

Министерство образования Тверской области
МБОУ «Краснохолмская сош №2 имени Сергея Забавина»
Тверская область

Принята на заседании
педагогического совета
от «30»августа 2021 г.,
протокол № 1



Утверждено:
Директор МБОУ «Краснохолмская
сош № 2 им. С. Забавина»
Т.П.Серова
«1» августа 2021 г.

Дополнительная общеобразовательная
(общеразвивающая) программа
социально – педагогической
направленности
«Моя семья»

Возраст учащихся: 11 лет
Срок реализации: 1 год

Автор – составитель:
Хрусталева С.Ю.
педагог дополнительного образования

Красный Холм, 2021

Режим занятий: занятия проводятся 1 раз в две недели по 1 часу. Программа рассчитана на 0,5 часа в неделю, 17 часов в год.

1. Планируемые результаты освоения учащимися программы внеурочной деятельности:

В результате работы учащиеся **должны знать:**

- ✓ понятия «генеалогия», «родословная», «род», «родственники», «поколение», «потомки», «предок».
- ✓ историю возникновения имен и фамилий.
- ✓ степень родства в семье.
- ✓ профессии предков.
- ✓ семейные увлечения и традиции.

Должны уметь:

- ✓ составлять «ленту времени» своей жизни.
- ✓ составлять родословное древо.
- ✓ вместе с учителем и родителями разрабатывать свой фамильный герб.
- ✓ применять полученные знания на практике.
- ✓ работать с дополнительной литературой, наглядными пособиями.
- ✓ формировать собственную позицию, делать выводы.

В процессе занятий по программе должны быть сформулированы УУД:

Личностные универсальные учебные действия

у обучающихся будут сформированы

- ✓ интерес к новым видам прикладного творчества, к новым способам самовыражения;
- ✓ познавательный интерес к новым способам исследования технологий и материалов;

- ✓ адекватное понимание причин успешности/неуспешности творческой деятельности.

Обучающийся получит возможность для формирования:

- ✓ внутренней позиции на уровне понимания необходимости творческой деятельности, как одного из средств самовыражения в социальной жизни;
- ✓ выраженной познавательной мотивации;
- ✓ устойчивого интереса к новым способам познания.

Регулятивные универсальные учебные действия

Обучающийся научится:

- ✓ планировать свои действия;
- ✓ осуществлять итоговый и пошаговый контроль;
- ✓ адекватно воспринимать оценку учителя;
- ✓ различать способ и результат действия;

Обучающийся получит возможность научиться:

- ✓ проявлять познавательную инициативу;
- ✓ самостоятельно находить варианты решения творческих задач.

Коммуникативные универсальные учебные действия

Учащиеся смогут:

- ✓ допускать существование различных точек зрения и различных вариантов поставленной творческой задачи;
- ✓ учитывать разные мнения, стремиться к координации при выполнении коллективных работ;
- ✓ формулировать собственное мнение и позицию;
- ✓ договариваться, приходить к общему решению;
- ✓ соблюдать корректность в высказываниях;
- ✓ задавать вопросы по существу;

- ✓ контролировать действия партнера.

Обучающийся получит возможность научиться:

- ✓ учитывать разные мнения и обосновывать свою позицию;
- ✓ владеть монологической и диалогической формой речи;
- ✓ осуществлять взаимный контроль и оказывать партнерам в сотрудничестве необходимую взаимопомощь.

Познавательные универсальные учебные действия

Обучающийся научится:

- ✓ осуществлять поиск нужной информации для выполнения художественной задачи с использованием учебной и дополнительной литературы в открытом информационном пространстве, в том числе контролируемом пространстве Интернет.
- ✓ высказываться в устной и письменной форме;
- ✓ анализировать объекты, выделять главное;
- ✓ осуществлять синтез (целое из частей);
- ✓ проводить сравнение, классификацию по разным критериям;
- ✓ устанавливать причинно-следственные связи;
- ✓ строить рассуждения об объекте;

Обучающийся получит возможность научиться:

- ✓ осуществлять расширенный поиск информации в соответствии с исследовательской задачей с использованием ресурсов библиотек и сети Интернет;
- ✓ осознанно и произвольно строить общение в устной и письменной форме;
- ✓ использованию методов и приемов художественно-творческой деятельности в основном учебном процессе и повседневной жизни.

