Министерство образования и науки Российской Федерации

Министерство образования Тверской области

Отдел образования Администрации Краснохолмского муниципального округа



2024 год

*Коллектив авторов: Серова Т.П., Даузе М.Г.., Костина Л.В.*

*Эксперты: Шадеркова Н.В. – заведующая Отделом образования Администрации Краснохолмского муниципального округа,*

*Кузнецова Л.В. – главный специалист Отдела образования Администрации Краснохолмского муниципального округа*

*Доклад о состоянии и результатах деятельности МОБУ «Краснохолмская средняя общеобразовательная школа № 2 имени Сергея Забавина» Тверской области был разработан директором МБОУ «Краснохолмская средняя общеобразовательная школа № 2 имени Сергея Забавина» Серовой Т.П., заместителем директора школы по УВР Даузе М.Г. и заместителем директора школы по УВР Костиной Л.В.*

*Доклад имеет своей целью привлечь широкую общественность к участию в управлении и жизни школы. Таким образом, доклад адресован представителям местной общественности, образовательных учреждений, родителям, работодателям и другим заинтересованным лицам.*

*В докладе представлена деятельность школы, особенности ее работы перспективы развития. Доклад иллюстрирован графиками и диаграммами, в основе которых лежат статистические данные.*

Оглавление

[Структура управления 6](#_Toc78060902)

[Образовательные технологии, используемые в процессе. 9](#_Toc78060903)

[Характеристика внутришкольной системы оценки качества образования образовательном 41](#_Toc78060904)

[Условия осуществления образовательной деятельности. 41](#_Toc78060905)

[Режим работы 41](#_Toc78060906)

[Учебно-материальная база, благоустройство и оснащенность 41](#_Toc78060907)

[IT-инфраструктура 42](#_Toc78060908)

[Условия для занятий физкультурой и спортом 43](#_Toc78060909)

[Организация питания, медицинского обслуживания 44](#_Toc78060910)

[Обеспечение безопасности 44](#_Toc78060911)

[Кадровый состав 44](#_Toc78060912)

[Средняя наполняемость классов 47](#_Toc78060913)

[Обеспечение транспортной доступности и безопасности детей при перевозке к месту обучения 47](#_Toc78060914)

[Результаты деятельности школы, качество образования 47](#_Toc78060915)

[Уровень успеваемости и качества знаний обучающихся за последние 3 года 47](#_Toc78060916)

[Результаты ЕГЭ 47](#_Toc78060917)

[Данные о поступлении в учреждения профессионального образования 49](#_Toc78060918)

[Социальная активность и внешние связи школы 50](#_Toc78060919)

[Финансово-экономическая деятельность 51](#_Toc78060920)

1. **Общая характеристика школы.**

Основные сведения

|  |
| --- |
| Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Краснохолмская средняя |
| общеобразовательная школа № 2 имени Сергея Забавина» |

Полное наименование общеобразовательного учреждения в соответствии с Уставом

Юридический адрес

|  |
| --- |
| 171660 Тверская область, город Красный Холм, улица Пролетарская, дом 11/24 |

Фактический адрес

|  |
| --- |
| 171660 Тверская область, город Красный Холм, улица Пролетарская, дом 11/24 |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Телефон | 848(237)22733 | Факс | 848(237)22733 | e-mail | zabavin\_07@mail.ru |

|  |
| --- |
| <http://krh-school2.ucoz.com> |

Сайт

Учредители

|  |
| --- |
| Отдел образования Администрации Краснохолмского муниципального округа |
| 171660 Тверская область, город Красный Холм, улица Калинина, дом 47, т-н 848(237)22425 |

Лицензия на образовательную деятельность

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Реализуемые образовательные программы | Регистрационный номер лицензии: | Дата выдачи | Срок окончания действия лицензии |
| Начального общего образования | № З/22-69 | l0.02.2022 | бессрочно |
| Основного общего образования |
| Среднего общего образования |

Свидетельство о государственной аккредитации:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | Серия, № | Дата выдачи | Срок окончания |
|  | 69 А01 0000493 № 252 | 11 августа 2015 | 20 октября 2023 |

Директор школы

|  |
| --- |
| Серова Татьяна Петровна |

Заместители директора ОУ по направлениям

|  |
| --- |
| Даузе Марина Геннадьевна – заместитель по учебной работе |
| Костина Любовь Викторовна – заместитель по воспитательной работе |
| Симанова Людмила Владимировна - заместитель по начальным классам |
| Бакурина Елена Викторовна– заместитель по начальным классам |

В 1997 году решением районного Собрания депутатов по инициативе педагогического и ученического коллективов школы было присвоено имя бывшего ученика школы Сергея Забавина, погибшего в Афганистане при исполнении воинского долга.

С 2006 года школа является базовой.

Экономические и социальные условия территории:

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Краснохолмская средняя общеобразовательная школа № 2 имени Сергея Забавина» расположено в г. Красный Холм в северо-восточной части Тверской области. Площадь Краснохолмского муниципального округа составляет 1495,6 кв. км. Население: всего –8,508 тыс.человек, из них городское – 4,860 тыс. человек, сельское население – 3,648 тыс.человек.

В настоящее время социальная инфраструктура сконцентрирована в административном центре. Город Красный Холм небольшой, но люди здесь живут добрые, трудолюбивые. Краснохолмская земля родина десяти героев Советского Союза. Город находится вдалеке от крупных промышленных центров (отдаленность от областного центра г. Твери – 168 км.), по территории района проходит железная дорога, нет крупных промышленных предприятий. Более трети населения (36%) работает в агропромышленном комплексе (АПК), где низкая рентабельность производства и оплата труда. Смертность населения преобладает над рождаемостью, доля людей пенсионного возраста в общей структуре населения составляет 29%. Большинство семей (90%) проживают в частных домах, имеют подсобное хозяйство, незначительная часть – в многоквартирных домах.

Характеристика контингента обучающихся:

Современное здание школы рассчитано на 400 учебных мест, на начало 2023-2024 учебного года обучалось 448 человек.

***Динамика численности обучающихся***

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | | 2021-2022 | 2022-2023 | 2023-2024 |
| Начальное общее образование | Классы-комплекты | 9 | 9 | 8 |
| учащиеся | 187 | 185 | 170 |
| Основное общее образование | Классы-комплекты | 10 | 10 | 11 |
| учащиеся | 232 | 230 | 252 |
| Среднее общее образование | Классы-комплекты | 2 | 2 | 2 |
| учащиеся | 41 | 34 | 26 |
| Итого | Классы-комплекты | 21 | 21 | 21 |
| учащиеся | 460 | 449 | 448 |

В школе учатся дети, проживающие в городе Красный Холм и в Краснохолмском муниципальном округе.

Основным условием успешности развития школы является сочетание высокого педагогического профессионализма учителей и внутренней образовательной мотивации школьников.

МБОУ «Краснохолмская средняя общеобразовательная школа № 2 имени Сергея Забавина» ориентирована на обучение, воспитание и развитие всех и каждого обучающегося с учётом их индивидуальных (возрастных, физиологических, психологических, интеллектуальных и других) особенностей, образовательных потребностей и возможностей путём создания в ней максимально благоприятных условий для умственного, нравственного, эмоционального и физического развития каждого ребёнка.

Традициями школы являются:

* Открытость образовательной деятельности;
* Уважение личности ученика и педагога;
* Стремление педагогического коллектива оказывать поддержку всем участникам образовательной деятельности;
* Создание условий для развития каждого обучающегося с учётом его индивидуальных образовательных возможностей;
* Организация непрерывного образования обучающихся;
* Признание любых позитивных изменений в процессе и результатах деятельности в качестве достижений ученика;
* Сохранение и передача педагогического опыта;
* Ориентация на использование передовых педагогических технологий в сочетании с эффективными традиционными методами обучения.
* Применение информационно-коммуникационных технологий в обучении и воспитании обучающихся.

## Структура управления

Управление школой осуществляется в соответствии с законодательством РФ и Уставом и строится на принципах единоначалия и самоуправления. Формами самоуправления являются: конференция, Совет школы, педагогический совет, родительский комитет класса, Совет старшеклассников, пионерская организация.

