



Утверждаю

Директор школы:

Т. П. Серова

Приказ № 58-к от 20 августа 2014 г.

**Положение о дополнительном образовании детей в
МБОУ «Краснохолмская сош № 2 имени Сергея Забавина»**

1. Общие положения

- 1.1. Настоящее положение разработано в соответствии с Законом «Об образовании в РФ» № 273 - ФЗ от 29. 12. 2012 г., с Уставом МБОУ «Краснохолмская сош № 2 имени Сергея Забавина».
- 1.2. Дополнительное образование детей (ДОД) создаётся в целях формирования единого образовательного пространства МБОУ «Краснохолмская сош № 2 имени Сергея Забавина» для повышения качества образования и реализации процесса становления личности в разнообразных развивающих средах. ДОД является равноправным, взаимодополняющим компонентом базового образования, удовлетворяющим потребности детей в самообразовании.
- 1.3. ДОД организуется на принципах природосообразности, гуманизма, демократии, творческого развития личности, свободного выбора каждым ребёнком вида и объёма деятельности, дифференциации образования с учётом реальных возможностей каждого обучающегося.
- 1.4. Объединения ДОД создаются, реорганизуются и ликвидируются приказом директора по представлению Совета школы.
- 1.5. Руководителем ДОД является заместитель директора по воспитательной работе, который организует работу объединений ДОД и несёт ответственность за результаты его деятельности.
- 1.6. Содержание образования ДОД определяется образовательными программами – примерными (рекомендованными Министерством образования РФ), модифицированными (адаптированными), авторскими.
- 1.7. Приём обучающихся в объединения ДОД осуществляется на основе свободного выбора образовательной области и образовательных программ.
- 1.8. Структура ДОД определяется целями и задачами общеобразовательной школы, количеством и направленностью реализуемых дополнительных образовательных программ и включает следующие компоненты: кружки, спортивные секции, клубы по интересам, музеи и т.д.
- 1.9. Объединения ДОД располагаются в основном здании школы, в других образовательных учреждениях и организациях.

2. Задачи дополнительного образования детей

ДОД направлено на реализацию индивидуальных потребностей обучающихся школы и их родителей путём предоставления выбора широкого спектра видов и форм, направленных на развитие детей, формирование универсальных учебных действий, на решение следующих задач:

- Создание условий для наиболее полного удовлетворения потребностей и интересов детей, укрепления их здоровья;
- Личностно-нравственное развитие и профессиональное самоопределение обучающихся;

- Обеспечение социальной защиты, поддержки, реабилитации и адаптации детей к жизни в обществе;
- Формирование общей культуры обучающихся;
- Воспитание у детей гражданственности, уважения к правам и свободам человека, любви к Родине, природе, семье.

3. Содержание образовательного процесса в объединениях дополнительного образования детей

3.1. В ДОД реализуются программы дополнительного образования детей:

- Различного уровня (начального общего, основного общего и среднего (полного) образования);
- Различных направлений (общекультурное, общеинтеллектуальное, спортивно-оздоровительное, духовно-нравственное, социальное)

3.2. Занятия в объединениях могут проводиться по программам одной тематической направленности или комплексным (интегрированным) программам.

3.3. Содержание образовательной программы, формы и методы её реализации, численный и возрастной состав объединения определяются педагогом самостоятельно, исходя из образовательно-воспитательных задач, психолого-педагогической целесообразности, санитарно-гигиенических норм, материально-технических условий, что отражается в Пояснительной записке программы.

3.4. Педагогические работники ДОД могут пользоваться примерными (рекомендованными Министерством образования РФ) программами, самостоятельно разрабатывать программы и соответствующие приложения к ним либо использовать программы других учреждений дополнительного образования детей.

4. Организация образовательного процесса

4.1. Работа ДОД осуществляется на основе годовых и других видов планов, образовательных программ и учебно-тематических планов, утверждённых директором школы.

