

## **План работы школьного методического объединения учителей математики, физики и информатики на 2019 – 2020 учебный год.**

**Тема методической работы МО:** «Совершенствование профессиональных компетенций педагога в условиях внедрения ФГОС ООО»

**Цель работы методического объединения над данной методической темой:**

«Обновление деятельности педагога в условиях введения ФГОС ООО»

**Задачи:**

1. Повышение качества математического образования (совершенствование системы подготовки учащихся к итоговой аттестации, формирование внутренней оценки качества обученности учащихся, анализ контрольных работ, пробных работ ОГЭ и ЕГЭ) в соответствии с основным положением Концепции развития математического образования в РФ.
2. Овладение технологиями работы с интерактивным оборудованием и активизация его использования в учебном процессе.
3. Продолжить работу по внедрению Интернет - технологий по подготовке учителей к урокам.
4. Совершенствование технологии и методики работы с одаренными детьми.
5. Повышение профессионального мастерства педагогов через самообразование, участие в творческих мастерских, использование современных информационных технологий.
6. Совершенствование материально-технической базы преподавания математики, физики и информатики в соответствии с требованиями к оснащению образовательного процесса ФГОС .

### **Основные направления деятельности работы ШМО учителей математики, информатики и физики.**

#### **1. Повышение методического уровня учителей математики, информатики и физики**

Работать над повышением профессионального, методического уровня учителей по следующему плану:

1. Изучить материалы по внедрению ФГОС по математике.
2. Изучить инновационные технологии в обучении предмета.
3. Проводить открытые уроки, круглые столы по вопросам методики преподавания предметов.
4. Участвовать в профессиональных конкурсах и фестивалях..
5. Участвовать в работе педагогических советов, научно-практических конференций, районных семинаров учителей математики, информатики, физики.
6. Использовать опыт передовых учителей России. Изучать Интернет ресурсы.
7. Обобщить и распространить опыт работы учителей ШМО.
8. Повысить свою квалификацию, обучаясь в различных очных и дистанционных курсах по повышению квалификации учителей.

## **2. Повышение успеваемости и качества знаний по предмету**

1. Добиваться усвоения знаний и навыков по предмету в соответствии с требованиями государственных стандартов образования.
2. Применять современные, инновационные методы обучения.
3. Вести целенаправленную работу по ликвидации пробелов знаний учащихся.
4. Обращать особое внимание на мотивацию деятельности ученика на уроке.
5. Создать комфортные условия работы для всех учащихся на уроках.
6. Дополнительные занятия использовать для расширенного изучения отдельных вопросов школьной математики, физики и информатики.
7. Практиковать разноуровневые контрольные работы, тесты с учетом уровня подготовленности учащихся.
8. Вести качественную работу по подготовке учащихся к ОГЭ и ЕГЭ.

## **3. Работа с одаренными детьми**

1. Выявление одаренных детей по результатам творческих заданий по предмету, олимпиадам.
2. Организация индивидуальных занятий с одаренными детьми, привлечение их к участию в научно-практических конференциях.
3. Обучение учащихся работе с научной литературой, со справочниками по предмету; использованию Интернета для получения дополнительного материала.
4. Подготовка и участие в конкурсах, очных и заочных олимпиадах по предмету.
5. Способствовать творческому росту ученика, создавая комфортные условия для развития его личности.

## **4. Внеклассная работа**

1. Подготовка и проведение предметной недели (по особому плану).
2. Подготовить учащихся к участию в различных олимпиадах и конкурсах по предмету.
3. Участие во Всероссийской олимпиаде школьников по основам наук (математика, информатика, физика).

## **5. Совершенствование работы учителя:**

- Продолжить работу над пополнением кабинетов, делиться методическими находками, осуществлять помощь и поддержку не только учащимся, но и друг другу, изучать опыт коллег по работе, прислушиваться к замечаниям и советам, быть в творческом поиске оптимальных методов, приемов, средств обучения.
- Для овладения знаниями включать в полном объеме в процессе обучения не только восприятие, осмысление, запоминание, но и аналогию, обобщение и систематизацию и обязательно с применением знаний на практике по возможности с большей самостоятельностью.
- В условиях перехода учащихся выпускных классов к новым формам итоговой аттестации в виде тестов, сдачи экзамена независимым экспертам, готовить детей к таким испытаниям более тщательно, в том числе и психологически.
- Добиваться комплексного подхода в обучении учащихся, синхронного решения образовательных и воспитательных задач, с тем, чтобы каждый ученик

достиг уровня обязательной подготовки, а способные ученики смогли бы получить образование более высокого качества.

- Повседневная работа учителя по самообразованию.

