

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа № 2 имени Сергея Забавина»
г. Красный Холм**

«Утверждаю»
Директор школы _____ Т.П.Серова
Приказ № 213 от 30.08. 2024г.



**План работы
группы продленного дня
на 2024- 2025 учебный год
для 1 - 4 классов**

Г. Красный Холм 2024г.

Характеристика группы продленного дня

В группе продлённого дня достаточно высокий уровень посещаемости. Все обучающиеся группы продлённого дня знакомы со школьным режимом, правилами поведения в классе и школе, требованиями воспитателя.

В группе 100 обучающихся. Большинство детей владеют навыками самообслуживания, умеют слушать и слышать воспитателя. Они всегда самостоятельно выполняют домашнее задание, вежливы, внимательны, аккуратны. Всегда являются примером для других ребят.

Большинство обучающихся посещают школьные кружки и секции. Все ученики ходят в школьную библиотеку, читают художественную литературу, принимают участие в обсуждении книг. Ребята участвуют в спортивных соревнованиях, мероприятиях, любят ходить на прогулку, играть в подвижные игры. Коллектив обучающихся ГПД является сплоченным, дружным и активным.

Дети всегда с удовольствием участвуют в проведении запланированных мероприятий, особенно в проведении праздников. Трудиться любят. Любое мероприятие носит положительный эмоциональный характер, в результате мероприятий дети получают положительный эмоциональный заряд, который благоприятно сказывается не только на дальнейшей воспитательной работе, но и на состоянии ребенка в целом.

Творчески организована спортивная работа с обучающимися, проводятся спортивные соревнования, игры. В различных формах обучающиеся получают информацию о вреде табакокурения, наркомании, правонарушений, поведения и т.д. Отношения между ребятами дружелюбные.

В группе есть настольные игры, мячи, прыгалки, что помогает продолжать работу по воспитанию санитарно-гигиенической культуры и сознательной дисциплины при проведении спортивного часа и спортивно – оздоровительных мероприятий.

Особое же внимание необходимо уделять проявлениям учебной самостоятельности обучающихся, формированию произвольного внимания, мышления и речи; актуализации творческих способностей детей, их умению дружить и сотрудничать со сверстниками.

Цель: формирование инициативной личности, владеющей системой знаний и умений, идейно-нравственных, культурных и этических принципов, норм поведения, которые складываются в ходе воспитательного процесса готовят её к активной деятельности и непрерывному образованию в современном обществе, формирование социального опыта школьника, осознание им необходимости уметь принять полученные знания в жизненной ситуации. Освоение учащимися норм нравственного отношения к миру, людям, самим себе.

Задачи:

- устанавливать взаимное доверие между детьми и воспитателем;
- предоставить возможность ребёнку проявить себя и своё отношение к окружающему миру;
- воспитывать основы общения и взаимоотношений в группе продленного дня.
- реализовать интересы и права каждого воспитанника на социально-значимую и разнообразную деятельность.
- развивать у детей чувства ответственности за свое поведение.
- воспитать бережное отношения к своему здоровью и здоровью окружающих.
- стимулировать у ребенка самостоятельность в принятии решений.
- выработать умения и навыки безопасного поведения в реальной жизни.

Общая характеристика

Деятельность ГПД строится по следующим основным направлениям работы:

Спортивно-оздоровительное направление

Цель: создание наиболее благоприятных условий для формирования у младших школьников отношения к здоровому образу жизни как к одному из главных путей в достижении успеха; приобщение к занятиям подвижными играми, использование их в свободное время на основе формирования интересов к определённым видам двигательной активности.

Задачи:

- обеспечить двигательную активность младших школьников во внеурочное время;
- познакомить детей с разнообразием подвижных игр и возможностью использовать их при организации досуга;
- приобщать к общественно полезному труду в природе (выращивание растений, посадка, уборка территории и т.д.);
- формировать правильные представления об окружающем мире, умение правильно вести себя в природе, желание изучать и охранять природу;
- развивать сообразительность, речь, воображение, коммуникативные умения, внимание, ловкость, сообразительность, инициативу, быстроту реакции;
- воспитывать культуру игрового общения, умения эффективно взаимодействовать, чувства патриотизма, коллективизма и товарищества;
- формировать ценностное отношение к ведению здорового образа жизни, потребности к активному участию в спортивно-оздоровительных общешкольных мероприятиях.

