

Анализ методической работы за 2018-2019 учебный год

Цель анализа: выявление степени эффективности методической работы в школе и ее роль в повышении профессиональной компетенции педагогов.

Методическая работа- это целостная, основанная на достижениях науки, педагогического опыта и на конкретном анализе учебно-воспитательного процесса система взаимосвязанных мер, действий и мероприятий, направленных на всестороннее повышение квалификации и профессионального мастерства каждого учителя.

Объекты анализа:

- содержание основных направлений деятельности
- работа над методической темой школы
- работа МО
- аттестация педагогических кадров
- обобщение опыта
- формы работы с педагогическими кадрами: коллективные, групповые, индивидуальные, научно-исследовательская, инновационная работа педагогов
- использование педагогами современных образовательных технологий
- участие учителей в работе педсоветов, научно-практических конференций, семинаров смотров, конкурсов, районных и областных мероприятиях
- практическое использование учителями опыта своих коллег, педагогов города, области, России.

Методическая работа в 2018/2019 учебном году была ориентирована на совершенствование системы повышения квалификации и профессиональной компетентности педагогов, стимулирование и поддержку педагогических работников школы, повышение престижа образовательного учреждения через рост квалификации педагогических работников; внедрение в практику работы школы результатов научных исследований и достижений передового опыта; создание условий для распространения опыта работы школы на разных уровнях; создание условий для личностного, социального, коммуникативного и познавательного развития личности учащегося, для внедрения в практику личностно-ориентированных технологий, позволяющих наиболее полно реализоваться каждому учащемуся; обеспечение перехода на новую систему оценки достижений учащимися образовательных результатов в условиях введения ФГОС.

Основными задачами на учебный год были поставлены следующие:

- Обеспечение повышения квалификации педагогов через очно-заочную, дистанционную, курсовую подготовку;

- Совершенствование учебно-методического и информационно-технического обеспечения педагогов с учётом современных тенденций развития образования;
- Повышение мотивации педагогов в росте профессионального мастерства, на получение современных знаний;
- Разработка нормативной модели деятельности и содержания обучения педагога школы;
- Вооружение новыми профессиональными знаниями, необходимыми для реализации ФГОС; новыми педагогическими технологиями;
- Совершенствование системы наставничества, помогающей начинающим педагогам на всех этапах их профессиональной карьеры;
- Развитие коллектива единомышленников

Методическая работа школы в 2018/2019 учебном году была направлена на выполнение поставленных задач и их реализацию через образовательную программу школы и учебно-воспитательный процесс.

Для учителей школы стали традиционными отработанные формы методической работы, которые позволяют решать проблемы и задачи, стоящие перед школой:

- Педсовет, Совет школы
- доклады, выступления
- мастер-классы
- семинары
- творческие отчеты с использованием видеоматериалов
- обсуждение проблем
- анкетирование
- наставничество
- методические консультации
- административные совещания
- школьные МО

В школе работает высококвалифицированный педагогический коллектив, способный создать условия для индивидуального развития учеников.

Поставленные задачи в основном выполнены и этому способствовали:

