

Утверждаю

Директор школы: Серова Т.П.

Приказ № 97 от 21.05. 2024г.

Комплексная программа

организации отдыха, оздоровления

**и занятости детей и подростков в каникулярный период
2024года**

в МБОУ «Краснохолмская сош №2

имени Сергея Забавина»

« Каникулы 2024»

Социально – педагогическое обоснование программы

Сегодня в сознании педагогической и родительской общественности произошел перелом: все поняли, что только смещение приоритетов в сторону воспитания подрастающего поколения способно преодолеть многие негативные тенденции, осложняющие жизнь общества. В настоящее время органы законодательной и исполнительной власти всех уровней стали уделять больше внимания вопросам воспитания, гражданского становления детей и молодежи, сохранения и развития уникальной системы дополнительного образования детей.

Однако общеизвестно и то, что в молодежной среде процветает бездуховность, социальная апатия, пьянство, наркомания. Поэтому так необходима непрерывная работа с детьми и подростками, нуждающимися в педагогическом контроле. Она особенно необходима в период каникул. Каникулы составляют значительную часть годового объема свободного времени школьников, но далеко не все родители могут предоставить своему ребенку полноценный, правильно организованный отдых. Во время каникул происходит разрядка накопившейся напряженности, восстановление израсходованных сил, здоровья, развитие творческого потенциала. Эти функции выполняют оздоровительные лагеря с дневным пребыванием детей. В последние годы очевидно возрастание внимания к организации оздоровительных лагерей. Они выполняют очень важную миссию оздоровления и воспитания детей, когда многие семьи находятся в сложных экономических и социальных условиях. Реальность такова, что система образования по-прежнему остается главным организатором отдыха и оздоровления детей. Кроме того, лагеря способствуют формированию у ребят не подавляющего личность коллективизма, коммуникативных навыков.

Каникулярный отдых сегодня - это не только социальная защита, это еще и полигон для творческого развития, обогащения духовного мира и интеллекта ребенка, что создает условия для социализации молодого человека с учетом реалий современной жизни.

Пояснительная записка

Летние каникулы составляют значительную часть годового объема свободного времени учащихся, но далеко не все родители могут предоставить своему ребенку полноценный, правильно организованный отдых. Лето – это время отдыха: происходит разрядка накопившейся за год напряженности, восстановление израсходованных сил, здоровья. Но это одновременно – период значительного расширения практического опыта ребенка, творческого освоения новой информации, формирования новых умений и способностей.

Очевидно, что воспитание социально значимых качеств личности становится приоритетным направлением в нашем государстве. Общество осознало необходимость в формировании гражданственности, трудолюбия, нравственности, любви к Родине, семье, окружающей природе. Гражданское самосознание определяется сформированностью у ребёнка основополагающих ценностей культуры, являющихся результатом комплекса воспитательных процессов, ориентированных на воспитание патриотов Родины, граждан правового, демократического государства, способных к самореализации в условиях гражданского общества, уважающих права и свободы личности, обладающих высокой нравственностью. В школе обучается 443 ребёнка в возрасте 7-18 лет, требующие социальной защиты и особого внимания: 65 человек – из неполных семей, 5 человек – «группа риска». Разработка данной программы организации каникулярного отдыха, оздоровления и занятости детей была вызвана:

- актуальностью задач гражданского воспитания, обозначенных в программе воспитания;
- повышением спроса родителей и детей на организованный и содержательный отдых школьников в условиях города;
- необходимостью завершения реализации групповых и индивидуальных воспитательных траекторий;
- обеспечением преемственности в содержании работы лагеря предыдущих лет;
- модернизацией старых форм воспитательной работы и введением новых.

Данная программа по своей направленности является комплексной, т. е. включает в себя разноплановую деятельность, объединяет различные направления оздоровления, отдыха и воспитания детей в условиях оздоровительного лагеря.

По продолжительности программа является краткосрочной, т. е. реализуется в течение лагерной смены.

