

УТВЕРЖДАЮ
Директор МБОУ «Краснохолмская
сош №2 им. С. Забавина»
_____ Т.П. Серова

Приказ № 196а от 23.08.2024г

**Программа антирисковых мер,
направленных на преодоление школьной
неуспешности
на 2024–2025 учебный год**

Программа антирисковых мер, направленных на преодоление школьной неуспешности направлена на создания условий для успешного обучения и повышения мотивации школьников к учебной деятельности, оказание адресной психолого- педагогической поддержки обучающимся с рисками учебной неуспешности.

Паспорт программы антирисковых мер, направленных на преодоление школьной неуспешности

Наименование Программы антирисковых мер	Программа антирисковых мер, направленных на преодоление школьной неуспешности.
Цель и задачи реализации программы	Цель: снижение доли обучающихся с рисками учебной неуспешности к концу 2024/2025 учебного года за счет создания условий для успешного обучения и повышения мотивации школьников к учебной деятельности. Задачи: 1. Выявить и классифицировать обучающихся с рисками учебной неуспешности в соответствии с причинами затруднений. 2. Оказать адресную индивидуальную и групповую психолого-педагогическую помощь обучающимся с рисками учебной неуспешности. 3. Провести обучающие мероприятия для педагогов школы по оказанию адресной психолого- педагогической помощи обучающимся с рисками учебной неуспешности. 4. Разработать и внедрить в деятельность педагогического коллектива программу психолого- педагогического сопровождения обучающихся с рисками учебной неуспешности. 5. Разработать программу индивидуального и группового психологического консультирования родителей (законных представителей) обучающихся с трудностями в обучении на школьном уровне образования.
Целевые показатели	Количественные показатели 1) Доля обучающихся, имеющих неудовлетворительные отметки по итогам отчетного периода (не более 2 %). 2) Доля обучающихся на «4» и «5»(не менее 45%). 3) Доля обучающихся, не справившихся с заданиями ВПР (не более 10 %). 4) Доля выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9 класса (0 %). 5) Доля выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9 класса (0%). 6) Доля выпускников 9 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9 класса (0 %). 7) Наличие Программы психолого- педагогического сопровождения обучающихся с рисками учебной неуспешности (да). 8) Наличие Программы индивидуального и группового психологического консультирования родителей (законных представителей) обучающихся с трудностями в обучении (да).

	Качественные показатели 1. Повышение мотивации к обучению, запрос высоких ожиданий у обучающихся и родителей. 2. Повышение степени удовлетворенности обучающихся и родителей качеством предоставляемых образовательных услуг, укрепление позиции школы в образовательном пространстве муниципалитета.
Методы сбора и обработки информации	Сбор информации будет осуществлен с помощью следующих методов: - наблюдение; - посещение уроков с целью выявления объективности оценивания обучающихся; - мониторинг качества образования; - консультации, индивидуальные беседы с участниками образовательных отношений; - диагностика педагогических технологий, методик, приемов, используемых педагогами школы в образовательной деятельности; Сбор и обработка информации будет произведена заместителями директора, педагогом-психологом, учителями-предметниками, социальным педагогом. Анализ обработанной информации будет произведен директором школы.
Сроки реализации программы	2024-2025 учебный год
Меры/мероприятия по достижению цели и задач	1. Разработка и реализация в практической деятельности педагогов школы Программы работы с обучающимися с рисками учебной неуспешности. 2. Разработка и реализация в практической деятельности педагогов школы Программы психолого-педагогического сопровождения обучающихся с рисками учебной неуспешности. 3. Проведение диагностики с целью выявления обучающихся с рисками учебной неуспешности. 4. Классификация обучающихся с рисками учебной неуспешности в соответствии с причинами учебных затруднений и распределение их на группы. 4. Проведение индивидуальных и групповых занятий педагога-психолога с обучающимися с рисками учебной неуспешности. 5. Проведение индивидуальных и групповых занятий учителей-предметников с обучающимися с рисками учебной неуспешности. 6. Проведение обучения педагогов школы применению в практической деятельности педагогических инструментов для работы с обучающимися, имеющими риски учебной неуспешности 7. Провести анализ работы каждого учителя в соответствии с картиной проблем в обучении каждого класса, по итогам анализа провести адресную корректировку методики. 8. Сформировать банк лучших методических практик педагогов школы по преодолению учебной неуспешности.

Ожидаемые конечные результаты реализации программы	1. Снизилась доля обучающихся с рисками учебной Неуспешности к концу 2024-2025 учебного года на 2 %. 2. Доля обучающихся, которые успешно осваивают общеобразовательные программы, составляет не менее 98%. 3. Результаты выпускников 9 класса по итогам ГИА 2025, результаты обучающихся по ВПР в 2025 году по русскому языку и математике повысились. 4. Созданы условия для успешного обучения каждого ученика. 5. Повысилась мотивация школьников к учебной деятельности.
Исполнители	Администрация школы, педагогический коллектив, обучающиеся, родители (законные представители)

Дорожная карта реализации Программы антирисковых мер, направленных на преодоление школьной неуспешности