Общекультурное направление

Цель: обеспечение эстетического, духовно - нравственного развития воспитанников. Воспитание творческой индивидуальности ребёнка, развитие интереса и отзывчивости к искусству театра и актерской деятельности.

Задачи:

- поэтапное освоение детьми различных видов творчества;
- совершенствование артистических навыков детей в плане переживания и воплощения образа, моделирование навыков социального поведения в заданных условиях;
- развитие речевой культуры;
- развитие эстетического вкуса;
- воспитание творческой активности ребёнка, ценящей в себе и других такие качества, как доброжелательность, трудолюбие, уважение к творчеству других.

Общеинтеллектуальное направление

Цель: развитие познавательных способностей обучающихся на основе создания максимально разнообразных впечатлений о мире профессий.

Задачи:

- познакомить обучающихся с разнообразием мира профессий, особенностями, назначением, важностью каждой из них;
- формировать конкретно-наглядные представления о существенных сторонах профессии;
- развивать интеллектуальные и творческие возможности детей;
- воспитывать уважение к людям труда;
- побуждать к осознанному профессиональному выбору в будущем;
- создать условия для формирования коммуникативных навыков, опыта публичных выступлений.

Духовно - нравственное направление

Цель: формирование навыков общения и культуры поведения у младших школьников, развитие и совершенствование нравственных качеств учащихся, ориентация на общечеловеческие ценности.

Задачи:

- обучение навыкам общения и сотрудничества;
- формирование у младших школьников навыков речевого этикета и культуры поведения;
- развитие коммуникативных умений в процессе общения;
- введение в мир человеческих отношений, нравственных ценностей, формирование личности.

Социальное направление

Цель: создание условий для перевода ребенка в позицию активного члена гражданского общества, способного самоопределяться на основе ценностей, вырабатывать собственное понимание и цели, разрабатывать проекты преобразования общества, реализовывать данные проекты.

Задачи:

- формирование позитивного отношения к базовым ценностям;
- формирование навыков труда, позитивного отношения к трудовой деятельности;
- выработка чувства ответственности и уверенности в своих силах;
- стремление активно участвовать в общих интересах в делах класса, школы, города.

Личностные и метапредметные результаты изучения программы

Универсальные учебные действия:

Личностными результатами программы являются:

- развитие целеустремленности, умения преодолевать трудности – качеств, важных для деятельности человека.
- сохранение, укрепление и дальнейшее формирование главной ценности воспитанника – здоровье.
- формирование потребности заботиться о своем физическом и психическом здоровье.
- формирование самостоятельного выполнения домашнего задания и самоконтроля поведения, способствующего успешной социальной адаптации.
- воспитание потребности в здоровом образе жизни.
- обучение воспитанников практическим умениям и навыкам, необходимым для обеспечения, поддержания самостоятельности и укрепления здоровья.
- обучение воспитанников практическим умениям и навыкам, необходимым для обеспечения самостоятельности и, поддержания и укрепления здоровья.

Метапредметными результатами является формирование универсальных учебных действий (УУД).

Регулятивные УУД:

- определять и формулировать цель деятельности с помощью воспитателя;
- определять успешность выполнения своего задания в диалоге с воспитателем, сравнивая результат с целью;
- высказывать своё предположение (версию) на основе работы с иллюстрацией, информацией в словаре.

Познавательные УУД:

- находить ответы на вопросы в тексте, иллюстрациях;
- делать выводы в результате совместной работы класса и воспитателя;
 - перерабатывать информацию (анализировать, обобщать, классифицировать, сравнивать)
- формирование ИКТ компетентности учащихся реализуется через занятия с использованием интерактивной доски, презентации, поиск информации в толковых

словарях, справочниках, энциклопедиях, контролируемом Интернете с помощью воспитателя и самостоятельно.

