

Утверждаю:
Директор школы
Т.П.Серова

**Анализ воспитательной работы МБОУ «Краснохолмская сош №2 им.
С.Забавина» за 2024– 2025 учебный год.**

Целью воспитательной работы МБОУ «Краснохолмская сош №2 им.С.Забавина» является создание единого воспитательного пространства для развития у школьников гражданской ответственности и правового самосознания, духовности и культуры, инициативности, самостоятельности, способности к успешной социализации в обществе.

Задачи:

1. Формировать личность гражданина и патриота России с присущими ему ценностями, взглядами.
2. Сохранить нравственное, психическое и физическое здоровье детей, воспитать осознание учащимися необходимости ведения здорового образа жизни.
3. Развивать систему школьного самоуправления, создавая условия для проявления неформального лидерства учащихся.
4. Создавать условия для активного участия семьи в воспитательной работе школы.

Концепция воспитательной системы школы выстраивается с ориентацией на модель выпускника как гражданина-патриота, образованного человека, личность свободную, культурную, гуманную, здоровую, способную к саморазвитию. Такой системный подход позволяет сделать педагогический процесс более целесообразным, управляемым и, что наиболее важно, эффективным.

В августе 2024 года была разработана и утверждена Рабочая программа воспитания, которая представляет собой открытый для всех субъектов образовательной деятельности документ, дающий представление о направлениях и содержании воспитательной работы школы.

Вся воспитательная работа за 2024-2025 учебный год имеет модульную структуру. Каждый модуль ориентирован на достижение конкретных воспитательных задач. В центре такого модуля собраны воспитательные события, позволяющие планомерно, переходя от одного к другому, задать четкий ритм жизни коллектива класса, избежать стихийности, оказывать действенную помощь каждому учащемуся и их родителям.

В целях сохранения исторической памяти, ознаменования 80-летия Победы в Великой Отечественной войне 1941-1945 годов, в благодарность ветеранам и признавая подвиг участников специальной военной операции, 2025 год указом президента в Российской Федерации был объявлен Годом защитника Отечества. Все основные школьные мероприятия проходили в соответствии с утвержденным планом основных мероприятий по проведению в РФ Года защитника Отечества.

Практическая реализация цели и задач воспитания осуществляется в рамках следующих направлений воспитательной работы школы. Каждое из них представлено в соответствующем модуле:

- Ключевые общешкольные дела
- Классное руководство
- Внеурочная деятельность
- Самоуправление
- Профориентация
- Работа с родителями
- Детские общественные объединения
- Социальное партнёрство
- Организация предметно-эстетической среды
- Экскурсии, экспедиции, походы
- Профилактика и безопасность
- Школьный урок
- Внешкольные мероприятия
- Школьные медиа
- Трудовая деятельность

Модуль «Ключевые общешкольные дела» Модуль «Ключевые общешкольные дела» реализуется через систему школьных традиционных праздников, мероприятий согласно календарю памятных дат. Ключевые дела – это главные традиционные общешкольные дела, в которых принимает участие большая часть школьников и которые обязательно планируются, готовятся, проводятся и анализируются совместно педагогами и детьми. Все школьные традиционные дела прошли успешно, на высоком учебном уровне:

- День знаний
- Месячник по безопасности дорожного движения
- День солидарности в борьбе с терроризмом «Памяти жертв Беслана»
- Месячник по профилактике безнадзорности, преступности и правонарушений среди несовершеннолетних
- День Учителя

- День Герба и флага Тверской области
- День народного единства
- День матери
- День неизвестного солдата
- День героев Отечества
- День Конституции Российской
- «Новогодний калейдоскоп»
- Торжественное открытие года Защитника Отечества
- Месячник здоровья и спорта
- День воинской славы России, посвященный годовщине полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады
- Урок мужества «Подвиг Сталинграда бессмертен»
- День памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества
- День защитников Отечества
- Международный женский день
- День воссоединения Крыма с Россией
- Прощание с «Азбукой»
- День космонавтики (выставка рисунков, классные часы)
- День здоровья
- "Декада памяти"
- Кинолектории «Без срока давности»
- Всероссийские акции «Окна победы», «Свеча Памяти», «Песни Победы», «Бессмертный полк», «Посылка солдату», «Капсула Памяти», «Аллея героя», «Письмо герою» и др.
- Единый урок «Без срока давности»
- Урок Мужества, посвященный 80 летию победы в Вов
- Конкурс патриотической песни «К подвигу героев сердцем прикоснись»
- Тематическая программа «Семейный альбом»
- Общешкольная линейка, посвященная окончанию учебного года
- Последний звонок

Благодаря концепциям проекта «Навигаторы детства», мероприятия стали ярче и интереснее, ведь советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями имеет возможность воспользоваться готовыми материалами и сэкономить время на разработке видео, презентаций, раздаточных листовок, афиш и т.д., а дети могут проявить свои организаторские и творческие способности и провести качественное и яркое мероприятие в короткий срок.

- Рекомендуется продолжать активное вовлечение обучающихся в организацию и проведение мероприятий, расширять формы социальной активности и сотрудничества с родителями и социальными партнёрами, а также внедрять новые формы мотивации и поддержки инициатив школьников.

- Таким образом, модуль «Основные школьные дела» является фундаментом воспитательной работы школы, обеспечивая комплексное развитие личности обучающихся через коллективные

творческие дела, социальное партнерство и формирование ценностных ориентиров.

Модуль «Классное руководство»

На начало 2024-2025 учебного года в школе сформировано 19 классных коллективов. Классные руководители 1–11х классов работали по планам воспитательной работы в соответствии с Рабочей программой воспитания и календарными планами воспитательной работы уровней образования.

На протяжении учебного года каждый классный руководитель проводил:

Ежедневно:

1. Работа с опаздывающими и выяснение причин отсутствия учащихся.
2. Организация питания учащихся.
3. Индивидуальная работа с учащимися.

4. Еженедельно:

1. Проведение мероприятий в классе «(Разговоры о важном», «Россия - мои горизонты» и по плану)
2. Работа с родителями (по ситуации).
3. Работа с учителями-предметниками (по ситуации).

Один раз в четверть:

1. Оформление электронного классного журнала по итогам четверти.
2. Проведение родительского собрания.
3. Анализ выполнения плана работы за четверть, коррекция плана воспитательной работы на новую четверть.

Один раз в год:

1. Оформление личных дел учащихся.
2. Анализ и составление плана работы класса.
3. Статистические данные класса (1 сентября), работа с социальным паспортом класса.

Все классы активно участвовали в школьных мероприятиях. Классные руководители стремятся подготовку к участию ребят в общешкольных делах проводить на высоком качественном уровне, мотивируют школьников на раскрытие своих способностей, талантов. Радует, что у педагогов-воспитателей, работающих в параллели, наблюдается тесное взаимодействие и сотрудничество.

Классными руководителями использовались различные формы работы с обучающимися и их родителями в рамках модуля «Классное руководство»:

- ☐ тематические классные часы;
- ☐ участие в творческих конкурсах: конкурсы рисунков, фотоконкурсы, конкурс чтецов;
- ☐ коллективные творческие дела;
- ☐ участие в интеллектуальных конкурсах, олимпиадах;
- ☐ индивидуальные беседы с учащимися;
- ☐ работа с портфолио;
- ☐ индивидуальные беседы с родителями;
- ☐ родительские собрания.

В каждом классе прошли мероприятия, посвященные 80 летию Вов. Каждый ребёнок смог почувствовать свою причастность к этому великому событию. В классах проводились мероприятия по воспитательным планам класса, куда входили мероприятия различной направленности: патриотической, экологической, физкультурно-оздоровительной, познавательной, художественно-эстетической и др. Много интересных мероприятий прошло в классных коллективах. Хочется отметить работу с классом классных руководителей Титову С.В., Львову С.Ю., Акимову С.А., Чистякову Л.А., Андрееву О.А., Джамалаеву Е.В., Бакурину Е.В. Проанализировав работу классных руководителей нашей школы, можно выделить самые распространённые проблемы, мешающие их полноценной работе:

- Нехватка времени для общения и работы с классом из-за загруженности работой как учителя-предметника, обилие курсов, участие в качестве экспертов в оценочных процедурах
- Нехватка информационной базы
- Отсутствие взаимобмена опытом между классными руководителями разных школ района
- Несогласованность со стороны учителей-предметников и классного руководителя в требованиях к классу

Рекомендации:

1. Совершенствовать работу педагогов по профилактике насилия, конфликтных ситуаций, профилактике употребления ПАВ в образовательном учреждении.
2. Более активно и полно обобщать инновационный опыт творчески работающих классных руководителей, пропагандируя его через организацию открытых мероприятий воспитательного характера.
3. Повысить результативность коррекционно-профилактической работы с обучающимися, находящимися в социально-опасном положении и их семьями.
4. Совершенствовать формы и методы осуществления профориентационной деятельности; создать условия для обеспечения профессионального самоопределения школьников.

Модуль «Курсы внеурочной деятельности»

Воспитание на занятиях школьных курсов внеурочной деятельности осуществляется преимущественно через:

- формирование в кружках, секциях, клубах, студиях детско-взрослых общностей, которые объединяют обучающихся и педагогов общими позитивными эмоциями и доверительными отношениями,

- вовлечение школьников в интересную и полезную для них деятельность, которая предоставит им возможность самореализоваться в ней, приобрести социально значимые знания, развить в себе важные для своего личностного развития социально значимые отношения, получить опыт участия в социально значимых делах;

– поощрение педагогическими работниками детских инициатив, проектов, самостоятельности, самоорганизации в соответствии с их интересами.