ГОСУДАРСТВЕННО-ОБЩЕСТВЕННОЕ

УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЕМ В ШКОЛЕ

КОНФЕРЕНЦИЯ

СОВЕТ ШКОЛЫ

ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ

СОВЕТ

РОДИТЕЛЬСКИЙ

КОМИТЕТ

СОВЕТ

СТАРШЕКЛАССНИКОВ

ДЕТСКИЕ

ОБЩЕСТВЕННЫЕ ОРГАНИЗАЦИИ

**добровольческий**

**отряд отряд**

**Пионерская**

**организация**

Характеристика образовательных программ:

Особенности образовательной деятельности:

Государственно-обществен­ное управление образованием рассматриваем как систему взаимосвязей и сфер ответственности субъектов управ­ления в едином пространстве образова­тельной деятельности.

Основными задачами школы являются образование и социализация ученика. Педагогический коллектив, решая их, проектирует содержание образования и выстраивает воспитательную систему школы.

Основная образовательная программа МБОУ «Краснохолмская сош № 2 имени Сергея Забавина» представляет собой открытый для всех субъектов образовательной деятельности нормативно - управленческий документ, отражающий специфику содержания и организации образовательной деятельности школы. При определении стратегических характеристик основной образовательной программы учитываются существующий разброс в темпах и направлениях развития детей, индивидуальные различия в их познавательной деятельности, восприятии, внимании, памяти, мышлении, речи, моторике и т. д., связанные с возрастными, психологическими и физиологическими индивидуальными особенностями детей.

Педагогический коллектив решает задачу обеспечения качественной подготовки учащихся в соответствии с их образовательными потребностями и возможностями.

**Реализуемые образовательные программы**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Виды программ | Срок освоения | Кол-во классов | Уровень образования, получаемый по завершении обучения | Документ, выдаваемый по окончании обучения |
| Программа начального общего образования | 4 года  1-4 классы | 9 | Начальное общее  образование |  |
| Программа основного  общего образования | 5 лет  5-9 классы | 10 | Основное общее  образование | Аттестат об основном общем  образовании |
| Программа среднего  общего образования | 2 года  10-11 классы | 2 | Среднее  общее образование | Аттестат о среднем  общем  образовании |
| Программы дополнительного образования | 1- 4 года  1-11 классы | 21 | - | - |

В основе учебного плана школы - Базисный учебный план общеобразовательных учреждений Тверской области и Примерный учебный план образовательных организаций РФ, реализующих программу основного общего образования. В необходимом объеме сохранено содержание образования, являющееся обязательным на каждом уровне обучения. Часы регионального компонента и компонента образовательного учреждения распределялись с учетом рекомендаций Департамента образования Тверской области, а также интересов учеников и мнений родителей на более углубленное изучение предметов, ознакомление с различными областями науки, профессиями через элективные курсы, групповые и индивидуальные занятия.

С 2010 года в школе проводилась целенаправленная работа по опережающему введению федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования:

В 2023-2024 учебном году все классы обучались по обновленным ФГОС.

Образовательный процесс начальной школы представлен урочной и внеурочной деятельностью учащихся.

В условиях урочного пространства через урок реализуются два направления деятельности:

       учебная деятельность;

       учебно-исследовательская деятельность.

Дополнительные образовательные услуги

За основу взят учебно-методический комплект «Школа России». Программы учебных предметов составлены с учетом  выбранных УМК.

Для создания условий продвижения ребенка в образовательном пространстве начальной школы, поддержки стремления к учебной самостоятельности, позволяющей расширять собственные знания и умения, в начальной школе организуется внеурочная образовательная деятельность. Важным условием этой деятельности является ее взаимодействие с урочной.

Коллективом разработана основная образовательная программа основного общего образования, которая определяет содержание и организацию образовательной деятельности и соответствует основным принципам государственной политики РФ в области образования.

В 9-м классе продолжает проводиться предпрофильная подготовка выпускников. К предпрофильной подготовке относится информирование и ориентация обучающихся 9-го класса в отношении их возможного выбора профиля обучения в старшей школе, направлений для продолжения обучения в системе начального или среднего профессионального образования.

Предпрофильная подготовка обучающихся МБОУ «Краснохолмская сош № 2 им. С.Забавина» включает в себя систему элективных курсов, а также проведения профориентационной и информационной работы.

В 2023-2024 учебном году обучающиеся 9-х классов прошли следующие курсы по выбору «Секреты русской орфографии и пунктуации»

В учебный план 10-го, 11-го классов введены элективные курсы, которые реализуются за счет компонента образовательного учреждения, развивают содержание базовых учебных предметов, способствуют удовлетворению познавательных интересов обучающихся в различных сферах человеческой деятельности.

В 10-м классе введены элективные курсы по: географии «Роль географии в познании мира».

в 11 классе – по: Обществознанию: «Человек.Общество .Мир». Химии: «Решение задач повышенной сложности».

С целью учета индивидуальных особенностей обучающихся, их социальной адаптации, развития способностей школа развивает и поддерживает систему дополнительного образования, внеклассной и внеурочной деятельности.