Коммуникативные УУД:

- слушать и понимать речь других; знать и применять первоначальные способы поиска информации, осуществлять контроль деятельности, рефлексия;
- выразительно читать и пересказывать текст;
- продолжать учиться работать в паре, группе; выполнять различные роли (лидера исполнителя);
- доносить свою позицию до других, владея приемами монологической и диалогической речи
- понимать смысл высказываний в целом формулировать главную мысль.

Ожидаемые результаты:

- повышение качества обучения учащихся;
- развитие индивидуальности учащихся;
- развитие интереса к изучаемым предметам;
- развитие самостоятельности;
- формирование полезных привычек.

**Режим дня
группы продленного дня на 2024-2025 учебный год**

Время	Вид деятельности
12.20-12.30 13.20-13.30	Сбор детей в группу 1 – е классы Сбор детей в группу 2 – 4 е классы
12:30-13:00	Обед 1- е классы
13:20-14:20 13:30-14:30	Прогулка 1- е классы Прогулка 2- 4 е классы
14:30-15:00	Клубный час 1- 4 е классы
15:00-16:30 15:00-16:30 15:00-17:00	Внеурочная деятельность (кружки, секции) 1-е классы Самоподготовка (2-3 классы) Самоподготовка (4 классы)
16:30-17:30	Занятия по интересам 1- 4е классы
17.30-18.00	Уход домой

Общие цели и задачи режимных моментов в ГПД

Режимные моменты	Цели и задачи
(В зависимости от расписания уроков), посещение занятий внеурочной деятельности – приём учащихся в ГПД	Корректировка внешнего вида, поведения, настроения обучающихся. Обеспечение психологического комфорта. Воспитание культуры поведения и привитие санитарно-гигиенических навыков.
(Согласно графику посещения столовой) Обед	Воспитание культуры поведения, уважительного и бережного отношения к пище, формирование умения входить в общественные помещения и выходить из них, общаться во время еды, убирать за собой посуду.
Активный отдых, прогулка (в зависимости от погодных условий)	Восстановление сил, работоспособности. Развитие наблюдательности, любознательности, воспитание любви к природе, родному краю, формирование умения вести себя в свободном общении, играх, соревнованиях.
Самоподготовка учащихся	Развитие познавательных потребностей, интереса к событиям культурной и экономической жизни страны. Формирование умения определять цель задания, навыков самостоятельной учебной работы.
Занятия по интересам, клубный час и кружковая деятельность, спортивные игры, подведение итогов, уход детей домой	Развитие наблюдательности, любознательности, воспитание любви к природе, родному краю, формирование умения вести себя в свободном общении, играх, соревнованиях. Подведение итогов дня.

**Календарно - тематическое планирование воспитательной работы в группе
продленного дня.**

№ п/п	Направления	Мероприятия	Сроки		Причины корректировки
			План	Факт	
Сентябрь					
1.	Социальное	Беседа по ПДД.	02.09.2 024		
2.	Общекультурное	Знакомство с режимом ГПД. Экскурсия в природу «Букет из кленовых листьев». Сказки для школьной адаптации	03.09.2 024		
3.	Спортивно- оздоровительное	Подвижные игры на свежем воздухе. «Выше ножки от земли ». Сказки для школьной адаптации.	04.09.2 024		
4.	Общеинтеллектуал ьное	«В мире загадок» игра- соревнование. Сказки для школьной адаптации	05.09.2 024		
5.	Духовно- нравственное	Поделки из семян и листьев	06.09.2 024		
6.	Социальное	Беседа по ПДД «Уважайте светофор»	09.09.2 024		
7.	Общекультурное	Беседа « В какие игры можно играть на улице». Сказки для школьной адаптации	10.09.2 024		
8.	Спортивно- оздоровительное	Подвижные игры "Догонялки»	11.09.2 024		
9.	Общеинтеллектуал ьное	Конкурс рисунков «Лето красное»	12.09.2 024		
10.	Духовно- нравственное	В мире сказок и приключений	13.09.2 024		
11.	Социальное	Беседа «Огонь – друг, огонь – враг»	16.09.2 024		
12.	Общекультурное	«Моя любимая книга».	17.09.2 024		
13.	Спортивно- оздоровительное	Беседа «Закаливание и здоровье».	18.09.2 024		
14.	Общеинтеллектуал ьное	Конкурс скороговорок.	19.09.2 024		
15.	Духовно- нравственное	Беседа «О заботливом отношении к людям».	20.09.2 024		
16.	Социальное	Умники и умницы «Загадки о природе и её явлениях»	23.09.2 024		