Программа разработана с учетом следующих законодательных нормативно-правовых документов:

В целях реализации Федерального закона от 24.07.1998 № 124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации» и закона Тверской области от 31.03.2010 № 24-ЗО «Об организации и обеспечении отдыха и оздоровления детей в Тверской области», муниципальных программ «Развитие системы образования в Краснохолмском муниципальном округе Тверской области на 2021-2026 годы», «Реализация молодежной политики в Краснохолмском муниципальном округе Тверской области» на 2021-2026 годы»,

- Конвенцией ООН о правах ребенка;
- Конституцией РФ;
- Законом РФ «Об образовании»;
- Федеральным законом «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации» от 24.07.98 г. № 124-ФЗ;
- Закон Тверской области от 31.03.2010 № 24-ОЗ «Об организации и обеспечении отдыха и оздоровления детей в Тверской области»

-Постановления Правительства Тверской области от 16.05.2024 № 219-пп «Об организации отдыха, оздоровления и занятости детей и подростков Тверской области в 2024 году»;

-Постановления №59 от 25.03. 2024 «Об организации отдыха, оздоровления и занятости детей и подростков в Краснохолмском муниципальном округе в 2024 году»

Летний отдых учащихся в 2024 году организован по следующим направлениям:

- организация пришкольного оздоровительного лагеря с дневным пребыванием детей «Улыбка» (далее читать: пришкольный лагерь) на базе школы
- организация пришкольного спортивно –краеведческого лагеря с дневным пребыванием детей «Пламя» (далее читать: пришкольный лагерь) на базе школы
- деятельность пришкольного летнего лагеря труда и отдыха «Ровесник»
- работа школьной трудовой бригады для старшеклассников по благоустройству школьной территории, территории городского стадиона, помощи ветеранам труда.

Цель программы

- обеспечение занятости, отдыха и оздоровления детей и подростков в условиях образовательного учреждения, развитие личности ребёнка, заполнение его досугового пространства, активный творческий отдых в сочетании с трудовой и спортивной деятельностью.

Задачи программы

- Создать условия для оздоровления и восстановления физических и душевных сил детей и подростков;
- Создать благоприятные условия для стабилизации и развития системы отдыха, досуга, оздоровления и занятости разных категорий детей в каникулярный период;
- Популяризировать РДДМ «Движение Первых» в среде детей и подростков, способствовать увеличению количества вовлеченных в деятельность РДДМ «Движение Первых»;
- Обеспечить участие подростков в дополнительных образовательных программах, ориентированных на экологию, спорт, туризм, краеведение, патриотизм.
- Создать условия для развития детско-юношеского туризма, физической культуры и спорта;
- Активизировать внедрение разнообразных форм отдыха и оздоровления детей и подростков в каникулярный период;
- Обеспечить занятость в летний период подростков, находящихся в трудной жизненной ситуации, в обязательном порядке детей - сирот, детей, оставшихся без попечения родителей, детей с ограниченными возможностями из многодетных и неполных семей;
- Обеспечить занятость детей «группы риска», что в свою очередь позволит сузить пространство девиантного поведения в подростковой среде;
- Развивать и укреплять связи школы, семьи, общественности, учреждений дополнительного образования детей, культуры, здравоохранения в организации каникулярного отдыха, занятости детей и подростков.

Концепция программы

Развитие личности ребенка определяется социальными условиями и его внутренней позицией, которая формируется под воздействием семьи и среды общения.

Содержание программы, формы и методы работы определяются, исходя из следующих принципов:

Гуманистической направленности воспитания, т.е. отношения к воспитанникам как к ответственным субъектам собственного развития;

Природосообразности воспитания, т.е. воспитания сообразно полу и возрасту ребенка, исходя из научного понимания взаимосвязи природных и социокультурных процессов; формирования у детей ответственности за развитие самих себя, за экологические последствия своих действий и поведения;

Культуросообразности, т.е. построения воспитательного процесса на основе общечеловеческих ценностей, в соответствии с ценностями и нормами национальной культуры и региональными традициями, не противоречащими общечеловеческим ценностям;

Эффективности социального воздействия, т.е. воспитания в коллективах различного типа, что позволяет ребенку расширить сферу общения, а значит, способствует формированию навыков социальной адаптации и самореализации;

Концентрации воспитания на развитие социальной и культурной компетенции личности;

Взаимосвязи педагогического управления и подросткового самоуправления, т.е. передачи подросткам меры ответственности за организацию деятельности своего коллектива, обеспечивающей защиту каждого члена коллектива от негативных проявлений социума, охрану их жизни и здоровья;

Сочетания воспитательных и оздоровительных мероприятий, которое предполагает создание благоприятных условий для физического, социального и психологического благополучия подростка, на поддержку, коррекцию и развитие его здоровья, гуманности и демократии.

Этапы выполнения программы

Диагностико - информационный, в течение которого идет координация работы всех субъектов, включенных в систему летнего отдыха, разработка и апробация программ летнего отдыха, изучение потребностей, выявление основных проблем.

Основной - распространение положительного опыта, внедрение инноваций.

