

Министерство образования Тверской области
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Краснохолмская средняя общеобразовательная школа № 2 имени
Сергея Забавина»

Принята на заседании
педагогического совета
от «30» 08 21 г.,
протокол № 1



Утверждаю:

Директор МБОУ «Краснохолмская

СОШ № 2 М. С. Забавина

(Т.П. Серова)

Приказ № 204

от «30» августа 21 г.

Дополнительная общеобразовательная
(общеразвивающая) программа
социально- педагогической
направленности
«Безопасное колесо»

Возраст учащихся: 7 – 12 лет
Срок реализации: 2 год

Автор - составитель:
Акимов Александр Валерьевич, педагог
дополнительного образования

Красный Холм, 2021

Пояснительная записка

Программа составлена на основе:

1. Авторской программы «Программа для внеклассной и внешкольной работы. Правила дорожного движения», авторы В.Г.Рублях, Л.Н. Овчаренко; - М.: «Просвещение», 2007
2. Федеральной целевой программы «Повышение безопасности дорожного движения в 2006-2012»
3. Положение о районном конкурсе – соревновании юных велосипедистов «Безопасное колесо»,

Актуальность.

Во - первых, среди всех опасностей природного и антропогенного характера особо выделяется проблема безопасности дорожного движения. В списке причин гибели людей от несчастных случаев первую строчку твердо занимает дорожно-транспортный травматизм. Каждый год свыше 20 тысяч детей в возрасте до 16 лет становятся участниками дорожно-транспортных происшествий. Количество погибших ежегодно увеличивается, свыше 80% из общего числа пострадавших детей становятся инвалидами. К сожалению, изучение Правил дорожного движения (ПДД) в курсе ОБЖ и во внеклассной работе классных руководителей в полной мере не дает положительного результата в безопасном поведении детей на дорогах. Анализ дорожно-транспортных происшествий за последние годы выявил низкий уровень подготовки участников дорожного движения, отсутствие системы непрерывной подготовки к безопасному поведению на дорогах. Программа дополнительного образования «Безопасное колесо» будет способствовать воспитанию полноценного участника дорожного движения, формированию транспортной культуры и выработку правильных навыков и привычек поведения на проезжей части.

Во - вторых, обучение школьников культуре поведения на улице тесно связано с развитием у детей ориентировки в пространстве.

В - третьих, программа позволит воспитать в детях такие качества, как дисциплинированность, внимание, собранность, ответственность, осторожность, уверенность. Ведь часто именно отсутствие их у человека становится причиной дорожных происшествий.

Цель: создать условия для формирования личности безопасного типа.

Задачи:

- научить правилам дорожного движения и особенностям восприятия дорожной обстановки;
- обучить фигурному вождению велосипеда;
- сформировать умение безопасного поведения в различных дорожно-транспортных ситуациях;
- воспитать безопасную личность.

Принципы реализации:

- Принцип программно-целевого подхода, направленный на практический результат

- Принцип доступности знаний, их расшифровка и конкретизация с учетом особенностей познавательной деятельности
- Принцип актуализации знаний и умений, мотивированность всех ситуаций с точки зрения реальных потребностей детей данного возраста
- Принцип индивидуализации и дифференциации
- Принцип здоровьесбережения
- Принцип непрерывности

Программа рассчитана на два года обучения. Состав занимающихся: 15 человек, в возрасте 9 -12 лет. Принимаются ребята, активно интересующиеся автомобилями, вождением велосипеда, изъявившие желание участвовать в работе по пропаганде ПДД и предупреждению дорожно-транспортного травматизма. Школьники не только обучаются сами, но и передают свои знания другим: участвуют в различных соревнованиях, в том числе «Безопасное колесо», работают с учащимися начальной школы, разрабатывают наглядные пособия, площадки для вождения велосипеда и т. п.

Время обучения - 34 часа в год.

Особенности программы.

Особенностью программы является то, что тесное взаимодействие всех участников с сотрудниками ГИБДД позволит создать условия для формирования безопасного образовательного пространства в школе и ее социальном окружении.

В программе предусмотрено обучение детей не только правилам дорожного движения (далее - ПДД), но и основам: оказания первой медицинской помощи, владения навыками коммуникативной компетенции. Детей психологически и физически готовят к принятию адекватных решений в любых ситуациях.