17.	Общекультурное	Обзор детских журналов.	24.09.2 024		
18.	Спортивно-оздоровительное	Правила гигиены в столовой. Игра на развитие координации движений: «Охотники».	25.09.2 024		
19.	Общеинтеллектуальное	Конкурс «Умелые руки». Поделки из природного материала.	26.09.2 024		
20.	Духовно-нравственное	Культура общения. «Как поздравить с Днём Рождения»	27.09.2 024		
21.	Социальное	Беседа по ПДД «В мире дорожных знаков»	30.09.2 024		
Октябрь					
22.	Общекультурное	Конкурс рисунков «Золотые краски осени».	01.10.2 024		
23.	Спортивно-оздоровительное	Беседа «Питание и здоровье» Эстафета «Передай мячик».	02.10.2 024		
24.	Общеинтеллектуальное	Наблюдение «Приметы осени». Лепка из пластилина на свободную тему.	03.10.2 024		
25.	Духовно-нравственное	Интересное из жизни растений. Чтение книг.	04.10.2 024		
26.	Социальное	Безопасность обращения с электроприборами.	07.10.2 024		
27.	Общекультурное	Беседа: «Моё свободное время».	08.10.2 024		
28.	Спортивно-оздоровительное	Беседа «Как нужно одеваться» Игры на свежем воздухе. «Вороны и воробьи»	09.10.2 024		
29.	Общеинтеллектуальное	«Волшебная кисточка». Знакомство со спектрами цвета.	10.10.2 024		
30.	Духовно-нравственное	Викторина «Герои любимых мультфильмов».	11.10.2 024		
31.	Социальное	Викторина по ПДД.	14.10.2 024		
32.	Общекультурное	«Природа и мы».	15.10.2 024		
33.	Спортивно-оздоровительное	Глаза – главные помощники	16.10.2 024		
34.	Общеинтеллектуальное	Игра «Найди отличия».	17.10.2 024		
35.	Духовно-нравственное	Беседа «Уважение к сверстникам».	18.10.2 024		
36.	Социальное	Практика решения конфликтов «Худой мир лучше доброй ссоры».	21.10.2 024		

37.	Общекультурное	Книга - наш друг и помощник.	22.10.2 024		
38.	Спортивно-оздоровительное	Беседа «Правила здорового питания» Игры на свежем воздухе. «Совушка» .	23.10.2 024		
39.	Общеинтеллектуальное	Загадки-шутки. «Шашки», «Домино».	24.10.2 024		
40.	Духовно-нравственное	Беседа «О вежливости».	25.10.2 024		
41.	Социальное	Беседа «Режим дня школьника».	05.11.2 024		
Ноябрь					
42.	Общеинтеллектуальное	Логические загадки.	07.11 2024		
43.	Духовно-нравственное	Беседа «Уважение к старшим».	08.11.2 024		
44.	Социальное	Выставка рисунков «Смешные дорожные знаки».	11.11.2 024		
45.	Общекультурное	Музыкальный час «Песни, которые мы любим петь»	12.11.2 024		
46.	Спортивно-оздоровительное	Викторина «Здоровый образ жизни» Эстафета «Быстрые и ловкие».	13.11.2 024		
47.	Общеинтеллектуальное	Конкурс рисунков ко Дню матери.	14.11.2 024		
48.	Духовно-нравственное	Откуда пришел праздник? День матери	15.11.2 024		
49.	Социальное	Развешивание кормушек «Птицам надо помогать».	18.11.2 024		
50.	Общекультурное	Беседа о закаливании. Игры с мячом	19.11.2 024		
51.	Спортивно-оздоровительное	Беседа о чистоте и порядке. Подвижные игры.	20.11.2 024		
52.	Общеинтеллектуальное	«Книга, мы тебя любим!». Творчество С.Я.Маршака	21.11.2 024		
53.	Духовно-нравственное	Беседа «Правила поведения в общественных местах».	22.11.2 024		
54.	Спортивно-оздоровительное	Беседа по профилактике детского травматизма. Подвижные игры на свежем воздухе.	25.11.2 024		
55.	Общекультурное	Просмотр мультфильмов из серии «Фиксики».	24.11.2 023		
56.	Социальное	«Если я один дома...» Беседа о безопасности	26.11.2 024		
57.	Духовно-нравственное	Лепка из пластилина на свободную тему.	27.11.2 024		