Результаты образовательного процесса

- ✓ устойчивый интерес к истории своей малой родины и России через изучение истории своего рода;
- ✓ уважительное и бережное отношение к наследию своих родных;

- ✓ сильное служение родине, своей семье и активная жизненная позиция;
- ✓ самоуважение и доброжелательное отношение к людям;
- ✓ соблюдение правил культуры, организованность, добросовестность в поведении;
- ✓ способность творчески мыслить и рассуждать;
- ✓ способность заниматься исследовательской деятельностью в творческих группах;
- ✓ способность рефлексировать свою учебно-познавательную деятельность.

2. Содержание программы

Тема 1. История моей семьи 8 ч.

Понятия «поколение», «потомки», «предки». Кто кому как приходится. Степени родства в семье. Семейный Альбом. Подготовка рассказов о своей семье. Крестные родители. Знаменитые люди нашего рода. Любовь к ближнему. Добро и зло. Единство. Милосердие.

Автобиографические сведения о родителях, их профессии, увлечения.

История рода. Род. Родня. Родные. На кого я похож? Роль отца и роль матери в семье. О бабушках и дедушках. «Стар да мал». Смена поколений. Преемственность в семье. Мои лучшие друзья – брат и сестра. Дружба и взаимовыручка в семье.

Знакомство детей с разными профессиями, важность любой профессии. Интерес к различным профессиям, к людям труда. Профессии моих родителей, моих предков.

Тема 2. Моя родословная 4 ч.

Зачем человеку семья? Родословие моей семьи, родословное дерево. Практическое значение родословных в прошлом. Как составлять родословную. Опрос родственников и знакомых. Семейные архивы. Исследование архивов.

Какие события прошлого отразились в истории моей семьи. Составление генеалогического древа.

Тема 3. Семейные обязанности и традиции 4 ч.

Знакомство с понятием «традиции». Традиции семейных праздников. Традиции русского народа в подготовке к празднику. Оформление праздничного стола. Традиции проведения праздников.

3. Тематический план

№п/п	Тема разделов	Всего часов	лекции	практические
1	Введение 1ч. Что такое семья	1	1	
	Тема 1. История моей семьи 8ч.			
2	Поколение, потомки, предки. Знакомство с понятиями «поколение», «потомки», «предки»	1	1	
3,4	Кто кому как приходится. Степени родства в семье	2		2
5	Семейный альбом. Знаменитые люди нашего рода	1		1
6,7	Профессии моих родителей. Моих предков	2		2
8	Музей моей семьи. Семейные реликвии	1		1
9	Семейные предания, легенды. фольклор	1		1
	Тема 2. Моя родословная 2ч.			
10	Родословное древо. Практическое значение родословных в прошлом, как составить родословную?	1	1	
11, 12	Составление родословного древа семьи. Определение глубины родовой памяти.	2		2
13	Моя семья. Какие события пошлого отразились в истории моей семьи.	1		1
	Тема 3. Семейные обязанности и традиции 4ч.			
14, 15	Семейные традиции	1	1	1

16	Семейные увлечения	2		1
17	Итоговый урок	1		
	ИТОГО	17	5	12

Приложение

к приказу РОО № 309 от 11.10.2018

Сведения о ведении курса «Моя семья» в ОУ_МБОУ «Краснохолмская сош №2 им. С.Забавина

в 2021– 2022 учебном году

ОУ	Классы, группы в которых ведется курс	Кол-во обучающихся	Форма (урок, кружок, факультатив и т.д.)	За счет чего ведется (учебный план, план внеурочной деятельности и т.д.)	Кол-во часов в неделю	ФИО педагога, преподающего предметную область и должность
МБОУ «Краснохолмская сош №2 им.С.Забавина»	5а	24	Курс по выбору	Учебный план	0,5	Хрусталева С.Ю.
	5б	20	Курс по выбору	Учебный план	0,5	Хрусталева С.Ю.