## Образовательные технологии, используемые в образовательном процессе.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Развивающее обучение |  | |
| Костина Л.В., физическая культура, высшая категория |
| Андреева О.А., русский язык и литература, I категория. |
| Даузе М.Г., математика, высшая категория |
| Ласточкина Н.А.., математика, I категория |
| Орлов В.А., математика |
| Ёжина Л.Л., немецкий язык I категория |
| Маслобойщикова В.Н., химия, I категория |
| Бюсько Т.В.., биология, I категория |
| Львова С.Ю., технология, I категория |
| Исакова Е.Н., музыка, высшая категория |
| Канина О.В., начальные классы, высшая категория |
| Лебедева Г.В., физика, I категория |
| Симанова Л.В., начальные классы, I категория |
| Бакурина Е.В., начальные классы, высшая категория |
| Коротаева О.Ю., начальные классы, высшая категория |
| Ганина Н.В., начальные классы, I категория |
| Титова С.В.английский язык Iкатегория |
| Разноуровневое обучение |  |
| Костина Л.В., физическая культура, высшая категория |
| Андреева О.А., русский язык и литература, I категория. |
| Даузе М.Г., математика, высшая категория |
| Ласточкина Н.А.., математика, I категория |
| Орлов В.А., математика |
| Маслобойщикова В.Н., химия, I категория |
| БуськоТ.В., биология, английский язык |
| Титова С.В.английский язык Iкатегория |
| Ёжина Л.Л., немецкий язык, I категория |
| Исакова Е.Н., музыка, высшая категория |
| Канина О.В. начальные классы, высшая категория |
| Симанова Л.В., начальные классы, I категория |
| Бакурина Е.В., начальные классы, высшая категория |
| Лебедева Г.В., физика, I категория |
| Ганина Н.В., начальные классы, I категория |
| Коротаева О.Ю., начальные классы, высшая категория |
| Коллективная система обучения (КСО) | Даузе М.Г., математика, высшая категория |
| Маслобойщикова В.Н., химия, I категория |
| Использование исследовательского метода в обучении |  |
| Маслобойщикова В.Н., химия, I категория |
| Даузе М.Г., математика, высшая категория |
| Исакова Е.Н., музыка, высшая категория |
| Бакурина Е.В., начальные классы, высшая категория |
| Ганина Н.В., начальные классы, I категория |
| Коротаева О.Ю., начальные классы, высшая категория |
| Титова С.В.английский язык Iкатегория |
| Проектные методы обучения | Львова С.Ю., технологи, I категория |
| Исакова Е.Н., музыка, высшая категория |
| Канина О.В. начальные классы, высшая категория |
| Симанова Л.В., начальные классы, I категория |
| Бакурина Е.В., начальные классы, высшая категория |
|  |
| Лебедева Г.В., физика, I категория |
| Ганина Н.В., начальные классы, I категория |
| Коротаева О.Ю., начальные классы, высшая категория |
| Технология «дебаты» | Андреева О.А., русский язык и литература, I категория. |
| Технология модульного и блочно-модульного обучения |  |
| Андреева О.А., русский язык и литература, I категория. |
| Даузе М.Г., математика, высшая категория |
| Ласточкина Н.А.., математика, I категория |
| Лекционно-семинарско-зачетная система обучения |  |
| Даузе М.Г., математика, высшая категория |
| Ёжина Л.Л., немецкий язык, I категория |
| Технология использования в обучении игровых методов: ролевых, деловых и других видов обучающихся игр | Канина О.В., начальные классы, высшая категория |
| Исакова Е.Н., музыка, высшая категория |
| Симанова Л.В., начальные классы, I категория |
| Бакурина Е.В., начальные классы, высшая категория |
|  |
| Лебедева Г.В., физика, I категория |
| Коротаева О.Ю., начальные классы, высшая категория |
| Ганина Н.В., начальные классы, I категория |
| Львова С.Ю., технологи, I категория |
|  | Андреева О.А., русский язык и литература, I категория. |
| Обучение в сотрудничестве (командная, групповая работа) |  |
| Костина Л.В., физическая культура, высшая категория |
| Андреева О.А., русский язык и литература, I категория. |
| Даузе М.Г., математика, высшая категория |
| Ласточкина Н.А.., математика, I категория |
| Орлов В.А., математика |
| Маслобойщикова В.Н., химия, I категория |
| БуськоТ.В., биология, английский язык , |
| Ёжина Л.Л., немецкий язык, I категория |
| Львова С.Ю., технологи, I категория |
| Исакова Е.Н., музыка, высшая категория |
| Канина О.В., начальные классы, высшая категория |
| Симанова Л.В., начальные классы, I категория |
|  |
| Лебедева Г.В., физика, I категория |
| Коротаева О.Ю., начальные классы, высшая категория |
| Бакурина Е.В., начальные классы, высшая категория |
| Ганина Н.В., начальные классы, I категория |
| Информационно-коммуникационная технология | Андреева О.А., русский язык и литература, I категория. |
| Даузе М.Г., математика, высшая категория |
| БуськоТ.В., биология, английский язык, I категория |
| Титова С.В.английский язык Iкатегория |
| Маслобойщикова В.Н., химия, I категория |
| Ласточкина Н.А., математика, I категория |
| Лебедева С.К., русский язык и литература |
| Исакова Е.Н., музыка, высшая категория |
| Канина О.В. начальные классы, высшая категория |
| Симанова Л.В., начальные классы, I категория |
| Бакурина Е.В., начальные классы, высшая категория |
|  |
| Лебедева Г.В., начальные классы, I категория |
| Ганина Н.В., начальные классы, I категория |
| Коротаева О.Ю., начальные классы, высшая категория |
| Здоровьесберегающие технологии | Костина Л.В., физическая культура, высшая категория |
| Бусько Т.В., биология, I категория |
| Андреева О.А., русский язык и литература, I категория. |
| Исакова Е.Н., музыка, высшая категория |
| Канина О.В., начальные классы, высшая категория |
| Симанова Л.В., начальные классы, I категория |
| Бакурина Е.В., начальные классы, высшая категория |
|  |
| Лебедева Г.В., физика, I категория |
| Коротаева О.Ю., начальные классы, высшая категория |
| Ганина Н.В., начальные классы, I категория |
| Личностно-ориентированная технология | Костина Л.В., физическая культура, высшая категория |
| Андреева О.А., русский язык и литература, I категория. |
| Даузе М.Г., математика, высшая категория |
| Ласточкина Н.А.., математика, I категория |
| Орлов В.А., математика |
| Маслобойщикова В.Н., химия, I категория |
| Бусько Т.В., биология, I категория |
| Ёжина Л.Л., немецкий язык, I категория |
| Львова С.Ю., технологи, I категория |
| Исакова Е.Н., музыка, высшая категория |
| Канина О.В., начальные классы, высшая категория |
| Симанова Л.В., начальные классы, I категория |
| Белякова С.А., география , I категория |
| Лебедева Г.В., физика, I категория |
| Коротаева О.Ю., начальные классы, I категория |
| Бакурина Е.В., начальные классы, высшая категория |
| Ганина Н.В., начальные классы, I категория |
| Системно-деятельностный подход | Исакова Е.Н., музыка, высшая категория |
| Канина О.В., начальные классы, высшая категория |
| Симанова Л.В., начальные классы, I категория |
| Бакурина Е.В., начальные классы, высшая категория |
| Лебедева Г.В., музыка, I категория |
| Коротаева О.Ю., начальные классы, высшая категория |
| Ганина Н.В., начальные классы, I категория |
| Костина Л.В., физическая культура, высшая категория |
| Андреева О.А., русский язык и литература, I категория. |
| Даузе М.Г., математика, высшая категория |
| Ласточкина Н.А.., математика, I категория |
| Орлов В.А., математика |
| Маслобойщикова В.Н., химия, I категория |
| Ёжина Л.Л., немецкий язык, I категория |
| Львова С.Ю., технология,, I категория |
| Лебедева Н.Н., история, I категория |
|  | Белякова С.А.,география, I категория |

Эффективное использование современных технологий в образовательном процессе позволяет повысить качество обучения школьников, способствует творческому развитию педагогического коллектива, побуждает инициативу, удовлетворяет потребность учителей в профессиональной самореализации. Уроки многих учителей школы размещены на сайте школы, персональных сайтах в Интернете.

Добрый и отзывчивый, уважительно относящийся к детству, к старости, к ценностям здоровой и полноценной семьи, ведущий здоровый образ жизни, нравственно состоятельный, эстетически просвещенный. Это человек со здоровым чувством национальной гордости и развитым национальным сознанием. Духовно-нравственное становление детей и молодежи, подготовка их к самостоятельной жизни есть важнейшая составляющая развития общества и государства. В Концепции модернизации российского образования отмечается, что воспитание как первостепенный приоритет в образовании должно стать органичной составляющей педагогической деятельности интегрированной в общий процесс обучения и развития. Важнейшей задачей воспитания является формирование у школьников гражданской ответственности и правового самосознания, духовности и культуры, инициативности, самостоятельности, толерантности, способности к успешной социализации в обществе.

**Основные направления воспитательной деятельности.**

Образование – это неразрывное единство обучения и воспитания. Задача системы образования сегодня – не только формирование индивида с широким мировоззренческим кругозором, с развитым интеллектом, с высоким уровнем знаний, но и духовной личности, от интеллектуального, политического, культурного уровня которой во многом будет зависеть будущее общества. Прежде всего, духовная личность – результат долгого, упорного и целенаправленного процесса самоорганизации, семейного и общественного воспитания и просвещения. Духовный человек – это гражданин и патриот с сильным национальным характером, ответственный за порученное дело, умеющий трудиться и адаптироваться к меняющимся социальным условиям.

Целью воспитательной работыМБОУ «Краснохолмская сош №2 им. С.Забавина» является создание в школе условий для личностного развития школьников, которое проявляется:

* в усвоении ими основных норм поведения в обществе и традиций общества, в котором они живут;
* в развитии социально значимых отношений школьников и ценностного отношения к семье, труду, Отечеству, природе, миру, знаниям, культуре, окружающим людям и самим себе;
* в приобретении школьниками опыта осуществления социально значимых дел, направленных на заботу о своей семье, на пользу родному городу и стране в целом, трудового опыта, опыта деятельного выражения собственной гражданской позиции.
* достижение личностных результатов освоения общеобразовательных программ в соответствии с ФГОС.

Педагогический коллектив реализует цель воспитательной работы школы через решение следующих **задач**:

* реализовывать воспитательные возможности основных школьных дел, поддерживать традиции их коллективного планирования, организации, проведения и анализа в школьном сообществе;
* реализовывать потенциал классного руководства в воспитании школьников, поддерживать активное участие классных сообществ в жизни школы;
* вовлекать школьников в кружки, секции, клубы, студии и иные объединения, работающие по школьным программам внеурочной деятельности, реализовывать их воспитательные возможности;
* использовать в воспитании детей возможности школьного урока, поддерживать использование на уроках интерактивных форм занятий с учащимися;
* инициировать и поддерживать ученическое самоуправление – как на уровне школы, так и на уровне классных сообществ;
* поддерживать деятельность функционирующих на базе школы детских общественных объединений и организаций;
* организовывать для школьников экскурсии, походы и реализовывать их воспитательный потенциал;
* организовывать профориентационную работу со школьниками;
* организовать работу школьных медиа, реализовывать их воспитательный потенциал;
* развивать предметно-эстетическую среду школы и реализовывать ее воспитательные возможности;
* организовать работу с семьями школьников, их родителями или законными представителями, направленную на совместное решение проблем личностного развития детей.

