экскурсия по городу «Красный Холм- родной, старинный» | Сценарий проведения |
| 05.07 06.07 | «Великий и могучий русский язык» | «В гостях у любимых поэтов» | Мультимедийный проектор, материал для конкурсов |
| 07.07 | «День семьи, любви и верности» | Детская праздничная игровая программа «Семья – это то, что с тобою всегда!» | Мультимедийный проектор, материал для конкурсов |
| 07.07 | «День в музее» | «Квест по музею» - экскурсия в музей | Музейная выставка |
| 03.07 10.07 | «День русского языка» | Интеллектуальная игра для старшеклассников «Знатоки наук» | Мультимедийный проектор, материал для конкурсов |
| 10.07 17.07 | «День русского языка» | Интеллектуальная игра «Буквы и слова», «Веселая игротека». | Мультимедийный проектор, материал для конкурсов |
| 11.07 12.07 | «Час истории» | Викторина «Память былых дней» | Мультимедийный проектор, материал для конкурсов |
| 12.07 | «День в музее» | «С чего начинается Родина» - экскурсия в музей | Музейная выставка |
| 20.07 | «Час истории» | «Конституция и Закон, по нему и живем» | Мультимедийный проектор. |
| 20.07 | «День русского языка» | Час чтения | Книги |
| 21.07 | «Час экологии» | Экологическое мероприятие «Экологический серпантин». Экологическая викторина. | Музейная выставка |
| Ежедн. | «Труд- дорога к успеху» | Трудовой десант. | Инвентарь |

3. Модуль «Здоровый образ жизни и здоровое питание»

КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН-РАСПОРЯДОК

Тематический план

| Дата | Тема дня | Мероприятия | |
|----------------|-----------------------------|---|--------------------------|
| | | Обязательная часть | Оборудование |
| ежедневно | «На зарядку становись» | Ежедневная утренняя зарядка. | Спортивный инвентарь. |
| ежедневно | «Движение- это жизнь» | Игры по интересам, прогулка на свежем воздухе» | Спортивный инвентарь. |
| 03.07 | «День ЗОЖ» | Викторина «ЗОЖ» | Мультимедийный проектор. |
| 03.07 | «Ярмарка движения» | Спортивные соревнования троеборье | Спортивный инвентарь. |
| 04.07 | «Большие гонки» | Эстафета | Спортивный инвентарь. |
| 05.07 | «Здоровый дух» | Турнир по дартсу. | Спортивный инвентарь. |
| 06.07 | «Жаркие игры» | Спортивный квест. | Спортивный инвентарь. |
| 06.07 | «Веселые старты» | Спортивные соревнования | Спортивный инвентарь. |
| 07.07 | «Лучший кроссворд о спорте» | Конкурс | Ватман, маркеры. |
| 11.07 | «Время выбирать спорт!» | Спортивная эстафета. | Спортивный инвентарь. |
| 11.07 | «Жаркое лето» | Спортивный кросс. | Спортивный инвентарь. |
| 13.07 | «Юные силачи» | Спортивные соревнования. | Спортивный инвентарь. |
| 13.07 | «Правила питания» | «Питание и здоровье». Игра «Всему свое время» | Мультимедийный проектор. |
| 13.07 | «Правила питания» | Просмотр и обсуждение видеоролика «Ещё раз о здоровом питании». | Мультимедийный проектор. |
| 14.07 | «Нет вредным привычкам» | Круглый стол «Скажи наркотикам нет» | Мультимедийный проектор. |
| 14.07 | «Питание и здоровье» | Викторина «Олимпиада здоровья». Беседа «Что едят герои». | Мультимедийный проектор. |
| 14.07 | «Большие гонки» | Спортивные соревнования. | Спортивный инвентарь. |
| 17.07 | «Спортивная карусель» | Спортивная эстафета. | Спортивный инвентарь. |
| 18.07 | «Сила спорта» | Перетягивание каната. | Спортивный инвентарь. |
| 18.07 19.07 | «День ЗОЖ» | Игра «Здоровье» | Мультимедийный проектор. |
| 19.07 20.07 | «Мини-футбол» | Спортивная игра. | Спортивный инвентарь. |
| 20.07 | «Сильные, смелые, ловкие» | Подвижные игры. | Спортивный инвентарь. |
| 20.07 | «Путь к рекордам» | Прыжки в длину. | Спортивный инвентарь. |