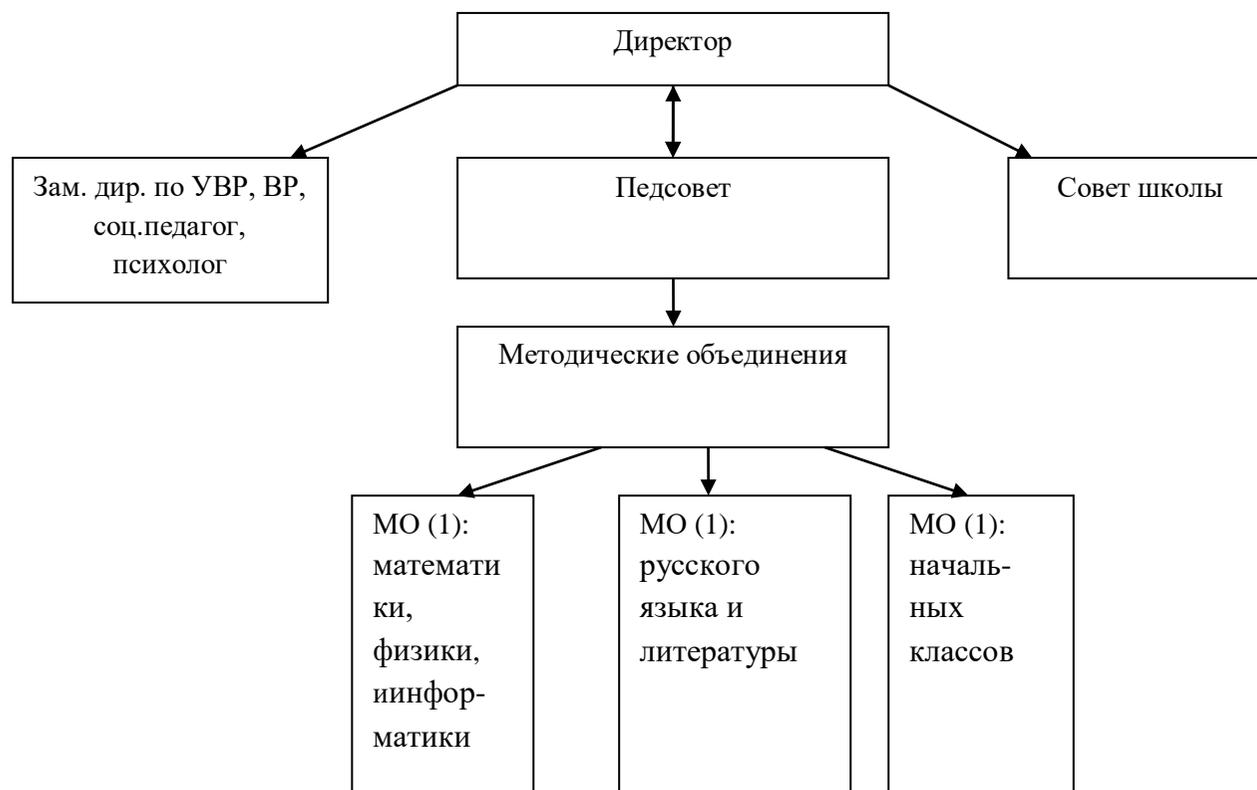
- спланированная деятельность администрации школы по созданию благоприятных условий работы для участников образовательного процесса;
- анализ выполнения принятых управленческих решений, обеспечивающих качество обученности учащихся;

- выявление причинно-следственных связей отдельных педагогических явлений и соответствующая коррекция деятельности.

При планировании методической работы школы педагогический коллектив стремился отобрать те формы деятельности, которые реально способствовали реализации проблемы **«Первые результаты введения ФГОС ООО. Итоги работы пилотной площадки»**.

Работа творческих групп, проведенные открытые мероприятия анализировались и рассматривались с точки зрения формирования личностных, метапредметных и предметных результатов учащихся, оптимизации учебно-воспитательного процесса, системно-деятельностного подхода в обучении, применении здоровьесберегающих и интерактивных технологий. Все открытые мероприятия имели практико – ориентированную направленность.

Структура управления методической работой школы в 2018-2019 учебном году



1. Тематические педсоветы

Цель деятельности: внедрить в практику работы школы результаты научных исследований и достижений современного педагогического опыта.

Тематические педсоветы определяли стратегию и тактику работы педагогического коллектива, направленную на реализацию основной общеобразовательной программы начального, основного и среднего общего образования.

В 2018-2019 учебном году было запланировано и проведено 3 тематических педагогических совета, тематика педсоветов была выбрана следующая:

- 1.«Проблемы преемственности обучения в начальной и основной школе по новым ФГОС».
- 2.«Качество образования: пути и перспективы».
3. «Первые результаты введения ФГОС ООО. Работа пилотной площадки».

Все вопросы, рассматриваемые на педагогических советах, были актуальны. Решения, выносимые по итогам педагогических советов позволяли своевременно корректировать учебно-воспитательный процесс. В рамках проведения тематических педагогических советов было дано 10 открытых мероприятий.

3. Школьные методические объединения.

Главной структурой, организующей методическую работу учителей-предметников, является методическое объединение (МО). Это коллективный орган школы, способствующий повышению профессиональной мотивации, методической культуры учителей и развитию их творческого потенциала.

В нашей школе работают МО:

- МО учителей математики, физики и информатики, руководитель Даузе М.Г., учитель высшей квалификационной категории;
- МО учителей русского языка и литературы, руководитель Андреева О.А., учитель первой квалификационной категории;
- МО учителей начальных классов, руководитель Бакурина Е.В., учитель высшей квалификационной категории.

Планирование работы ШМО строится на основании задач, вытекающих из оценки деятельности школы, методического объединения, анализа результативности работы за предыдущий год.