Задача	Мероприятие	Сроки реализации	Ответственн ые	Участники
1. Выявить и классифицировать обучающихся с рисками учебной неуспешности в соответствии с причинами затруднений	Проведение диагностики с целью выявления обучающихся с трудностями в учебной деятельности	Сентябрь–май 2024	заместитель директора по УВР	учителя-предметники, классные руководители, родители (законные представители)
	Проведение классификации обучающихся с рисками учебной неуспешности в соответствии с причинами затруднений	Сентябрь 2024г	заместитель директора по УВР	учителя-предметники, классные руководители, родители(законные представители)
2. Оказать адресную и индивидуальную и групповую психолого-педагогическую помощь обучающимся с рисками учебной неуспешности	Распределение на группы Обучающихся одного класса /одной параллели для проведения групповых занятий с педагогом-психологом и учителями-предметниками.	25-30сентября 2024	заместитель директора по УВР	учителя-предметники, классные руководители,
	Проведение индивидуальных и групповых занятий учителями предметниками с обучающимися с рисками учебной неуспешности	октябрь2024 - май 2025	заместитель директора по УВР	учителя-предметники, классные руководители, родители(законные представители)

	Изучение социально-экономических условий жизни обучающихся с рисками учебной неуспешности	сентябрь 2024	Классные руководители	классные руководители, родители(законные представители)
	Оказание адресной специализированной поддержки обучающимся, проживающим в сложных социально-экономических условиях	постоянно	Классные руководители	классные руководители, родители (законные представители)
3.Провести обучающие мероприятия для педагогов школы по оказанию адресной психолого-педагогической помощи обучающимся с рисками учебной неуспешности	Мониторинг профессиональных дефицитов педагогов школы по работе с обучающимися, имеющими риски учебной неуспешности	Декабрь 2024	заместитель директора по УВР	педагогический коллектив
	Разработка плана обучения педагогов школы по применению в практической деятельности педагогических инструментов для работы с обучающимися, имеющими риски учебной неуспешности	Сентябрь 2024	заместитель директора по УВР	педагогический коллектив

	Изучение на заседаниях предметных групп «Методических рекомендаций по преподаванию учебных предметов в образовательных организациях с высокой долей обучающихся с рисками учебной неуспешности», размещенные на сайте ФИПИ	Август 2024	руководители ШМО	учителя-предметники
	Проведение обучающих мероприятий для педагогов школы по применению в практической деятельности педагогических инструментов для работы с обучающимися, имеющими риски учебной неуспешности. Практико-ориентированные семинары: - Краткосрочное наставничество - Практики вовлечения в обучение и развития учебной мотивации у учащихся с низкой успеваемостью - Практики вовлечения в обучение учащихся с девиантным поведением.	Октябрь 2024- январь 2025г	заместитель директора по УВР	педагогический коллектив

	Корректировка плана обучения педагогов школы по применению в практической деятельности педагогических инструментов для работы с обучающимися, имеющими риски учебной неуспешности	Январь 2025	заместитель директора по УВР	педагогический коллектив
4. Разработать и внедрить в деятельность педагогического коллектива программу психолого- педагогического сопровождения обучающихся с рисками учебной неуспешности	Разработка программы психолого- педагогического сопровождения обучающихся с рисками учебной неуспешности	Сентябрь 2024	Психолог школы	учителя- предметники, классные руководители, родители(законные представители)
	Проведение анализа методики работы каждого учителя в соответствии с картиной проблем в обучении каждого класса. Проведение по итогам анализа адресной корректировки методики	Сентябрь 2024	заместитель директора по УВР	учителя- предметники, классные руководители
	Реализация программы психолого- педагогического сопровождения обучающихся с рисками учебной неуспешности	Сентябрь 2024– май 2025	заместитель директора по УВР	учителя- предметники, классные руководители, родители (законные представители)
	Мониторинг реализации программы психолого-педагогического сопровождения обучающихся с рисками учебной неуспешности	Декабрь 2024, Май 2025	заместитель директора по УВР	учителя- предметники, классные руководители, родители(законные представители)

	Корректировка программы психолого-педагогического сопровождения обучающихся с рисками учебной неуспешности	Декабрь 2024, май 2025	заместитель директора по УВР	учителя-предметники, классные руководители
	Формирование банка лучших методических практик педагогов школы, по преодолению учебной неуспешности	Октябрь 2024 – май 2025г	заместитель директора по УВР	учителя-предметники, классные руководители
	Реализация программы индивидуального и группового психологического консультирования родителей	Октябрь 2024, Май 2025	заместитель директора по УВР, психолог	классные руководители, родители(законные представители)
	Мониторинг реализации программы индивидуального и группового психологического консультирования родителей	декабрь2024, май2025	заместитель директора по УВР, психолог	классные руководители
	Корректировка программы индивидуального и группового психологического консультирования родителей	декабрь 2024, май 2025	заместитель директора по УВР, психолог	классные руководители
5.Провести мониторинг реализации Программы антирисковых мер, направленных на преодоление школьной неуспешности.	Проведение мониторинга реализации Программы антирисковых мер, направленных на преодоление школьной неуспешности.	Декабрь 2024, Май 2025	заместитель директора по УВР	классные руководители
	Анализ реализации Программы антирисковых мер, направленных на преодоление школьной неуспешности.	Май 2025	Директор школы	