Практическая реализация цели и задач воспитания осуществляется в рамках следующих направлений воспитательной работы школы. Каждое из них представлено в соответствующем модуле.

* Ключевые общешкольные дела
* Классное руководство
* Курсы внеурочной деятельности
* Самоуправление
* Профориентация
* Работа с родителями
* Детские общественные объединения
* Социальное партнёрство
* Организация предметно-эстетической среды
* Экскурсии, экспедиции, походы
* Профилактика и безопасность
* Школьный урок
* Внешкольные мероприятия
* Школьные медиа

**Модуль «Ключевые общешкольные дела»** Модуль «Ключевые общешкольные дела» реализуется через систему школьных традиционных праздников, мероприятий согласно календарю памятных дат. Ключевые дела – это главные традиционные общешкольные дела, в которых принимает участие большая часть школьников и которые обязательно планируются, готовятся, проводятся и анализируются совестно педагогами и детьми. Все школьные традиционные дела прошли успешно, на высоком учебном уровне:

* День знаний
* Месячник по безопасности дорожного движения
* День солидарности в борьбе с терроризмом «Памяти жертв Беслана»
* Месячник по профилактике безнадзорности, преступности и правонарушений среди несовершеннолетних
* День Учителя
* День Герба и флага Тверской области
* День народного единства
* День матери
* День неизвестного солдата
* День героев Отечества
* День Конституции Российской
* «Новогодний калейдоскоп»
* Месячник здоровья и спорта
* День воинской славы России, посвященный годовщине полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады
* Урок мужества «Подвиг Сталинграда бессмертен»
* День памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества
* День защитников Отечества
* Международный женский день
* День воссоединения Крыма с Россией
* Прощание с «Азбукой»
* День космонавтики (выставка рисунков, классные часы)
* День здоровья
* "Декада памяти", серия уроков мужества, участие в акциях Бессмертный полк, «Георгиевская ленточка», «Свеча памяти»,
* Конкурс патриотической песни «К подвигу героев сердцем прикоснись»
* Тематическая программа «Семейный альбом»
* Общешкольная линейка, посвященная окончанию учебного года
* Последний звонок

В традиционных школьных мероприятиях участвуют все классы, но с разной степенью активности. Это связано с работой классных руководителей, их умением организовать детей, привлекать к участию в мероприятиях каждого ребенка.

**Модуль «Классное руководство»**

На начало 2023-2024 учебного года в школе сформирован 21 классный коллектив. Классные руководители 1–11­х классов разработали планы воспитательной работы с классами в соответствии с Рабочей программой воспитания и календарными планами воспитательной работы уровней образования.

***На протяжении учебного года каждый классный руководитель проводил:***

**Ежедневно:**

* 1. Работа с опаздывающими и выяснение причин отсутствия учащихся.
  2. Организация питания учащихся.
  3. Индивидуальная работа с учащимися.
  4. **Еженедельно:**
  5. Проведение мероприятий в классе (по плану).
  6. Работа с родителями (по ситуации).
  7. Работа с учителями-предметниками (по ситуации).

**Один раз в четверть:**

* 1. Оформление электронного классного журнала по итогам четверти.
  2. Проведение родительского собрания.
  3. Анализ выполнения плана работы за четверть, коррекция плана воспитательной работы на новую четверть.

**Один раз в год:**

* 1. Оформление личных дел учащихся.
  2. Анализ и составление плана работы класса.
  3. Статистические данные класса (1 сентября), работа с социальным паспортом класса.

Все классы активно участвовали в школьных мероприятиях. Классные руководители стремятся подготовку к участию ребят в общешкольных делах проводить на высоком качественном уровне, мотивируют школьников на раскрытие своих способностей, талантов. Радует, что у педагогов-воспитателей, работающих в параллели, наблюдается тесное взаимодействие и сотрудничество.

Классными руководителями использовались различные формы работы с обучающимися и их родителями в рамках модуля «Классное руководство»:

* тематические классные часы;
* участие в творческих конкурсах: конкурсы рисунков, фотоконкурсы, конкурс чтецов;
* коллективные творческие дела;
* участие в интеллектуальных конкурсах, олимпиадах;
* индивидуальные беседы с учащимися;
* работа с портфолио;
* индивидуальные беседы с родителями;
* родительские собрания.

**Выводы:**

1. Деятельность классных руководителей организована в соответствии с Положением о классном руководстве и рабочей программой воспитания.
2. В основном все классные руководители подходят к своей работе с ответственностью руководствуясь функциональным обязанностями. Однако в коллективе есть классные руководители, которым нужно поработать в плане активизации обучающихся при подготовке и участии в мероприятиях, своевременной сдача документации.
3. С большинством обучающихся и их родителей (законных представителей) классными руководителями выстроены конструктивные отношения.

**Рекомендации:**

1. Использовать при организации классных мероприятий деятельностный подход, с включением активных форм работы: социальные проекты, дискуссии, дебаты, квесты, занятия с элементами тренинга, решение кейсов, проигрывание игровых ситуаций и т.д.
2. Обеспечить своевременное заполнение журналов классных часов и предоставление необходимой документации и запрашиваемой информации.
3. В течение учебного года организовать участие класса в муниципальном, региональном или федеральном конкурсах/мероприятиях.
4. Регулярно проводить мероприятия, направленные на формирование позитивных межличностных отношений между обучающимися класса.
5. Осуществлять ежедневное педагогическое наблюдение за отношениями учащихся в классе, в случае выявления проявлений буллинга незамедлительно предпринимать необходимые действия.

**Модуль «Курсы внеурочной деятельности»**

Воспитание на занятиях школьных курсов внеурочной деятельности осуществляется преимущественно через:

-формирование в кружках, секциях, клубах, студиях детско-взрослых общностей, которые объединяют обучающихся и педагогов общими позитивными эмоциями и доверительными отношениями,

- вовлечение школьников в интересную и полезную для них деятельность, которая предоставит им возможность самореализоваться в ней, приобрести социально значимые знания, развить в себе важные для своего личностного развития социально значимые отношения, получить опыт участия в социально значимых делах;

* поощрение педагогическими работниками детских инициатив, проектов, самостоятельности, самоорганизации в соответствии с их интересами.

- создание в детских объединениях традиций, задающих их членам определенные социально значимые формы поведения;

- поддержку в детских объединениях школьников с ярко выраженной лидерской позицией и установкой на сохранение и поддержание накопленных социально значимых традиций;

Реализация воспитательного потенциала внеурочной деятельности в школе осуществляется в рамках следующих выбранных обучающимися курсов, занятий:

−патриотической, гражданско-патриотической, военно-патриотической, краеведческой, историко-культурной направленности:

«Разговоры о Важном»;

«Историческое просвещение»;

«Моя Семья»; «Добротолюбие»

«Семейные ценности»;

«Разговоры о важном».

Курс внеурочной деятельности рассчитан на 34 ч. Согласно методическим рекомендациям данный курс реализуется посредством внеурочных занятий в виде уроков, посвященных России, ее прошлому, будущему и настоящему. Проводится еженедельно по понедельникам первым уроком после церемонии поднятия флагов и исполнения гимна. Курс «Разговоры о важном» направлен на развитие ценностного отношения школьников к своей родине - России, населяющим ее людям, ее уникальной истории, богатой природе и великой культуре, на формирование соответствующей внутренней позиции личности школьника, необходимой ему для конструктивного и ответственного поведения в обществе. Главной целью является актуализация приоритетов государственной политики в области ценностных основ воспитания и социализации подрастающего поколения. Занятия посвящены формированию взглядов, убеждений, ценностных ориентиров обучающихся на основе базовых национальных ценностей, нравственному и патриотическому воспитанию обучающихся, историческому и экологическому просвещению.

Занятия «Разговоры о важном» проводят классные руководители. Их задача - сформировать у школьников любовь к Родине, гордость за свою страну, патриотизм. Совместно с детьми обсуждать вопросы, связанные с историей и культурой России, её ролью в мировых процессах, уделяя особое внимание региональному компоненту, специфике своего региона (праздники, традиции, обычаи, герои и пр.). Основные темы занятий связаны с важнейшими аспектами жизни человека в современной России: знанием родной истории и пониманием сложностей современного мира, техническим прогрессом и сохранением природы, ориентацией в мировой художественной культуре и повседневной культуре поведения, доброжелательным отношением к окружающим и ответственным отношением к собственным поступкам. События, люди, их деяния и идеи – все это может стать предметом бесед учителя начальных классов со своими детьми.