- создание в детских объединениях традиций, задающих их членам определенные социально значимые формы поведения;

- поддержку в детских объединениях школьников с ярко выраженной лидерской позицией и установкой на сохранение и поддержание накопленных социально значимых традиций;

Реализация воспитательного потенциала внеурочной деятельности в школе осуществляется в рамках следующих выбранных обучающимися курсов, занятий:

–патриотической, гражданско-патриотической, военно-патриотической, краеведческой, историко-культурной направленности:

«Разговоры о Важном»;

«Моя Семья»; «Добролюбие»

«Семьеведение»;

«Россия -мои горизонты»

Курс внеурочной деятельности«Разговоры о Важном»рассчитан на 34 ч. Согласно методическим рекомендациям данный курс реализуется посредством внеурочных занятий в виде уроков, посвященных России, ее прошлому, будущему и настоящему. Проводится еженедельно по понедельникам первым уроком после церемонии поднятия флагов и исполнения гимна. Курс «Разговоры о важном» направлен на развитие ценностного отношения школьников к своей родине - России, населяющим ее людям, ее уникальной истории, богатой природе и великой культуре, на формирование соответствующей внутренней позиции личности школьника, необходимой ему для конструктивного и ответственного поведения в обществе.

Занятия «Разговоры о важном» проводят классные руководители. Их задача - сформировать у школьников любовь к Родине, гордость за свою страну, патриотизм. Совместно с детьми обсуждать вопросы, связанные с историей и культурой России, её ролью в мировых процессах, уделяя особое внимание региональному компоненту, специфике своего региона (праздники, традиции, обычаи, герои и пр.). Основные темы занятий связаны с важнейшими аспектами жизни человека в современной России: знанием родной истории и пониманием сложностей современного мира, техническим прогрессом и сохранением природы, ориентацией в мировой художественной культуре и повседневной культуре поведения, доброжелательным отношением к окружающим и ответственным отношением к собственным поступкам. События, люди, их деяния и идеи – все это может стать предметом бесед учителя начальных классов со своими детьми.

Курс «Добролюбие» и «Моя семья»

Для обучающихся 1-4 классов «Добролюбие»(17 час) и «Моя семья»(17 час)
для обучающихся 5-8классов «Моя семья» (34час), 9-11 класс -«Семьеведение»(34 час),

В рамках региональных проектов «Добролюбие» и «Моя семья» в 2024 – 2025 учебном году в начальном звене прошли интересные занятия. Каждый курс состоит из 17 тем, равноценных по своему внутреннему смыслу и значению, в совокупности образующих теоретическую и практическую части. Содержание курса ориентировано на игровые, творческие формы, проектную, исследовательскую, самостоятельную деятельность, работу с художественной литературой, театрализацию. Это позволяет в яркой форме довести до сознания ребенка представления о внутреннем мире человека: его переживаниях, мотивах, сопровождающих выбор действия и являющихся двигателями поступков. Человек по природе – творец. Но у детей в начале школьного обучения еще слишком небольшой жизненный опыт, не развит личностный подход ни к искусству, ни к человеку, ни к духовному миру, поэтому, чтобы помочь раскрыться детскому таланту,

необходимо прежде увидеть способности каждого ученика – внутренний потенциал его эстетической и нравственной позиции. Курс «Моя семья» рассчитан на обучающихся 1-8 классов, (9-11 класс «Семьеведение»)) 1 час в неделю, проводился в 19 классах:

Цель программы: формирование у обучающихся социально-ценностного отношения к семье, сохранению ее традиций, к жизни человека, продолжению рода; осознания принадлежности к народу, Отечеству; укрепление преемственности между поколениями.

Курс направлен на сформированность у обучающихся представлений о традиционных семейных и нравственных ценностях (любовь, здоровье, счастливая семейная жизнь, забота о старших и младших, уважение). Особое внимание педагоги уделили таким темам классных часов, как «Наша дружная семья», «Семья награда, что дороже клада», «Труд в семье», «Семья и семейные ценности», «Моя родословная», «Семья это мир», «Счастливое слово семья», «Мамины и папины профессии», «Традиции семьи», «Добрая сила», «Мир твоей души», «Тайна милосердия», «Любовь и сострадание», «Уважение», «Дружелюбие», «Трудолюбие», «Честность» и многое другое. В старших классах курс готовит ребят понять что такое школа родительства, школа ответственности за семью, школа любви. Здесь ребята начинают рассуждать о выборе будущего спутника жизни, делать акцент на настоящие и ложные жизненные ценности. Данный курс формирует у обучающихся социально-ценностное отношение к семье, сохранению ее традиций, к жизни человека, продолжению рода; осознания принадлежности к народу, Отечеству; укрепление преемственности между поколениями. Обучающиеся с интересом обсуждают такие вопросы как семейные традиции, наши соседи, мой внутренний мир и др. Педагоги на занятиях используют такие формы работы как творческое задание, групповая работа, сочинение, рассказ, пантомима и др. Интерес у обучающихся вызывают такие темы как «Он и Она», Все курсы внеурочной деятельности реализованы в полном объеме в соответствии с программой и методическими рекомендациями.

«Россия – мои горизонты». Рабочая программа курса внеурочной деятельности разработана с целью реализации комплексной и систематической профориентационной работы для обучающихся 6-11 классов на основе апробированных материалов Всероссийского проекта «Билет в будущее». Программа разработана с учетом преемственности профориентационных задач при переходе обучающихся 6-11 классов с одной ступени обучения на другую (при переходе из класса в класс). Каждый четверг ученики 6–11-х классов знакомятся с современными профессиями и состоянием рынка труда, отраслями российской экономики, достижениями страны в науке и технологиях. Цель курса «Россия – мои горизонты» – сформировать у школьников готовность к выбору профессии, познакомить их с федеральным и региональными рынками труда, дать представление о разнообразии профессий, их перспективности и востребованности. Одним из значимых направлений внеурочной деятельности является ранняя профориентация обучающихся 6-11 классов, позволяющая сконцентрироваться на достижении соответствующих личностных и предметных результатов, осознанно подойти к решению проблемы «Россия – мои горизонты»

Рабочая программа курса внеурочной деятельности разработана с целью реализации комплексной и систематической профориентационной работы для обучающихся 6-11 классов на основе апробированных материалов Всероссийского проекта «Билет в будущее». Программа разработана с учетом преемственности профориентационных задач при переходе обучающихся 6-11 классов с

одной ступени обучения на другую (при переходе из класса в класс). Каждый четверг ученики 6–11-х классов знакомятся с современными профессиями и состоянием рынка труда, отраслями российской экономики, достижениями страны в науке и технологиях. Цель курса «Россия – мои горизонты» – сформировать у школьников готовность к выбору профессии, познакомить их с федеральным и региональными рынками труда, дать представление о разнообразии профессий, их перспективности и востребованности. Одним из значимых направлений внеурочной деятельности является ранняя профориентация обучающихся 6-11 классов, позволяющая сконцентрироваться на достижении соответствующих личностных и предметных результатов, осознанно подойти к решению проблемы выбора индивидуальной образовательной траектории и направления получения профессионального образования. Одним из современных и эффективных вариантов реализации профориентационной работы в общеобразовательной организации является участие школы во Всероссийском проекте «Билет в будущее». Мероприятия программы построены на основе системной модели содействия самоопределению обучающихся общеобразовательных организаций, основанной на сочетании мотивационно-активизирующего, информационно-обучающего, практико-ориентированного и диагностико-консультативного подходов к формированию готовности к профессиональному самоопределению и вовлечению всех участников образовательного процесса. Материалы курса представлены на платформе «Билет в будущее», расширены презентационными файлами, диагностическими формами. У каждого классного руководителя и обучающегося оформлен личный кабинет, в котором можно отслеживать свои результаты, прохождение диагностик и профессиональных проб. Охват - обучающиеся 6 – 11 кл.

Модуль «Урочная деятельность»

Задача этого модуля – реализовать на уроке воспитательные цели и задачи через воспитывающее наполнение урока. При планировании и проведении уроков учителями учитывались три аспекта, чтобы выполнить воспитательную задачу:

- создание атмосферы доверия к учителю и интереса к предмету;
- подбор воспитывающего содержания урока (сделать акцент на воспитывающий компонент учебного материала);
- использование активных форм организации учебной деятельности на уроке, в том числе те, которые предусматривают взаимодействие успешных и отстающих школьников.

Проведены: Урок Знаний, Всероссийский урок МЧС, Всероссийский урок, приуроченный ко Дню гражданской обороны РФ и другие. Обучающиеся приняли активное участие в мероприятиях: «Безопасные дороги», онлайн-уроки финансовой грамотности для школьников, Уроки добра, экологические уроки, единые уроки согласно Календарю мероприятий программы воспитания на 2024-2025 учебный год. В течение года обучающиеся участвовали в онлайн конкурсах и викторинах на платформах Учи.ру, ИНФОУРОК и других образовательных платформах.

Организация интерактивной деятельности обучающихся на уроках отслеживалась через посещение уроков, собеседования с педагогами-предметниками. Вывод: Результаты контроля школьного урока показали, что учителя на уроке не ограничиваются только передачей предметных знаний. В процессе урока учителя используют воспитательные компоненты своих уроков в соответствии с их тематикой, формой организации деятельности детей, их индивидуальными и возрастными особенностями. Включают в уроки материалы, способствующие формированию патриотических качеств личности обучающихся. Качество реализации воспитательного компонента уроков растет. Учителя активнее на уроке организуют интерактивную деятельность.

Рекомендации:

- Учителям шире использовать в своей практике возможности интегрированных уроков, музейных уроков, экскурсий и т.п.
- Запланировать повышение квалификации педагогов в области воспитания, использование методических материалов и практических инструментов для успешной интеграции воспитательных элементов в учебный процесс.