### Задачи педагогической деятельности учителя школы по введению ФГОС

Структура ФГОС	Необходимые изменения	Способы реализации изменений в практике	Новые задачи учителя
Требования к результатам освоения	<p>Введение трех видов результатов:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Предметные результаты.</li> <li>2. Метапредметные результаты.</li> <li>3. Личностные результаты.</li> <li>4. Модель выпускника как общие требования к конечным результатам образования.</li> </ol>	<p>Изменение содержания и методов контроля планируемых результатов. Введение новых форм и методов оценки результатов, ориентированных на открытость, множественность субъектов, накопительный характер оценки.</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Отбор методов оценивания для создания внутришкольной системы оценки достижения планируемых результатов</li> <li>2. Разработка (отбор) контрольных материалов для оценки предметных планируемых результатов образования.</li> <li>3. Составление (выбор) комплексных проверочных работ</li> <li>4. Внедрение новой формы накопительной оценки (портфолио учащихся).</li> <li>5. Обработка результатов диагностических и комплексных проверочных работ.</li> </ol>
Требования к содержанию образования.	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Направленность содержания образования на: <ul style="list-style-type: none"> <li>- становление основ гражданской идентичности и мировоззрения учащихся;</li> <li>- формирование основ умения учиться и способности к организации своей деятельности;</li> <li>- духовно-нравственное развитие и воспитание</li> </ul> </li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Разработка и реализация программы духовно-нравственного развития и воспитания учащихся, становление их гражданской идентичности как основы развития гражданского общества.</li> <li>2. Разработка и реализация</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Разработка для своего класса программы развития и воспитания, нацеленной: <ul style="list-style-type: none"> <li>- на становление их гражданской идентичности;</li> <li>- укрепление физического и психического духовного здоровья.</li> </ul> </li> <li>2. Выявление и отбор способов и средств формирования УУД у учащихся (анализ учебников, отбор системы заданий и проч.).</li> </ol>

	<p>учащихся, предусматривающее принятие ими моральных норм, нравственных установок, национальных ценностей;</p> <p>- укрепление физического и духовного здоровья учащихся.</p> <p>2. Перевод содержания образования в деятельностную парадигму.</p>	<p>программы укрепления физического и духовного здоровья учащихся.</p> <p>3. Разработка и реализация программы формирования УУД учащихся.</p> <p>4. Введение новых образовательных технологий:</p> <p>обучение на основе учебных ситуаций; проектных задач; проектные методы обучения и др.</p>	<p>3. Разработка (корректировка и уточнение авторских) рабочих программ по учебным предметам.</p> <p>4. Отбор и освоение образовательных технологий деятельностного типа (ТРИЗ, исследовательских, проектных и др.).</p>
--	---	---	--

### **Задачи ШМО :**

1. Продолжать совершенствовать методическое мастерство педагогов с целью повышения качества образования посредством расширения применения современных образовательных технологий средствами ИКТ с учётом индивидуальных особенностей и возможностей учащихся на основе ФГОС ООО второго поколения.
2. Создать систему интегрированных уроков, расширения межпредметных связей как средства внедрения требований ФГОС ООО.
3. Создавать оптимальные условия для овладения учащимися стандартами образования и оказывать содействие становлению личности, способной реализовать себя в продуктивной деятельности в соответствии с требованиями ФГОС ООО.
4. Создавать условия для самоопределения, построения учащимися индивидуальных образовательных маршрутов, тем самым формировать у учащихся выпускных классов базу знаний для успешного прохождения независимой экспертизы оценки знаний, сдачи ЕГЭ, ОГЭ и поступление в ВУЗы и ССУЗы.
5. Активизировать развитие творческих способностей, познавательной активности у учащихся, формирование навыков проектной и исследовательской деятельности на школьном, муниципальном и региональном уровне.
6. Обобщать и распространять накопленный опыт работы преподавателей.

**Планирование работы методического объединения учителей математики,  
физики и информатики**

<b>Месяц</b>	<b>План проведения заседаний ШМО</b>
<b>сентябрь</b>	<p><b>Заседание №1. Содержание и основные направления деятельности МО на 2019-2020 уч. г.</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Анализ результатов итоговой аттестации по математике, информатике и физике в 9-х, 11 классах в 2018-2019 уч.г.</li> <li>2. Утверждение плана работы ШМО на 2019 – 2020 уч.г.</li> <li>3. Рассмотрение рабочих программ преподавания математики, физики и информатики, программ спецкурсов, элективных курсов в 2019-2020 уч.г.</li> <li>4. Методическое сообщение «Современный урок математики в свете требований ФГОС»</li> </ol>
<b>октябрь</b>	<p><b>Заседание №2. Подготовка учащихся к итоговой аттестации выпускников 9, 11 кл.</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Анализ результатов диагностической работы №1 в 9 кл.</li> <li>2. Составление графика проведения консультаций по ликвидации пробелов по математике, физике и информатике слабоуспевающих учащихся. Организация консультаций для учащихся, претендующих сдачу ОГЭ и ЕГЭ на высокий балл.</li> <li>3. Методическое сообщение «Активные методы обучения как эффективное средство реализации ФГОС»</li> </ol>
<b>январь</b>	<p><b>Заседание №3. Требования к современному уроку в условиях внедрения ФГОС ООО.</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Осуществление мониторинга результативности преподавания математики в I полугодии в 5-8,10 классах.</li> <li>2. Подведение итогов муниципального этапа олимпиад по математике, физике и программированию.</li> <li>3. Подготовка к муниципальному туру научно-исследовательских работ по математике, физике и информатике.</li> </ol>
<b>март</b>	<p><b>Заседание №4. Технология работы с интерактивным оборудованием</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Разбор и решение сложных заданий ОГЭ и ЕГЭ по математике.             <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Организация подготовки учащихся 9-х и 11-х классов к пробным экзаменам ОГЭ и ЕГЭ.</li> <li>2. Анализ работы со слабоуспевающими учащимися по индивидуально-образовательным маршрутам.</li> </ol> </li> </ol>
<b>май</b>	<p><b>Заседание №5. Анализ работы МО и планирование на 2020-2021 уч.г.</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Анализ мониторинга результативности преподавания математики во II полугодии в 6 - 8 классах.</li> <li>2. Утверждение экзаменационных материалов для промежуточной аттестации.</li> <li>3. Предварительное планирование работы МО на 2020-2021 учебный год</li> </ol>