Главной формой внеурочного занятия "Разговоры о важном" является беседа с обучающимися. Но, для того чтобы заинтересовать детей и вовлечь их в обсуждение текущей темы, недостаточно выстроить занятие в форме дискуссии или беседы. При планировании и проведении занятия классные руководители использовали игры, интерактивные задания, подбирали дополнительный материал. В приоритете были использованы такие формы работы, как обсуждения, дискуссии, мозговые штурмы, конкурсы, коммуникативные, деловые, интеллектуальные игры, групповые обсуждения. В конце занятия проводилась рефлексия.

Курс «Добротолюбие» и «Моя семья»

Для обучающихся 1-4 классов  «Добротолюбие»(17 час) и «Моя семья»(17 час)

для обучающихся 5-9 классов «Моя семья»(34 час), «Историческое просвещение»(34 час) для обучающихся 10-11 классов «Семейные ценности»(34 час), Историческое просвещение»(34 час).

В рамках региональных проектов «Добротолюбие» и  «Моя семья» в 2023 – 2024 учебном году в начальном звене прошли интересные занятия, которые никого не оставили безучастным, равнодушным.  Одни ребята говорили о важном, нужном качестве, без которого человек не может называться человеком – о доброте. Искали ответ на вопрос:  нужны  ли в наше время человеку сочувствие, сопереживание, внимание, доброжелательность?  Вспоминали и читали пословицы о доброте, высказывания великих людей.  Потом говорили о бескорыстии и великодушии, рассуждали с привлечением своего маленького личного опыта. Другие с  интересом рассуждали о семье. Семья – это дом. Семья – это мир, где царят любовь, преданность, дружба. Семья – это самое дорогое, что есть у каждого человека. Семья – это люди, которые не всегда живут вместе, но они никогда не забывают заботиться друг о друге. А самое главное – они родные друг другу.  Дети рассказывали о своих семьях, рисовали  свой дом. Содержание тем курса «Добротолюбие» определено основной задачей, во-первых, научить ребенка сначала различать добро и зло, во-вторых, – чувствовать, ценить и любить красоту нравственных поступков, в-третьих, указать на сам источник добра. Каждая тема курса содержит в равном количестве теорию и практические занятия, которые в силу раннего возраста обучающихся не разбиваются, но используются в комплексном подходе для лучшего уяснения курса школьниками.

Каждый курс состоит из 17 тем, равноценных по своему внутреннему смыслу и значению, в совокупности образующих теоретическую и практическую части. Содержание курса ориентировано на игровые, творческие формы, проектную, исследовательскую, самостоятельную деятельность, работу с художественной литературой, театрализацию. Это позволяет в яркой форме довести до сознания ребенка представления о внутреннем мире человека: его переживаниях, мотивах, сопровождающих выбор действия и являющихся двигателями поступков. Человек по природе – творец. Но у детей в начале школьного обучения еще слишком небольшой жизненный опыт, не развит личностный подход ни к искусству, ни к человеку, ни к духовному миру, поэтому, чтобы помочь раскрыться детскому таланту, необходимо прежде увидеть способности каждого ученика – внутренний потенциал его эстетической и нравственной позиции.

Курс «Моя семья» рассчитан на обучающихся 1-11 классов, (10-11 класс «Семейные ценности»)1 час в неделю, проводился в 21 классе:

Цель программы: формирование у обучающихся социально-ценностного отношения к семье, сохранению ее традиций, к жизни человека, продолжению рода;

осознания принадлежности к народу, Отечеству; укрепление преемственности между

поколениями.

Курс направлен на сформированность у обучающихся представлений о традиционных семейных и нравственных ценностях (любовь, здоровье, счастливая семейная жизнь, забота о старших и младших, уважение).Из курса занятий дети понимают, что самое важное понятие для всех семья – часть общества, которая способствует формированию гармоничной личности. Без нее человек становится одиноким. В широком понимании семья – сообщество людей, объединенных общими интересами. Здесь дети рассматривают понятие семья с разных сторон. Содержание тем курса « Моя семья » формирует у обучающихся социально-ценностное отношение к семье как к первооснове, принадлежности к народу, Отечеству.Особое внимание педагоги уделили таким темам классных часов, как «Наша дружная семья», «Семья награда, что дороже клада», «Труд в семье», «Семья и семейные ценности», «Моя родословная », «Семья это мир» , «Счастливое слово семья» , «Мамины и папины профессии», «Традиции семьи», «Добрая сила», «Мир твоей души», «Тайна милосердия , «Любовь и сострадание», «Уважение», «Дружелюбие», «Трудолюбие» , «Честность» и многое другое.

В старших классах курс готовит ребят понять что такое школа родительства, школа ответственности за семью, школа любви. Здесь ребята начинают рассуждать о выборе будущего спутника жизни, делать акцент на настоящие и ложные жизненные ценности.Данный курс формирует у обучающихся социально- ценностное отношение к семье, сохранению ее традиций, к жизни человека, продолжению рода; осознания принадлежности к народу, Отечеству; укрепление преемственности между поколениями. Обучающиеся с интересом обсуждают такие вопросы как семейные традиции, наши соседи, мой внутренний мир и др. Педагоги на занятиях используют такие формы работы как творческое задание, групповая работа, сочинение, рассказ, пантомима и др. Интерес у обучающихся вызывают такие темы как «Он и Она», «Отношения двоих», «Любовь», «Семья». Курс «Историческое просвещение» реализуется в 5-11 классах.Занятия проводятся 1 час в неделю. На этих занятиях идет разговор о природных особенностях Тверского края, истории нашей малой родины, начиная с первого упоминания в летописи «Повесть временных лет» и заканчивая событиями XX века, обсуждаются достижения и подвиги знаменитых земляков, современное положение Тверской области с точки зрения ее положения на карте Российской Федерации. Ребята знакомятся с историей герба и флага Тверской области, Твери. Обучающимся предлагается обсудить проблему сохранения природных ресурсов и историко-культурного наследия нашего края, подумать как сберечь наши богатства». Также обучающиеся узнают как выглядела наша область в эпоху первобытности, и как передвигались славяне по территории Тверского края. На занятиях можно намного ближе познакомиться со своей малой Родиной. Занятия по данным курсам интересны и познавательны для обучающихся, они не оставляют ребят безучастными и равнодушными, так как темы занятий разнообразны. Все курсы внеурочной деятельности реализованы в полном объеме в соответствии с программой и методическими рекомендациями.

**Модуль «Самоуправление»**

Задача школы – помочь школьнику быть социально активным и социально уверенным. И первый, самый простой выход для воспитания и обучения – это детская организация, школьные, районные мероприятия. Система ученического самоуправления позволяет учащимся ощутить себя организаторами своей жизни в школе, определить свое место, реализовать свои способности и возможности.

Самоуправление учащихся выражается в возможности самостоятельно проявлять инициативу, принимать решения и реализовывать их в интересах ученического коллектива. Так, в этом учебном году по своей инициативе Совет старшеклассников провел рейды по проверке внешнего вида обучающихся, сменной обуви. Старшеклассники распределились по классам и провели проверку. Обучающимися были выявлены нарушения и объявлены замечания. Проведены беседы для учащихся на темы «Твой внешний вид», «Правила для учащихся». Всех классных руководителей попросили систематизировать работу с учащимися по выполнению требований и соблюдения Устава школы. Традиционными остаются для нашей школы Дни самоуправления и праздничные поздравительные программы учащихся на День учителя и 8 Марта, проведение спортивных праздников. Уже не первый год обучающиеся школы участвуют в создании школьных проектов. Один из них конкурс школьных проектов «Школьная инициатива», где дети могут проявить свою фантазию, показать знания по финансовой грамотности и т.д. В этом году ребятами были разработаны три проекта, которые они достойно представили на суд жюри. Еще ребята приняли участие в проекте «ЭкоШкиб» где был представлен проект «Беседка нашей мечты». Участие в проектной деятельности даёт детям возможность быть самостоятельными, инициативными, активными деятелями, которые ответствененны за опыт своей деятельности, свои поступки.