Формы организации и проведения ШМО были следующими:

- теоретический семинар;
- семинар-практикум;
- творческая дискуссия;
- ярмарка методических идей;
- встреча за круглым столом;

- отчет по теме самообразования.

Основной задачей работы методических объединений являлось оказание помощи учителям в совершенствовании педагогического мастерства. Каждое методическое объединение имеет свой план работы, в соответствии с темой и целью методической работы школы. Вопросы, рассматриваемые на МО, имеют непосредственное отношение к повышению мастерства педагогов и направлены на совершенствование образовательного процесса в соответствии с новыми образовательными стандартами.

На заседаниях МО рассматривались вопросы, касающиеся повышения качества учебно-воспитательного процесса средствами развития познавательных способностей учеников, новых информационных технологий, непосредственно направленных на оптимизацию образовательного процесса, большое внимание уделяли вопросам сохранения здоровья обучающихся, изучали тексты и задания контрольных работ, экзаменационные и другие учебно-методические материалы.

У каждого учителя определена индивидуальная тема по самообразованию, которая анализируется через участие педагогов в работе МО, педсоветов, семинаров, творческих отчетах. Работа по обобщению и распространению актуального педагогического опыта в школе ведется целенаправленно и системно на уровне школы, отмечаются положительные тенденции в качественном и количественном составе участников школьных, районных мероприятий по распространению опыта работы.

Одним из традиционных видов работы МО являются предметные декады, которые позволяют как учащимся, так и учителям раскрыть свой творческий потенциал. В программу мероприятий декад входят: предметные олимпиады, конкурсы, выставки газет, рисунков, поделок, открытые мероприятия по предметам. Предметные декады были четко спланированы, план проведения был заранее вывешен для учащихся и учителей. Все намеченные мероприятия проводились в установленные сроки и были проведены на хорошем уровне. При проведении предметных декад использовались разнообразные формы работы с обучающимися: олимпиады, творческие конкурсы сочинений, сказок, поделок, кроссвордов, ребусов; игры – КВНы, «Поле чудес», диспуты, викторины, выставки. Наиболее яркими и запоминающимися были общешкольные мероприятия учителей математики (КВН «Последователи Пифагора»), учителей русского языка и литературы (школьный конкурс чтецов, посвящённый Дню Тверского герба и флага), учителей физической культуры (смотр строя и песни, посвящённый Дню Защитника Отечества).

Целенаправленно ведется работа по освоению учителями современных методик, приемов и технологий обучения. Большое внимание уделяется формированию у школьников навыков творческой проектной, исследовательской деятельности, общеучебных навыков, умению учащихся организовать собственную деятельность на уроке, сохранению и поддержанию здоровьесберегающей образовательной среды. В методических объединениях успешно проводится стартовый, рубежный и итоговый контроль по всем предметам.

Работа по улучшению здоровья учащихся велась по следующим направлениям:

- предупреждение травматизма на уроках и внеурочной деятельности;
- разработка и применение физкультминуток на уроках;
- организация работы по формированию у родителей активного и заинтересованного отношения к проблеме здоровья (через беседы, консультации на общешкольных и классных родительских собраниях).

При проведении мониторинга образовательного процесса, мероприятий промежуточной и итоговой аттестации, каждый учитель предоставил анализ собственных результатов образовательной деятельности, в результате выявлено, что не все учителя-предметники умеют делать самоанализ урока, анализ своей педагогической деятельности за год. Поэтому, в 2019/2020 учебном году руководителям МО и

заместителю директора по УВР необходимо продолжить работу по обучению учителей проведению самоанализа своей педагогической деятельности.

Выводы:

1. Учителя МО в ходе предметных декад проявили хорошие организаторские способности, умение создавать праздничную атмосферу.
2. Обучающиеся показали хорошие предметные знания, умение применять знания в различных ситуациях, взаимовыручку, неординарные решения вопросов.
3. Интересные разнообразные формы проведения предметных декад вызвали большой интерес учащихся.

Рекомендации на следующий учебный год: продолжить интересный опыт по проведению интегрированных предметных декад

Выводы:

- Проанализировав работу методических объединений, следует отметить, что методическая тема школы и вытекающие из нее темы методических объединений соответствуют основным задачам, стоящим перед школой;
 - Тематика заседаний отражает основные проблемы, стоящие перед педагогами школы; заседания тщательно подготовлены и продуманы;
 - выступления и выводы основывались на анализе, практических результатах, позволяющим сделать методические обобщения.
- К сожалению, при выборе тем самообразования и при составлении планов работы МО, не всеми учителями и руководителями МО учитывается методическая тема, над которой работает школа. Проводилась работа по овладению учителями современными методиками и технологиями обучения.
- Недостаточно организовано взаимопосещение уроков своих коллег.