Аналитический - отслеживание результатов деятельности в рамках программы, выработка рекомендаций и постановка новых задач.

Основное содержание программы и механизмы ее реализации

Реализация Программы будет осуществляться через систему конкретных мер нормативно-правового, кадрового, организационного, программно-методического, практического обеспечения.

Нормативно- правовая база, программно- методическое обеспечение

Проведение мониторинга нормативно - правовой базы оздоровительной кампании.

Подготовка приказов по организации оздоровительной кампании.

Разработка, апробация, корректировка программы.

Подготовка методических материалов по организации каникулярного отдыха.

Подготовка предложений по совершенствованию деятельности.

Кадровое Обеспечение

В реализации программы участвуют опытные педагоги и воспитатели МБОУ «Краснохолмская сош №2 им. С.Забавина»; медработник школы – Мараева Е.Н., заведующая медиатекой Шаркова Е.А., системный администратор Даузе М.Г.

Лагерь «Улыбка»

1 смена	2 смена
Начальник лагеря:	Начальник лагеря:
Симанова Л.В.	Кашинцева Е.В.

Воспитатели:	Воспитатели:
Бакурина Е.В.	Исакова Е.Н.
Лебедева Г.В.	Сигова О.Ю.
Джамалаева Е.В.	Корвина О.А.
Белякова С.А.	Коротаева О.Ю.
Ганина Н.В.	Дрожженикова
Шаркова Е.А.	К.О.
Канина О.В.	
Акимова	
С.А.Киселёва	
Т.А.	

Лагерь «Пламя»

1 смена	2 смена
Начальник лагеря:	Начальник лагеря:
Виноградова В.В.	Львова С.Ю.
Воспитатели:	Воспитатели:
Афанасьева И.С.	Лебедева С.К.
Ёжина Л.Л.	
Лебедева Н.Н.	
Чистякова Л.А.	

Лагерь труда и отдыха

2 смена

**Начальник
лагеря:**

Никонова Е.С.

Воспитатели:
Кудрявцева Е.В.

Подбор и расстановка кадров.

Участие в районных тематических совещаниях по каникулярному отдыху

Тематические совещания с педагогами - организаторами каникулярного отдыха.

Собеседования с руководителями учреждений дополнительного образования по вопросу организации оздоровительной работы с детьми (**в течение всего организационного периода**).

Участие в Координационном Совете по организации каникулярного отдыха в администрации округа (**май 2024г.**).

Подведение итогов оздоровительной работы (**до 25 августа 2024г.**)

Информационное обеспечение

Формирование информационно-аналитического банка по всем аспектам проведения оздоровительной кампании.

Отражение хода оздоровительной работы в средствах массовой информации.

Сбор информации по организации каникулярной оздоровительной работы по образовательному учреждению (программы, концепция, практика)

Направления деятельности летних оздоровительных лагерей с дневным пребыванием

Летний оздоровительный лагерь «Пламя» - от 11 до 14 лет

Работа лагеря организуется по программе Движения первых «Время первых»

40 человек (июнь), 20 человек (июль)

трудовое:

◆ *Трудовая бригада на базе школы - от 14 до 15 лет*

20 человек (июль)

◆ *Лагерь труда и отдыха «Ровесник» от 14 до 15 лет*

20 человек (июль)

Работа лагеря организуется по программе Движения первых «Время первых»

◆ *Летний оздоровительный лагерь «Улыбка» от 7 до 11 лет*

Работа лагеря организуется по программе «Содружество Орлят России»

(июнь – 74 чел, июль – 50 чел)

Экскурсионная деятельность

Экскурсии по родному краю и памятным местам России

Всего – 90человек

Из них экскурсии :

г.Тверь – 45 чел.

г. Калязин – 45 чел.

Организация работы лагеря труда и отдыха «Ровесник» в МБОУ «Краснохолмская сош № 2 им. С.Забавина»

июнь	ответственные	сроки	классы	намеченные работы	количество человек
Лагерь труда и отдыха «Ровесник»(трудовая бригада в рамках лагеря)	Никонова Е.С.	01.07-14.07	8а, 8б	работы по благоустройству территории школы, городского стадиона, подготовка к проведению дня района, благоустройство захоронения С.Забавина, помощь ветеранам труда, помощь в проведении мероприятий для летних оздоровительных лагерей	20