Модуль «Самоуправление»

Задача школы – помочь школьнику быть социально активным и социально уверенным. И первый, самый простой выход для воспитания и обучения – это детская организация, школьные, муниципальные мероприятия. Система ученического самоуправления позволяет учащимся ощутить себя организаторами своей жизни в школе, определить свое место, реализовать свои способности и возможности. В школе существует совет старшеклассников и совет первых. В 2024-2025 учебном году Первичное отделение значительно выросло. В прошлом учебном году в Первичном отделении официально зарегистрированных было 25 человек. На окончание 2024-2025 учебного года количество зарегистрированных в Движении Первых – 165 человек.

Совет Старшеклассников и Совет Первых принимает активное участие в районных мероприятиях: слётах, акциях, в рамках которых, активисты встречаются с представителями регионального отделения Движения Первых. А это значит, что взаимодействие с Региональным отделением общероссийского общественно-государственного Движения детей и молодёжи «Движение первых» успешно развивается.

Также, в этом учебном году продолжилась реализация программы развития социальной активности обучающихся начальных классов «Орлята России». Обучающиеся пятых классов были торжественно приняты в Движение Первых. Модуль «Самоуправление» является эффективным инструментом воспитательной работы, способствующим развитию у обучающихся навыков лидерства, ответственности и коллективного взаимодействия. Система самоуправления успешно реализуется в школе, достигает поставленных целей, однако требует дальнейшего развития в части расширения вовлеченности обучающихся и родителей, а также активизации пропаганды и информационной поддержки.

25 декабря в нашей школе прошёл не совсем обычный день – День самоуправления! Старшеклассники побывали в роли учителей и провели увлекательные уроки для своих младших товарищей. Ребята приняли участие и в Дне местного самоуправления. Представители от обучающихся 9-11 классов были приглашены на деловую игру в Администрацию Краснохолмского муниципального округа и получили уникальную возможность окунуться в мир управленческой деятельности. Школьники познакомились со структурой органов власти, узнали, как принимаются важные решения и какую роль играет местное самоуправление в жизни каждого жителя. Также была организована экскурсия по зданию администрации, а затем ребята разработали проекты, направленные на решение реальных проблем нашего округа, и внесли свои предложения по созданию новых зелёных зон отдыха и улучшению качества окружающей среды, по модернизации школ, по развитию инфраструктуры для занятий спортом и досуга молодёжи.

Выводы: Работа по модулю «Самоуправление» в этом учебном году велась на хорошем уровне, благодаря лидерам Звонцовой Дарье, Кублановой Дарье, Акимовой Полине, Ивановой Кате, Курановой Соне, Беленко Владе. Ребята старались самостоятельно принимать решения и реализовывать их в интересах ученического самоуправления в форме демократического управления. Работа была организована правильно, что позволило развивать у обучающихся организаторские навыки и лидерские качества, которые необходимы для социализации личности.

На следующий год постараться:

- Привлечь к работе новых активистов, увеличить количество зарегистрированных участников.
- Разработать и внедрить эффективные методы работы с активом совета Первых.
- Улучшить систему обучения активистов, которая обеспечит преемственность поколений.
- Способствовать повышению уровня воспитанности обучающихся и повышению роли ученического самоуправления.

Модуль «Профориентация»

Профориентационная работа в МБОУ «Краснохолмская средняя общеобразовательная школа № 2 им. С.Забавина» проводилась с целью создания условий для осознанного самоопределения обучающихся, посредством популяризации и распространения знаний в области профессий, которая строилась на основе личностного восприятия мира профессии. Данная работа реализовывалась через учебно-воспитательный процесс, внеурочную и внешкольную работу с обучающимися, родителями. Совместная деятельность всех участников образовательного процесса по направлению «профориентация» включало в себя профессиональное просвещение обучающихся, диагностику и консультирование по проблемам профориентации. Задача совместной деятельности педагогического работника и обучающегося — подготовить обучающегося к осознанному выбору своей будущей профессиональной деятельности. Создавая профориентационно значимые проблемные ситуации, формирующие готовность обучающегося к выбору, педагог актуализировал его профессиональное самоопределение, позитивный взгляд на

труд в постиндустриальном мире, охватывающий не только профессиональную, но и внепрофессиональную составляющие такой деятельности.

Для обучающихся 8-11 классов были проведены профориентационные часы представителями ГБПОУ «Краснохолмский колледж», ГБПОУ «Бежецкий промышленно-экономический колледж», МО МВД России «Краснохолмский».

Для обучающихся школы организованы экскурсии на швейное производство, в пожарно-спасательную часть, в МО МВД России «Краснохолмский», на Мебельную фабрику «Красный Холм Мебель». Обучающиеся 9-11 классов приняли участие во встрече с представителями высших учебных заведений Тверской области. Здесь были очень подробно представлены все высшие учебные заведения, для ребят было предложено много раздаточного информационного материала, каждый мог задать интересующие его вопросы.

В течение года обучающиеся школы принимали участие в проекте «Билет в будущее», в котором прошли онлайн-диагностики «Мои интересы и способности», «Мои профсреды», «Мои качества», на уровень развития всех видов способностей (социально-гуманитарные, аналитические, технические, вербальные, естественно-научные), а также «Социальный интеллект», «Креативный интеллект».

В течение учебного года обучающиеся 8-11 классов изучали интернет-ресурсы, посвященные выбору профессий, а также в реализации открытых уроков «ПроеКТОрия», направленных на раннюю профориентацию школьников, национального проекта «Образование», где знакомятся с наиболее востребованными профессиями нашего времени.

Все запланированные мероприятия 2024-2025 учебного года в профориентационной деятельности выполнены.

Модуль «Работа с родителями»

Важным звеном в построении воспитательной работы является взаимодействие педагога с родителями обучающегося. Родители и педагоги – две мощнейшие силы в процессе становления личности каждого человека, роль которых невозможно преувеличить. Необходимо учесть, что современные семьи развиваются в условиях качественно новой и противоречивой общественной ситуации. Следовательно, в сложных современных условиях семье требуется квалифицированная помощь со стороны школы. Только в процессе взаимодействия педагогов и родителей можно успешно решать проблему развития личности школьника. Сотрудничество с родителями школа выстраивает в соответствии с главными принципами:

- сочетание высокой требовательности с доброжелательным отношением педагогов к родителям;
- каждому педагогу школы считать себя морально ответственными за судьбу ребенка, не стараться избавиться от него, а вместе с семьей найти пути его исправления.

В течение учебного года были посещены семьи детей, состоящих на внутришкольном учёте и на учёте КДН, проведены встречи с родителями в школе. Проведена корректировка социального

паспорта классов, школы. Организована психологическая поддержка родителям в форме тематических (групповых и индивидуальных) консультаций школьного психолога и педагогов.

В сентябре 2024г. сформированы Советы родителей классов и школы.

Информирование родителей по вопросам функционирования школы, качества подготовки детей, рейтинга школы проходит через средства школьной информации – разработка и размещение информации на странице школьного сайта «Новости» передача оперативной информации через электронные дневники обучающихся «Сетевой город», через родительские чаты и через родительские собрания.

Для родителей в течение года на родительских собраниях озвучены вопросы по темам:

- Безопасность дорожного движения – 1-4 классы
- Роль семейных традиций в воспитании школьника
- Безопасный интернет - 5-8 классы
- Роль семьи в предупреждении вредных привычек - 7-8 классы
- Организация государственной итоговой аттестации - 9,11 классы
- Организация летнего отдыха детей - 1-10 классы

Из анкетирования родителей по их удовлетворённости работой школы, можно сделать следующие выводы:

1. Родители довольны классом, в котором учится их ребёнок(96%)
 2. Родители обучающихся уровня среднего общего образования считают, что их дети перегружены учебными и домашними заданиями;(30%)
 3. В школе работают кружки, секции, в которых может заниматься ребёнок (85%)
 4. В школе проводятся интересные дела (90%)
 5. Родители считают, что школа по настоящему готовит ребёнка к самостоятельной жизни (87%).
- Общий результат свидетельствует о достаточном уровне удовлетворённости родителей работой школы.

Модуль «Детские общественные объединения»

На базе школы, на основании положений об организации их деятельности, действуют следующие детские общественные объединения целевой направленности:

Первичное отделение Российского движения детей и молодежи «Движение первых», где идёт реализация мероприятий РДДМ. Ведётся работа с активистами РДДМ, по проектам движения, участие в конкурсах первичного отделения и др. Выполнения мероприятий ДДД, охват 100% все мероприятия проводились согласно плану советника по ВР. Все запланированные мероприятия, в том числе приуроченные к памятным датам, большое внимание уделялось мероприятиям к 80 летию Вов, проведены на должном уровне. Отчеты о проведенных мероприятиях размещаются в сети ВК. В течение всего года велась работа по всероссийскому проекту «Орлята России» - Программа развития социальной активности учащихся начальных классов «Орлята России» проводится в целях реализации Федерального проекта «Патриотическое воспитание граждан российской федерации» зарегистрированы все учащиеся начальных классов.

В школе создан и действует отряд ЮИД, который ведет работу по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма, пропагандирует правила дорожного движения среди учащихся нашей школы.

Добровольческий отряд «Милосердие» - это общественное объединение, целью которого является совместное решение различных социальных проблем. Участниками объединения являются ребята с 7 по 11-й класс. Деятельность объединения осуществляется как в школе, так и за ее пределами в содружестве с сотрудниками школы и родителями. Обучающиеся получают важный для их личностного развития опыт деятельности, направленной на помощь другим людям, своей школе, обществу в целом; развивают в себе такие качества, как забота, уважение, умение сопереживать, умение общаться, слушать и слышать других. Работа в отряде «Милосердие» способствует воспитанию у обучающихся активной гражданской позиции, формированию лидерских и нравственно-этических качеств, чувства патриотизма, осознанию участниками личностной и социальной значимости их деятельности, ответственному отношению к любой деятельности, получают опыт организаторской деятельности, умения работать в команде, распределять обязанности, контролировать сроки выполнения, чувствовать ответственность за результат. Основные дела этого учебного года: помощь ветеранам педагогического труда, пожилым людям (уборка дров, поднос воды, благоустройство территории), акции «Помоги животным приюта», «Бумажный бум», «Листопад», «Снежные дорожки», «Подари радость другим», «Волонтеры Победы», «Посылка солдату» и др.

