

## **Анализ работы методического объединения учителей математики и информатики за 2018-2019 учебный год**

Деятельность методического объединения учителей математики и информатики в 2018 – 2019 учебном году строилась в соответствии с планом методической работы школы.

**Целью** методического объединения учителей математики, информатики на 2018-2019 учебный год было повышение эффективности педагогической деятельности учителей через применение на уроках современных образовательных технологий.

В качестве основных **задач** методической работы были выдвинуты следующие:

1. Активно использовать в образовательном процессе современные ИКТ, электронные учебные пособия, ресурсы сети Интернет и связанное с этим широкое внедрение современных образовательных технологий; повышение эффективности уроков.
2. Продолжить работу по повышению качества знаний обучающихся через реализацию системы подготовки к ОГЭ и ЕГЭ.
3. Активизировать работу с обучающимися, имеющими высокую мотивацию к изучению математики, информатики.
4. Продолжить методическую подготовку учителей МО.

МО работало по учебному плану, который определён примерной программой полного и общего образования по математике (базовый уровень).

В учебном процессе использовались УМК, рекомендованные Министерством образования РФ. Также учителями МО использовались дидактические материалы, сборники тестовых заданий, сборники дополнительных задач для 5 – 11 классов по математике, алгебре, геометрии, алгебре и началам анализа, информатике, методические рекомендации для учителя, рабочие тетради, Интернет - ресурсы.

Учебные программы за 2018-2019 учебный год по предметам «математика» и «информатика» выполнены.

Для решения первой задачи учителя активно использовали в образовательном процессе современные ИКТ, электронные учебные пособия, ресурсы сети Интернет и связанное с этим широкое внедрение современных образовательных технологий. Использование информационных технологий оказывает заметное влияние на содержание, формы и методы обучения. Все учителя используют ИКТ в своей работе достаточно часто. Учителя владеют навыками работы с офисными программами Word, Excel, Power Point. В своей работе компьютер используют для распечатки наглядного материала и индивидуальных карточек, для проведения уроков и внеклассных мероприятий с мультимедиа. Кабинеты математики и физики оборудованы интерактивными досками. У каждого учителя МО собрана медиатека ЦОР для использования на уроках. Оформлены рекомендации по использованию ресурсов сети Интернет для подготовки к ОГЭ и ЕГЭ.

Учителя в 2018-2019 уч.году взаимопосещали уроки своих коллег.

В течении учебного года учителя работали по темам самообразования:

Орлов В.А. «Организация самостоятельной деятельности учащихся на уроке как действенное средство повышения его качества» ,

Даузе М.Г. «Организация проектно-исследовательской деятельности учащихся в условиях общеобразовательной школы»,

Ласточкина Н.А. «Дифференцированный подход к обучению на уроках математики».

**Повышение качества обучения математике, физике и информатике и совершенствование уровня преподавания** - основное направление методической работы нашего объединения. Все усилия учителей были направлены на вооружение учащихся системой знаний по предметам, на подготовку к контролю знаний, на изучение индивидуальных способностей детей и их всестороннее развитие.

При организации учебно-воспитательного процесса образовательные и воспитательные задачи обучения всеми учителями решались комплексно с учетом возрастных и индивидуальных особенностей учащихся. При этом особое внимание обращалось на выбор рациональных методов и приемов обучения на рациональное сочетание устных и письменных видов работ; на развитие речи учащихся; формирование у них навыков умственного труда; внедрение в практику работы современных образовательных технологий, при этом разумно сочетая новые методы обучения и традиционные.

Работа учителей методического объединения учителей математики и информатики в целом позволила добиться в 2018-2019 учебном году, несколько повысить качество обучения по математике и информатике, добиться 100% -ой успеваемости. Все ученики 5,6,8,10 классов прошли успешно итоговую промежуточную аттестацию.

В течение всего учебного года учителя математики проводили индивидуальную работу с отстающими учениками, как на уроке, так и во внеурочное время. Проводилась работа по отработке вычислительных навыков учащихся, проводилась регулярная работа над ошибками во всех видах работ по дополнительным сборникам, тестам, индивидуальным карточкам, оказывалась помощь в выполнении домашних заданий. Особое внимание в работе МО было уделено подготовке учащихся к сдаче экзаменов. Учителями Ласточкиной Н.А. и Орловым В.А. осуществлялась индивидуальная работа по подготовке учащихся 9, 11 классов к государственной итоговой аттестации в ходе проведения учебных занятий, дополнительных консультаций. Учителями математики проводилась работа с родителями по организации учебной деятельности учащихся.

