



– использование в работе учителем новых педагогических технологий и различных форм мониторинга уровня предметных и метапредметных результатов учащихся

Направления	Мероприятия	Цель	Формы	Сроки
Организационно-консультативное	Изменения в нормативно-правовой базе школы	Продолжить формировать представлений об изменении во внутреннем распорядке школы и нормативно-правовой базе школы	Инструктаж	1-2 неделя сентября
	Электронный документооборот, рабочие тетради	Выполнение единых требований к ведению тетрадей и заполнению электронного журнала;	Изучение инструкций	2-3 неделя сентября
	Положения о текущем, итоговом контроле и промежуточной аттестации	Продолжить изучение положения о текущем, итоговом контроле и промежуточной аттестации	Изучение положений	Октябрь
Учебно-методическое	Определение перечня УУД по предмету	Конкретизировать знания молодого учителя о УУД по предмету	Изучение ФГОС	Октябрь
	Цель урока	Оттачивание умения ставить цели урока	1. Экспертиза сформулированных целей урока других учителей 2. Определение развивающих и воспитательных целей 3. Находить место на уроке для реализации развивающих и воспитательных целей	Ноябрь - декабрь
	Продолжение изучения требований к современному уроку	Работа с технологическими картами.	1. Собеседование с наставником	Ноябрь

	<p>2. Посещение урока наставника</p> <p>3. Подготовка и проведение урока</p>		<p>2. Посещение урока наставника</p> <p>3. Подготовка и проведение урока</p>	
<p>Планирование и проведение уроков</p> <p>деятельности по направленности целеполаганию</p> <p>молодым педагогом</p> <p>Анализ приведённых уроков</p>	<p>Январь</p> <p>Февраль</p> <p>Март</p>	<p>Совершенствование умения конструировать уроки деятельности по направленности по целеполаганию</p>	<p>Углубленное изучение видов контроля знаний обучающихся</p>	<p>Ноябрь- апрель</p>
<p>Типология уроков</p> <p>Уроки «открытия» нового знания</p> <p>Уроки отработки умений и рефлексии</p> <p>Уроки общеметодологической направленности</p> <p>Урок развивающего контроля</p>	<p>Совершенствование методик различных форм контроля знаний</p>	<p>Совершенствование умения конструировать уроки деятельности по направленности по целеполаганию</p>	<p>Виды контроля знаний</p>	