Наиболее активные участники: Кубланова Д., Ёжина П., Гавриш Е., Никешина Ж, Корелякова А., Беленко М., Шукюров С., Ермолаев А.

Модуль «Профилактика и безопасность»

Анализ воспитательной работы по модулю «Профилактика и безопасность» проводился в соответствии с критериями самоанализа, закреплёнными в соответствующем разделе рабочей программы воспитания, на основании анализа

воспитательной деятельности классных руководителей, педагогов - предметников, советника директора по воспитанию, педагогом-психологом, социальным педагогом,

педагогами внеурочной деятельности. В 2024-2025 учебном году в плане работы воспитательной службы была поставлена цель: сопровождение учебно-воспитательного процесса, результатом которого является создание благоприятных условий для полноценного личностного развития, саморазвития, позитивной социализации личности обучающихся в школе, семье и социальном окружении, предупреждение совершения правонарушений и негативных явлений у детей и подростков.

Были поставлены следующие основные задачи:

1. Формирование у обучающихся представления о здоровом образе жизни и законопослушного поведения.
2. Своевременно организовывать комплексную, личностно-ориентированную, социально-педагогическую, психологическую помощь обучающимся, которые имеют проблемы в общении, обучении, развитии, социализации или находятся в социально-опасном положении, а так же их семьям.
3. Профилактика правонарушений, девиантного, асоциального поведения обучающихся, негативных явлений, социальная адаптация учащихся группы «социального риска».
4. Организовывать психолого-педагогическое сопровождение обучающихся и семей обучающихся, состоящих на профилактическом учёте в ПДН и внутришкольном учёте.

5. Повышать правовую культуру обучающихся, родителей и педагогов, через просветительскую деятельность.
6. Продолжать работу с семьями и детьми «группы риска» совместно с субъектами профилактики. Укреплять межведомственные связи с комиссией по делам несовершеннолетних и защите их прав, ПДН, отделом опеки и попечительства, органами социальной защиты населения, здравоохранения и др.

Для решения этих задач и для формирования эффективных профилактических условий в образовательной среде было важно организовать совместные мероприятия педагогического коллектива, направленные на обеспечение безопасной и комфортной атмосферы для обучающихся и педагогов. В МБОУ «Краснохолмская средняя общеобразовательная школа № 2 им. С.Забавина» проведён ряд мероприятий, способствующих решению этих задач:

20 ноября проходит день правовых знаний для обучающихся и родителей. Это встречи обучающихся и родителей с работниками прокуратуры, инспектором ПДН, секретарём КДН, работниками ОВД МО России «Краснохолмский». Формат мероприятий разнообразен: урок, игровая программа, классный час и др.

Педагог-психолог и социальный педагог принимают участие в вебинарах на темы: «Круг сообщества, как способ разрешения конфликтов и восстановление отношений», «Современные риски, связанные с детским поведением, социальными проблемами и психологическими особенностями подростков».

В рамках «Недели психологии» проведены мероприятия, направленные на сохранение и укрепление психологического здоровья всех участников образовательного процесса (диагностика эмоционального состояния, проведение тренинговых занятий и круглых дискуссионных столов).

В течение учебного года по плану школы организуется психолого-педагогический консилиум, направленный на выявление детей «группы риска», разработку индивидуальных планов сопровождения и своевременное предупреждение возможных кризисных состояний обучающихся.

В школе создана и функционирует «Служба медиации» с целью своевременного реагирования на конфликты, проступки, противоправные ситуации и помощи в цивилизованном урегулировании данных ситуаций между участниками образовательного процесса. За время учебного процесса рассмотрено и урегулировано 6 конфликтных ситуаций среди участников учебно-воспитательного процесса.

Также в течение учебного года были организованы встречи с представителями различных ведомств (полиции, ГАИ, МЧС) для информирования обучающихся о правилах безопасного поведения, правовом просвещении и предупреждению экстремизма, терроризма и киберпреступлений.

Вывод: в МБОУ «Краснохолмская средняя общеобразовательная школа № 2 им. С.Забавина» совместная работа педагогического коллектива позволяет создать комплексную систему мер,

направленную на поддержание здоровой психологической обстановки, снижение социальной напряженности и предотвращение опасных явлений в школьной жизни.

Реализация воспитательного потенциала профилактической деятельности в целях формирования и поддержки безопасной и комфортной среды в образовательной организации также организуется через основные направления психологической работы в рамках профилактики и поддержки обучающихся:

- психодиагностика;
- коррекционно-развивающая работа;
- психологическое обучение и просвещение; - психологическое консультирование.

Психологическая диагностика включает в себя комплексный мониторинг рисков безопасности (изучение самооценки, тревожности, эмоционального состояния, агрессивности, склонности к зависимому поведению, предрасположенности к суицидальному поведению, взаимоотношений между всеми участниками образовательного процесса, а также социально-психологическое тестирование на раннее потребление ПАВ).

По результатам диагностик составляется список обучающихся, относящихся к «группе риска» по различным критериям (социальному положению семьи, склонностям к агрессии, низкой успеваемости, депрессивным состояниям и др.) и разрабатываются планы коррекционно-развивающей работы с данными категориями по повышению уровня безопасности и улучшению психоэмоционального климата в классе, в школе и дома.

В течение учебного года проводятся классные часы, тренинговые занятия (групповые и индивидуальные) на формирование жизнестойкости и развитию навыков саморегуляции и управлению эмоциями, а также индивидуальные консультации.

В целях организации работы по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних в школе осуществляют свою деятельность Совет профилактики в соответствии с Положением о Совете, годовым планом работы. В 2024-2025 учебном году были проведены 8 плановых заседаний Совета по профилактике безнадзорности и правонарушений среди несовершеннолетних обучающихся школы. Согласно индивидуальному плану за обучающимися, состоящими на ВШК (в том числе и на учете ПДН) осуществлялся:

- контроль за посещаемостью учебных занятий, контроль за успеваемостью, подготовкой домашних заданий, занятостью в свободное время;
- проводилось психолого-педагогическое обследование с целью выяснения причин, которые послужили поводом к совершению несовершеннолетним того или иного правонарушения;
- профилактические беседы на такие темы как: «Устав школы», «Правила поведения обучающегося», «Виды административной и уголовной ответственности», «Умей сказать - НЕТ», «Я и мои интересы» (посещение кружков и секций), «Я и мои друзья» (выбор друзей), «Правила поведения в общественных местах», «Здоровье и электронная сигарета», «Правила безопасного поведения во время каникул».

- профилактические беседы по вопросам административной ответственности за совершенные правонарушения с целью предотвращения повторных правонарушений;
- согласуются и организуются встречи с инспекторами ПДН с целью разъяснения ответственности за совершенные нарушения;
- вовлечение в школьные и городские мероприятия. Привлечение к занятиям во внеурочное время в кружках и секциях школы и города;
- посещение семьи с целью изучения жилищно - бытовых условий;
- информирование родителей о поведении, успеваемости и посещаемости обучающегося;
- беседы с родителями об обязанностях по воспитанию, обучению и содержанию своего ребенка;
- консультирование родителей по проблемным вопросам взаимоотношений с подростком;

Дети, состоящие на внутришкольном учёте и учёте в ПДН, были вовлечены и задействованы во внеурочных мероприятиях школы и в учреждениях дополнительного образования. С обучающимися, которые в течение учебного года неоднократно нарушали Устав ОУ и правила поведения обучающихся, имели проблемы в учёбе и пропуски учебных занятий на регулярной основе проводились профилактические беседы, в том числе и с привлечением представителей ОВД. Темой бесед неоднократно была тема «курение в общественных местах», «сквернословие». Беседы проходили с приглашением родителей (законных представителей), где их ставили в известность о возникшей проблеме с несовершеннолетним обучающимся. В течение учебного года проводились общешкольные и классные мероприятия по пропаганде здорового образа жизни, предотвращения появления вредных привычек, формирования потребности у обучающихся в сохранении и укреплении здоровья. Это различные спортивные соревнования, беседы, встречи с сотрудниками полиции. В школе систематически проводятся педагогические советы, лекции, беседы на тему «Здоровый образ жизни», проводится профилактическая работа по безопасности в цифровой среде, на транспорте, на воде, по безопасности дорожного движения, противопожарной безопасности, антитеррористической и антиэкстремистской безопасности, гражданской обороне.

Вывод: несмотря на систематическую профилактическую работу с обучающимися (детьми и подростками) школы по разным направлениям, темам, знакомством с правовыми законами РФ положительные результаты не стабильны. Количество обучающихся, состоящих учёте КДН остаётся высоким. Необходимо в планировании профилактической работы на 2025-2026 учебный год включать проведение мероприятий на раннее предупреждение правонарушений, расширять количество тематик разной направленности. Таким образом, педагогический коллектив и администрация школы осознают необходимость систематической работы по обеспечению безопасности и благополучию обучающихся. В дальнейшем планируется углубленное изучение особенностей подросткового возраста, разработка новых форм работы с родителями.