#### **Учителями составлен план работы по подготовке к итоговой аттестации учащихся 9,11 класса.(2018-2019 учебный год)**

Цель: эффективная подготовка к ОГЭ. Включены следующие мероприятия:

1. Заседание методического объединения: «Организация методической работы по подготовке к ОГЭ и ГИА по математике и информатике в 2018-2019 учебном году»;
2. Анализ результатов ОГЭ и ГИА по математике в 2017-2018 учебном году. Поэлементный разбор заданий, типичные ошибки.
3. Изучение демоверсий, проектов КИМов 2019 года, спецификации, кодификаторов, методических и инструктивных писем по предметам.
4. Методы и приемы работы по повышению качества подготовки школьников к итоговой аттестации. Разработка рекомендаций по вопросам подготовки к ОГЭ .
5. Организация подготовительной работы к ОГЭ в 9-х классах (инновационный проект «Абитуриент – класс», организация индивидуальных консультаций для учащихся).
6. Подготовка информационных стендов для учащихся и родителей «Подготовка к экзаменам» в кабинетах математики
7. Заседание МО: обмен опытом по вопросам подготовки к ОГЭ и ГИА (формы, методы работы с учащимися по подготовке базовых заданий и заданий повышенной сложности части С).
8. Пополнение банка заданий и учебной и методической литературы и материалов по подготовке к ОГЭ и ГИА.
9. Информирование учащихся 9 класса по вопросам подготовки к ОГЭ по математике: структура экзаменационной работы по математике ,
10. Работа с бланками для ОГЭ и ЕГЭ.

Одно из направлений в методической работе учителей – это организация работы с одаренными и способными учащимися. С целью активизировать работу с обучающимися, имеющими высокую мотивацию к изучению математики, информатики учителя математики проводили дополнительные занятия. Был проведен школьный этап олимпиады по математике, физике, информатике.

В целях привития учащимся навыков познавательной деятельности, формирования у них правильного понимания жизненных и общественно-значимых целей, выбора профессии учителями МО велись **элективные курсы, внеурочная деятельность**.

Учащиеся школы участвовали в предметных олимпиадах для школьников «Инфознайка». Учитель Даузе М.Г.

В целом работа с обучающимися, имеющими высокую мотивацию к изучению математики, ведется не на должном уровне. Во-первых, нет учащихся, желающих много и кропотливо заниматься, родители равнодушны к обучению детей. Во-вторых, нет системы работы в данном направлении.

Недостатками работы МО считается малое количество участников районного этапа олимпиады, отсутствие обучающихся, вовлеченных в научно-исследовательскую деятельность.

Все вопросы плана работы методического объединения учителей математики и информатики на 2018-2019 учебный год были рассмотрены. Необходимо продолжить работу по повышению качества знаний учащихся, в частности повышение результатов экзаменов.

Анализ результатов позволяет выделить основные тенденции преподавания математики в школе:

- преподавание в основном соответствует требованиям стандарта общего образования по математике;
- у учащихся сформированы основные умения, необходимые для продолжения образования в старшей и высшей школе;
- основные затруднения при выполнении экзаменационной работы связаны с решением заданий повышенного уровня сложности как в 9 классе, так и в 11.

Отмечаются слабые стороны работы методического объединения учителей математики и информатики:

- подбор содержания, форм и методов обучения, рассчитанный на среднего ученика, без учета его индивидуальных способностей;
- домашние задания не всегда носят дифференцированный характер;
- неэффективная организация работы с неуспевающими детьми по предметам;
- недостаточная организация работы с одарёнными детьми по подготовке к олимпиадам по предметам;
- недостаточность работы по преемственности между начальной школой и средним звеном.

В целях улучшения качества образования необходимо:

- совершенствовать методы и формы проведения учебных занятий учителями, активно внедрять в образовательную практику компетентностный подход;
- больше внимания уделять не только отработке навыков в решении однотипных заданий, но и выработке определенной системы знаний;
- в качестве необходимого условия успешной подготовки выпускников к сдаче экзамена использовать элективные курсы, направленные на формирование у школьников умений выполнять задания повышенного уровня сложности.

В связи с этим поставлены задачи на следующий год:

1. Повышение качества математического образования (совершенствование системы подготовки учащихся к итоговой аттестации, формирование внутренней оценки качества обученности учащихся, анализ контрольных работ, пробных работ ОГЭ и ЕГЭ) в соответствии с основным положением Концепции развития математического образования в РФ.

2. Овладение технологиями работы с интерактивным оборудованием и активизация его использования в учебном процессе.
3. Продолжить работу по внедрению Интернет - технологий по подготовке учителей к урокам.
4. Совершенствование технологии и методики работы с одаренными детьми.
5. Повышение профессионального мастерства педагогов через самообразование, участие в творческих мастерских, использование современных информационных технологий.
6. Совершенствование материально-технической базы преподавания математики, физики и информатики в соответствии с требованиями к оснащению образовательного процесса ФГОС .

Анализ подготовила руководитель ШМО

(Даузе М.Г.)