

Министерство образования Тверской области
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Краснохолмская общеобразовательная школа №2 имени С. Забавина»

Принята на заседании
педагогического совета
от «30»_08_2021__ г.,
протокол № 1

Утверждаю:

Директор МБОУ «Краснохолмская
школа №2 им.С.Забавина»

_____ Т.П.Серова

Приказ № 204

_____» __08__2021 г.



Дополнительная общеобразовательная
(общеразвивающая) программа
интеллектуального направления

«Занимательная математика»

Возраст учащихся: 7-11 лет
Срок реализации: 1 год

Автор - составитель: Канина Ольга
Викторовна , педагог дополнительного
образования

Красный Холм, 2021

Программа кружка «Занимательная математика» относится к интеллектуальному направлению реализации внеурочной деятельности в рамках ФГОС.

Ожидаемые результаты и способы их проверки

Личностными результатами изучения курса является формирование следующих умений:

- *Определять и высказывать* под руководством педагога самые простые общие для всех людей правила поведения при сотрудничестве (этические нормы).
- В предложенных педагогом ситуациях общения и сотрудничества, опираясь на общие для всех простые правила поведения, *делать выбор*, при поддержке других участников группы и педагога, как поступить.

Метапредметными результатами изучения курса являются формирование следующих универсальных учебных действий (УУД).

Регулятивные УУД:

- *Определять и формулировать* цель деятельности с помощью учителя.
- *Проговаривать* последовательность действий .
- *Учиться высказывать* своё предположение (версию) на основе работы с иллюстрацией рабочей тетради.
- *Учиться работать* по предложенному учителем плану.
- *Учиться отличать* верно выполненное задание от неверного.
- *Учиться совместно с учителем и другими учениками давать эмоциональную оценку* деятельности товарищей.

Познавательные УУД:

- Ориентироваться в своей системе знаний: *отличать* новое от уже известного с помощью учителя.
- *Делать предварительный отбор источников информации: ориентироваться* в учебнике (на развороте, в оглавлении, в словаре).
- *Добывать новые знания: находить ответы* на вопросы, используя учебник, свой жизненный опыт и информацию, полученную от учителя.
- *Перерабатывать полученную информацию: делать выводы* в результате совместной работы всего класса.
- *Перерабатывать полученную информацию: сравнивать и группировать* такие математические объекты, как числа, числовые выражения, равенства, неравенства, плоские геометрические фигуры.
- *Преобразовывать информацию* из одной формы в другую: составлять

математические рассказы и задачи на основе простейших математических моделей (предметных, рисунков, схематических рисунков, схем);

- Находить и формулировать решение задачи с помощью простейших моделей (предметных, рисунков, схематических рисунков, схем).

Коммуникативные УУД:

- Донести свою позицию до других: *оформлять* свою мысль в устной и письменной речи (на уровне одного предложения или небольшого текста).
- *Слушать* и *понимать* речь других.
- *Читать* и *пересказывать* текст.
- Совместно договариваться о правилах общения и поведения в школе и следовать им.
- Учиться выполнять различные роли в группе (лидера, исполнителя, критика).

Примерное содержание программы

1 класс

№ п/п	Тема занятия	Кол –во часов	Дата проведения
1.	Вводное занятие . Из истории чисел. Арифметика каменного века. Бесконечность натуральных чисел.	1	
2.	Логические задания с числами и цифрами (магические квадраты, цепочки, закономерности).	1	
3.	Математические игры, лабиринты, кроссворды.	1	
4 -5	Конструирование фигур, раскраска и сгибание геометрических фигур.	2	
6-7	Числовые головоломки. «Спичечный конструктор»	2	
8	Задачи -смекалки	1	

9-10	Логические цепочки.	2	
11	Магические квадраты.	1	
12-13	Конструируем фигуры. «Танграмм».	2	
14	Математические игры с Колобком.	1	
15	Математические игры и тренажёры.	1	
16-17	Арифметические ребусы.	2	
18-19	Логические задачи.	2	
20-21	Задачи повышенной сложности.	2	
22-23	Нестандартные задачи.	2	
24	Блиц – турнир по решению задач	1	
25	Решение ребусов и логических задач.	1	
26	Волшебные превращения цифр.	1	
27	В царстве смекалки.	1	
28	Весёлые задачки. Графические диктанты.	1	
29	Логические задачи. Задачи в стихах.	1	
30.	Блиц –турнир по решению задач.	1	
31	Математический КВН.	1	
32	Итоговое занятие. Игра “Велогонка”	1	