4.2. Учебный год в ДОД начинается 1 сентября и заканчивается 29 мая текущего года. Во время летних каникул учебный процесс может продолжаться (если это предусмотрено образовательными программами) в форме походов, сборов, экспедиций, лагерей разной направленности и т.п. Состав обучающихся в этот период может быть переменным. При проведении многодневных походов разрешается увеличение нагрузки педагога.

4.3. Расписание занятий в объединениях ДОД составляется с учётом того, что они являются дополнительной нагрузкой к обязательной учебной работе детей и подростков в образовательном учреждении. В этой связи при зачислении в объединение каждый ребёнок должен предоставить справку от врача о состоянии здоровья и возможности заниматься в группах ДОД по избранному профилю.

Расписание составляется в начале учебного года администрацией по представлению педагогических работников с учётом установления наиболее благоприятного режима труда и отдыха обучающихся. Перенос занятий или замена расписания производится только с согласования администрации ДОД и оформляется документально. В период школьных каникул занятия могут проводиться по специальному расписанию.

4.4. Продолжительность занятий и их количество в неделю определяются образовательной программой педагога, а также требованиями, предъявляемыми к режиму деятельности детей в образовательном учреждении ДОД. Перерыв между урочной и внеурочной деятельностью в соответствии с СанПиН должен составлять не менее 45 минут. Продолжительность занятия составляет не более полутора часов в день.

4.5. В соответствии с программой, педагог может использовать различные формы образовательно-воспитательной деятельности: аудиторные занятия, лекции, семинары, практикумы, экскурсии, концерты, выставки, экспедиции, олимпиады, соревнования и др. Занятия могут проводиться как со всем составом группы, так и по звеньям (3-5 человек) или индивидуально.

4.6. Зачисление обучающихся в ДОД осуществляется на срок, предусмотренный для освоения программы.

4.7. Деятельность детей осуществляется как в разновозрастных, так и в разновозрастных объединениях по интересам (учебная группа, клуб, секция, ансамбль, театр и др.). В работе объединения могут принимать участие родители, без включения в списочный состав и по договорённости с педагогом.

4.8. Каждый обучающийся имеет право заниматься в объединениях разной направленности, а также изменять направление обучения.

4.9. В ДОД ведётся методическая работа, направленная на совершенствование содержания образовательного процесса, форм и методов обучения, повышение педагогического мастерства работников.

5. Требования к структуре и содержанию программы ДОД

5.1. Программы ДОД могут быть различных типов:

- комплексные;
- тематические;
- ориентированные на достижение результатов определенного уровня;
- по конкретным видам внеурочной деятельности;
- индивидуальные.

5.2. Цели и задачи программы ДОД должны быть ориентированы на достижение воспитательных результатов различных уровней.

5.3. Воспитательные результаты ДОД определяются по трем уровням:

- первый уровень – приобретение учащимися социальных знаний (об общественных нормах, устройстве общества, о социально одобряемых и неодобряемых формах поведения в обществе и т.д.), первичного понимания социальной реальности и повседневной жизни;
- второй уровень результатов – получение учащимися опыта переживания и позитивного отношения к базовым ценностям общества (человек, семья, Отечество, природа, мир, знания, труд, культура), ценностного отношения к социальной реальности в целом;
- третий уровень результатов – получение учащимися опыта самостоятельного общественного действия.

5.6. В структуру программы ДОД входят:

- пояснительная записка;
- учебно - тематическое планирование;
- содержание деятельности;
- ожидаемые результаты реализации программы;
- методическое обеспечение программы;
- используемые ресурсы

5.7. В программе указывается количество часов аудиторных занятий и внеаудиторных активных (подвижных) занятий. При этом количество часов аудиторных занятий не должно превышать 50% от общего количества занятий.

5.8. Программа ДОД школьников проходит экспертизу на уровне образовательного учреждения.

5.9. Утверждение программы ДОД осуществляет директор образовательного учреждения с изданием соответствующего приказа.