

**Анализ выполнения «Программы антирисковых мер,
направленных на преодоление школьной неуспешности»
(за 2024-2025 учебный год)**

2024 -2025 учебном году МБОУ «Краснохолмская сош №2 им.С.Забавина» реализовывала программу мероприятий по снижению степени различных рисков в образовательной деятельности. Один из них: «Высокая доля обучающихся с учебной неуспешностью».

Цель реализации программы:

Снижение доли обучающихся с рисками учебной неуспешности к концу 2024/2025 учебного года за счет создания условий для успешного обучения и повышения мотивации школьников к учебной деятельности.

Задачи:

1. Выявить и классифицировать обучающихся с рисками учебной неуспешности в соответствии с причинами затруднений.
2. Оказать адресную индивидуальную и групповую психолого-педагогическую помощь обучающимся с рисками учебной неуспешности.
3. Провести обучающие мероприятия для педагогов школы по оказанию адресной психолого- педагогической помощи обучающимся с рисками учебной неуспешности.
4. Разработать и внедрить в деятельность педагогического коллектива программу психолого- педагогического сопровождения обучающихся с рисками учебной неуспешности.
5. Разработать программу индивидуального и группового психологического консультирования родителей (законных представителей) обучающихся с трудностями в обучении на школьном уровне образования.

**Анализ реализации мероприятий «Программы антирисковых мер
направленных на преодоление школьной неуспешности»**

Задача	Мероприятие	Сроки реализации	Ответственн ые	Достигнутый результат
1. Выявить и классифицировать обучающихся с рисками учебной неуспешности в соответствии с причинами затруднений	Проведение диагностики с целью выявления обучающихся с трудностями в учебной деятельности	Сентябрь–май 2024	заместитель директора по УВР	Проведена диагностика, выявлены обучающиеся с трудностями в обучении
	Проведение классификации обучающихся с рисками учебной неуспешности в соответствии с причинами затруднений	Сентябрь 2024г	заместитель директора по УВР	Выявлены причины неуспешности
2. Оказать адресную индивидуальную и групповую психолого-педагогическую помощь обучающимся с рисками учебной неуспешности	Распределение на группы обучающихся одного класса /одной параллели для проведения групповых занятий с педагогом-психологом и учителями-предметниками.	25-30сентября 2024	заместитель директора по УВР	Проведены индивидуальные и групповые консультации
	Проведение индивидуальных и групповых занятий учителями предметниками с обучающимися с рисками учебной неуспешности	октябрь 2024 - май 2025	заместитель директора по УВР	Проведены индивидуальные и групповые консультации

	Изучение социально-экономических условий жизни обучающихся с рисками учебной неуспешности	сентябрь 2024	Классные руководители	Составлены социальные паспорта классов
	Оказание адресной специализированной поддержки обучающимся, проживающим в сложных социально-экономических условиях	постоянно	Классные руководители	Бесплатные обеды
3.Провести обучающие мероприятия для педагогов школы по оказанию адресной психолого-педагогической помощи обучающимся с рисками учебной неуспешности	Мониторинг профессиональных дефицитов педагогов школы по работе с обучающимися, имеющими риски учебной неуспешности	Декабрь 2024	заместитель директора по УВР	
	Разработка плана обучения педагогов школы по применению в практической деятельности педагогических инструментов для работы с обучающимися, имеющими риски учебной неуспешности	Сентябрь 2024	заместитель директора по УВР	Повышение профессиональной компетентности педагогов
	Изучение на заседаниях предметных групп «Методических рекомендаций по преподаванию учебных предметов в образовательных организациях с высокой долей обучающихся с рисками учебной неуспешности», размещенные на сайте ФИПИ	Август 2024	руководители ШМО	Изучены нормативные документы

	Проведение обучающих мероприятий для педагогов школы по применению в практической деятельности педагогических инструментов для работы с обучающимися, имеющими риски учебной неуспешности. Практико-ориентированные семинары: - Краткосрочное наставничество - Практики вовлечения в обучение и развития учебной мотивации у учащихся с низкой успеваемостью - Практики вовлечения в обучение учащихся с девиантным поведением.	Октябрь 2024- январь 2025г	заместитель директора по УВР	Обмен опытом
	Корректировка плана обучения педагогов школы по применению в практической деятельности педагогических инструментов для работы с обучающимися, имеющими риски учебной неуспешности	Январь 2025	заместитель директора по УВР	
4. Разработать и внедрить в деятельность педагогического коллектива программу психолого- педагогического сопровождения обучающихся с рисками учебной неуспешности	Разработка программы психолого- педагогического сопровождения обучающихся с рисками учебной неуспешности	Сентябрь 2024	Психолог школы	Разработана программа психологической помощи
	Проведение анализа методики работы каждого учителя в соответствии с картиной проблем в обучении каждого класса. Проведение по итогам анализа адресной корректировки методики	Сентябрь 2024	заместитель директора по УВР	Проведен анализ работы педагогов