58.	Спортивно-оздоровительное	Беседа «Культура здорового образа жизни» Игра «Съедобное – несъедобное».	28.11.2024		
59.	Общеинтеллектуальное	Чтение художественной литературы.	29.11.2024		
Декабрь					
60.	Социальное	Правила поведения на пруду.	02.12.2024		
61.	Общекультурное	«Познакомь нас со своей любимой книгой»	03.12.2024		
62.	Спортивно-оздоровительное	«Полезные и вредные продукты» Подвижные игры на свежем воздухе.	04.12.2024		
63.	Общеинтеллектуальное	«Как? Почему? Что?» - путешествие в мире книги.	05.12.2024		
64.	Духовно-нравственное	Рисование на тему: «Зима»	06.12.2024		
65.	Социальное	Беседа « Скользящая дорога»	09.12.2024		
66.	Общекультурное	Зимние опасности. Дополнительные требования к пешеходу.	10.12.2024		
67.	Спортивно-оздоровительное	«Зимние игры и забавы. Безопасность во время прогулок». Игры со снежками «Попади в цель»	11.12.2024		
68.	Общеинтеллектуальное	Елочные игрушки своими руками «В мастерской Деда Мороза».	12.12.2024		
69.	Духовно-нравственное	Беседа «Что такое дружба?»	13.12.2024		
70.	Общекультурное	Рисование на тему: «Зима».	16.12.2024		
71.	Спортивно-оздоровительное	«Спорт – это жизнь» Игры на воздухе. Гонки снежных комов.	17.12.2024		
72.	Общеинтеллектуальное.	Сочинение письма Деду Морозу.	18.12.2024		
73.	Духовно-нравственное	Прослушивание и обсуждение сказки «Снегурочка».	19.12.2024		
74.	Социальное	Лепим снеговика	20.12.2024		
75.	Общекультурное	Рисование на тему: «Зима»	23.12.2024		
76.	Спортивно-оздоровительное	Тренинг «Правильная осанка» Лепим снеговика.	24.12.2024		