4. Модуль «Школа безопасности» («МЧС»)

КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН – РАСПОРЯДОК СМЕНИ

Тематический план

| Дата | Тема дня | Мероприятия | |
|----------------|---|---|--|
| | | Обязательная часть | Оборудование |
| ежедневно | «Безопасность прежде всего» | Инструктажи по ТБ «Безопасные каникулы» | Инструкции |
| 03.07 | «Безопасность прежде всего» | Инструктаж по ТБ. Беседа «Осторожно клещи!» | Мультимедийный проектор. Инструкции |
| 04.07 | «Знать точно – действовать правильно – спасти жизнь!» | Инструктаж по ТБ. Теоретическое занятие по теме: «Оказание первой медицинской помощи» | Мультимедийный проектор, инструкции |
| 04.07 18.07 | «Профилактика правонарушений» | Профилактическая беседа. | Мультимедийный проектор. |
| ежедневно | «Знай правила движения» | Инструктаж по ПДД | Инструкции. |
| ежедневно | «Труд- дорога к успеху» | Инструктаж перед «Трудовым десантом» | Инструкции. |
| 10.07 | «МЧС- Гордость России» | Беседа на тему «История МЧС». Игра «Безопасность и Я». | Мультимедийный проектор. |
| 18.07 | «Юные пожарные» | «Государственный пожарный надзор России - история и современность». Конкурс рисунков «Пожарная безопасность». | Мультимедийный проектор. Бумага, фломастеры, ручки, карандаши. |

Список используемой литературы

1. XIV общероссийская встреча организаторов отдыха, оздоровления детей и молодежи: Тезисы выступлений, статей, практики организаций отдыха и оздоровления детей / Сост. Г.С. Суховейко. – Анапа, 2015.
2. Безопасность жизнедеятельности в детском лагере: Методические рекомендации / А. Кравченко, С. Петров. — М. : Изд-во МПГУ, 2017.
3. Владимирова Т.Н. Информационно-медийное сопровождение вожатской деятельности: Методические рекомендации / авт.-сост.: Т.Н. Владимирова, А.В. Фефелкина; под общ.ред. Т.Н. Владимировой. — М.: МПГУ, 2017.
4. Камнев А.Н., Панов В.И. Лагерь школе и обществу: история развития, психолого-педагогические и социально-коммуникативные возможности детского лагеря: Коллективная монография / Под общ.ред. д-ра биол. наук, проф. МГППУ А.Н. Камнева и д-ра психол. наук, чл.-корр. РАО В.И. Панова. — М.: Народное образование, 2022.
5. Книга вожатого. Лучшие сценарии для летнего лагеря / Сост. В. Руденко. – Серия «Школа развития». – М.: Феникс, 2015.
6. Константинов Ю.С. Подготовка педагога дополнительного образования в избранной области деятельности: детско-юношеский туризм: Учеб.пособие для СПО / Ю.С. Константинов. — 2-е изд., испр. и доп., 2019.
7. Леванова Е.А. Организация массовых мероприятий в детском оздоровительном лагере: Методические рекомендации / М.Д. Батаева Н.Ю. Галой, Г.С. Голышев [и др.]; под общ.ред. Е.А. Левановой, Т.Н. Сахаровой. — М.: МИГУ, 2017.
8. Михайлов Н.Г. Методика обучения физической культуре. Аэробика: учеб.пособие для СПО / Н.Г. Михайлов, Э.И. Михайлова, Е.Б. Деревлева. — 2-е изд., испр. и доп., 2019.
9. Настольная книга вожатого: Авторский коллектив. – М.: ГАУК «МОСГОРТУР»; ООО «Интеллектуальная литература», 2015.
10. Нечаев М.П. Настольная книга вожатого детского коллектива: Учеб.-метод. пособие / М.П. Нечаев. — М.: Перспектива, 2015.
11. Нормативно-правовые основы вожатской деятельности: Методические рекомендации / Н.Ю. Лесконог, Е.Н. Матюхина, А.А. Сажина, С.З. Могилевская, С.Ю. Смирнова; под ред. Н.Ю. Лесконог, Е.Н. Матюхиной. — М.: МПГУ, 2017.
12. Основы вожатской деятельности: практикум / под общ.ред. Г.Ю. Титовой, О.В. Перовой, Н.М. Михайловской. — Томск: Издательство ТГПУ, 2018. — Выпуск 1.
13. Педагогика детского оздоровительного лагеря: учебник / Н.Н. Илюшина, Н.П. Павлова, Т.Н. Щербакова [и др.]; под ред. М.М. Борисовой. — М.: ИНФРА-М, 2018.
14. Профессиональная этика и коммуникативная культура вожатого: Методические рекомендации / Н.П. Болотова, Н.Ю. Галой, И.А.