Мониторинг учащихся «группы риска» на конец учебного года

Учебный год	Систематические пропуски	Несовершеннолетних в СОП	Учет КДН, ПДН	ВШУ
2023 – 2024	0	10	7	6
2024-2025	0	7	7	4

Процесс формирования опыта безопасного поведения у школьников является важным этапом в развитии ребенка. Традиционными стали Веселые старты, Дни здоровья, соревнования по баскетболу, волейболу, а также разнообразные игры, акции, конкурсы плакатов и рисунков, викторины, мастер-классы и др. Учащиеся принимали активное участие в районных соревнованиях, творческих конкурсах, олимпиадах, викторинах были отмечены грамотами за первые и призовые места.

Участие обучающихся в спортивных соревнованиях, конкурсах, мероприятиях на разных уровнях за 2024-2025 учебный год

№	Мероприятие	Дата	Уровень	Ф.И. участника (ов)	класс	Результат
	Всероссийская олимпиада школьников	Ноябрь-декабрь	муниципальный			11 победителей 12 призеров
	Русский язык			Старкова Карина Звонцова Дарья Ежина Полина	9б 11 11	Призёр Призёр Призёр
	Английский язык			Павлова Ангелина Милосердова Диана	8б 9б	Победитель Призёр
	Немецкий язык			Смирнова Екатерина	9а	призёр
	Физическая культура			Мурашов Павел Сулаймонова Амина Позднякова Екатерина Сигов Андрей Иванова Екатерина Зубов Андрей	7а 7б 8а 9а 10 11	Призёр Победитель Призёр Победитель Победитель Победитель
	Технология			Звонцова Дарья	11	победитель
	Литература			Казакова Дарья	11	Победитель
	Обществознание			Акимова Мария Лебедева Полина Звонцова Дарья	9а 10 11	Призёр Призёр Победитель
	ОБЗР			Беленко Маргарита Акимова Полина Иванова Екатерина Лебедева Полина Никешина Евгения	9а 10 10 10 11	Победитель Победитель Призёр Призёр Победитель
	Биология			Павлова Ангелина	8б	Призёр
	Конкурс декоративно – прикладного творчества «Чудесные	сентябрь	муниципальный		5-8	1 призёр участие

	узоры»						
	Всероссийский конкурс, посвященный Дню семьи, любви и верности «Семья — источник радости и счастья!» — ЦГМИ «Идея»	сентябрь		Мурашева Мария	76	победитель	
	Открытая всероссийская интеллектуальная олимпиада школьников «Наше наследие»	сентябрь			5-6	участники	
	Конкурс «Нескучная осень»	сентябрь	муниципальны й		56	2 призёра, участие	
	Конкурс на «Самое лучшее торгово-развлекательное место на ярмарке».	сентябрь	муниципальны й		76, 86	участие	
	Муниципальный поэтический конкурс «Стихи краснохолмских поэтов читаю я»	октябрь		Морозова Владислава Стерчо Ирина Костерина Елизавета Ермолаева Виктория Ржевская Ксения	6а 56 5а 56 66	Победитель Участник Участник Участник участник	
	Конкурс литературного творчества детей и подростков Тверской области «Мир семьи- мир любви» Тверской областной Центр семейного и детского чтения им.А.С.Пушкина	октябрь		Мурашова Мария Костерина Елизавета Кузнецова Татьяна	76 56 10	2 место Участник участник	
	Всероссийский конкурс детского творчества «Я талантливый ребенок!» (ЦГМИ «Идея»)	октябрь		Ермолаева Виктория	5 а	победитель	
	Олимпиада «Безопасные дороги» на платформе УЧИ.РУ	октябрь			5-11	Диплом 31 Грамота 39 Сертификат 48	
	Муниципальный	ноябрь		Костерина Елизавета	5а	участники	

	этап общероссийской олимпиады школьников «Основы православной культуры»			Казакова Софья Осипова Алина Морозова Владислава Каргузов Кирилл	5б 6а 6б 9б	
	Акция «Вперёд к победе!»	ноябрь	всероссийский		9а,9б	участие
	Межмуниципальный конкурс-фестиваль среди молодёжи Тверской области «Будущее за нами»	15 ноября				
	Номинация «Оригинальный жанр»				5-10	Дипломанты 2 ст
	Номинация «Стенгазета»			Косаченко Ульяна Уварова Дарья	7б 7б	Дипломант 2ст Дипломант 2 ст
	Номинация «Художественное слово»			Беленко Владислава Беленко Маргарита Кузнецова Татьяна Маркитан Никита	9б 9а 10 10	Дипломант 2 ст Участник Участник Участник
	Номинация «Агитбригада»					Победители
	Первенство района по волейболу среди мужских команд	ноябрь	муниципальный	Маркитан Н., Шахгириев Х., Бакурин Е. Митин К., Шукюров С., Зубов А.	9а, 10,11	участие
	Олимпиада «Культура вокруг нас» на платформе УЧИ.РУ				5-11	Диплом 54 Грамота 60 Сертификат 38
	Региональный конкурс детского декоративно-прикладного творчества «Моя мама лучше всех»	ноябрь		Лебедева Дарья Афанасьев Артём Акимова Мария	5 5 9а	Сертификаты участников
	Этнографический диктант	ноябрь	всероссийский		8-11	Участие
	Конкурс хоровых и вокальных коллективов.	ноябрь	региональный		5-7	участие

	Военно-патриотический диктант	ноябрь	всероссийский		8-11	Участие
	Международный конкурс рисунков «Нарисуй ёлку Победы»	декабрь				Сертификаты участников
	Турнир по силовому пятиборью	декабрь	муниципальны й	Зайцев Т., Иванова К., Сигов А., Муродов К.	5-10	1 победитель 3 призёра участие
	Тест по истории	декабрь	всероссийский		5-11	участие
	Конкурс «Тверской логотип финансовой грамотности»	декабрь				Сертификаты участников
	Фотоконкурс «Семейные ценности. Мир созидания»	декабрь	муниципальны й		5-6	участие
	Фестиваль «Футбол в школе» Конкурс «Футбольная ёлочка»	декабрь	всероссийский		5-6	участие
	Фотоконкурс «Новогоднее чудо»	декабрь	муниципальны й		5-6	на подведении
	24 Всероссийская предметная олимпиада «Центр поддержки талантливой молодежи» г. Бийск	декабрь				
	Английский язык			Павлова Ангелина Константинова Дарья Гуцу Станислав Милосердова Диана Ермолаева Виктория Костерина Елизавета Джамалаев Эмиль Маркитан Никита Ежина Полина Звонцова Дарья	8б 6в 9б 9б 5а 5б 6б 10 11 11	Диплом 1 ст Диплом 2 ст Диплом 2 ст Диплом 2 ст Диплом 3 ст Диплом 3 ст Диплом 3 ст Диплом 3 ст Диплом 3 ст Диплом 3 ст
	Немецкий язык			Смирнова Екатерина	9а	участник
	Биология			Смирнова Полина Старкова Карина НикешинаЕвгени Третьякова Арина Бубнов Вячеслав	9б 9б 11 11 9а	Диплом 2 ст Диплом 2ст Диплом 2ст Диплом 2 ст Диплом 3 ст

				Беленко Владислава Звонцова Дарья	9б 11	Диплом 3 ст Диплом 3 ст
	Химия			Смирнова Екатерина Беленко Владислава Акимова Мария Кузнецова Анастасия Шукюров Сеймур	9а 9б 9а 9а 10	Диплом 1 ст Диплом 3 ст Диплом 3 ст Диплом 3 ст Диплом 3 ст
	Конкурс «Волшебство в Рождество»	декабрь	муниципальны й		5-8	на подведении
	Новогодний конкурс декоративно- прикладного детского творчества «Нов огодний класс»	декабрь	региональный		5-7	на подведении
	Олимпиада «Безопасный интернет» на платформе УЧИ.РУ	декабрь			5-11	Диплом 24 Грамота 19 Сертификат 22

№	Мероприятие	Дата	Уровень	Ф.И. участника(ов)	класс	Результат
1	Всероссийская олимпиада школьников	январь- февраль	региональный			
	Обществознание			Акимова Мария Звонцова Дарья	9а 11	Участник участник
	Биология			Иванова Екатерина	10	участник
	Немецкий язык			Смирнова Екатерина	9а	участник
	Технология			Звонцова Дарья	11	участник
2	Открытый конкурс чтецов «Снятию блокады Ленинграда посвящается...»	январь		Костерина Елизавета	5б	участник
3	«Краснохолмская метелица»	январь	межмуниципал ьный		4-6	2команды победители в номинациях
4	Муниципальный конкурс-выставка работ декоративно- прикладного творчества «Волшебство в Рождество»	январь		Лебедева Дарья (в номинации «Вестник Рождества Христов») Лебедева Дарья (в номинации «Рождества волшебный свет»)	5 5	Диплом 3 ст Диплом 3 ст
5	Всероссийский конкурс детского творчества «У каждого из нас есть свой	январь		Кустова Екатерина Лебедева Олеся	5а 5а	3 место 3 место

	«Идея» ЦГМИ					
6	Муниципальный этап Международного конкурса сочинений «Без срока давности»	февраль		Беленко Владислава Милосердова Диана Акимова Полина	96 96 10	1 место 2 место 2 место
7	Региональный этап Фестиваля школьных театров Тверской области в 2025 г	февраль			9-11	участие
8	Конкурс – фестиваль народного творчества "Во славу Великой Победы". Номинация: вокальное исполнительство	февраль	муниципальны й	Хор мальчиков Хор мальчиков	2-7 5-6	Дипломанты 1 ст. Дипломанты 3 ст
9	Олимпиада на УЧИ.РУ по математике 1 тур	февраль			5-11	Диплом победителя -22 Похвальная грамота - 17
10	«Зарница»	февраль	муниципальны й	Ревков Н. Зайцев Т. Мурашов П. Соколов Д. Самарини И. Мурашова М. Кузнецова Д.	6-8	2 место
11	Деловая игра «Моя страна – моё будущее»	февраль	муниципальны й		10-11	2 место
12	Квиз-игра по избирательному праву "Моя страна-моё будущее".	февраль	муниципальны й	Иванова Екатерина Акимова Полина Кореякова Аделина Гавриш Егор Иванов Шутов Никита	10 10 11 10 10 10	2 место 2 место
13	Медиа-форум для активной и творческой молодежи п. Сандово	февраль	межмуниципал ьный	Звонцова Дарья Ежина Полина Казакова Дарья	11	участники
14	Олимпиада на УЧИ.РУ по окружающему миру и экологии	февраль			5-9	Диплом победителя 9 Похвальная грамота 13 Сертификат участника 16
15	Региональный этап Международного	февраль		Беленко Владислава	96	участник