Итого: 32 часа

2 класс

№ п/п	Тема занятия	Кол –во часов	Дата проведения
1.	Вводное занятие Математика - это интересно	1	
2.	Из истории математических открытий.	1	
3.	Из истории чисел и цифр	1	
4-5	Удивительное рядом или старинные меры длины.	2	
6-7	Экспромт - задачки и математические головоломки	2	
8	Задачи в стихах	1	
9- 10	Логические задачи для юных математиков.	2	
11- 12	Игровой математический практикум «Удивительные приключения Слагайки и Вычитайки»	2	
13- 14	Математические тренажёры.	2	
15- 16	Задачи повышенной трудности.	2	
17.	Блиц - турнир по решению задач	1	
18- 19	Решение нестандартных задач.	2	
20- 21.	Логические задачи для юных математиков.	2	
22	Занимательные задачи.	1	
23.	Занимательная геометрия.	1	

24	Наглядная геометрия.	1	
25	Турнир по геометрии	1	
26	Поиск закономерностей	1	
27	Совершенствование воображения	1	
28	Развитие быстроты реакции	1	
29	Познавательно-развлекательная программа «Необыкновенные приключения в стране Внималки-сосчиталки»	1	
30	Блиц - турнир по решению задач	1	
31	Познавательная конкурсно-игровая программа «Весёлый интеллектуал»	1	
32	Познавательно-игровой математический утренник «В гостях у Царицы Математики»	1	

Итого: 32 часа

3 класс

№ п/п	Наименование тем курса	Кол –во часов	Дата проведения
1	Вводное занятие «Математика – царица наук»	1	
2	Как люди научились считать.	1	
3	Интересные приемы устного счёта.	1	
4	Решение занимательных задач в стихах.	1	
5-6	Учимся отгадывать ребусы.	2	

7	Числа-великаны. Коллективный счёт.	1	
8	Решение ребусов и логических задач.	1	
9-10	Задачи с неполными данными, лишними, нереальными данными.	2	
11	Загадки- смекалки.	1	
12	Игра «Знай свой разряд».	1	
13-14	Практикум «Подумай и реши».	2	
15	Задачи с изменением вопроса.	1	
16	«Газета любознательных».	1	
17-18	Решение нестандартных задач.	2	
19-20	Решение олимпиадных задач.	2	
21-22	Решение задач международной игры «Кенгуру»	2	
23	Математические горки.	1	
24-25	Решение логических задач.	2	
26	Игра «У кого какая цифра»	1	
27	Знакомьтесь: Архимед!	1	
28	Задачи с многовариантными решениями.	1	
29	Знакомьтесь: Пифагор!	1	
30	Учимся комбинировать элементы знаковых систем.	1	
31	Математический КВН	1	

32	Круглый стол «Подведем итоги»	1	
----	-------------------------------	---	--

Итого: 32 часов

4 класс

№ п/п	Наименование тем курса	Кол –во часов	Дата проведения
1	Вводное занятие «Математика – царица наук»	1	
2	Конкурс эрудитов «А ну, познания человеческие, поглядим, кто - кого!» (Жан Поль Сартр)	1	
3	Проектная деятельность «Великие математики»	1	
4	Геометрические упражнения «Путешествие в Страну Геометрию»	1	
5	Упражнения с чертежём на нелинованной бумаге.	1	
6	Игра «Удивительный квадрат».	1	
7-8	Преобразование фигур на плоскости.	2	
9	Задачи-смекалки.	1	
10	Симметрия фигур.	1	
11	Соединение и пересечение фигур.	1	
12	Познавательная игра «Семь вёрст...»	1	
13	Вычисление площади фигур.	1	
14	Объём фигур.	1	
15-16	Логическая игра «Молодцы и хитрецы»	2	
17	Конструирование предметов из геометрических фигур.	1	

18-19	Проектная деятельность «Зрительный образ квадрата».	2	
20	Школьный тур олимпиады	1	
21	Международная игра «Кенгуру»	1	
22	Открытие нуля.	1	
23	Экскурсия в компьютерный класс.	1	
24	Компьютерные математические игры.	1	
25	Конкурс знатоков (отборочный тур)	1	
26	Учимся комбинировать элементы знаковых систем.	1	
27	Конкурс знатоков (итоговый тур)	1	
28	Учимся разрешать задачи на противоречия.	1	
29	Игра «Гонка за лидером: меры в пословицах»	1	
30-31	Анализ проблемных ситуаций во многоходовых задачах.	2	
32	Сочинение «Место математики в моей жизни»	1	

Итого: 32 часа