Рекомендации:

1. Совершенствовать педагогическое мастерство учителей по овладению новыми образовательными технологиями.
2. Организовать активное участие членов МО в реализации программы развития, в инновационных и опытно-экспериментальных процессах.
3. Направить деятельность МО на повышение уровня педагогического мастерства педагогов с учетом их реального уровня компетентности и в соответствии с потребностями учителей.
4. Разнообразить формы проведения заседаний МО (круглый стол, творческий отчет, деловые игры, семинары-практикумы).
5. При выборе тем самообразования учителями и при составлении плана работы МО на год учитывать методическую тему, над которой работает школа.

3.1. Методическая работа по повышению профессионального мастерства педагогов и их воспитанников

В современных условиях государство предъявляет высокие требования к профессиональной компетенции педагогических работников. Педагог должен уметь на высоком уровне, комплексно и творчески решать сложные профессиональные задачи, поскольку востребован не просто предметник-урокодатель, а педагог-исследователь, педагог-психолог, педагог-технолог, умеющий проводить диагностику, выстраивать реально достижимые цели и задачи деятельности, прогнозировать результат, творчески применять известные и разрабатывать авторские образовательные идеи, технологии, методические приемы. Педагоги школы и их воспитанники в 2018-2019 учебном году принимали активное

участие в инновационных проектах, конкурсах исследовательских работ, фестивалях и ярмарках, практико-ориентированных семинарах и мастер-классах разного уровня.

Методическая служба школы большое значение уделяет исследовательской деятельности учащихся. Большинство педагогов работающих в 9-11 классах являются руководителями проектных и исследовательских работ учащихся. Возможно, что школьная исследовательская работа найдёт своё продолжение на более глубоком уровне в курсовой или дипломной работе нашего выпускника – будущего студента.

В апреле 2019 года в школе успешно прошла защита исследовательских работ учащихся

№	ФИО учащегося	Класс	Тема работы	Предмет	Руководитель
1.	Гусарова Юлия	9-а	География в легендах	География	Васильева В.В.
2.	Шабалина Светлана	9-а	Мобильный телефон – друг или враг человека	Физика/ информатика	Даузе М.Г.
3.	Солдатенков Никита	9-а	Правовое государство	Обществознание	Львова С.Ю.
4.	Шураев Максим	9-а	Великие математики	математика	Ласточки-на Н.А.
5.	Гуцу Виталина	9-а	« ... Прошедший век – он в нашем веке ещё звенит, ещё поет...»	История	Лебедева Н.Н.
6.	Пулин Кирилл	9а	«Памятники литературным героям»	литература	Андреева О.А.
7.	Никоноров Сергей	9а	«Моя будущая профессия – автомеханик»	профорентация	Трофимен- ко Н.Н.
8.	Ганина Валерия	9а	«Выдающиеся русские языковеды»	русский язык	Андреева О.А.
9.	Ершов Никита	9а	«Словарь в картинках»	немецкий язык	Ёжина Л.Л.
10.	Гарасёв Андрей Никифоров Никита Морозов Сергей	9а	«Спорт в нашем городе»	физическая культура	Костина Л.В.
11.	Журавлева Ксения	9а	«Крахмал и его свойства»	химия	Маслобойщиков а В.Н.
12.	Митин Даниил	9а	«Что такое здоровый образ жизни»	ОБЖ	Акимов А.В.
13.	Яхшибаева Екатерина	9а	«Календарь праздников Великобритании и России: общее и отличия»	английский язык	Титова С.В.
14.	Кузнецова Полина	9а	«Жаргонизмы в русском языке»	русский язык	Андреева О.А.
1	Павлова Ангелина	2Б	«Зачем человеку в доме кошка?»		Кормильцева Т. В.
2	Веселкова Дарья	4Б	«Его имя носит наша школа»		Бакурина Е. В.
3	Никонова Анна	4Б	«Что такое микроскоп?»		Бакурина Е. В.

3.2. Система работы с молодыми педагогами:

Молодыми специалистами в школе являются: учитель – дефектолог Харитоновна Ксения Алексеевна – наставник Кормильцева Т.В. (первая квалификационная категория, заместитель директора по начальному образованию); педагог – психолог Виноградова Виктория Викторовна – наставник Лебедева Г.В. (первая квалификационная категория, организатор работы с детьми ОВЗ).

