

Рабочая программа по географии для 9 класса составлена на основе федерального государственного образовательного стандарта общего образования, на основе примерной программы по географии основного общего образования, авторской программы А.И. Алексеева, В.А. Низовцева, Э.В. Кима.

Планируемые результаты изучения учебного предмета

Личностные результаты:

- осознание себя как члена общества,
- осознание целостности природы, населения России, ее крупных регионов,
- осознание значимости и общности глобальных проблем человечества,
- овладения системой знаний и умений, навыками их применения в различных жизненных ситуациях,
- представление о России как субъекте мирового географического пространства, ее месте и роли в современном мире,
- осознание единства географического пространства России как единой среды обитания всех населяющих ее народов, определяющей общность их исторических судеб,
- патриотизм, любовь к своей местности, своему региону, своей стране,
- уважение к истории, культур, национальным особенностям, традициям и образу жизни других народов, толерантность.

Метапредметные результаты:

Формирование

- умения вести самостоятельный поиск, анализ, отбор информации, ее преобразование, передачу и презентацию с помощью технических средств и информационных технологий,
- умения взаимодействовать с людьми, работать в коллективах с выполнением различных социальных ролей, представлять себя, вести дискуссию,
- умения организовывать свою деятельность, оценивать достигнутые результаты.

Предметные результаты:

знать/понимать

- специфику географического положения и административно-территориального устройства Российской Федерации;
- особенности природы, населения, природных зон и районов Российской Федерации;
- природные и антропогенные причины возникновения геоэкологических проблем на локальном, региональном и глобальном уровнях;
- меры по сохранению природы и защите людей от стихийных природных и техногенных явлений;

уметь:

- **выделять и объяснять** существенные признаки географических объектов и явлений; влияние разных факторов на формирование географической структуры районов;
- **описывать** природные ресурсы; особенности отраслей; состав и структуру отраслевых комплексов;
- **находить** в разных источниках и анализировать информацию, необходимую для изучения географических объектов и явлений, разных территорий Земли, их

обеспеченности природными и человеческими ресурсами, хозяйственного потенциала, экологических проблем;

- **приводить примеры:** использования и охраны природных ресурсов, адаптации человека к условиям окружающей среды, ее влияния на формирование культуры народов; районов разной специализации,

- **составлять** краткую географическую характеристику разных территорий на основе разнообразных источников географической информации и форм ее представления;

- **определять** на местности, плане и карте расстояния; географические координаты и местоположение географических объектов;

использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:

- чтения карт различного содержания;

- проведения наблюдений за процессами и явлениями, их изменениями в результате природных и антропогенных воздействий; оценки их последствий;

- решения практических задач по определению качества окружающей среды своей местности, ее использованию, сохранению и улучшению; принятия необходимых мер в случае природных стихийных бедствий и техногенных катастроф;

Прогнозировать:

- возможные пути развития территории под влиянием определённых факторов.

Содержание учебного предмета.

Население России.

Численность и размещение населения. Воспроизводство, естественное движение населения. Миграции: внутренние и внешние. Современный демографический кризис в России, его причины и последствия.

Особенности расселения населения: их связь с природными зонами, историей заселения.

Урбанизация в России. Городские агломерации. Географические особенности расселения сельского населения. Трудовые ресурсы: неравномерность в обеспечении, занятость населения, проблемы безработицы.

Стадии развития расселения.

Многоязычность. Межнациональные проблемы. Разнообразие языков, культур, своеобразие быта и религии.

Население Тверской области

Хозяйство России.

Общая характеристика хозяйства. Географическое районирование.

Понятие хозяйства. Его структура. Отрасли и их группировки. Три сектора хозяйства – первичный, вторичный, третичный. Изменение структуры хозяйства России. Этапы развития хозяйства России. Циклические закономерности развития хозяйства. Особенности индустриального пути развития России. Географическое районирование. Его виды. Природное и экономическое районирование России. Географические районы России. Административно – территориальное деление как один из видов районирования.