- Горбенко [и др.]; под общ.ред. Е.А. Левановой, Т.Н. Сахаровой. — М.: МПГУ, 2017.
15. Профессиональный стандарт «Специалист, участвующий в организации деятельности детского коллектива (вожатый)» [Утвержден приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 25 декабря 2018 г. № 840н].
 16. Психолого-педагогическое сопровождение деятельности вожатого: Методические рекомендации / С.А. Володина, Н.Ю. Галой, И.А. Горбенко [и др.]; под общ.ред. Е.А. Левановой, Т.Н. Сахаровой. — М.: МПГУ, 2017.
 17. Слизкова Е.В. Подготовка педагога дополнительного образования. Методика работы вожатого: учеб. пособие для СПО / Е.В. Слизкова, И.И. Дереча. — 2-е изд., перераб. и доп., 2019.
 18. Титова Г.Ю. Теория и практика вожатской деятельности: метод. пособие / Г.Ю. Титова. — Томск: Изд-во ТГПУ, 2017.
 19. Квест-игра «История русских промыслов». - [Электронный ресурс]. – режим доступа: // <https://iroto.ru/speczialistu-sistemyi-obrazovaniya/metodicheskie-rekomendaczii/>
 20. Портал «Здоровые дети». - [Электронный ресурс]. – Режим доступа: // <https://www.prav-pit.ru/kids/game#>
 21. Инфоурок презентация на тему «Русские народные сказки». - [Электронный ресурс]. – Режим доступа: // <https://infourok.ru/prezentaciya-k-uroku-na-temu-russkie-narodnye-skazki-5358204.html>
 22. Учительский портал, презентация «Народные промыслы России». - [Электронный ресурс]. – Режим доступа: // <https://uchitelya.com/mhk/89550-prezentaciya-na-temu-narodnye-promysly-rossii.html>
 23. Методическое пособие по изучению вопросов биологического краеведения «Животный мир Тверской области от «А» до «Я» / авторский коллектив ГБОУ ДПО Тверской областной институт усовершенствования учителей, режим доступа: // <https://iroto.ru/upload/docs/metod%20rekom/Растительный-мир-Тверской-области-от-А-до-Я.pdf>
Портал фильмов русского географического общества. - [Электронный ресурс]. – Режим доступа: // <https://kino.rgo.ru/category/>

Приложение 1.

План мероприятий лагеря «Пламя»

| Дата | Мероприятия |
|---------------------------|--|
| День 1. 3 июля | <ol style="list-style-type: none">1. Открытие лагеря. Организационное собрание. Знакомство с планом работы, режимом дня.2. Зарядка, завтрак.3. Инструктаж по ТБ. Беседа «Осторожно клещи!».4. 9.45 интеллектуальная игра «Знатоки наук» ДНТ(1отряд)5. 9.45 викторина ЗОЖ(2 отряд сош №2)6. 10.45 экскурсия по Дому ремесел.(2 отряд, 30 рублей)7. 11.00 «Ярмарка движения» ДЮСШ (1 отряд)8. Обед.9. Измерение физиологических параметров (вес, рост).10. Лица героев - «Великий авиаконструктор А.Н.Туполев»11. Оформление отрядных уголков. Выбор названия, девиза.12. Игры по интересам, прогулка на свежем воздухе.13. Подведение итогов дня. Инструктаж по ПДД |
| День 2. 4 июля | <ol style="list-style-type: none">1. Зарядка, утренняя линейка2. Завтрак.3. Инструктаж по ТБ. Теоретическое занятие по теме:«Оказание первой медицинской помощи».4. Профилактическая беседа с инспектором ПДН и секретарем КДН - 10.00 (оба отряда)5. Эстафета «Большие гонки»- ДЮСШ 11.00 (оба отряда)6. Обед7. Трудовой десант.8. Подведение итогов дня. Инструктаж по ПДД |