Цель работы с молодыми педагогами:

разработка индивидуальных мероприятий по профессиональному росту молодых педагогов.

Содержание деятельности:

№ п/п	Содержание	Сроки	Форма работы
1	Знакомство с молодым специалистом. Изучение нормативно-правовой базы. Ведение документации	сентябрь	Собеседование
2	Выбор методической темы по самообразованию на новый учебный год	сентябрь	Консультация
3	Правила оформления школьной документации, оформления журнала коррекционных занятий	сентябрь	Консультация
4	Разработка календарно-тематического планирования на 2018-2019 учебный год	сентябрь-октябрь	Практикум
5	Посещение коррекционных занятий молодого специалиста. Посещение учителем-дефектологом открытых уроков других специалистов и учителей	в течение учебного года по графику	Взаимопосещение
6	Анализ коррекционного занятия	ноябрь	Индивидуальная беседа
7	«Портфолио» учителя-дефектолога	январь	Консультация
8	Организация самостоятельной работы на коррекционном занятии	февраль	Практическое занятие
9	Выступление молодого специалиста на педагогическом совете школы, ШМО и РМО учителей начальных классов	Февраль, август	Консультация
	Знакомство с новыми педагогическими технологиями	в течение учебного года	Самостоятельно, заседания МО
10	Работа с родителями (содержание, формы и методы работы)	март	Групповая
11	Подведение итогов работы за год. Отчёт о результатах работы по теме самообразования	май	Круглый стол Анкетирование

Молодые педагоги провели уроки, внеклассные мероприятия в соответствии с содержанием учебных планов и программ и продемонстрировали хороший уровень методической подготовки.

3.3.Работа педагогического коллектива со способными и одаренными учащимися.

Одним из приоритетных направлений методической работы школы является создание системы поддержки талантливых детей.

№ п/п	Мероприятие	Дата	Уровень (муниципальный, региональный, всероссийский)	Кол-во участ ников	Ф.И. участника	Класс	Результат	Ф.И.О.учителя
1	Всероссийская олимпиада школьников	Ноябрь-декабрь	муниципальный	143			11 победителей 20 призеров	
	Русский язык	19.11		23	Федорова Элеонора Лебедева Елизавета		призер призер	Кудрявцева Е.В. Серова Т.П.
	История	14.11		16	Терентьева Алина	8б	призер	Лебедева Н.Н.
	География	17.11		19	Корин Кирилл	8а	призер	Васильева В.В.
	Биология	21.11		11	Фёдорова Элеонора Субботин Максим Кириллов Дмитрий Степанов Артём Яхшибаева Екатерина Молюшкина Лика Константинова Анна	7а 8в 8а 8в 9а 11 11	призер победитель призер призер призер победитель призер	Морозова В.В.
	Физкультура	26.11		12	Фёдорова Элеонора Панов Владислав Кузьмина Анастасия	7а 8а 8а	призер победитель призер	Тараканов А.Л. Акимов А.В. Акимов А.В.

					Самарин Дмитрий	10	победитель	Костина Л.В.
	Обществознание	22.11		14	Фёдорова Элеонора Терентьева Алина Кашинцева Екатерина Лебедева Елизавета Яхшибаева Екатерина Быстрова Ольга Степанова Алёна	7а 8б 8а 8а 9а 11 11	победитель победитель призёр призёр призёр призёр призёр	Белякова С.А Лебедева Н.Н. Лебедева Н.Н. Лебедева Н.Н. Львова С.Ю. Белякова С.А. Белякова С.А.
	Химия	1.12		11				Маслобойщикова В.Н.
	Технология	02.12		6	Кашинцева Екатерина	8а	призёр	Львова С.Ю.
	Математика	03.12		6	Фёдорова Элеонора	7а 7а	победитель призёр	Даузе М.Г. Даузе М.Г.
	ОБЖ	05.12		3	Кашинцева Екатерина Яхшибаева Екатерина	8а 9а	победитель победитель	Акимов А.В. Акимов А.В.
	Английский язык	12.11		8	Тютчев Виктор	11	призёр	Титова С.В.
	Астрономия	10.11		1	Фёдорова Элеонора	7а	участница	Даузе М.Г.
	Физика	11.11		4	Николаев Александр Фёдорова Элеонора	7б 7а	победитель призёр	Даузе М.Г. Даузе М.Г.
	Литература	12.12		7	Лебедева Юлия	11	победитель	Андреева О.А.
	Информатика	16.12		2	Фёдорова Элеонора Ласточкин Станислав	7а 11	Участница участник	Трофименко Н.В. Даузе М.Г.
2	III районная метапредметная олимпиады художественно-	26.10		9	Потапова Ксения Ильина Вероника Пармёнова Карина Давыдова Анна	6а 6а 6а 7а	1 место 2 место 3 место 1 место	Хрусталёва С.Ю.