	конкурса сочинений «Без срока давности»					
16	Муниципальный этап Всероссийского конкурса юных чтецов «Живая классика»	март		Милосердова Диана	9б	3 место
17	Региональный этап Всероссийского конкурса юных чтецов «Живая классика»	март		Милосердова Диана	9б	участник
18	Всероссийский детско-юношеский фестиваль «Ворошиловский стрелок»	март	муниципальны й	Сулаймонова Амина Дроздова Алина Митин Кирилл Пышкин Кирилл	7б 7б 9а 9а	2 место
19	Конкурс юных художников «Мотивы родного края»	март	межмуниципал ьный	Константинова Дарья Мурашова Вероника Булдина Анна Мордасова Екатерина Акимовская Мария Акимовская Полина	6в 6б 9а 6б 9а 10	Лауреат 1 ст Лауреат 1 ст Лауреат 1 ст Лауреат 2 ст Лауреат 2 ст Лауреат 2 ст
20	Олимпиада на УЧИ.РУ по математике 2 тур	18 марта		Акимовская Мария	9а	
21	Спартакиада среди обучающихся школьных спортивных клубов для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья	март	муниципальны й	Матвеева В. Северьянова А. Бутырева Д. Матвеев И. Северьянов Т. Кашинцев А.	5-8	1 победитель 3 призера
22	19 научно-практическая конференция "Шаг в науку"	март	муниципальны й	Осипова Алина	6б	участник
23	Профильная смена "Олимпиадный марафон для 5-6 классов". Ребята провели в Региональном центре выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи Тверской области «Орион»	март		Морозова Владислава Осипова Алина	6а 6б	участники

24	Всероссийские соревнования по шахматам "Белая ладья"	Март		Момзина Варвара	6б	1 место (личный зачёт)
25	Всероссийские соревнования по шашкам "Чудо-шашки"	март		Зайцев Тимофей	6б	3 место (личный зачёт)
26	Олимпиада на УЧИ.РУ по финансовой грамотности	март				Диплом победителя 46 Похвальная грамота 74 Сертификат участника 55
27	Финансовые игры и состязания «ФИНЭРУДИТ» Полуфинал	16.03		Никанова Анна Ежина Полина Звонцова Дарья	10 11 11	
28	Конкурс чтецов, посвящ. 80-летию Победы в Вов «Священные строки войны...» ЦГМИ «Идея»	март	Всероссийский	Иванова Екатерина	10	Диплом 1 ст
29	Первенство команд среди команд учебных заведений «Испытай себя», посвящ.80-й годовщине в Вов 1941-1945 г.г.	март	Муниципальны й		8-9	3 место
30	Конкурс первичных отделений	март	всероссийский	Ёжин Д. Павлова Г. Акимова П. Акимова М. Иванова К.	6-10	участие
31	Конкурс-фестиваль народного творчества «Во славу Великой Победы!», посвящ. 80-летию Победы в Вов (номинация: Изобразительное искусство)	март		Акимова Мария Акимова Полина	9а 10	Дипломанты 1 степени
32	Конкурс «9 мая помнить, чтобы жить», приуроченный к 80-летию Победы в Вов 1941-1945 г.г. Номинация: исследовательская работа (Научно-образовательный центр подпроектовг.Мос	апрель	всероссийский	Осипова Алина	6б	Диплом 1 ст

	ква)					
33	Конкурс-фестиваль народного творчества «Во славу Великой Победы!», посвящ. 80-летию Победы в Вов (номинация «Литературно-музыкальная композиция»)	апрель	Муниципальны й		9-11 класс	Лауреат 3 ст
34	Президентские состязания	апрель	муниципальны й		5-8	4 призера (класс-команды)
35	Диктант Победы	апрель	всероссийский		5-11	участие
36	XXV Всероссийская предметная олимпиада Центр развития одаренности г.Бийск	апрель				
			Русский язык	Милютин Даниил Беленко Владислава	76 96	Диплом 3 ст Диплом 3 ст
			Английский язык	Павлова Ангелина Милосердова Диана Евдокимов Виталий Беленко Владислава Картузов Кирилл Акимова Мария Маркитан Никита Шутов Никита	86 96 9а 96 96 9а 10 10	Диплом 1 ст Диплом 1 ст Диплом 1 ст Диплом 3 ст Диплом 3 ст Диплом 3 ст Диплом 1 ст Диплом 1 ст
			Немецкий язык	Смирнова Екатерина	9а	Диплом 1 ст
			Литература			
			Химия	Смирнова Екатерина	9а	Диплом 1 ст
			География			
			Биология	Беленко Владислава Галочкина Дарья	9а	Диплом 3 ст Диплом 3 ст
			История	Смирнова Екатерина Янченко Карина	9а 9а	Диплом 3 ст Диплом 3 ст
			Математика			
			Обществознани е	Акимова Мария Янченко Карина	9а 9а	Диплом 2 ст Диплом 2 ст
37	Правовая спринт-игра «Маршрут избирательного права» п.Сандово	апрель	межмуниципал ьный	Гавриш Егор Лебедева Полина Акимова Полина Иванов Руслан Иванова Екатерина Шутов Никита	10	победители
38	Смотр-конкурс в рамках	апрель	муниципальны й	Зубова П. Ларионова Ж. Долинина В.	7а 6а	участие

	проведения осенней региональной Краснохолмской Антониевской ярмарки в номинации «Самое лучшее торгово- развлекательное место на ярмарке»			Горлова Г. Мазовская Р.		
39	Деловая игра по юридическому праву «Думай, действуй, выбирай!»	апрель	муниципальны й		10-11	2 место
40	Конкурс чтецов «Читаем вместе о войне», посвящённого Дню Победы в ВОВ	апрель	межмуниципал ьный	Лебедева С.К. Беленко Владислава Милосердова Диана	Учите ль 96 96	Диплом победителя
41	Профильная смена «Быстрое прототипирование » на базе Регионального центра выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодёжи Тверской области «Орион».	апрель		Акимова Полина Лебедева Полина Иванова Екатерина	10	участники
42	Народная патриотическая акция «Рисуем Победу- 2025», посвящ. славному ратному и гражданскому подвигу поколения победителей в год 80-летия Победы в ВОВ	апрель				участники
43	Сетевая акция «Победа глазами детей» Номинация «Рисунок»	май	межмуниципал ьный			участники
44	Фестиваль творчества,	май	Всероссийский	Казакова Софья	5а	победитель

	посвященный 80-летию Победы в Великой Отечественной войне «Победе 80 лет!». Организатор — ЦГМИ «Идея»					
45	Соревнования школьных санитарных постов	май	муниципальны й	Кузнецова Дарья Косаченко Ульяна Мурашова Мария Уварова Дарья	76	2 место
46	«Испытай себя»	май	муниципальны й		8-11	3 место
47	Международный образовательный портал «Фестиваль талантов» Номинация: декоративно-прикладное творчество	май		Кустова Екатерина	5а	Лауреат 1 ст
48	«Смотр строя и песни»	май	муниципальны й			1 место
49	Легкоатлетическая эстафета	май	муниципальны й	Зубов А. Ларионова Ж. Шаляхтин С. Никифоров М. Гуцу С. Токова С. Кузнецова Д. Иванова К.	5-11	2 место
50	Конкурс чтецов «Живые строки бессмертного Джалиля...» Организатор — Центр детских и молодежных инициатив «Изучай и развивайся»	май	Всероссийский	Казакова Софья	5а	победитель
51	Мероприятия фестиваля «Футбол в школе» 1. Викторина о футболе 2. Конкурс рисунков по футболу 3. Конкурс «Футбольный гурман» 4. Классный кубок по футболу 5. Классный час «История	декабрь-май	всероссийский		1-9	участие

	футбола» 6. «Футбольная ёлочка»					
--	------------------------------------	--	--	--	--	--

Модуль «Предметно-пространственная среда»

Предметно-пространственная среда школы выстроена с учетом принципов multifunctionality, вариативности, насыщенности, доступности и безопасности. Оформление помещений школы государственной символикой РФ, субъекта и муниципального образования, проведение церемоний поднятия и спуска государственного флага, исполнение государственного гимна способствуют развитию патриотических качеств личности школьников.