77.	Общеинтеллектуальное	Конкурс Загадок и стихотворений на тему «Зимушка-зима»..	25.12.2024		
78.	Духовно-нравственное	Просмотр и обсуждение фильма-сказки «Морозко»	26.12.2024		
79.	Социальное	Чтение рассказов о зиме.	27.12.2024		
80.	Общекультурное	Праздник «Новый год».	28.12.2024		
Январь					
81.	Общеинтеллектуальное	Рисование на тему «Моя малая родина».	09.01.2025		
82.	Духовно-нравственное	Литературный час «Мои любимые книги».	10.01.2025		
83.	Социальное	Беседа «Что такое Родина».	13.01.2025		
84.	Общекультурное	Рисование на тему: «Зима».	14.01.2025		
85.	Спортивно-оздоровительное	« Зимние забавы»	15.01.2025		
86.	Общеинтеллектуальное	Настольные игры.	16.01.2025		
87.	Духовно-нравственное	Беседа «Собака- друг человека».	17.01.2025		
88.	Социальное	Беседа по ПДД «Осторожно! Лёд!»..	20.01.2025		
89.	Общекультурное	Конкурс снеговиков.	21.01.2025		
90.	Спортивно-оздоровительное	Придумываем снежные фигуры.	22.01.2025		
91.	Общеинтеллектуальное	Праздники для всей страны». Путешествие по календарю.	23.01.2025		
92.	Духовно-нравственное	Беседа «Собака-друг человека».	24.01.2025		
93.	Социальное	Беседа по ПДД	27.01.2025		
94.	Общекультурное	Рисование «Красота- зима».	28.01.2025		
95.	Спортивно-оздоровительное	Настольные игры. Шашки.	29.01.2025		
96.	Общеинтеллектуальное	Чтение художественной литературы	30.01.2025		
97.	Духовно-нравственное	Просмотр мультфильма «Холодное сердце».	31.01.2025		
Февраль					
98.	Социальное	Беседа по ПДД.	03.02.2025		
99.	Общекультурное	Оригами «Цветы»	04.02.2		

			025		
100	Спортивно-оздоровительное	«Зимние забавы» Спортивный час.	05.02.2025		
101	Общеинтеллектуальное	Настольные игры, чтение детских книг.	06.02.2025		
102	Духовно-нравственное	Беседа «Кошка и собака - наши четвероногие друзья»	07.02.2025		
103	Социальное	«Давайте же вместе, ребята, родную природу беречь!»	10.02.2025		
104	Общекультурное	Наблюдение «Сезонные изменения в природе».	11.02.2025		
105	Спортивно-оздоровительное	Беседа «Как избежать переохлаждения и обморожения. Оказание первой помощи» Игра «На штурм снежной крепости!»	12.02.2025		
106	Общеинтеллектуальное	Рисование на тему «23 февраля».	13.02.2025		
107	Духовно-нравственное	Лепка из пластилина на свободную тему.	14.02.2025		
108	Социальное	«Давайте же вместе, ребята, родную природу беречь!»	17.02.2025		
109	Общекультурное	Чтение произведений о войне».	18.02.2025		
110	Спортивно-оздоровительное	Спортивные загадки. Подвижные игры.	19.02.2025		
111	Общеинтеллектуальное	Беседа «Глаза – главные помощники»	20.02.2025		
112	Социальное	Рисование на тему «Как я провожу выходные».	21.02.2025		
113	Спортивно-оздоровительное	Из истории народных игр. Подвижные игры «Волк и семеро козлят».	24.02.2025		
114	Духовно-нравственное	Беседа: «Поведение в театре».	25.02.2025		
115	Общекультурное	Музыкальная беседа «Голоса весеннего леса».	26.02.2025		
116	Духовно-нравственное	Игра минутка о дружбе. «Дружба начинается с улыбки».	27.02.2025		
117			28.02.2025		
Март					

