

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Краснохолмская средняя общеобразовательная школа № 2
им.С.Забавина»

П Р И К А З

от 1 октября 2021 года

№ 253

Об утверждении плана работы по формированию функциональной грамотности обучающихся

Приказываю:

Утвердить План работы по формированию функциональной грамотности обучающихся В МБОУ «Краснохолмская сош № 2 им.С.Забавина» на 2021 - 2022 учебный год.

Директор школы _____

/Т.П.Серова



Серова Т. П

**План мероприятий
по формированию функциональной грамотности обучающихся
на 2021/22 учебный год**

Цель: создать условия для формирования функциональной грамотности (читательской, математической, естественно-научной) среди обучающихся посредством актуализации межпредметных связей в образовательном процессе.

Задачи:

1. Рассмотреть теоретические аспекты процесса формирования функциональной грамотности.
2. Выявить возможности активизации межпредметных связей как условие формирования функциональной грамотности обучающихся.
3. Выявить узкие места, затруднения и проблемы, имеющие место в реализации ФГОС, для принятия своевременных мер по обеспечению успешного выполнения задачи повышения качества образования.
4. Развитие системы оценки и мониторинга качества образования обучающихся.
5. Улучшение качества внеурочной и внеклассной работы.
6. Активизация роли родителей в процессе обучения и воспитания детей

Ожидаемые результаты:

1. Разработка модели формирования функциональной грамотности педагогами школы.
2. Создание условий для формирования функциональной грамотности обучающихся.
3. Создание банка межпредметных заданий.

№ п/ п	Наименование мероприятия проекта	Срок реализации проекта	Результат реализации мероприятия	Исполнитель мероприятия
ЭТАП 1. Подготовительный				

1	Изучение федеральных, региональных нормативных и методических материалов по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности. Определение школьного координатора по вопросам формирования и оценки функциональных грамотностей обучающихся.	Сентябрь–октябрь	Скорректированы в части формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся планы работы на 2021-2022 учебный год школьных методических служб, школьных методических объединений	Заместитель директора по УВР. Руководители рабочих групп педагогов
2	Разработка и принятие локальных актов, обеспечивающих реализацию плана в школе по формированию функциональной грамотности учащихся. Издание приказа о разработке плана мероприятий, направленных на повышение функциональной грамотности обучающихся	Сентябрь	Приказ о разработке плана мероприятий, направленных на повышение функциональной грамотности	Администрация школы
3	Формирование баз данных:- учителей, участвующих в формировании функциональной грамотности; - обучающихся 8-9 классов	Сентябрь -Октябрь	Сформированы базы данных: - обучающихся 8-9 классов 2021-2022 учебного года; - учителей, участвующих в формировании функциональной грамотности по направлениям.;	Администрация школы

4	Заседания рабочих групп педагогов с целью обмена опытом реализации содержания и форм активизации межпредметных связей для формирования функциональной грамотности	Октябрь -ноябрь	Концепция разработанной модели	ШМО
5	Повышение квалификации педагогов по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся	В течение года	Курсы повышения	Учителя- предметники
ЭТАП 2. Опытно-поисковый				
6	Создание банка заданий и межпредметных технологий для формирования функциональной грамотности обучающихся Изучение форм технологических карт формирования и оценки направлений функциональной грамотности на заседаниях ШМО	В течение года	методические рекомендации по использованию форм технологических карт	Заместитель директора по УВР. Педагоги
7	Подготовка базы тестовых заданий (8-9 классы) для проверки сформированности	В течение года	База тестовых заданий по всем направлениям функциональной грамотности	Учителя -предметники

	математической, естественнонаучной, читательской, финансовой грамотности			
8	Внедрение в учебный процесс банка заданий для оценки функциональной грамотности	В течение года	Аналитические материалы по итогам выполнения заданий	Учителя -предметники
9	Участие обучающихся школы в конкурсах, олимпиадах по развитию функциональной грамотности разных возрастных групп под руководством педагогов	январь–апрель	Анализ результатов участия обучающихся по результатам оценивания компетенций учащихся	Заместитель директора по УВР. Классные руководители
10	Внедрение в образовательный процесс разработанного материала из открытого банка заданий и технологий с целью формирования функциональной грамотности	Январь–апрель	Освоение педагогами методики образовательного процесса в соответствии с целью и задачами плана	Заместитель директора по УВР. Руководители групп. Обучающиеся
11	Обобщение инновационного опыта педагогов школы и представление опыта на заседаниях методических объединений	Март–апрель	Освоение педагогами методики образовательного процесса в соответствии с целью и задачами плана	Заместитель директора по УВР. Руководители групп. Обучающиеся
12	Проведение диагностики с целью мониторинга уровня сформированности разных видов	Май	Аналитическая справка по результатам уровня сформированности	Заместитель директора по УВР.

	компетенций в рамках функциональной грамотности		функциональной грамотности обучающихся 6–8-х классов	Руководители групп. Обучающиеся
ЭТАП 3. Рефлексивно-оценочный				
13	Обобщение инновационного опыта по реализации плана	Июнь	Проведение мастер-классов, выступления на педсовете	Заместитель директора по УВР. Руководители групп