Необходимо ежегодно развивать предметно-эстетическую среду школы и реализовывать ее воспитательные возможности. При условии грамотной организации окружающей предметно-эстетической среды школы, обогащается внутренний мир ученика, развивается у него чувство вкуса и стиля. Формируется позитивное восприятие ребёнком школы, создается атмосфера психологического комфорта, поднимает настроение, предупреждает стрессовые ситуации. Воспитывающее влияние на ребёнка в МБОУ «Краснохолмская сош №2 им. С.Забавина» осуществляется через такие формы работы с предметно-эстетической средой школы как:

- оформление интерьера школьных помещений (коридоров, залов, окон, лестничных пролетов и т.п.) и их периодическая переориентация, которая может служить хорошим средством разрушения негативных установок школьников на учебные и внеурочные занятия;
- благоустройство классных кабинетов, осуществляемое классными руководителями вместе с обучающимися, проявляющее фантазию и творческие способности детей;
- размещение на школьных стендах сменяемых экспозиций: творческих работ школьников, позволяющих им реализовать свой творческий потенциал, а также знакомящих их с работами друг друга; фото-отчётов об интересных событиях, происходящих в школе (проведённых акциях, интересных экскурсиях, походах, встречах с интересными людьми и т.п.);
- озеленение школьной и пришкольной территории, разбивка клумб (в рамках проекта «Клумба Победы»). В фойе школы проводится озеленение школьного интерьера с использованием комнатных растений;
- Оформление выставок, посвященным конкретным событиям и людям:
 - Наши Герои, Герои нашего времени, История государства российского, Наше будущее и др.
- Проведение общешкольных конкурсов на лучшее оформление классов к школьным календарным событиям (Новый год, 8 марта, День Победы, День России)
- Создание стендов «Гордость школы» (фото лучших обучающихся)
- Создание фотозоны к традиционным школьным праздникам:
 - День учителя, Посвящение в орлята, последний звонок и выпускной вечер;
- Конкурс плакатов на различные темы.

Благодаря совместной работе педагогического и ученического коллектива по благоустройству школьной территории, на территории школы всегда ухоженные и цветущие клумбы.

Модуль «Школьные медиа»

Данный модуль относится к вариативным, то есть по выбору для образовательной организации, в нашей школе медиа-центр стал активной площадкой для реализации творческих инициатив обучающихся, освещения школьных событий и формирования информационной

культуры. Работа строилась на принципах добровольности, инициативности и командного взаимодействия. Цель школьных медиа (совместно создаваемых обучающимися и педагогическими работниками средств распространения текстовой, аудио видео информации) – развитие коммуникативной культуры обучающихся, формирование навыков общения и сотрудничества, поддержка творческой самореализации обучающихся.

Школьный медиацентр осуществляет мультимедийное сопровождение школьных событий, вовлекает детей в процесс медиатворчества, повышает их медиаграмотность. Руководит школьным Медиа-центром учитель истории Лебедева Н.Н. Самые главные принципы работы Медиа-центра – это своевременное освещение школьных событий.

Основные направления деятельности:

1. Информационное сопровождение школьной жизни

- Регулярное освещение школьных мероприятий (концертов, олимпиад, акций, спортивных соревнований)
- Ведение школьных страниц в социальных сетях и обновление раздела «Новости» на официальном сайте школы.
- Создание фотогалерей и видеороликов по итогам значимых событий.

2. Проектная деятельность

- Интервью с учителями, выпускниками, участниками конкурсов.
- Видеоролики с участием педагогов и обучающихся в рамках различных тематических дней. Наш центр принимает участие в муниципальных, региональных медиаконкурсах.

Можно сделать вывод чтомедиацентр стал неотъемлемой частью школьного сообщества, развивающей у учащихся важные компетенции — коммуникативные, креативные и цифровые. Самыми активными участниками школьного медиацентра в 2024-2025 учебном году стали обучающиеся 8а, 10 и 11 классов. В следующем году планируется увеличить вовлечение обучающихся в медиатворчество и продвижение позитивного имиджа школы в медиапространстве.

Модуль «Экскурсии, экспедиции, походы»

Модулю «Экскурсии, экспедиции, походы» в школе уделяется внимание, так как экскурсии, экспедиции, походы помогают школьнику расширить свой кругозор, получить новые знания об окружающей его социальной, культурной, природной среде, научиться уважительно и бережно относиться к ней, приобрести важный опыт социально одобряемого поведения в различных внешкольных ситуациях. На экскурсиях, в экспедициях, в походах создаются благоприятные условия для воспитания у подростков самостоятельности и ответственности, формирования у них навыков самообслуживающего труда, преодоления их инфантильных и эгоистических наклонностей. Важно и обучение учащихся рациональному использованию своего времени. Модуль направлен на возрождение национальных традиций, воспитание духовной культуры, привитие любви к своей Родине.

В этом году обучающиеся школы (8-9 классы) посетили Ржевский мемориал Советскому солдату. В рамках проекта «Нас пригласили во дворец» ребята посетили Путевой дворец, музыкальную филармонию, исторический парк «Россия – моя история», а также музеи города Твери.

Через экскурсии на предприятия города организуется профориентационная работа со школьниками. Не первый год обучающиеся вместе с классными руководителями посещают ПЧ-35, ООО «Краснохолмск», мебельную фабрику «Красный Холм Мебель»

Обучающиеся школы принимают участие во Всероссийской акции «Неделя без турникетов», в ходе которой ребята знакомятся с предприятиями области и их основной деятельностью. Так на Тверском вагоностроительном заводе состоялись мероприятия в онлайн-формате, где ученикам 9-11 классов рассказали о работе предприятия, учебных заведениях Твери, которые готовят специалистов для завода.

Также ребята познакомились с династиями вагоностроителей и приняли участие в обзоре новейших поездов " Иволга", " Аврора" и другой продукции предприятия.

Обучающиеся старших классов активно используют «Пушкинскую карту» для посещения спектаклей, театрализованных программ, экскурсий. Работа по этому модулю будет активно продолжаться.

В летний период обучающиеся школы посетили палаточные лагеря. Это лагерь «Дружба», организованный на базе МБОУ «Хабоцкаяоош». Здесь для ребят проводились занятия познавательного и спортивно-оздоровительного направления. В лагере отдохнули 11 человек. Ребята интересно и с пользой провели свой досуг. В палаточном лагере в рамках многодневного похода «Пацаны» приняли участие 20 человек (курсанты и юниоры). Мероприятия военно-спортивной игры «Патриот» способствуют формированию качеств, необходимых при действиях в чрезвычайных ситуациях и экстремальных условиях, формированию навыков здорового образа жизни, развитию интереса к занятиям спортом. В рамках летнего лагеря труда и отдыха «Ровесник» обучающиеся школы совершили комбинированный поход в д. Слобода, где совершили экскурсию по Никольскому Антониевскому монастырю.

Модуль «Социальное партнерство»

Социальное партнёрство сегодня – неотъемлемая часть работы школы. Современное социальное партнёрство помогает решать образовательные и воспитательные задачи и поэтому выстраивается в соответствии с целями и задачами Программы развития школы. Социальное партнерство должно быть осознанное, добровольное, взаимовыгодное, целенаправленное. Целью социального партнерства является воспитание успешной, гармонично развитой, социокультурной, самореализованной личности обучающегося. В целях повышения эффективности воспитательного процесса определены направления воспитания и социализации обучающихся, а также организовано взаимодействие школы с учреждениями образовательной, профориентационной, культурной, профилактической, спортивно-оздоровительной направленности.

В 2024–2025 учебном году школа активно взаимодействовала с социальными партнерами: учреждениями дополнительного образования, организациями. Наши социальные партнёры МБУ ДО «Краснохолмский ДДТ», МБУК «Краснохолмский ДНТ», Краснохолмский краеведческий музей, ГКУ Тверской области «Центр занятости населения Краснохолмского МО», МКУК «Краснохолмская центральная библиотека», Краснохолмское лесничество, МБУ ДО «Краснохолмская ДЮСШ», детские сады и школы округа которые создают социокультурную среду школы и оказывают положительное влияние на воспитательный и образовательный процесс среди обучающихся.

Проведение библиотечных уроков, праздников, тематических занятий, организация встреч с писателями и поэтами, краеведческие чтения и др. занятия, участие в соревнованиях, турнирах, эстафетах, посещение военно- спортивных клубов, секций, участие в фестивалях, в городских и региональных конкурсах, в тематических концертных программах, театральных представлениях, которые помогают развитию личности ребёнка

Совместно разрабатываемые и реализуемые обучающимися, педагогами с организациями-партнёрами мероприятия благотворительной, экологической, патриотической, трудовой и т. д. направленности, ориентированны на воспитание обучающихся, преобразование окружающего социума, позитивное воздействие на социальное окружение.

Задачи на 2025-2026 год

- 1.Активизация социального партнерства посредством заключения новых соглашений с организациями и проведения совместных мероприятий.
- 2.Повышение качества и разнообразия воспитательных мероприятий с акцентом на развитие социальных и личностных компетенций учащихся.

Модуль «Внешкольные мероприятия»

Анализ воспитательной работы по модулю «Внешкольные мероприятия» отражает комплексный подход школы к организации досуговой, культурной, патриотической и социальной активности обучающихся во внеурочное время.

Основные направления реализации модуля «Внешкольные мероприятия»

Экскурсии и выездные мероприятия — посещение городского краеведческого музея, музеев Тверской области, театров, выставок, экскурсии на предприятия города ООО «Краснохолмск», «Красный Холм. Мебель», ПЧ-35, в рамках профориентационной программы «Билет в Будущее»), а также организация походов выходного дня и военноспортивных сборов. Эти мероприятия расширяют кругозор школьников, способствуют приобретению новых знаний об окружающей социальной и природной среде, формируют уважительное отношение к культурному и природному наследию, а также развивают самостоятельность и ответственность

К участию во внешкольных мероприятиях привлекаются родители и социальные партнёры — совместная организация и сопровождение внешкольных мероприятий с привлечением родителей и представителей общественных организаций повышает качество воспитательного процесса и укрепляет связи между школой и семьёй.

Для развития творческих и спортивных способностей детей, обучающиеся под руководством классных руководителей участвуют в творческих выставках, конкурсах (рисунков, поделок, новогодних игрушек), спортивных соревнованиях и мероприятиях города, района и области.

Например Антониевская ярмарка, конкурсы, проводимые домом ремёсел, центральной библиотекой, ДНТ. Много мероприятий проводится в клубе «Ветеран» с руководителем Крыловой Н.И. Это диалог «Встреча поколений», встреча с интересным человеком, тематические программы к дню памяти и скорби, Дню Победы и др. Много мероприятий проходит на базе ДШИ, РЦБ.