	эстетической направленности				Ефремова Анастасия Шенкнехт Вадим Мартынов Артём Панов Владислав	7а 8в 8а 8а	2 место 1 место 2 место 3 место	
3	Областная олимпиада старшекласников по избирательному законодательству в 2018-2019 уч.г.	23.11	Муниципальный этап		Бубнов Александр Филимонова Екатерина	10 11	3 место 2 место	Лебедева Н.Н. Белякова С.А.
4	Областная краеведческая викторина, посвящённая 700-летию Михаила Тверского	ноябрь	региональный	3	Корин Кирилл Терентьева Алина Шенкнехт Вадим	8а 8б 8в	11 место	Львова С.Ю.

4. Подбор и расстановка кадров, повышение квалификации и категории педагогических кадров.

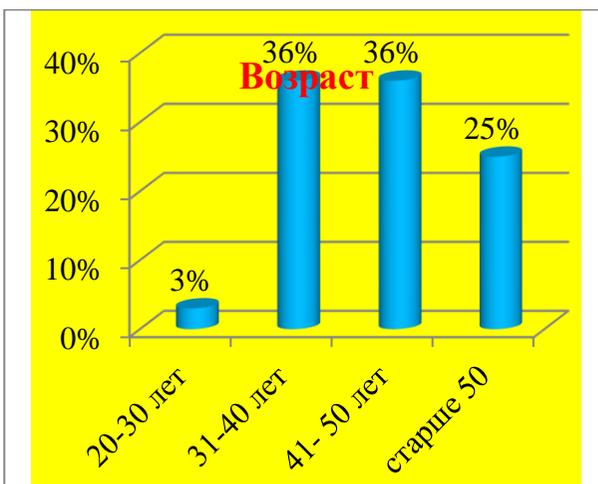
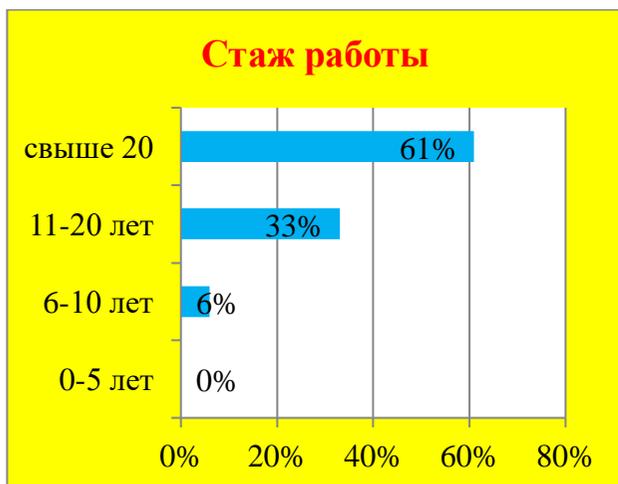
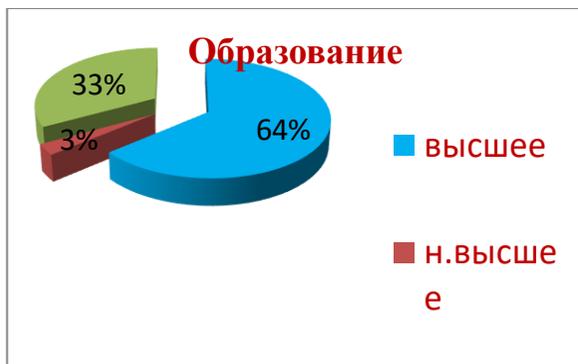
Цель анализа: анализ подбора и расстановки кадров, выявление результативности повышения квалификации и категории педагогов, направленных на совершенствование учебно-воспитательного процесса.

4.1. Кадровый и качественный состав педагогических кадров.

Учебно-воспитательный процесс в школе осуществляют 37 педагогических работников.

Из них:

Состав педагогического коллектива.