Главные отрасли и межотраслевые комплексы России.

Агропромышленный комплекс. Состав, структура, проблема развития. Сельское хозяйство, его основные особенности. Структура сельскохозяйственных угодий.

Отраслевой состав сельского хозяйства. Структура и география растениеводства. Животноводство и его структура. География животноводства.

Лёгкая и пищевая промышленность в составе АПК. Особенности их развития в настоящее время. География лёгкой и пищевой промышленности.

Лесной комплекс, его структура. Специфика лесного комплекса России. Основные отрасли и закономерности их размещения. Представление о лесопромышленном комплексе. Проблемы лесного комплекса.

Топливо – энергетический комплекс (ТЭК) и его значение в развитии хозяйства России (нефтяная и газовая, угольная) промышленность. Электроэнергетика.

Металлургический комплекс его значение в хозяйстве. Чёрная металлургия и цветная металлургия, их структура. Типы металлургических предприятий, факторы их размещения. Современная география чёрной и цветной металлургии.

Машиностроительный комплекс, его роль и место в хозяйственной жизни страны, отраслевой состав, связь с другими комплексами. География машиностроения.

Военно-промышленный комплекс (ВПК).

Химическая промышленность. Уникальность отрасли. Структура химической промышленности. Производство минеральных удобрений. Химия полимеров. Химическая промышленность и окружающая среда.

Инфраструктурный комплекс. Транспортный комплекс, его значение. Сравнение различных видов транспорта. Проблемы транспортного комплекса. Информационная инфраструктура. Сфера обслуживания. Рекреационное хозяйство.

Территориальное географическое разделение труда.

Районы России.

Европейская часть России.

Районирование России. Общая характеристика Европейской России (состав, историческое изменение, природные условия, ресурсы). Население и главные черты хозяйства. Районы Центральной России. Москва и Московский столичный регион. Географические особенности областей Центрального района. Волго-Вятский и Центрально-Чернозёмные районы. Северо-Западный район. Санкт-Петербургский, его основные этапы развития. Калининградская область. Европейский Север. Географическое положение, природные условия и ресурсы. Население. Этапы освоения и заселения территории. Поволжье. Географическое положение. Волга как главная ось хозяйства и расселения и как природнохозяйственная граница. Этническая и культурная неоднородность района. Крупнейшие города района. (Казань, Самара, Волгоград), особенности их экономико – географического положения и этапы развития. Северный Кавказ. Особенности географического положения, и разнообразие природы. Внутренняя неоднородность территории. Природно – хозяйственные зоны. Полезные ископаемые. Народы Северного Кавказа. Чёрное, Азовское и Каспийское моря, их природа и хозяйственное использование. Географическое положение, природные условия и ресурсы Урала. Проблемы населения и трудовых ресурсов. География и проблемы современного хозяйства.

Азиатская часть России.

Природа Сибири. Рельеф, климат, реки, ландшафты и условия ведения хозяйства. Природа и ресурсы гор Южной Сибири. Полезные ископаемые. Климат и горные реки. Арктические моря. Русские географические открытия. Особенности морей.

Северный морской путь и его значение. Население Сибири. Этнический состав. Хозяйственное освоение Сибири.

Общая характеристика Восточного макрорегиона. Этапы, проблемы и перспективы развития экономики. Западная Сибирь. Восточная Сибирь. Дальний Восток.

Россия в мире.

Внешние экономические связи России. Изменение места России в мировом хозяйстве. Современная внешняя торговля России.

Место России в мировой политике в различные исторические периоды. Россия и сопредельные страны.