Организация работы летнего оздоровительного лагеря «Пламя» в МБОУ «Краснохолмская сош № 2 им. С.Забавина»	
июнь	июль
Лагерь «Пламя»	Лагерь «Пламя»
40 человек Виноградова В.В.	20 человек Львова С.Ю.
питание Работа по благоустройству пришкольной территории, проведение экологических акций, трудовые десанты, досуговые мероприятия	питание Работа по благоустройству пришкольной территории, проведение экологических акций, трудовые десанты, досуговые мероприятия

Меры по организации отдыха, оздоровления, занятости детей и подростков в каникулярный период

1. Закон Тверской области от 31.03.2010 № 24-ЗО «Об организации и обеспечении отдыха и оздоровления детей в Тверской области»
2. Постановление Правительства Тверской области от 16.05.2024 № 219-пп «Об организации отдыха, оздоровления и занятости детей и подростков Тверской области в 2024 году»;
3. Постановление №59 от 25.03. 2024 «Об организации отдыха, оздоровления и занятости детей и подростков в Краснохолмском муниципальном округе в 2024 году»
4. Приказы по отделу образования об организации работы в каникулярный период.
5. Проведение санитарно-эпидемиологических мероприятий.
6. Обеспечение безопасных условий пребывания детей в оздоровительных лагерях.
7. Прием оздоровительных лагерей с дневным пребыванием детей в эксплуатацию.

8. Приказы по образовательному учреждению об организации работы в каникулярный период.

9. Разработка МБОУ «Краснохолмская сош № 2 им. С. Забавина» программ по организации отдыха и занятости детей и подростков в каникулярный период.

10. Занятость обучающихся, находящихся в социально опасном положении.

Программно - методическое обеспечение работы школы в каникулярный период.

Схема управления программой

Непосредственное участие в управлении программой принимают:

Серова Т.П.- директор школы

Костина Л.В. – заместитель директора школы по учебно-воспитательной работе

Самарина Г.А.- председатель совета школы, Садовникова В.В.- член совета школы; Казакова Н.Ю.– член родительского комитета

Взаимодействие с общественными организациями

Совместная разработка программ организации каникулярного оздоровительного отдыха детей и подростков (ОО, ЦРБ, ДШИ, ДДТ, ОКДМ)

Координация деятельности;

Поддержка инициатив общественных детских и молодежных объединений и организаций;

Распространение опыта и совместное проведение семинаров по вопросам организации летнего отдыха и занятости детей и подростков района

Взаимодействие оздоровительных лагерей с дневным пребыванием детей МБОУ «Краснохолмская сош № 2 им. С.Забавина» со службами города



Практическая организация различных форм оздоровления, отдыха, занятости детей и подростков в каникулярное время

- ◆ Сохранение и развитие системы каникулярного отдыха детей и подростков, открытие на базе школы летних оздоровительных лагерей с дневным пребыванием, профильных лагерей.
- ◆ Первоочередное внимание детям из семей, находящихся в трудной жизненной ситуации, опекаемых детей,
- ◆ Развитие системы каникулярной занятости детей и подростков, работа на базе учреждений образования трудовых лагерей, трудовых отрядов, организация производственной практики в период каникул

Местозанятости	Июнь количествочеловек	Июль количествочеловек	Август количество человек
Детскиеоздоровительныелагеря			
Летний оздоровительный лагерь «Улыбка »	74	50	-
Летний оздоровительный лагерь «Пламя»	40	20	
Лагерь труда и отдыха «Ровесник»	-	20	
Палаточный лагерь «Пацаны», «Юный спасатель»		19	
Палаточный лагерь «Дружба»	15		
Трудоустройство			
Трудовая бригада на базе школы		20	

Охват обучающихся разных категорий каникулярным отдыхом

№	категории обучающихся, посещающих оздоровительные и трудовые лагеря	Летние оздоровительные лагеря		
		июнь	июль	август
1	группа риска	4	2	-
2	состоящие на учете в КДН	3	1	-

Ожидаемые результаты

Сохранение и совершенствование системы организации летнего и каникулярного отдыха, оздоровления, занятости детей и подростков.

Выполнение в значительной степени социального заказа общества.

Создание единого воспитательного пространства в учебном заведении и, как следствие, выход на новый качественный уровень воспитательной работы.

Создание условий для социализации личности ребенка, его самореализации в период каникул.

Создание атмосферы сотрудничества и взаимодействия.

Улучшение отношений в среде подростков, устранение негативных проявлений, искоренение вредных привычек.

Финансирование программы

Программа реализуется за счет текущего финансирования из средств регионального и муниципального бюджетов, средств родителей на организацию летней оздоровительной кампании.



Здравствуй, лето!

