

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Краснохолмская средняя общеобразовательная школа № 2  
имени Сергея Забавина»

Утверждено

Директор МБОУ  
«Краснохолмская СОШ №2  
им. С. Забавина» Т.П.Серова  
Приказ № 264 от 31 августа 2021г.



ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ  
ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ ПРОГРАММА

«Финансовая грамотность»

НАПРАВЛЕННОСТЬ:

социально-педагогическая

Возраст обучающихся: 10 - 11 лет

Срок реализации: 1 год

Составитель (разработчик):  
Лебедева Н.Н.  
педагог дополнительного образования

г. Красный Холм  
2021г.

### **Пояснительная записка**

Программа курса внеурочной деятельности «Финансовая грамотность» направлена на развитие коммуникативных компетенций обучающихся на уровне основного общего образования

Направление внеурочной деятельности – общеинтеллектуальное. В программе предусмотрена индивидуальная, групповая форма организации учебной деятельности. По времени реализации программа является долгосрочной, рассчитана на 35 часов. Предназначена для учащихся средней школы 5х классов.

Программа курса составлена на с учетом требований следующих нормативных и методических документов:

1. Федеральный закон Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации" (с изменениями и дополнениями, в актуальной редакции).
2. Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования (утвержден приказом Минобрнауки РФ от 17-12-2010 № 1897, с изменениями и дополнениями, в актуальной редакции).
3. Концепция Национальной программы повышения уровня финансовой грамотности населения Российской Федерации
4. Проект Министерства финансов России «Содействие повышению уровня финансовой грамотности населения и развитию финансового образования в Российской Федерации»
5. Авторская программа «Финансовая грамотность», Финансовая грамотность: учебная программа. 5 - 7 классы общеобразовательных организаций / Е. А. Вигдорчик, И. В. Липсиц, Ю. Н. Корлюгова. — М.: ВАКО, 2018
6. В.А. Горский, А.А. Тимофеев, Д.В. Смирнов и др. «Примерные программы внеурочной деятельности. Начальное и основное образование.», М. : Просвещение, 2011. - 111 с. - (Стандарты второго поколения)второго поколения)

Данная программа является актуальной, поскольку обеспечивает формирование у учащихся знаний, умений и навыков, необходимых для эффективного управления личными финансами, развивает коммуникативные и интеллектуальные умения учащихся, необходимые для дальнейшей самореализации и формирования личности ребенка.

### **Описание места учебного курса в учебном плане**

Рабочая программа предназначена для 5 класса, рассчитана на 35 часа (1 час в неделю, 35 учебных недель в первом и во втором полугодии).

## **Общая характеристика учебного предмета**

«Финансовая грамотность» является прикладным курсом, реализующим интересы обучающихся 5 классов в сфере экономики семьи. Курс рассчитан на 35 часов в 5 и классе.

**Цель обучения:** формирование у учащихся знаний, умений и навыков, необходимых для эффективного управления личными финансами.

### **Задачи:**

Формирование активной жизненной позиции, развитие экономического образа мышления, воспитание ответственности и нравственного поведения в области экономических отношений в семье и обществе,

Приобретение опыта применения полученных знаний и умений для решения элементарных вопросов в области экономики семьи.

### **Основные содержательные линии курса:**

- Деньги, их история, виды, функции;
- Семейный бюджет;
- Экономические отношения семьи и государства;
- Семья и финансовый бизнес;
- Собственный бизнес.

Освоение содержания опирается на межпредметные связи с курсами математики, истории, географии, обществознания и литературы.

### **Планируемые результаты:**

**Личностными результатами изучения курса «Финансовая грамотность» являются:**

- осознание себя как члена семьи, общества и государства; понимание экономических проблем семьи и участие в их обсуждении; понимание финансовых связей семьи и государства;
- овладение начальными навыками адаптации в мире финансовых отношений: сопоставление доходов и расходов, расчёт процентов, сопоставление доходности вложений на простых примерах;
- развитие самостоятельности и личной ответственности за свои поступки; планирование собственного бюджета, предложение вариантов собственного заработка;
- развитие навыков сотрудничества с взрослыми и сверстниками в разных игровых и реальных экономических ситуациях; участие в принятии решений о семейном бюджете.

**Метапредметными результатами изучения курса «Финансовая грамотность» являются:**

#### ***Познавательные:***

- освоение способов решения проблем творческого и поискового характера;
- использование различных способов поиска, сбора, обработки, анализа, организации, передачи и интерпретации информации; поиск информации в газетах, журналах, на интернет-сайтах и проведение простых опросов и интервью;
- формирование умений представлять информацию в зависимости от поставленных задач в виде таблицы, схемы, графика, диаграммы, диаграммы связей (интеллект-карты);
- овладение логическими действиями сравнения, анализа, синтеза, обобщения, классификации, установления аналогий и причинно-следственных связей, построения рассуждений, отнесения к известным понятиям;
- овладение базовыми предметными и межпредметными понятиями.

#### ***Регулятивные:***

- понимание цели своих действий;
- планирование действия с помощью учителя и самостоятельно;
- проявление познавательной и творческой инициативы;
- оценка правильности выполнения действий; самооценка и взаимооценка;

- адекватное восприятие предложений товарищей, учителей, родителей.

**Коммуникативные:**

- составление текстов в устной и письменной формах;
- готовность слушать собеседника и вести диалог;
- готовность признавать возможность существования различных точек зрения и права каждого иметь свою;
- умение излагать своё мнение, аргументировать свою точку зрения и давать оценку событий;
- определение общей цели и путей её достижения; умение договариваться о распределении функций и ролей в совместной деятельности, осуществлять взаимный контроль в совместной деятельности, адекватно оценивать собственное поведение и поведение окружающих.