| | |
|----------------------------------|--|
| <p>День 3. 5 июля</p> | <ol style="list-style-type: none"> 1. Зарядка, утренняя линейка 2. Завтрак. 3. Инструктаж по ТБ. 4. Экскурсия по родному краю 09.45. Центральная библиотека (1 отряд) 5. «В гостях у любимых поэтов» 09.45. Центральная библиотека (2 отряд) 6. Турнир по дартсу «Здоровый дух» 11.00 ДЮСШ (оба отряда) 7. Обед 8. Информационный час «Движение первых» 9. Трудовой десант. 10. Подведение итогов дня. Инструктаж по ПДД |
| <p>День 4. 6 июля</p> | <ol style="list-style-type: none"> 1. Зарядка, утренняя линейка 2. Завтрак. 3. Инструктаж по ТБ. 4.«В гостях у любимых поэтов» 09.45. Центральная библиотека (1 отряд) 5.Экскурсия по родному краю 09.45. Центральная библиотека (2 отряд) 6.Спортивныйквест « Жаркие игры»- ДЮСШ, 11.00 (оба отряда) 7. Обед. 8. «Веселые старты» (оба отряда сош №2) 9.Трудовой десант. 10.Подведение итогов дня. Инструктаж по ПДД |
| <p>День 5. 7 июля</p> | <ol style="list-style-type: none"> 1. Зарядка, утренняя линейка. 2. Завтрак. 3. Инструктаж по ТБ. 4. Квест по музею. Краеведческий музей 10.30.(оба отряда, 30 рублей) 5. Празднично-игровая программа «Семья –это то, что с тобой всегда!», посвященная дню семьи, любви и верности. 12.00. (оба отряда, педагоги сош №2) 6. Обед. 7. Трудовой десант. 8. Конкурс на лучший кроссворд о спорте. (оба отряда сош №2) 9. Подведение итогов дня. Инструктаж по ПДД |

| | |
|-----------------------------------|--|
| <p>День 6. 10 июля</p> | <ol style="list-style-type: none"> 1. Зарядка, утренняя линейка. 2. Завтрак. 3. Инструктаж по ТБ. 4. «Буквы и слова» 09.45. (Центральная библиотека, 1 отряд) 5. «Веселая игротека» 09.45. (Центральная библиотека, 2 отряд) 6. Интеллектуальная игра «Знатоки наук» 11.00 (ДНТ 2 отряд) 7.Беседа на тему «История МЧС». Игра «Безопасность и Я». (11.00. 1 отряд сош №2) 8.Обед. 9.Трудовой десант. 10.Подведение итогов дня. Инструктаж по ПДД |
| <p>День 7. 11 июля</p> | <ol style="list-style-type: none"> 1. Зарядка, утренняя линейка. 2. Завтрак. 3. Инструктаж по ТБ. 4.Викторина для старшеклассников «Память былых дней» - ДНТ, 09.45. (1 отряд) 5. Беседа на тему «История МЧС». Игра «Безопасность и Я». (09.45. 2 отряд сош №2) 6.Спортивная эстафета «Время выбирать спорт»- ДЮСШ, 11.00. (оба отряда) 7.Обед. 8. Спортивный кросс «Жаркое лето» (оба отряда сош №2) 9.Трудовой десант. 10.Подведение итогов дня. Инструктаж по ПДД. |

| | |
|------------------------------------|---|
| <p>День 8. 12 июля.</p> | <ol style="list-style-type: none"> 1. Зарядка, утренняя линейка, завтрак по режиму дня. 2. Инструктаж по ТБ. 3. Викторина для старшеклассников «Память былых дней» - ДНТ, 09.45. (2 отряд) 4. Экскурсия по Дому ремесел. 09.45 (1 отряд, 30 рублей) 5. « С чего начинается Родина» Краеведческий музей 11.00 (оба отряда, 30 рублей) 6. Обед. 7. Занятие «Будь в движении», посвященное РДДМ в России. 8. Игры по интересам, прогулка на свежем воздухе. 9. Трудовой десант. 10. Подведение итогов дня. Инструктаж по ПДД |
| <p>День 9. 13 июля</p> | <ol style="list-style-type: none"> 1. Зарядка, утренняя линейка 2. Завтрак. 3. Инструктаж по ТБ. 4. «Юные силачи» - ДЮСШ, 11.00.(оба отряда) 5. «Питание и здоровье». Игра «Всему свое время» 6. Просмотр и обсуждение видеоролика «Ещё раз о здоровом питании». 7. Обед. 8. Трудовой десант. 9. Решение головоломок. («день головоломки») 10. Подведение итогов дня. Инструктаж по ПДД |
| <p>День 10. 14 июля</p> | <ol style="list-style-type: none"> 1. Зарядка, утренняя линейка. 2. Завтрак. 3. Инструктаж по ТБ. 4. Экскурсия по Дому ремесел. 10.00 (1 отряд, 30 рублей) 5. Викторина «Олимпиада здоровья». Беседа «Что едят герои». 10.00 (2 отряд, сош №2) 6. Беседа о наркотиках. Круглый стол. 11.00 (ДЮСШ, оба отряда) 7. Обед. 8. Спортивные соревнования на свежем воздухе «Большие гонки» (оба отряда сош №2) 9. Трудовой десант. 10. Подведение итогов дня. Инструктаж по ПДД |