	Реализация программы психолого-педагогического сопровождения обучающихся с рисками учебной неуспешности	Сентябрь 2024– май 2025	заместитель директора по УВР	
	Мониторинг реализации программы психолого-педагогического сопровождения обучающихся с рисками учебной неуспешности	Декабрь 2024, Май 2025	заместитель директора по УВР	Проведен мониторинг
	Корректировка программы психолого-педагогического сопровождения обучающихся с рисками учебной неуспешности	Декабрь 2024, май 2025	заместитель директора по УВР	
	Формирование банка лучших методических практик педагогов школы, по преодолению учебной неуспешности	Октябрь 2024 – май 2025г	заместитель директора по УВР	Обмен опытом
	Реализация программы индивидуального и группового психологического консультирования родителей	Октябрь 2024, Май 2025	заместитель директора по УВР, психолог	Проведены консультации родителей психологом
	Мониторинг реализации программы индивидуального и группового психологического консультирования родителей	декабрь2024, май2025	заместитель директора по УВР, психолог	

	Корректировка программы индивидуального и группового психологического консультирования родителей	декабрь 2024, май 2025	заместитель директора по УВР, психолог	
5.Провести мониторинг реализации Программы антирисковых мер, направленных на преодоление школьной неуспешности.	Проведение мониторинга реализации Программы антирисковых мер, направленных на преодоление школьной неуспешности.	Декабрь 2024, Май 2025	заместитель директора по УВР	
	Анализ реализации Программы антирисковых мер, направленных на преодоление школьной неуспешности.	Май 2025	Директор школы	

Наличие /отсутствие динамики:

- по результатам анализа показателей успеваемости на конец 2024-2025 учебного года отсутствует динамика на ступени основного общего образования.

Выводы и принимаемые меры:

По результатам мониторинга эффективности реализации образовательной программы по итогам 2024-2025 учебного года:

- рассмотрены результаты мониторинга на административном совещании, проведен анализ эффективности деятельности по повышению качества образования в разрезе всей школы.
- результаты работы за 2024-2025 учебный год обсуждены на педагогическом совете 30 августа 2025 года, намечены действия по повышению качества образовательных результатов.

Рекомендации по выявленным проблемам: частой причиной учебной неуспешности обучающихся является слабая сформированность метапредметных умений и/или существенные пробелы в базовой предметной подготовке. Проводимая диагностика обучающихся с трудностями в учебной деятельности позволяет выявить причины затруднений, а именно: слабая сформированность читательских навыков и навыков работы с информацией; слабая сформированность элементарных

математических представлений (чувства числа, пространственных представлений, навыков счета и т.п.); слабая сформированность навыков самоорганизации, самокоррекции; конкретные проблемы в предметной подготовке (неосвоенные системообразующие элементы содержания, без владения которыми невозможно понимание следующих тем; слабо сформированные предметные умения, навыки и способы деятельности). По итогам диагностики педагогам рекомендовано осуществить адресную корректировку методики работы на каждом уроке и внести изменения в образовательную программу конкретного учебного предмета.

По решению педагогического совета намечены следующие мероприятия:

- организовать работу по повышению учебной мотивации и образовательного потенциала учащихся через внедрение современных образовательных технологий, способствующих активизации познавательной и самостоятельной деятельности;
- содействовать повышению качества преподавания через освоение новых педагогических технологий;
- совершенствовать единую систему управления качеством образования (инструменты самооценки, мониторинга, диагностики образовательного процесса и результатов);
- продолжать работу по повышению профессиональной компетентности педагогов по теме «Формирование функциональной грамотности», «Совершенствование методов работы со слабо мотивированными и слабоуспевающими учащимися»
- разнообразить методы и формы сотрудничества и взаимодействия с родителями учащихся.