Кроме этого, программа представляет собой пропедевтический курс введения в автомобильное дело, которое учащиеся школы будут изучать в старших классах.

Программа имеет четкую практическую направленность.

На занятиях, общаясь друг с другом и с педагогом, обучающиеся:

- овладевают знаниями по ПДД, этике поведения на дороге;
- участвуют в повседневной жизни коллектива;
- получают знания, непосредственно относящиеся к охране жизни и здоровья;
- привлекаются к участию в пропаганде ПДД среди детей и подростков.

Работа проводится в форме теоретических и практических занятий. В теоретическую часть входит: изучение правил дорожного движения с применением проблемного раздаточного материала, макета проезжей части, а также с использованием образовательных программ в классе информационно-коммуникационных технологий.

Практическая часть: вождение велосипеда, фигурное вождение велосипеда, преодоление на велосипеде различных препятствий, экскурсии к проезжей части, оказание доврачебной медицинской помощи.

Учебно-тренировочное занятие строится с учетом психологических, физиологических особенностей детей: первая часть занятий включает изучение теоретического материала, вторая часть – двигательную нагрузку (вождение велосипеда).

В учебно-тренировочном занятии учащиеся используют личные велосипеды. Содержание занятий, объем и интенсивность нагрузок зависят от возраста и физического состояния здоровья обучающихся.

На занятиях (тренировках) используются командный (групповой), индивидуальный (личный) и игровой (развлекательный) методы работы.

Занятия проводятся в соответствии с планом с использованием различных методов. К ним относятся:

- Словесный метод (беседа, сообщение задач, описание упражнения, движения, объяснение, анализ ситуаций, словесные оценки).
- Метод демонстрации (наглядные пособия – журналы, фото, таблицы, карточки, дорожные знаки, кассеты, а также личный пример).
- Метод разучивания упражнений (по элементам, по частям, в целом виде).
- Тестирование.

Обучение на занятиях должно базироваться на взаимосвязанных дидактических принципах сознательности, активности, систематичности, постепенности, наглядности, доступности и индивидуализации.

Учебно-методическое обеспечение программы

- Дидактические материалы и наглядные пособия.
- Велосипеды (личные).
- Аптечка.
- Инвентарь по фигурному вождению велосипеда.
- Знаки правил дорожного движения.
- Макет проезжей части.
- Экзаменационные билеты для приема теоретических экзаменов и комментариев к экзаменационным билетам “А”, “В”.
- Компьютерная программа приема экзаменов по ПДД.
- Фото и видео материалы.

Условия реализации программы

Для реализации данной программы необходимо:

- Наличие спортивной площадки;
- Компьютерный класс,
- Класс для теоретических занятий.

Содержание теоретического блока «Правила дорожного движения»

1. Транспортные средства

- Виды транспортных средств.

2. Участники дорожного движения

- Водитель. Обязанности водителя
- Пешеход. Обязанности пешехода
- Пассажиры. Обязанности пассажиров

3. Дороги и их элементы, прилегающие территории, перекрестки, населенные пункты

- Дороги и их элементы. Проезжая часть. Разделительная полоса. Полоса движения
- Тротуар. Прилегающие территории. Перекрестки.
- Границы перекрестков. Пересечение проезжих частей на перекрестках. Населенные пункты

4. Средства организации и регулирования дорожного движения

- Дорожные знаки. Предупреждающие знаки
- Дорожные знаки. Знаки приоритета
- Дорожные знаки. Предписывающие знаки
- Дорожные знаки. Информационно-указательные знаки. Знаки сервиса. Знаки дополнительной информации
- Случаи, когда значения временных дорожных знаков противоречат указаниям стационарных знаков. Дорожная разметка и ее характеристики. Горизонтальная разметка
- Случаи, когда значение временных дорожных знаков и линий временной разметки противоречат значениям линий постоянной разметки. Вертикальная разметка. Светофорное регулирование. Значение круглых сигналов светофора выполненных в виде стрелок. Пешеходные светофоры для велосипедистов. Светофоры для регулирования движения через железнодорожные переезды
- Распределение приоритета между участниками дорожного движения. Главная и второстепенная дороги. «Правило правой руки»
- Действие водителя при запрещающем сигнале светофора (кроме реверсивного) или регулировщика. Приоритет транспортных средств, подающих специальные сигналы. Транспортные средства, оборудованные маячками синего или синего и красного цвета и специальным звуковым сигналом. Транспортные средства, оборудованные маячками желтого или оранжевого цвета. Транспортные средства, оборудованные маячками бело- лунного цвета и специальным звуковым сигналом

5. Применение аварийной сигнализации. Применение знака аварийной остановки

- Применение аварийной сигнализации.
- Применение знака аварийной остановки.