| | |
|------------------------------------|--|
| <p>День 11. 17 июля</p> | <ol style="list-style-type: none"> 1. Зарядка, утренняя линейка. 2. Завтрак. 3. Инструктаж по ТБ. 4.«Веселая игротека» 09.45. (Центральная библиотека, 1 отряд) 5«Буквы и слова» 09.45. (Центральная библиотека, 2 отряд) 6Спортивная эстафета «Спортивная карусель» 11.00 ДЮСШ (оба отряда) 7.Обед. 8.Краеведческий час. Просмотр мультфильма «Тверская область». «Тверской путешественник Афанасий Никитин». Просмотр к/ф. 9.Трудовой десант. 10.Подведение итогов дня. Инструктаж по ПДД |
| <p>День 12. 18 июля</p> | <ol style="list-style-type: none"> 1. Зарядка, утренняя линейка. 2. Завтрак. 3. Инструктаж по ТБ. 4.Квест–игра «Наставник и педагог – звучит гордо» - ДНТ, 09.45.(1 отряд) 5.Игра «Здоровье» 09.45. (2 отряд сош №2) 6.Перетягивание каната «Сила спорта» - ДЮСШ, 11.00.(оба отряда) 7.Обед. 8.«Государственный пожарный надзор России - история и современность». Конкурс рисунков «Пожарная безопасность». 9.Трудовой десант. 10.Профилактическая беседа о правонарушениях. 11.Подведение итогов дня. Инструктаж по ПДД |

| | |
|------------------------------------|--|
| <p>День 13. 19 июля</p> | <ol style="list-style-type: none"> 1. Зарядка, утренняя линейка. 2. Завтрак . 3. Инструктаж по ТБ. 4. Квест–игра «Наставник и педагог – звучит гордо» - ДНТ, 09.45 (2 отряд) 5. Игра «Здоровье» 09.45. (1 отряд сош №2) 6.Экскурсия по Дому ремесел. 11.00 (2 отряд, 30 рублей) 7.Мини - футбол на стадионе. 11.00 (1 отряд) 8. Обед. 9. Герои Тверской области. Подвиг экипажа С. Горобца. Мини-проект «Герои сегодня – кто они?» 10.Трудовой десант. 11. Подведение итогов дня. Инструктаж по ПДД |
| <p>День 14. 20 июля</p> | <ol style="list-style-type: none"> 1. Зарядка, утренняя линейка. 2. Завтрак. 3. Инструктаж по ТБ . 4. «Конституция и закон, по нему и живем» 09.45. (Центральная библиотека, 1 отряд) 5. Мини – футбол на стадионе. 09.45.(2 отряд) 6. «Путь к рекордам» 11.00 ДЮСШ(оба отряда) 7. Обед. 8. Час чтения. 9. Подвижные игры на свежем воздухе «Сильные, смелые, ловкие» (оба отряда сош №2) 10.Подведение итогов дня. Инструктаж по ПДД |

**День 15.
21 июля**

1. Зарядка, утренняя линейка.
2. Завтрак.
3. Инструктаж по ТБ .
4. Экологическое мероприятие для старшеклассников «Экологический серпантин» - ДНТ, 09.45 (1 отряд)
5. «Экологическая викторина» 09.45.(2 отряд сош №2)
6. Экологическое мероприятие для старшеклассников «Экологический серпантин» - ДНТ, 11.00.(2 отряд)
7. «Экологическая викторина» 11.00.(1 отряд сош №2)
8. Обед.
9. Спортивные игры на свежем воздухе.
10. Подведение итогов смены. Инструктаж по ПДД