**Модуль «Профориентация»**

Задача совместной деятельности педагогов и ребенка – подготовить школьника к осознанному выбору своей будущей профессиональной деятельности. Создавая профориентационно значимые проблемные ситуации, формирующие готовность школьника к выбору, педагог актуализирует его профессиональное самоопределение, позитивный взгляд на труд в постиндустриальном мире, охватывающий не только профессиональную, но и внепрофессиональную составляющие такой деятельности.

В этом году в рамках Дня открытых дверей, обучающиеся 9,11 классов посетили ГБПОУ «Краснохолмский колледж». Для обучающихся 8-11 классов были проведены профориентационные часы представителями ГБПОУ «Краснохолмский колледж», ГБПОУ «Бежецкий промышленно-экономический колледж», МО МВД России «Краснохолмский».

Для обучающиеся школы организованы экскурсии на швейное производство, в пожарно-спасательную часть, в МО МВД России «Краснохолмский». Обучающиеся 9-11 классов приняли участие во встрече с представителями высших учебных заведений Тверской области. Здесь были очень подробно представлены все высшие учебные заведения, для ребят было предложено много раздаточного информационного материала, каждый мог задать интересующие его вопросы.

В этом году для обучающиеся 6-11 классов с целью ранней профориентации в школе был введен курс внеурочной деятельности «Россия – мои горизонты», где каждый четверг ученики знакомились с современными профессиями, состоянием рынка труда, отраслями российской экономики, достижениями страны в науке и технологиях. Цель курса «Россия – мои горизонты» – сформировать у школьников готовность к выбору профессии, познакомить их с федеральным и региональными рынками труда, дать представление о разнообразии профессий, их перспективности и востребованности.

Обучающиеся школы также принимает участие в реализации открытых уроков «ПроеКТОриЯ», направленных на раннюю профориентацию школьников, национального проекта «Образование», где знакомятся с наиболее востребованными профессиями нашего времени.

**Модуль «Работа с родителями»**

Школа и семья – два важнейших воспитательно-образовательных института, которые изначально призваны пополнять друг друга и взаимодействовать между собой. Работа с родителями обеспечивалась по следующим направлениям деятельности: диагностика семьи, взаимоотношения с родителями учащихся, работа с семьями, требующими особого внимания, организация полезного досуга. Для информирования общественности о деятельности педагогов и учащихся создан и работает сайт школы и группа в ВК. Большинство родителей активно участвуют:

* в коллективных творческих делах;
* в организации поездок для проведения экскурсий;
* в помощи по решению текущих проблем;

Успешно проведены классные родительские собрания, организационные, тематические, итоговые, тематические консультации. Классные родительские собрания по темам: «Учёба -наш главный труд», «Самовоспитание – важный шаг в процессе формирования нравственных качеств личности», «Особенности подросткового периода», «Мы делаем выбор» и др. Устный журнал для родителей и учащихся «Правовое воспитание подростков». Родительские собрания прошлис присутствием инспектора ПДН Кайнелайнен Н.Н., секретаря КДН Коровиной Т.М., инспектором ГИБДД Казаковой С.А., фельдшером- наркологом ГБУЗ «Краснохолмская ЦРБ» Грибовой Н.В и др.Общешкольное родительское собрание по теме «Безопасность детей -забота общая» прошло в декабре с приглашением представителей служб безопасности. Родители приняли участие в комиссии по контролю за организацией питания, в вопросах службы медиации, посещении праздников и выставок, подготовленных совместно с детьми.

С родителями обсуждены итоги тестирования детей «Семейный микроклимат», проведено анкетирование по вопросам мотивации обучающихся, психолого-педагогического просвещения родителей. Психологом школы проведены консультации по проблемам адаптации ребёнка в школе, воспитания и обучения.

Традиционно в сентябре и апреле проходит Антониевская ярмарка. Многие родители активно включаются в совместный процесс творчества. Творчество может быть очень различным; это и цветочные композиции, сшитые вещи, поделки, выпечка, плоды урожая и др. В ноябре в школе проходили мероприятия, посвященные Дню матери:

* Выставка рисунков «Мамочка, милая моя»
* Праздничные поздравления «Всё для мамочки моей»

К Международному дню 8 марта были подготовлены:

- праздничная программа «Милые, добрые, нежные…»

- концерт «Цветами улыбается весна»

На день пожилого человека проведена традиционная акция «Согрей теплом своей души». Сюда вошли праздничные поздравления для бабушек и дедушек, выполнены и вручены сувениры, сделанные детьми.

В течение года родители совместно с детьми приняли участие в творческих конкурсах различного уровня:

* региональный фестиваль «Спортивная семья. Здоровая нация»
* муниципальный конкурс «Зимние забавы»
* муниципальный фестиваль спортивных семей
* муниципальный конкурс «Волшебство в Рождество» школьный фотовыставка «Семейный вернисаж»
* школьный конкурс «Наш футбол».
* творческие конкурсы декоративно-прикладного творчества «Цветы Победы», «Пасхальная радость» и др.

Обращаясь к родителям с просьбой об участии, всегдаесть положительный отклик, понимая, что при всей занятости, они находят время для своих детей.

Активность родителей, конечно, разная.Активными на протяжении всего года являются семьи Рощиных(3б), Тарасовой В.(3а),Лебедевой Д.(4б), Казаковой С., (4а), Момзиной В., Токиной В.(5б), семьи Воробьёвой С.(9б), Кекиной В.(7а), Картузова К.(8б), Цветковой Д.(7б) и других.

Праздники последнего звонка и выпускные вечера всегда с особой теплотой проходят в конце учебного года. Родители творчески подходят к проведению таких мероприятий, удивляя своей активностью и фантазией.

Работа классных родительских комитетов позволяет решать школьные проблемы, совершенствовать систему воспитательной работы. Хочется отметить родителей, членов совета школы, Самарину Г.А., Садовникову В.В., которые всегда активно принимают участие в решении школьных проблем. Много интересных дел прошло в школе. Особенно интересны они, когда задействованы в них все заинтересованные участники педагогического процесса: учителя, дети, родители.

Более тесное сотрудничество с родителями позволит повысить эффективность образовательного и воспитательного процесса. Поэтому важно продолжить работу в этом направлении.

**Модуль «Детские общественные объединения»**

Действующее на базе школы детское общественное объединение «Пионеры Тверского края Краснохолмского района»– это добровольное, самоуправляемое, некоммерческое формирование, созданное по инициативе детей и взрослых, объединившихся на основе общности интересов для реализации общих целей, указанных в уставе общественного объединения. За учебный период прошли пионерские сборы «Я – гражданин великой страны», «Достойные сыны Отечества», урок мужества «Юные герои Великой Отечественной войны». Пионеры были активными участниками поздравительных акций на День учителя и 8 Марта, День Матери; экологических акций «Добрые крышечки», «Сдай макулатуру – спаси дерево». А также представляли творческие работы на различные конкурсы.

Добровольческий отряд «Милосердие» - это общественное объединение, целью которого является совместное решение различных социальных проблем. Участниками объединения являются ребята с 7 по 11-й класс. Деятельность объединения осуществляется как в школе, так и за ее пределами в содружестве с сотрудниками школы и родителями. Обучающиеся получают важный для их личностного развития опыт деятельности, направленной на помощь другим людям, своей школе, обществу в целом; развивают в себе такие качества, как забота, уважение, умение сопереживать, умение общаться, слушать и слышать других. Работа в отряде «Милосердие» способствует воспитанию у обучающихся активной гражданской позиции, формированию лидерских и нравственно-этических качеств, чувства патриотизма, осознанию участниками личностной и социальной значимости их деятельности, ответственного отношения к любой деятельности, получают опыт организаторской деятельности, умения работать в команде, распределять обязанности, контролировать сроки выполнения, чувствовать ответственность за результат. Основные дела этого учебного года: помощь ветеранам педагогического труда, пожилым людям(уборка дров, поднос воды, благоустройство территории), акции «Помоги животным приюта», «Бумажный бум», «Чистый берег», «Снежные дорожки», «Подари радость другим», «Волонтёры Победы», «Письмо солдату» и др.

Наиболее активные учащиеся 8-11классов. Они олучили книжку волонтёра. Это Кубланова Д., Ёжина П., Гавриш Е., Никешина Ж, Корелякова А., Беленко М., Беленко В.