Численный состав педагогических работников школы

всего	Образование			Стаж работы				категория		
	высшее	ср/спец.	неоконченное высшее	0-5 лет	6-10 лет	11-20 лет	Более 20 лет	высшая	I	соответс твие
37	23	13	1	1	2	12	22	6	19	12

Количество педагогов, имеющих звания и награды

Почетная грамота Министерства образования и науки РФ	«Почетный работник общего образования РФ»	«Отличник народного просвещения»	«Отличник физической культуры и спорта
2	2	2	1

Возраст:

моложе 30 лет 30-45 лет 46 лет и старше

1 (2,7%)

17 (46 %)

19 (51,3 %)

по полу:

мужчины	женщины
3 человек (8 %)	34 человек (92 %)

Средний возраст педагогов школы - 45,5 года

4.2. Повышение квалификации педагогических кадров.

Росту профессионального мастерства учителей способствуют условия, созданные в школе: в этом году произошли изменения.

Аттестация педагогических работников:

Цель: выявление результативности повышения квалификации, педагогического мастерства и категории кадров.

В школе были созданы необходимые условия для проведения аттестации педагогических работников на соответствие занимаемой должности, своевременно изданы распорядительные документы, определены сроки прохождения аттестации для каждого аттестуемого, проведены консультации, мероприятия по плану ВШК. Аттестация способствовала росту профессионального мастерства педагогических работников школы и положительно сказалась на результатах их труда.

Перспективный план аттестации педагогических кадров МБОУ «Краснохолмская сош № 2 им. С.Забавина» на 2018 - 2019 год

№ п.п.	Ф.И.О. (полностью)	Образовательное учреждение (сокращенное наименование по Уставу)	Должность, преподаваемые предметы	Категория (высшая, первая, соответствие)	Документ, подтверждающий аттестацию с реквизитами	2018	2019
1.	Лебедева Светлана Константиновна	МБОУ «Краснохолмская сош №2 им. С.Забавина»	Русский язык литература	первая	Приказ № 10-а от 25.02.2014		февраль первая
2.	Ласточкина Надежда Анатольевна	МБОУ «Краснохолмская сош №2 им. С.Забавина»	математика	первая	Приказ № 50-а от 11.11.2014		ноябрь первая
3.	Маслобойщикова Валентина Николаевна	МБОУ «Краснохолмская сош №2 им. С.Забавина»	Химия, ИЗО, биология	первая	Приказ № 106-а от 10.12.2013	декабрь первая	
4.	Васильева Вера Владимировна	МБОУ «Краснохолмская сош №2 им. С.Забавина»	география	высшая	Приказ № 8-а от 11.02.2014		февраль высшая
5.	Акимов Александр Валерьевич	МБОУ «Краснохолмская сош №2 им. С.Забавина»	Физкультура ОБЖ	первая	Приказ № 109-а от 17.12.2013	декабрь первая	
6.	Белякова Светлана Александровна	МБОУ «Краснохолмская сош №2 им. С.Забавина»	История, география	-		декабрь первая	

7.	Афанасьева Ирина Сергеевна	МБОУ «Краснохолмская сош №2 им. С.Забавина»	Английский язык	Соответствие	Приказ № 65-а от 20.12.2012	сентябрь	
8.	Сигова Ольга Владимировна	МБОУ «Краснохолмская сош №2 им. С.Забавина»	Учитель-логопед			декабрь первая	
9.	Морозова Вера Васильевна	МБОУ «Краснохолмская сош №2 им. С.Забавина»	Биология	Соответствие	Приказ № 65-а от 20.12.2012	сентябрь	
10.	Симанова Людмила Владимировна	МБОУ «Краснохолмская сош №2 им. С.Забавина»	Начальные классы	первая	Приказ № 50-а от 11.11.2014		ноябрь первая
11.	Кормильцева Татьяна Васильевна	МБОУ «Краснохолмская сош №2 им. С.Забавина»	Начальные классы	первая	Приказ № 50-а от 11.11.2014		ноябрь высшая
12.	Кортаева Ольга Юрьевна	МБОУ «Краснохолмская сош №2 им. С.Забавина»	Начальные классы	первая	Приказ № 8-а от 10.02.2014		февраль высшая
13.	Исакова Елена Николаевна	МБОУ «Краснохолмская сош №2 им. С.Забавина»	Начальные классы	высшая	Приказ № 8-а от 10.02.2014		февраль высшая
14.	Канина Ольга Викторовна	МБОУ «Краснохолмская сош №2 им. С.Забавина»	Начальные классы	высшая	Приказ № 22-а от 08.04.2014		апрель высшая
15.	Джамалаева Елена Викторовна	МБОУ «Краснохолмская сош №2 им. С.Забавина»	Начальные классы	-			декабрь первая
16.	Киселёва Татьяна Александровна	МБОУ «Краснохолмская сош №2 им. С.Забавина»	Воспитатель	-			декабрь первая
17.	Никонова Екатерина Сергеевна	МБОУ «Краснохолмская сош №2 им. С.Забавина»	Начальные классы, воспитатель	Первая	Приказ № 90-а от 08.10.2013	октябрь первая	

Вывод: 53% педагогического коллектива составляют опытные учителя с большим стажем работы, обладающие высоким профессиональным мастерством, имеющие высшую и первую квалификационные категории.

