

Министерство образования Тверской области  
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
« Краснохолмская средняя общеобразовательная школа №2 им. С.Забавина»



УТВЕРЖДАЮ:  
Директор МБОУ «Краснохолмская  
СОШ №2 им. С.Забавина» Серова Т.П.  
Приказ №304 от 31 августа 2020г.  
М.П.

Дополнительная общеобразовательная  
(общеразвивающая) программа  
туристско-краеведческой  
направленности  
«Знатоки родного края»

Возраст учащихся: 8-9 лет  
Срок реализации :1 год

Автор – составитель:  
Бакурина Елена Викторовна,  
Педагог дополнительного образования

Красный Холм, 2021

## **Пояснительная записка**

Данная программа разработана в соответствии с требованиями ФГОС на основе учебного пособия ««Азбука тверского школьника, или Путешествие по родному краю» .

Программа «Знатоки родного края» предназначена для организации внеурочной деятельности в общеобразовательных, учитывает возрастные и психологические особенности младших школьников, опирается на местный краеведческий и исторический материал. Использование игрового материала в работе кружка, а также проведение мини-исследований, групповых проектов, коллективных творческих дел позволит школьникам не только узнать много нового и интересного о родном крае, но и овладеть универсальными действиями, составляющими основу метапредметных результатов.

*Участники:* дети 8-10 лет , их родители, педагоги школы, сотрудники учреждений дополнительного образования детей, учреждений культуры, социальные партнеры.

*Основные направления:* духовно-нравственное, общеинтеллектуальное, общекультурное и социальное.

*Формы организации деятельности учащихся:* групповая, парная, индивидуальная, коллективная.

*Цель деятельности кружка «Знатоки родного края»:* формирование универсальных учебных действий учащихся начальной школы посредством проектной и игровой деятельности, а также диалогового общения с «неравнодушным взрослым» (носителем информации).

*Срок реализации программы:* в течение учебного года – аудиторные и внеаудиторные занятия 1 раз в неделю, 34 часа.

### **Ожидаемые результаты реализации программы**

#### **Личностные:**

- готовность и способность обучающихся к саморазвитию;

- гражданская идентичность в форме осознания «Я» как гражданина России, чувство сопричастности и гордости за свою Родину, народ и историю;
- осознание своей этнической принадлежности;
- мотивация учебной деятельности;
- целостный, социально ориентированный взгляд на мир в единстве и разнообразии природы, культуры и истории;
- уважительное отношение к истории и культуре Тверского края;
- эстетические потребности, ценности и чувства;
- этические чувства, прежде всего доброжелательность и эмоционально-нравственная отзывчивость.

**Метапредметные:** в области метапредметных результатов будут формироваться коммуникативные, регулятивные и познавательные УУД.

*Коммуникативные УУД:*

- обращаться за помощью;
- задавать и отвечать на вопросы, необходимые для организации собственной деятельности и сотрудничества с партнером;
- договариваться о распределении функций и ролей в совместной деятельности;
- формулировать собственное мнение и позицию;
- аргументировать свою позицию и координировать ее с позициями партнеров в сотрудничестве при выработке общего решения в совместной деятельности;
- предлагать помощь и сотрудничество.

*Регулятивные УУД:*

- формулировать и удерживать учебную задачу;
- составлять план и последовательность действий;
- осуществлять итоговый и пошаговый контроль по результату;
- вносить необходимые коррективы в действие после его завершения на основе его оценки и учета сделанных ошибок;
- соотносить правильность выбора, планирования, выполнения и результата действия с требованиями конкретной задачи;

- соотносить способ действия и его результат с заданным эталоном с целью обнаружения отклонений и отличий от эталона;
- различать способ и результат действия;
- осуществлять контроль по результату и способу действия.

#### *Познавательные УУД:*

- поиск и выделение необходимой информации из различных источников в разных формах (текст, рисунок, схема, таблица, карта);
- обработка информации (определение основной и второстепенной информации);
- передача информации (устным, письменным, цифровым способами);
- интерпретация информации (умение структурировать, переводить сплошной текст в таблицу, презентовать полученную информацию, в том числе с помощью ИКТ);
- анализ;
- синтез;
- сравнение;
- классификация по заданным критериям;
- установление причинно-следственных связей;
- умение работать со знаково-символическими средствами;
- создавать и преобразовывать модели и схемы для решения задач;
- моделировать, т.е. выделять и обобщенно фиксировать существенные признаки объектов с целью решения конкретных задач.