**Предметными результатами изучения курса «Финансовая грамотность» являются:**

- понимание основных принципов экономической жизни общества: представление о роли денег в семье и обществе, о причинах и последствиях изменения доходов и расходов семьи, о роли государства в экономике семьи;
- понимание и правильное использование экономических терминов;
- освоение приёмов работы с экономической информацией, её осмысление; проведение простых финансовых расчётов.
- приобретение знаний и опыта применения полученных знаний и умений для решения типичных задач в области семейной экономики: знание источников доходов и направлений расходов семьи и умение составлять простой семейный бюджет; знание направлений инвестирования и способов сравнения результатов на простых примерах;
- развитие способностей обучающихся делать необходимые выводы и давать обоснованные оценки экономических ситуаций; определение элементарных проблем в области семейных финансов и нахождение путей их решения;
- развитие кругозора в области экономической жизни общества и формирование познавательного интереса к изучению общественных дисциплин. В ходе реализации рабочей программы в нее могут быть внесены изменения. В условиях карантина и активированных дней занятия могут проводиться в дистанционном режиме.

**Календарно-тематическое планирование «Финансовая грамотность» 5а, 5б**

№	Тема урока	Количество часов	Дата проведения	
			план	факт
1	<b>Введение в курс «Финансовая грамотность».</b> Почему важно развивать свою финансовую грамотность	1		
2	От чего зависит благосостояние семьи.	1		
3	Учимся оценивать финансовое поведение людей и свое.	1		
4	<b>Раздел 1. Доходы и расходы семьи.</b> «О короле и волшебнице экономике»	1		
5	Деньги: а что это такое?	1		
6	Удивительные факты и истории о деньгах			

7	Фальшивые деньги: история	1		
8	Фальшивые деньги: современность. Статья 186 УК.	1		
9	Какие бывают деньги и какая у них функция?	1		
10	Что такое нумизматика? И кого можно назвать нумизматом? Что такое «сувенирные» деньги?	1		
11	Кто печатает деньги и где они хранятся? Что такое банк и для чего он нужен?	1		
12	Почему к деньгам нужно бережно относиться? Игра «Бартерный обмен»	1		
13	<b>Раздел 2. Доходы семьи.</b> «Каждому приходится выбирать..»	1		
14	Откуда берутся деньги? Виды доходов.	1		
15	Заработная плата. Почему у всех она разная? От чего это зависит?	1		
16	Собственность и доходы от нее. Арендная плата, проценты, прибыль, дивиденды.	1		
17	Социальные выплаты: пенсии, пособия. Материнский капитал. Кредит.	1		
18	«Как король узнал, что он потребитель». Решение задач.	1		
19	Как заработать деньги? Мир профессий и для чего нужно учиться? «О пользе домашнего труда»	1		
20	Зачем нужны карманные деньги? Учимся считать карманные деньги.	1		
21	Решение задач на доходы. Чтение «Не лучше ли жить семьями?»	1		
22	<b>Раздел 3. Расходы семьи.</b> Куда уходят деньги? Как управлять расходами? Покупки.	1		
23	Основные статьи расходов в семье. Коммунальные расходы и управление коммунальными платежами. Отличие собственного жилья и муниципального.	1		
24	Предметы первой необходимости. Товары текущего потребления и длительного пользования.	1		
25	Реклама и рекламные акции.	1		
26	Аукцион задач.	1		
27	Решение задач			
28	Деньги на отдых и развлечения.	1		
29	Игра «Планируем праздник»	1		
30	<b>Раздел 4. Семейный бюджет</b> Что такое семейный бюджет и зачем он нужен? Соотношение доходов и расходов- профицит и дефицит. Сбалансированный	1		

	бюджет.			
31	Кредиты, долги, сбережения семейные и личные, вклады, депозиты и пластиковые карты.	1		
32	Решение задач.	1		
33	Электронные формы составления бюджета. Сроки бюджета. Почему при составлении бюджета учитывают налоги и что это такое?	1		
34	Игра «Составляем бюджет»	1		
35	Итоговое занятие. Обобщение материала курса.	1		

**Программа предусматривает использование УМК, включающего:**

Финансовая грамотность: материалы для учащихся. 5 - 7 классы общеобразовательных организаций. / И. В. Липсиц, Е. А. Вигдорчик. — М.: ВАКО, 2018.

Финансовая грамотность: методические рекомендации для учителя. 5–7 классы общеобразовательных организаций. / Е. А. Вигдорчик, И. В. Липсиц, Ю. Н. Корлюгова. — М.: ВАКО, 2018.

Финансовая грамотность: контрольные измерительные материалы. 5 - 7 классы общеобразовательных организаций / Ю. Н. Корлюгова, Е. А. Вигдорчик, И. В. Липсиц — М.: ВИТА-ПРЕСС, 2014.

Финансовая грамотность: материалы для родителей. 5 - 7 классы общеобразовательных организаций / Е. А. Вигдорчик, И. В. Липсиц, Ю. Н. Корлюгова. — М.: ВИТА-ПРЕСС, 2014.

**В качестве дополнительной литературы используется:**

Начала экономики. Учебное пособие для внеурочной работы 5-6 классах общеобразовательных организаций./ И.В. Ермакова, Т.А. Протасевич. – М.:ВИТА-ПРЕСС, 2015.