6. Начало движение, маневрирование

- Сигналы, подаваемые перед началом движения, остановкой и при маневрировании. Въезд на прилегающие территории и выезд с них. Перестроение транспортных средств

- Повороты, развороты и движение задним ходом. Расположение на проезжей части перед поворотом или разворотом. Траектория движения при повороте на перекрестках. Поворот налево и разворот вне перекрестка
 - Место, где запрещен поворот. Место, где запрещен поворот. Движение задним ходом. Полоса торможения и разгона
7. Расположение транспортных средств на проезжей части
- Число полос движения. Двустороннее движение по дорогам с четырьмя и более полосами. Двустороннее движение по дорогам с тремя полосами движения. Дороги, на которых водители обязаны вести транспортные средства по возможности ближе к правому краю проезжей части
 - Дороги, на которых водители имеют право двигаться по наиболее удобной для них полосе. Расположение транспортных средств при интенсивном движении. Выезд на левую полосу с тремя и более полосами движения в данном направлении
 - Расположение на проезжей части тихоходных транспортных средств. Движение безрельсовых транспортных средств по трамвайным путям. Особенности движения транспортных средств по дорогам без разделительной полосы на дорогах с реверсивным движением
 - Движение транспортных средств по тротуарам, обочинам и пешеходным дорожкам. Интервал и дистанция
8. Скорость движения
- Общие правила выбора скорости движения.
 - Максимальная разрешенная скорость движения транспортных средств.
9. Обгон и встречный разъезд
- Обгон. Подготовка к обгону. Техника выполнения обгона. Участки дорог, на которых обгон запрещен
 - Встречный разъезд. Встречный разъезд на равнинных участках дорог. Встречный разъезд на уклонах обозначенных знаками 1.13 и 1.14
10. Остановка, стоянка, вынужденная остановка
- Виды прекращения движения. Преднамеренное прекращение движения. Технологическое (служебное) прекращение движения. Вынужденная остановка. Выбор места для преднамеренного прекращения движения
 - Подготовка к преднамеренному прекращению движения. Преднамеренное прекращение движения на левой стороне дороги. Преднамеренное прекращение движения на тротуаре
 - Места, где остановка запрещена. Места, в которых стоянка запрещена
11. Проезд перекрестков
- Определение регулируемых и нерегулируемых перекрестков. Общие правила проезда перекрестков. Регулируемые перекрестки
 - Проезд перекрестков, движением на которых управляет регулировщик. Проезд перекрестков со светофорным регулированием

- Преимущество трамваев на регулируемых перекрестках. Нерегулируемые перекрестки. Нерегулируемые перекрестки неравнозначных дорог. Нерегулируемые перекрестки равнозначных дорог
12. Пешеходные переходы и места остановок маршрутных транспортных средств
- Проезд пешеходных переходов. Проезд мест остановок маршрутных транспортных средств. Проезд мимо транспортных средств, предназначенного для перевозки детей
 - Движение через железнодорожные пути
 - Приближение к железнодорожному переезду. Места прекращения движения в случаях, когда движение через переезд запрещено. Вынужденная остановка на железнодорожном переезде
13. Движение по автомагистралям
- Въезд на автомагистрали и выезд с них. Особенности маневрирования на автомагистралях. Прекращение движения на автомагистрали
14. Движение в жилых зонах
15. Приоритет маршрутных транспортных средств
16. Пользование внешними световыми приборами и звуковыми сигналами
- Пользование внешними световыми приборами. Внешние световые приборы транспортных средств. Темное время суток и условия недостаточной видимости. Правила пользования внешними световыми приборами. Пользование звуковыми сигналами
17. Буксировка механических транспортных средств
- Общие правила и способы буксировки. Случаи запрещение буксировки
18. Дополнительные требования к движению велосипедов и мопедов
19. Решение ситуационных билетов
20. Решение экзаменационных билетов для приема теоретических экзаменов на право управления транспортными средствами категорий «А» и «Б»

Содержание теоретического блока

«Основы доврачебной медицинской помощи»

1. Понятие о травмах и объеме первой помощи.
2. Раны и кровотечение.
3. Травматический шок.
4. Синдром длительного сдавливания.
5. Правила наложения повязок.
6. Закрытые травмы.
7. Повреждение головы и лица.
8. Повреждение груди.
9. Повреждение органов брюшной полости.
10. Повреждение позвоночника.
11. Повреждение конечностей.
12. Электротравма.
13. Ожоги.
14. Отморожение.