Таким образом, в школе созданы все условия для обеспечения качественного образования учащихся.

Курсовая переподготовка педагогов

В 2018- 2019 учебном году курсы повышения квалификации прошли все педагоги школы по различным направлениям, большинство педагогов прошли курсовую подготовку по двум направлениям.

Выводы: запланированное количество учителей прошло аттестацию и курсы повышения квалификации. В коллективе отсутствуют педагогические работники, своевременно не прошедшие курсовую подготовку;

Рекомендации на следующий учебный год:

- провести комплектование школы педагогическими кадрами на 2019-2020 учебный год, провести педагогически целесообразную их расстановку;
- мотивировать учителей на непрерывное повышение педагогического мастерства; в начале учебного года предоставить список сайтов в Интернете, где предлагают дистанционное обучение;
- спланировать работу и уделить особое внимание аттестации учителей на 1 и высшую квалификационную категорию.

Анализ методической работы школы показал, что методическая тема школы соответствует основным задачам, стоящим перед образовательным учреждением. Главное в методической работе – оказание реальной действенной помощи учителям. Методическая работа представляет относительно непрерывный, постоянный, повседневный процесс, сочетаясь с курсовой переподготовкой, муниципальными и региональными семинарами и конференциями, профессиональными конкурсами различного уровня.

- Все учителя школы вовлечены в методическую систему школы. Тематика заседаний школьных методических объединений и педагогических советов отражает основные проблемные вопросы, которые стремится решать педагогический коллектив школы.
- Очевидна положительная динамика роста методического и профессионального мастерства учителей, о чем свидетельствуют следующие факты:
- активизировалась работа многих педагогов школы по обобщению и распространению педагогического опыта, возросло желание поделиться педагогическими и методическими находками;
- выросло стремление учителей к творчеству, увеличилось число учителей, работающих в Интернете (создание своих собственных сайтов и страниц, публикация собственных материалов);
- повысился профессиональный уровень учительского коллектива;
- многие учителя прорабатывают для себя методику применения в практике преподавания новых педагогических технологий;
- учителя совершенствуют навык самоанализа своей профессиональной деятельности;
- пополняются методические копилки учителей;

Подводя общие итоги, можно сказать, что основные задачи по организации научно-методической деятельности школы в основном выполнены, но этот год выявил **ряд проблем**, над которыми надо работать более основательно и детально:

- слабо налажена система взаимопосещений внутри МО,
- не все учителя готовы к переоценке своих профессиональных и личностных качеств, необходимых для перехода на новый уровень,

Рекомендации:

- Совершенствовать работу по использованию в образовательном процессе современных методов, форм, средств обучения, современных образовательных технологий для получения наилучших результатов в педагогической и ученической работе.
- Продолжить работу по совершенствованию педагогического мастерства учителей, развитие мотивации деятельности педагогического коллектива. Обеспечивать рост профессиональной компетентности учителя в едином пространстве школы.
- Повышать квалификацию, педагогическое мастерство кадров, обеспечивающих высокий уровень усвоения базового и программного материала учащимися школы на всех уровнях обучения.
- Продолжить создание условий для функционирования и развития целостной методической службы школы, объединяющей учителей всех предметных областей.
- Продолжить работу по реализации ФГОС НОО, ООО и СОО;
- Осуществлять мониторинг процесса и результата профессиональной деятельности педагогов.
- Продолжить распространение передового педагогического опыта учителей посредством участия педагогических работников школы в конкурсах профессионального мастерства, в профессиональных и интернет сообществах, подготовить наиболее интересные наработки к публикации.
- Продолжить работу с одаренными детьми с целью развития их творческих и интеллектуальных способностей через внеклассную деятельность (интеллектуальные игры, марафоны, олимпиады);
- Осуществлять психолого-педагогическую поддержку слабоуспевающих учащихся.
- Повышать эффективность работы школьного методического совета и школьных методических объединений.

Заместитель директора по УВР: Трофименко Н.В.

30.06.2019 г.