Тематическое планирование

№	Раздел. Тема урока	Практические работы	Формы контроля	Дата проведения	
				План.	Факт.
1.	Введение. Роль экономической и социальной географии в жизни современного общества.		Фронтальный, индивидуальный опрос.		
Население России- 10 часов					
2	Численность и воспроизводство населения.		Фронтальный, индивидуальный опрос.		
3	Миграции населения.		Фронтальный, индивидуальный опрос, работа с картой		
4	Демографическая ситуация.	Практическая работа № 1 Изучение и анализ статистических и графических материалов, характеризующих численность, движение населения, тенденции его изменения.	Фронтальный, индивидуальный опрос.		
5	Рынок труда и занятость населения России.		Фронтальный, индивидуальный опрос.		
6	Расселение и урбанизация.		Фронтальный, индивидуальный опрос, работа с картой		

№	Раздел. Тема урока	Практические работы	Формы контроля	Дата проведения	
				План.	Факт.
7	Функции поселений. Городские агломерации.		Фронтальный, индивидуальный опрос		
8	Урбанизация в России. Расселение в сельской местности.		Фронтальный, индивидуальный опрос		
9	Стадии развития расселения.	Практическая работа № 2 Работа с картами плотности населения и статистическими показателями.	Фронтальный, индивидуальный опрос, работа с картой		
10	Этнографическое положение России. Разнообразие культурных миров.		Фронтальный, индивидуальный опрос		
11	«Население России». Обобщающий урок.		Тестирование		
Хозяйство России - 17 часов					
Общая характеристика хозяйства - 2 часа					
12	Понятие хозяйства. Его структура.		Тесты		
13	Этапы развития хозяйства. Географическое районирование.		Фронтальный, индивидуальный опрос. Номенклатура		
Главные отрасли и межотраслевые комплексы - 15 часов					

№	Раздел. Тема урока	Практические работы	Формы контроля	Дата проведения	
				План.	Факт.
14	Сельское хозяйство. Растениеводство. Животноводство. Зональная специализация.	Практическая работа № 3 Объяснение зональной специализации сельского хозяйства на основе анализа и сопоставления тематических карт.	Фронтальный, индивидуальный опрос.		
15	Агропромышленный комплекс. Лёгкая и пищевая промышленность.		Фронтальный, индивидуальный опрос.		
16	Лесной комплекс.		Индивидуальный опрос.		
17	Топливо-энергетический комплекс (ТЭК). Угольная промышленность.	Практическая работа № 4 Чтение карт, характеризующих особенности географических отраслей ТЭК (основные районы добычи, транспортировка, переработка и использование топливных ресурсов).	Проверка номенклатуры месторождения полезных ископаемых.		
18	ТЭК. Нефтяная и газовая промышленность.		Проверка номенклатуры месторождения полезных ископаемых.		
19	Электроэнергетика.		Проверка номенклатуры основные электростанции		

№	Раздел. Тема урока	Практические работы	Формы контроля	Дата проведения	
				План.	Факт.
20	Металлургический комплекс.		Тестирование Работа с контурной картой		
21	Цветная металлургия	Практическая работа № 5 Объяснение влияния различных факторов на размещение металлургического производства.			
22	Машиностроительный комплекс.	Практическая работа № 6 Изучение особенностей внутриотраслевых связей на примере машиностроения.			
23	Химическая промышленность.		Фронтальный, индивидуальный опрос.		
24	Инфраструктурный комплекс. Транспортный комплекс.		Тестирование		
25	Транспорт	Практическая работа № 7 Сравнение транспортной обеспеченности отдельных районов России (на основе карт)			
26	Информационная инфраструктура		Фронтальный, индивидуальный опрос.		