15. Искусственное дыхание и наружный массаж сердца.

Содержание практического блока

1. Общая физическая подготовка
2. Вождение велотранспортных средств
 - Фигурное вождение велосипеда
 - Преодоление на велосипеде естественных препятствий
 - Преодоление на велосипеде искусственных препятствий
3. Основы оказания первой доврачебной помощи
4. Подготовка к соревнованиям, конкурсам, участию в акциях по пропаганде безопасного движения

Закончив данный курс, дети уверенно будут чувствовать себя на проезжей части

Ожидаемые результаты

Стабильно получаемые результаты

Используемые способы диагностики

1. Общаясь друг с другом и с педагогом, обучающиеся овладевают специальной терминологией, познают текущую жизнь коллектива
 1. Тестирование, работа с индивидуальными карточками по ПДД
 2. Приобретение знаний по технике безопасности и жизненно важным гигиеническим навыкам
 2. Анкетирование по теоретическим знаниям и правилам техники безопасности и личной гигиены
 3. Усвоение правил: дорожного движения и оказания доврачебной медицинской помощи
 3. Проведение конкурсов, викторин по ПДД, медицине
 4. Формирование интереса к регулярным занятиям велоспортом, повышение спортивного мастерства
 4. Оценка посещаемости занятий в велогородке, автогородке, участие в школьных и районных соревнованиях "Безопасное колесо"
 5. Овладение двигательными умениями и навыками, улучшение физической подготовки, повышение культурного уровня
 5. Проведение тестовых испытаний по возрастным оценочным нормативам и определение физического уровня развития
- Учащиеся должны овладеть: базовыми знаниями - виды транспортных средств, права и обязанности участников дорожного движения, элементы проезжей части, средства организации и регулирования дорожного движения, применение аварийной сигнализации, расположение транспортных средств на проезжей части, скорость движения, обгон и встречный разъезд, остановка и стоянка транспортных средств, проезд перекрестков, пешеходные переходы и места остановки транспортных средств, движение через железнодорожные пути, движение по автомагистралям, движение в жилых зонах, приоритет маршрутных средств, пользования внешними приборами и звуковыми сигналами, буксировка

механических транспортных средств, требования к движению велосипедов и мопедов, как оказывать первую доврачебную помощь.

Учащиеся должны уметь: фигурно водить велосипед, преодолевать на велосипеде естественные и искусственные препятствия, оказывать на первую доврачебную помощь.

Полученные результаты позволяют оценивать состояние образовательного процесса, развитие воспитательного процесса, прогнозировать новые достижения.

Процесс развития контролируется путем сравнения исходных, текущих и итоговых показателей физического развития обучающихся по годам обучения, согласно поставленным целям и задачам.

Целесообразно после проведения занятий предоставить возможность ребятам самостоятельно оценить свою работу на уроке, проставив в клеточку экрана самоконтроля напротив своей фамилии значки красного, желтого или зеленого цветов, соответственно, для обозначения хороших, удовлетворительных и неудовлетворительных результатов.

Учебно-тематический план (1 год обучения)

№	Дата	Тема	Количество часов	
			Теория	Практика
1.		Транспортные средства Участники дорожного движения	1 час	
2.		Дороги и их элементы, прилегающие территории, перекрестки, населенные пункты	1 час	
3.		Средства организации и регулирования дорожного движения	1 час	
4		Применение аварийной сигнализации. Применение знака аварийной остановки	1 часа	
5		Начало движение, маневрирование Расположение транспортных средств на проезжей части	1 час	
6		Скорость движения Обгон и встречный разъезд	1 часа	
7		Остановка, стоянка, вынужденная остановка	1 часа	
8		Проезд перекрестков	1 час	
9		Пешеходные переходы и места остановок маршрутных транспортных средств	1 час	
10		Движение через железнодорожные пути	1 час	
11		Движение по автомагистралям Движение в жилых зонах	1 часа	