#### **Предметные:**

- осуществлять смысловое чтение;
- выбирать вид чтения в зависимости от цели;
- находить на карте России местоположение Тверской области, на карте области – областной центр, города и поселки, реки и озера;
- находить, определять и называть нужные объекты на различных картах Тверской области; выполнять простейшие вычисления с помощью карты и делать выводы;

- узнавать государственную символику области, города или поселка, основные исторические, архитектурные и культурные достопримечательности города, осознавая их значимость в становлении и развитии Тверской области;
- различать прошлое и настоящее родного края, соотносить изученные исторические события с датами, находить место изученных событий на «ленте времени»;
- осознавать место и роль родного края в исторической, политической, экономической и культурной жизни страны;

## **Содержание программы**

### **1. Флора и фауна Тверского края**

Представители растительного и животного мира. Яблоня как зеленый символ Тверской области. Ботанический сад Тверского государственного университета. Заповедные места области. Торопецкая биологическая станция «Чистый лес». Центрально-Лесной государственный природный биосферный заповедник. Завидовский заповедник.

### **2. Природа Тверского края**

Географическое положение. Сезонные изменения природы края. Водные ресурсы области: озера, реки, водохранилища. Реки Волга, Западная Двина и их истоки. Иваньковское водохранилище. Леса и горы. Оковский лес. Болота. Верховое болото Старосельский мох. Полезные ископаемые. Кашинский минеральный источник.

### **3. Путешествие в край народных промыслов**

Народные промыслы, производства и их особенности. Золотошвейный промысел. Калязинское кружево. Конаковский фаянс. Вышневолоцкое цветное стекло. Деревянные игрушки.

#### 4. Они сражались за Родину

Герои Великой Отечественной войны: военачальники, солдаты, танкисты, летчики, партизаны, подпольщики. Писатели и поэты о ВОВ на калининской земле. Мой город (поселок) в годы Великой Отечественной войны.

#### 5. Выдающиеся люди Тверского края

Государственные деятели. Ученые, изобретатели, педагоги. Путешественники. Музыканты. Литераторы. Художники и архитекторы.

Герои разных войн и мирного времени.

#### 6. Достопримечательности Тверского края

Объекты духовной жизни края. Православные храмы и соборы. Дворянские усадьбы. Художественные дачи, театры, музеи, галереи, библиотеки. Исторические памятники. Цирк.

#### 7. Моя малая Родина

Тверь – столица Тверской области. Города, поселки Тверской области и их достопримечательности. Гербы. Традиции Тверской земли.

### Тематическое планирование

Название разделов и тем	Форма занятия	Количество часов
<b>Введение</b>		
Что изучает краеведение?	«Знатоки родного края»	1
<b>1. Флора и фауна Тверского края</b>		
Животные и растения Тверского края	Мини-конференция. Доклады детей о представителях флоры и фауны Тверского края	1

Путешествие в Ботанический сад	Онлайн Экскурсия или игра - путешествие	1
Путешествие на биологическую станцию «Чистый лес»	Экскурсия или игра - путешествие	1
Конкурс знатоков флоры и фауны Тверского края	Игра - конкурс	1
<b>2.Природа Тверского края</b>		
Природа Тверского края	Презентация. Работа со статьями «Азбуки тверского школьника...»	1
Семь чудес Тверского края	Проект «Семь чудес Тверского края». Выборы семи самых интересных природных объектов посредством голосования учащихся.	3
<b>3.Путешествие в край народных промыслов</b>		
Калязинское кружево	Экскурсия онлайн в музей г.Калязина	1
Конаковский фаянс	Экскурсия онлайн на завод фаянсовых изделий г.Конаково	1
Вышневолоцкое стекло	Экскурсия онлайн в п.Красный май	1
Торжокское золотное шитье	Экскурсия онлайн в музей г.Торжка	1
Тверская матрешка	Мастер - класс	1
Народные промыслы	Выставка – презентация.	1

Тверского края	Встречи интересными людьми	с	
<b>4.Они сражались за Родину</b>			
Они сражались за Родину	Проект. игра	Ролевая	4
<b>5.Выдающиеся люди Тверского края</b>			
Государственные деятели	Презентация. Работа со статьями «Азбуки тверского школьника...»		1
Ученые и изобретатели	Урок - лекция		1
Художники и архитекторы	Коллективное творческое дело «Если бы картины заговорили...»		1
Литераторы и музыканты	Литературно- музыкальная гостинная		1
Герои разных войн и мирного времени	Устный журнал		1
Выдающиеся Тверского края люди	Викторина. Олимпиада		1
<b>6.Достопримечательности Тверского края</b>			
Культурное наследие земли Тверской. Музеи и памятники	Презентация. Экскурсия краеведческий музей	в	1
Святые места земли Тверской	Урок - путешествие		1
«Пушкинское кольцо Верхневолжья»			1
Усадебный мир Тверского края			1



Достопримечательности Тверского края	Игра - квест	1
<b>7.Моя малая Родина</b>		
Гербы городов Тверской области	Мастер - класс	1
Мой город на карте Тверской области	Работа с картой.	1
Я знаю город свой	Викторина	1
Традиции Тверской земли	Коллективное творческое дело	1
<b>Всего часов:</b>		<b>34</b>