Участие детей в соревнованиях «Испытай себя», «Зарница», «Смотр строя и песни», «Президентские состязания» и др. Все эти мероприятия способствуют развитию индивидуальных талантов и формированию здорового образа жизни обучающихся. Внеурочная и внешкольная деятельность охватывает всех обучающихся, что свидетельствует о высокой вовлеченности детей в воспитательные процессы. Мероприятия проводятся в живой, интересной форме, способствующей развитию творческих и социальных компетенций, а также формированию позитивного

микроклимата в коллективе. Анализ показал положительные отзывы обучающихся и родителей о качестве организации и содержании внешкольных мероприятий, однако отмечается необходимость расширения спектра кружков и секций, а также повышения мотивации для участия в мероприятиях более высокого уровня.

Рекомендации

- Расширять разнообразие форм внеклассной деятельности, включая новые виды творческих, спортивных и социально значимых мероприятий.
 - Активнее привлекать обучающихся к планированию и организации мероприятий, развивать навыки самоуправления и лидерства.
 - Усилить сотрудничество с семьями обучающихся и социальными партнёрами для повышения эффективности воспитательной работы.
 - Внедрять современные воспитательные технологии и системы мотивации для стимулирования участия школьников в конкурсах, проектах и акциях различного уровня.
- Таким образом, модуль «Внешкольные мероприятия» успешно реализует воспитательный потенциал через разнообразные формы культурно-досуговой и социальной активности, способствуя всестороннему развитию личности обучающихся, формированию гражданских и патриотических ценностей, а также укреплению школьного сообщества.

Модуль «Трудовая деятельность»

был направлен на решение следующих задач: – воспитание у детей уважения к труду и людям труда, трудовым достижениям; – формирование у детей умений и навыков самообслуживания, потребности трудиться, добросовестного, ответственного и творческого отношения к разным видам трудовой деятельности, включая обучение и выполнение домашних обязанностей; – развития навыков совместной работы, умения работать самостоятельно, мобилизуя необходимые ресурсы, правильно оценивая смысл и последствия своих действий; – содействие профессиональному самоопределению, приобщения детей к социально-значимой деятельности для осмысленного выбора профессии. Реализация модуля происходила через следующие виды и формы воспитательной деятельности:

Учебный труд:

- умственный труд на учебных занятиях по учебным предметам,
- умственный труд на учебных занятиях по учебным предметам, занятиях внеурочной деятельности;
- физический труд на учебных занятиях по труду (технологии). Общественно-полезный труд:
- благоустройство класса, школы, города;
- благоустройство пришкольной территории:
 - посадка аллеи героя в честь героя-земляка, участника Великой Отечественной войны, – шефство над памятниками, воинскими захоронениями; – экологические субботники, акции; – акция «Чистая школа», «Листопад», «Снежные дорожки» (раз в четверть);
- дежурство по школе, столовой, по классу;

Производительный труд:

- изготовление элементов для тематического оформления классных кабинетов, коридоров, рекреаций, окон к различным праздничным и памятным датам, ремонт мелкого инвентаря.
- Самообслуживающий труд: – самообслуживание; – подготовка рабочего места к уроку, уборка и поддержание порядка на рабочем месте.

В летний период в школе функционировал летний трудовой лагерь «Ровесник», где дети также занимались общественно-полезным трудом. В летний период была проведена уборка скошенной травы на территории стадиона, ДСШ, заречного парка, оказана помощь по подготовке школы к новому учебному году, поддержание чистоты и порядка на пришкольной территории, поливка клумб, уборка мусора на территории корта у клуба «Богатырь», зарецкого парка, стадиона.

Дополнительные образовательные услуги

В условиях общеобразовательного учреждения дополнительное образование даёт ребёнку реальную возможность выбрать свой индивидуальный путь. Дополнительное образование детей увеличивает пространство, в котором школьники могут развивать свою творческую и познавательную активность, реализовать свои качества, демонстрировать те способности, которые часто остаются невостребованными основным образованием.

Работа по дополнительным общеразвивающим программам была организована по следующим направлениям:

1. Туристско-краеведческое
2. Научно-техническое.
3. Естественно-научное.
4. Физкультурно-спортивное.
5. Социально-педагогическое.
6. Художественное.

В рамках данных направлений в школе работали кружки и секции по программам дополнительного образования:

направление	количество кружков	количество учащихся	% от общего количества детей
Туристско-краеведческое	1	25	5%
Научно-техническое	1	10	2,2%
Естественнонаучное	3	46	10%
Физкультурно-спортивное	4	54	17%
Социально-педагогическое	7	153	34%
Художественное	5	111	25%

Список дополнительных общеразвивающих программ МБОУ «Краснохолмская сош №2 им. С.Забавина», которые были реализованы 2024-2025 учебном году

№	Название кружка	руководитель
1	Знатоки родного края	Бакурина Е.В.

2	Занимательная математика	Канина О.В.
3	«Клуб активных и читающих»	Шаркова Е.А.
4	Безопасное колесо	Акимов А.В.
5	Шахматы	Акимов А.В.
6	Клуб«Патриот»	Львова С.Ю.
7	«Путешествие в профессию»	Львова С.Ю.
8	Юный Химик	Маслобойщикова В.Н.
9	Человек и природа	Маслобойщикова В.Н.
10	Родные напевы	Исакова Е.Н.
11	Спортивная мозаика	Костина Л.В.
12	Клуб путешественников	Белякова С.А.
13	Театральная студия	Лебедева С.К.
14	Изостудия	Акимова С.А.
15	Уроки творчества	Киселёва Т.А.
16	Юные мастера	Джамалаева Е.В.
17	Робототехника	Даузе М.Г.
18	Баскетбол	Акимов А.В.
19	Занимательная физика	Лебедева Г.В.
20	Занимательный немецкий	Никонова Е.С.

С целью
новых мест

создания
для

дополнительных общеразвивающих программ в рамках регионального проекта, обеспечивающего достижение целей, показателей и результата федерального проекта «Успех каждого ребенка» национального проекта «Образование» в этом учебного году на базе школы продолжили работать кружки «Родные напевы», «Баскетбол».

Обучение по всем программам дополнительного образования предоставлялось бесплатно.

Выводы и предложения:

ВЫВОДЫ: Анализируя воспитательную работу за 2024-2025 учебный год, можно сказать, что поставленные цели были достигнуты на уровне хороших показателей. Прделанная работа способствовала формированию коллективов классов, интеллектуальному (участие в конкурсах разного уровня), нравственному и физическому становлению личности, созданию условий для развития индивидуальных и творческих способностей, привитию навыков культуры общения, обогащению знаний обучающихся. Исходя из анализа воспитательной работы, необходимо отметить, что:

1. В школе осуществлялась активная работа педагогического коллектива и администрации по решению поставленных на учебный год задач воспитания, обучения и развития учащихся во время учебного процесса и во внеурочной деятельности.
2. Организация и проведение воспитательных мероприятий осуществлялись, исходя из интересов, интеллектуальных и физических возможностей учащихся, что обеспечивало реализацию личностно-ориентированного подхода при одновременном обеспечении массовости мероприятий.

3. По возможности была обеспечена максимальная занятость учащихся во внеурочное время и привлечение детей к творческой, художественно-эстетической, самоуправленческой деятельности.

4. Созданы необходимые условия для личностного развития, ученического самоуправления в классном и школьном сообществе, для творческого труда детей, адаптации учащихся к жизни в обществе, организации содержательного досуга.

5. Воспитательная работа школы основывалась на принципах сохранения и укрепления здоровья обучающихся.

Но, несмотря на спланированность воспитательной работы, не удастся избежать и некоторых недостатков:

1. Из-за большого потока незапланированных мероприятий извне, не всегда удается реализовать внутришкольные.

2. Недостаточный уровень развития классных ученических самоуправлений;

3. Низкая активность родителей среднего и старшего звена в образовательном процессе.

4. Продолжает иметь место совершение правонарушений несовершеннолетними.

Таким образом, в 2025-2026 учебном году необходимо обратить внимание на следующее:

1. развитие познавательного интереса, повышение интеллектуального уровня учащихся через создание блока дополнительного образования, внедрение новых педагогических технологий в образовательный процесс, разнообразных форм внеурочной работы;

2. работа по гражданско-патриотическому и духовно- нравственному воспитанию с использованием современных технологий;

3. деятельность детских общественных организаций для развития у учащихся инициативы, самостоятельности, чувства ответственности;

4. привлечение родителей к учебно-воспитательному процессу школы, дальнейшее расширение внешних связей школы для решения проблем воспитания;

5. развитие и совершенствование внеурочной деятельности обучающихся, направленной на формирование нравственной культуры, патриотизма, трудолюбия, профилактику асоциального поведения;

6. совершенствование профилактической работы среди несовершеннолетних, уделяя приоритетное внимание формированию толерантных отношений, профилактике вредных привычек;

7. повышение роли ученического самоуправления в жизнедеятельности школы и класса, развивать у ребят самостоятельность, инициативу, ответственное отношение к делу.

На 2025 – 2026 учебный год школа ставит перед собой следующие задачи:

- усвоение обучающимися знаний и норм, традиционных российских духовно-нравственных ценностей, традиций, которые выработало российское общество (социально значимых знаний);

- формирование и развитие личностных отношений к этим нормам, ценностям, традициям (их освоение, принятие);

- приобретение соответствующего этим нормам, ценностям, традициям социокультурного опыта поведения, общения, межличностных и социальных отношений, применения полученных знаний;

- достижение личностных результатов освоения общеобразовательных программ в соответствии с ФГОС.