№	Раздел. Тема урока	Практические работы	Формы контроля	Дата проведения	
				План.	Факт.
27	Сфера обслуживания. Рекреационное хозяйство.		Тестирование		
28	Территориальное (географическое) разделение труда. Обобщающее повторение по разделу «Хозяйству России».	Практическая работа № 8 а) Объяснение возникновения экологических проблем, связанных с промышленным производством, сельским хозяйством и транспортом. б) Выделение группы отраслей, оказавших наибольшее воздействие на состояние окружающей среды.	Тестирование		
Районы России - 39 часов Европейская часть России - 25 часа					
29	Восточно-Европейская равнина				
30	Волга		Фронтальный, индивидуальный опрос.		
31- 32	Центральная Россия: состав, географическое положение. Центральный район: особенности населения.		Фронтальный, индивидуальный опрос.		
33	Хозяйство Центрального района.				
34	Москва — столица России.		Подготовка презентации		

№	Раздел. Тема урока	Практические работы	Формы контроля	Дата проведения	
				План.	Факт.
35	Города Центрального района.	Практическая работа № 9 Составление географических маршрутов по достопримечательным местам Центральной России (памятники природы, культурно-исторические объекты, национальные святыни России)			
36	Центрально-Черноземный район.		Фронтальный, индивидуальный опрос.		
37	Волго-Вятский район.		Заполнение таблицы, беседа по вопросам.		
38	Северо-Западный район. Географическое положение и природа.		Заполнение таблицы, беседа по вопросам.		
39	Древние русские города на старых водных торговых путях.	Практическая работа № 10 Составление географического описания «Путешествие от Финского залива до Рыбинска водным путём»			
40	Санкт-Петербург — новый хозяйственный узел и «вторая столица» России.		Просмотр презентаций.		
41	Санкт-Петербург – музей город. Защита проектов		Защита проектов		
42	Калининградская область.		Работа с текстом		
43	Европейский Север. Географическое положение и природа.		Заполнение таблицы, беседа по вопросам.		
44	Этапы развития хозяйства. Роль Европейского Севера в развитии русской культуры.		Тестирование		

№	Раздел. Тема урока	Практические работы	Формы контроля	Дата проведения	
				План.	Факт.
45	Поволжье. Географическое положение и природа.		Работа с таблицей		
46	Население и хозяйство Поволжья.	Практическая работа № 11 Нанесение на к/к крупнейших городов Поволжья. Сравнительная оценка двух городов (по выбору) по транспортно-географическому положению, историко-культурной и хозяйственной роли в жизни страны.			
47	Крым. Северный Кавказ. Географическое положение и природные условия.		Беседа		
48	Хозяйство и народы Северного Кавказа.	Практическая работа № 12 Сравнение западной и восточной частей Северного Кавказа по природным условиям, развитию АПК и рекреационного хозяйства.	Опрос		
49	Южные моря России.		Тестирование		
50	Урал. Географическое положение и природа.		Заполнение таблицы, беседа по вопросам.		
51	Этапы развития и современное хозяйство.		Фронтальный контроль		
52	Города Урала. Проблемы района.				
53	Итоговое тестирование «Европейская часть России».		Тестирование		
Азиатская часть России - 14 часов					
54	Природа Сибири.		Заполнение таблицы, беседа по вопросам.		

№	Раздел. Тема урока	Практические работы	Формы контроля	Дата проведения	
				План.	Факт.
55	Природа и ресурсы гор Южной Сибири.		Фронтальный опрос		
56	Арктические моря.		Работа с картой.		
57	Население Сибири.		Тесты		
58	Хозяйственное освоение Сибири.				
59-60	Западная Сибирь. Природные условия и ресурсы. Хозяйство района.		Заполнение таблицы, беседа по вопросам.		
61-62	Восточная Сибирь. Природные условия и ресурсы. Хозяйство района.		Заполнение таблицы, беседа по вопросам.		
63	Байкал.		Работа с учебником.		
64	Хозяйство района.				
65	Дальний Восток. Формирование территории. Природные условия и ресурсы.				
66	Моря Тихого океана				
67	Население района. Хозяйство района. Итоговое тестирование «Азиатская часть России».				
Россия в современном мире - 1 час.					
68	Тема. Россия в современном мире. Итоговое повторениеПовторение.		тестирование		