118	Духовно- нравственное	Беседа «добрая душа добрые поступки».	03.03.2 025		
119	Общекультурное	Коллективная аппликация «Поздравляем женщин».	04.03.2 025		
120	Социальное	Беседа по ПДД. Презентация «Как возник светофор»	05.03.2 025		
121	Общекультурное	Праздник, посвящённый 8 марта.	06.03.2 025		
123	Спортивно- оздоровительное	Русские народные подвижные игры	07.03.2 025		
124	Общеинтеллектуал ьное	Беседа «Зачем нужна зарядка».	10.03.2 025		
125	Социальное	Беседа «Поведение у водоёма весной»	11.03.2 025		
126	Общекультурное	Экскурсия «Ищем приметы весны».	12.03.2 025		
127	Спортивно- оздоровительное	Конкурс рисунков «Спорт в моей жизни» Игра с мячом «Назови пять фруктов»	13.03.2 025		
128	Общеинтеллектуал ьное	Беседа «Поговорим о женских профессиях».	14.03.2 025		
129	Духовно- нравственное	Час общения «Вредным привычкам - нет».	17.03.2 025		
130	Социальное	Развитие памяти, речи. Игра «Слова»	18.03.2 025		
131	Общекультурное	Конкурс рисунок «Наши любимые мамы и бабушки, тёти и сестрички!»	19.03.2 025		
132	Общеинтеллектуал ьное	Чтение художественной литературы.	20.03.2 025		
133	Социальное	Беседа по ПДД. Решение ситуаций	21.03.2 025		
Апрель					
134	Спортивно- оздоровительное	Подвижные игры «Мы весёлые ребята».	31.03.2 025		
135	Общеинтеллектуал ьное	Конкурс рисунков ко Дню космонавтики.	01.04.2 025		
136	Духовно- нравственное	Беседа «Здоровье и вредные привычки»	02.04.2 025		
137	Социальное	Беседа «12 апреля - День космонавтики».	03.04.2 025		
138	Общекультурное	Рисование на тему «Миру - мир».	04.04.2 025		
139	Спортивно-	Коллективные игры. Правила.	07.04.2		

	оздоровительное		025		
140	Общеинтеллектуальное	Игра «Угадай предмет»	08.04.2025		
141	Духовно-нравственное	Беседа «Я и моя семья».	09.04.2025		
142	Социальное	Беседа по ПДД.	10.04.2025		
143	Общекультурное	Конкурс загадок о весне.	11.04.2025		
144	Спортивно-оздоровительное	Спортивная игра - эстафета «Вперёд, мальчики».	14.04.2025		
145	Общеинтеллектуальное	Просмотр мультфильмов о профессии врача	15.04.2025		
146	Духовно-нравственное	Беседа-диалог « Береги природу».	16.04.2025		
147	Социальное	Беседа по ПДД.	17.04.2025		
148	Общекультурное	Просмотр мультфильмов из серии «Фиксики».	18.04.2025		
150	Спортивно-оздоровительное	«Игра-путешествие в город чистоты и порядка» Подвижная игра «Хитрая лиса».	21.04.2025		
	Духовно-нравственное	Беседа «От улыбки станет всем светлей!»	22.04.2025		
	Общекультурное	Чтение сказки о потерянном времени	23.04.2025		
	Общеинтеллектуальное	Конкурс рисунков «Дети и спорт»	24.04.2025		
	Духовно-нравственное	Совместная беседа «Я советую прочитать»	25.04.2025		
	Спортивно-оздоровительное	Подвижные игры на свежем воздухе.	28.04.2025		
	Общеинтеллектуальное	Просмотр мультфильмов	29.04.2025		
Май					
144.	Социальное	Беседа по ПДД «Мы Пассажиры»	30.04.2025		
145.	Общекультурное	Конкурс рисунков «День Победы!».	05.05.2025		
146.	Спортивно-оздоровительное	Подвижные игры«Ручеёк».	06.05.2025		
148.	Социальное	Беседа по ПДД. Создание безопасного маршрута.	07.05.2025		

150.	Спортивно-оздоровительное	Подвижные игры на свежем воздухе: «салки», «классики».	12.05.2025		
151.	Общеинтеллектуальное	Интеллектуальная игра «Хочу все знать».	13.05.2025		
152.	Духовно-нравственное	Беседа: «Друг познаётся в беде».	14.05.2025		
153.	Социальное	Беседа по ПДД	15.05.2025		
154.	Общекультурное	«Увидел слова - прочитай».	16.05.2025		
155.	Спортивно-оздоровительное	Подвижная игра. «Воробьи-вороны».	19.05.2025		
156.	Общеинтеллектуальное	Просмотр мультфильмов	20.05.2025		
157.	Социальное	Правила поведения во время путешествий	21.05.2025		
158	Духовно-нравственное	Игры на сплочение «Я и мои друзья»	22.05.2025		
159	Спортивно-оздоровительное	Беседа: «Правила безопасного поведения летом на воде ».	23.05.2025		
160	Общекультурное	До свидания школа	26.05.2025		