В 2023 году школа вступила в ряды Общероссийской общественногосударственной детско-юношеской организации «Движение первых». Создано первичное отделение РДДМ, ведется работа с активистами РДДМ, работа по проекту «Большая перемена». В течение всего года велась работа по всероссийскому проекту «Орлята России» - Программа развития социальной активности учащихся начальных классов «[Орлята России»](https://ardatov.bezformata.com/word/orlyata-rossii/88316/) проводится в целях реализации Федерального проекта «[Патриотическое воспитаниеграждан российской федерации»](https://ardatov.bezformata.com/word/patrioticheskoe-vospitanie-grazhdan-rossijskoj-federatcii/296683/) зарегистрированы все учащиеся начальных классов.

В школе создан и действует отряд ЮИД, который ведет работу по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма, пропагандирует правила дорожного движения среди учащихся нашей школы.

Выполнения мероприятий ДЕД, охват 100% все мероприятия проводились согласно плану советника по ВР. Все запланированные мероприятия, в том числе приуроченные к памятным датам, проведены на должном уровне. Отчеты о проведенных мероприятиях размещаются в сети ВК.

**Модуль «Профилактика и безопасность»**

В целях организации работы по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних в МБОУ «Краснохолмская сош №2» им. С.Забавина» осуществляют свою деятельность Совет профилактики в соответствии с Положением о Совете, приказом о создании Советов в 2023-2024 учебном году, годовым планом работы. В 2023-2024 учебном году были проведены 8 заседаний Советов и одно внеплановое.

За весь период 2023-2024 учебного года в МБОУ «Краснохолмская сош №2» им. С.Забавина» мероприятия профилактической направленности в 2023-2024 учебном году проводились: в соответствии с планом межведомственного взаимодействия;

с программой по профилактике безнадзорности, правонарушений и употребления ПАВ

«Дороги, которые мы выбираем» на 2023-2024 учебный год;

с планом совместной профилактической работы с сотрудниками полиции;

с планом профилактики экстремизма и терроризма МБОУ «Краснохолмская сош №2» им. С.Забавина»;

с планами работы Советов профилактики;

с индивидуальными планами профилактической работы;

Сбор информации об обучающихся и семьях, находящихся в социально опасном положении, осуществляется в рамках взаимодействия с сотрудниками служб профилактики. С каждой семьей, занесенной в банк данных, составлен план по выводу семьи из социально-опасного положения, который включает ряд мероприятий по оказанию социально-психологической и педагогической помощи.

Для всех обучающихся школы кружковая деятельность является общедоступной. Классные руководители, педагоги дополнительного образования, привлеченные к реализации плана индивидуальной профилактической работы с обучающимся, состоящим на учете, плана по выводу семьи из социально-опасного положения, осуществляют охват обучающихся занятиями кружков и секций, учитывая интересы и наклонности, организованы дополнительные занятия с целью улучшения успеваемости обучающихся, имеющих трудности в обучении, помощь родителям в воспитании, обучении детей с учетом специфики психического и физического состояния ребенка по результатам заключения психолого - медико- педагогической комиссии

С целью формирования законопослушного поведения в МБОУ «Краснохолмская сош №2 им. С.Забавина» реализуется план мероприятий по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних. По плану идёт осуществление контроля посещаемости в соответствии с Алгоритмом действий образовательной организации по контролю за посещаемостью;

-постановку на внутришкольный учет для оказания социально-психологической и педагогической помощи в рамках реализации плана индивидуальной профилактической работы с обучающимися, имеющими отклонения в поведении.

В школе ведется работа с детьми и их семьями, находящимися в СОП: - посещение учащихся на дому с целью выявления их жилищно-бытовых условий;

* индивидуальные встречи соцально-психологической службы школы с несовершеннолетними;
* индивидуальные беседы с родителями учащихся, склонных к правонарушениям;
* беседа с учащимися, входящих в «группу риска», нарушающих Устав школы;
* организация и проведение социально-психологического тестирования на употребление ПАВ с предварительным инструктажем обучающихся.

В профилактической работеиспользуются методики диагностики обучающихся по выявлению подростков с проявлениями девиантного поведения, взаимодействие с сотрудниками служб профилактики, оформление правовых уголков и распространение памяток для обучающихся и родителей.

На протяжении учебного года педагоги школы активно использовали здоровьесберегающие технологии. Это вызвано необходимостью времени, так как здоровье современных детей постоянно находится под угрозой и требует защиты, как со стороны родителей, так и школы. Данные о состоянии здоровья учащихся свидетельствуют о том, что необходимо продолжать работу по профилактике ЗОЖ, воспитанию культуры гигиены, вовлечению учащихся в спортивно - оздоровительную деятельность.

Просветительская работа среди обучающихся и педагогов по сохранению и укреплению здоровья ведётся на удовлетворительном уровне. Процесс формирования опыта безопасного поведения у школьников является важным этапом в развитии ребенка.

.

Проводились ежедневные беседы - напоминания о необходимости соблюдать правила безопасного поведения на дорогах «Безопасный путь в школу».Проводилось чтение и обсуждение литературы по ДТП, просмотр презентаций по ПДД.С целью пропаганды здорового образа жизни были проведены беседы «Права и обязанности», «Поведение в общественных местах», «За здоровый образ жизни», «Пешеходы и пассажиры», «Осторожно, лёд!», «Вредные привычки», конкурсы и викторины «Секунда жизнь бережет», «Знай и соблюдай». Проводились инструктажи: «Правила поведения в общественных местах», «Правила поведения во время каникул и праздничных дней», «Правила поведения в общественном транспорте». Проводилось практическое занятие по эвакуации учащихся из здания школы при пожаре и блокировке в кабинетах при террористической угрозе. Цель данных бесед и инструктажей – дать возможность представить об опасных и вредных факторах, чрезвычайных ситуациях, подстерегающих нас.

**Мониторинг учащихся «группы риска» на конец учебного года**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Учебный**  **год** | **Систематические пропуски** | **Семья в СОП** | **Учет КДН,**  **ПДН** | **ВШУ** |
| 2022 – 2023 | 0 | 9 | 8 | 7 |
| 2023 – 2024 | 0 | 10 | 7 | 6 |

Процесс формирования опыта безопасного поведения у школьников является важным этапом в развитии ребенка.Традиционными стали Веселые старты, Дни здоровья, соревнования по баскетболу, волейболу, а также разнообразные игры, акции, конкурсы плакатов и рисунков, викторины, мастер-классы и др. Учащиеся принимали активное участие в районных соревнованиях и были отмечены грамотами за первые и призовые места.

**Участие обучающихся в спортивных соревнованиях, конкурсах, мероприятиях**

**на разных уровнях за 2023-2024 учебный год**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| №п/п | Мероприятие | Дата | Уровень (муниципальный региональный, всероссийский) | Кол-во участ  ников | Результат |
| 1. | Л/а кросс | сентябрь | муниципальный | 30 | 6 победителей, 4 призёра |
| 2. | конкурс - фестиваль среди подростков и молодежи, направленный на пропаганду здорового образа жизни, развитие творчества и социальной активности «Будущее за нами!». | ноябрь | межмуниципальный | 27 | 2 победителя  1 призер  участники  участники |
| 3 | Акция «Вперёд к победе!» | ноябрь | всероссийский | 86 | участие |
| 4 | Первенство района по волейболу  среди мужских и женских команд | ноябрь | муниципальный |  | 3 место |
| 5 | Соревнования по силовому пятиборью | декабрь | муниципальный | 11 чел. | 2 победителя, 3 призёра |
| 6 | Первенство Краснохолмского муниципального округа по биатлону | февраль | муниципальный | 7 | 1,2,3 место |
| 8 | «Лыжня России» | февраль | муниципальный | 5 | участие |
| 9 | «Краснохолмская метелица» | январь | межмуниципальный | 18 | 2 команды победители в номинациях  участие |
|  | «Зарница» | февраль | муниципальный | 7 | 1 место |
| 10 | «Испытай себя» | Февраль | муниципальный | 13 | 2 место |
| 11 | Президентские состязания | апрель | муниципальный | 50 | 5 призеров (класс-команды) |
| 12 | Первенство Краснохолмского муниципального округа по волейболу среди мужских и женских команд | март | муниципальный |  | участие  призеры |
| 13 | Легкоатлетическая эстафета | май | муниципальный | 18 | 1 команда победитель, 2 команды призеры |
| 14 | Спартакиада допризывной молодёжи | май | муниципальный | 11 | 2 победителя, 4 призёра |
| 15 | Всероссийская Олимпиада «Олимпийская команда» по направлению «Спорт»  в рамках «Всероссийской Большой олимпиады:  Искусство-Технологии-Спорт» | май | Муниципальный (этап) | 10 | призёры |
| 16 | Мероприятия фестиваля «Футбол в школе»  1.Викторина о футболе  2. Конкурс рисунков по футболу  3. Конкурс «Футбольный гурман»  4.Классный кубок по футболу  5. «Футбольная карусель»  6. «Футбольная ёлочка» | декабрь-май | всероссийский | 150 | участие |

Несмотря на работу, проводимую в течение года по профилактике правонарушений, количество обучающихся, стоящих на учете в КДН и ПДН, остаётся достаточно высоким. Причины совершения обучающимися правонарушений следующие: бесконтрольность родителей, низкая правовая культура отдельных родителей, необдуманность поступков несовершеннолетних. По данному вопросу школа продолжит работу в следующем учебном году, с учетом анализа совершенных правонарушений.