		Приоритет маршрутных транспортных средств		
12		Пользование внешними световыми приборами и звуковыми сигналами	1 час	
13		Буксировка механических транспортных средств Дополнительные требования к движению велосипедов и мопедов	1 час	
14-17		Решение ситуационных билетов - билеты по ПДД -билеты по страхованию - билеты по транспортному средству - компьютерные билеты	4 час	
18-26		Основы доврачебной медицинской помощи -Понятие о травмах и объеме первой помощи. - Раны и кровотечение. - Травматический шок. - Синдром длительного сдавливания. - Правила наложения повязок. - Закрытые травмы. - Повреждение головы и лица, повреждение груди. - Повреждение органов брюшной полости. Повреждение позвоночника. Повреждение конечностей. - Электротравма. Ожоги. - Отморожение. Искусственное дыхание и наружный массаж сердца	3 часа	6 часов
27-34		Фигурное вождение велосипеда - Выполнение упражнений: круг, восьмерка, слалом, качели, езда по квадрату, желоб, S-образная дорога. - Выполнение упражнений: прицельное торможение, качели, прямая дорожка, проезд под перекладиной, езда по квадрату, S-образная дорога, желоб. Вождение велосипеда в «Автогородке»		8 часов
		Итого: 34 часов	20 часов	14 часов

№	Дата	Тема	Количество часов	
			Теория	Практика
1-5		Повторение изученного за 1 год обучения - Пешеходные переходы и места остановок маршрутных транспортных средств. - Движение через железнодорожные пути - Движение по автомагистралям - Движение в жилых зонах - Приоритет маршрутных транспортных средств	5 часов	
6-15		Решение экзаменационных билетов по «Правилам дорожного движения» - билеты по ПДД - билеты по страхованию - билеты по транспортному средству - компьютерные билеты	10 часов	
16-24		Основы доврачебной медицинской помощи - Понятие о травмах и объеме первой помощи. - Раны и кровотечение. - Травматический шок. - Синдром длительного сдавливания. - Правила наложения повязок. - Закрытые травмы. - Повреждение головы и лица, повреждение груди. - Повреждение органов брюшной полости. Повреждение позвоночника. Повреждение конечностей. - Электротравма. Ожоги. - Отморожение. Искусственное дыхание и наружный массаж сердца	5 часов	4 часа
25-34		Фигурное вождение велосипеда Выполнение упражнений: круг, восьмерка, слалом, качели, езда по квадрату, желоб, S-образная дорога. - Выполнение упражнений: прицельное торможение, качели, прямая дорожка, проезд под перекладиной, езда по квадрату, S-образная дорога, желоб. - Вождение велосипеда в «Автогородке»		10 часов
		Итого: 34 часов	20 часов	14 часов

Список литературы

Правила дорожного движения. Общероссийский проект «Безопасность дорожного движения». А.П.Алексеев, Москва, 2009

Правила дорожного движения. А.П.Алексеев, Москва, 2009

Профилактика детского дорожно-транспортного травматизма. Методическое пособие, Третий Рим, Москва, 2007

Основы безопасности жизни деятельности. 5-6 классы. А.Т.Смирнов, Б.О.Хренников, Просвещение, Москва, 2008

Основы безопасности жизни деятельности. 5-6 классы. А.Т.Смирнов, Б.О.Хренников, Просвещение, Москва, 2008

Дорожная безопасность. Рабочие тетради. В рамках Федеральной целевой программы «Повышение безопасности дорожного движения в 2006-2012 годах», Третий Рим, Москва, 2007

Дорожная безопасность: обучение и воспитание младшего школьника. Третий Рим, Москва, 2007

Азбука спасения при дорожно-транспортных происшествиях. Москва, 2005

Безопасность дорожного движения. 5-9 классы. Учебно-наглядное пособие для учащихся. Рыбин А.Л., Хренников Б.О., Маслов М.В., Просвещение, Москва, 2008

Правила и безопасность дорожного движения. Н.Я.Жульнев, Дрофа, 2014

Экзаменационные билеты для водителей категории «А», «В», 2015 год