**Модуль «Школьный урок»**

Воспитательный потенциал урока был и остается неотъемлемой частью воспитательной работы в школе.

Анализ рабочих программ по учебным предметам показал, что все учебные программы содержат целевые ориентиры результатов воспитания, а также тематику в соответствии с календарным планом воспитательной работы.

При посещении уроков было выявлено, что бо́льшая часть педагогов использует на своих уроках методы, методики и технологии, оказывающие воспитательное воздействие на личность в соответствии с воспитательным идеалом, целью и задачами воспитания, целевыми ориентирами результатов воспитания; обеспечивает привлечение внимания обучающихся к ценностному аспекту изучаемых на уроках предметов, явлений и событий. Развитию познавательного интереса, росту интеллектуального уровня учащихся способствуют предметные недели, конкурсы, библиотечные уроки, олимпиады по предметам.

**Участие обучающихся в интеллектуальных конкурсах, мероприятиях**

**на разных уровнях за 1 полугодие 2023-2024 учебного года**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Мероприятие** | **Дата** | **Уровень**  **(муниципальный, региональный, всероссийский)** | **количество участников** | **Результат** |
| 1 | Всероссийская  олимпиада школьников | Ноябрь-декабрь | муниципальный | 87 | 5 победителей  8 призеров |
|  |  | Январь-февраль | региональный | 2 | 2призёра |
| 2 | Всероссийская олимпиада по искусственному интеллекту | сентябрь | отборочный этап | 1 | участник |
|  | Конкурс рисунков по финансовой грамотности «Финансы глазами детей» | сентябрь | всероссийский | 5 | Сертификаты |
| 3 | ОВИО «Наше наследие» | сентябрь | Школьный | 43 | Диплом 1 ст. – 16  Диплом 2 ст. -4  Диплом 3 ст. -4 |
| 4 | Профильная смена «Большие вызовы»  РЦ «Орион» | Сентябрь-октябрь |  | 4 |  |
| 5 | Всероссийский конкурс «Память о подвиге», посвящ. 100-летию Героя Советского Союза Зое Космодемьянской | сентябрь | Всероссийский | 1 | 1 место |
| 6 | Всероссийская итоговая олимпиада «Буковкин» |  | всероссийский | 2 | 1 победитель  1 призёр |
| 7 | Международная олимпиада «Мир олимпиады» |  | международный | 3 | 2победителя  1 призёр |
| 8 | Творческий конкурс «Калейдоскоп творческих идей» номинация «Декоративно-прикладное искусство» |  | международный | 1 | 1 место |
| 9 | Конкурс шитья, вязания и вышивки «Волшебный мир рукоделия»  (Академия Развития Творчества «Арт-талант») |  | Всероссийский | 1 | 1 место |
| 10 | Всероссийский творческий конкурс рисунков «Мои любимые животные» | ноябрь | Всероссийский | 1 | участник |
| 11 | Всероссийский конкурс, посвящённый Дню учителя «Учитель, наставник и друг» | октябрь | Всероссийский | 4 | Диплом 1 степени |
| 12 | Всероссийская олимпиада школьников по избирательному праву и избирательному процессу «Софиум» |  | школьный | 20 | участники |
| 13 | Всероссийский фестиваль рисунков и поделок «Летний ералаш» | сентябрь | Всероссийский |  | Диплом 1 ст. |
| 14 | Международный поэтический конкурс юных чтецов «Живая классика» | октябрь | Международный | 2 | Участник  участник |
| 15 | Региональный конкурс рисунков «Сила света» | сентябрь | региональный | 1 | участник |
| 16 | Конкурс рисунков «Надежды России» | октябрь | Всероссийский | 1 | Диплом 2 степени |
| 17 | Международная форум-выставка «Россия для детей и молодёжи Тверской области» |  | Конкурсный отбор «Первые в России – стране возможностей» | 1 | участник |
| 18 | ФинСпринт | октябрь | Всероссийский | 1 | участник |
| 19 | Всероссийский конкурс эссе ко Дню финансиста | октябрь | Всероссийский | 3 | Диплом  Диплом  диплом |
| 20 | Всероссийский конкурс, посвящённый безопасности дорожного движения «Водитель. Пешеход. Дорога»  (ЦГМИ «Идея») | октябрь | Всероссийский | 3 | Диплом 1 ст.  Диплом 1 ст.  участник |
| 21 | Викторина «Братских народов союз вековой» | октябрь | Всероссийский | 23 | участие |
| 22 | Конкурс амбассадоров Фонда «Живая классика» | октябрь | всероссийский | 2 | Участник  участник |
| 23 | Всероссийский литературный конкурс, посвященный жизни и творчеству детских поэтов и писателей «Они подарили нам книги волшебные книги» | ноябрь | Всероссийский | 1 | победитель |
| 24 | Конкурс рисунков «Рисуем ёлку Победы» | ноябрь | международный | 11 | сертификаты |
| 25 | Международная просветительская акция «Большой этнографический диктант» | ноябрь | Международный | 76 | Сертификат |
| 26 | Всероссийский экологический конкурс "Как удивительна природы красота!" (ЦГМИ «Идея») | декабрь | Всероссийский | 1 | победитель |
| 27 | Всероссийский фестиваль "Зима, зима, как ты прекрасна!" (ЦГМИ «Идея») | декабрь | Всероссийский | 1 | участник |
| 28 | Акция «VIII Всероссийский тест на знание Конституции РФ» | 12-13 декабря | Всероссийский |  | Сертификат |
| 29 | Всероссийский конкурс творческих работ, посвящённый символу 2024 года «Комплименты для Дракоши»  (ЦГМИ «Идея») | декабрь | Всероссийский | 1 | победитель |
| 30 | Всероссийский медиафестиваль «Моряна 2023» | декабрь | Всероссийский | 1 | участник |
| 31 | Конкурс рисунков и поделок «Да будет вечной о героях память!» | декабрь | Всероссийский | 4 | 3 Призера  1 участник |
| 32 | Творческий конкурс памяти Василия Ланового «Пробуждая сердца» в рамках проекта «Наш Лановой: гражданин и патриот» | декабрь | Всероссийский | 2 | 2 Призёра |
| 33 | Олимпиада «Безопасный интернет» УЧИ.РУ | декабрь | Всероссийский | 95 | Диплом победителя -25 чел.  Похвальная грамота- 31  Сертификат участника- 39 |
| 34 | Исторический диктант | декабрь | всероссийский | 85 | участие |
| 35 | Этнографический диктант | октябрь | всероссийский | 62 | участие |
| 36 | Военно-патриотческий диктант | ноябрь | всероссийский | 48 | участие |
| 37 | Акция «Вперёд к победе!» | ноябрь | всероссийский | 86 | участие |
| 38 | Профильная смена «Социально-полезные устройства»  РЦ «Орион» | Ноябрь | региональный | 6 |  |
| 39 | Профильная смена «Хочу всё знать. Юные эрудиты 5-6 классы»  РЦ «Орион» | ноябрь | региональный | 4 |  |
| 40 | Профильная смена«Агробио-технологии»  РЦ «Орион» | ноябрь | региональный | 3 |  |
| 41 | Военно-патриотический диктант | Ноябрь | Региональный | 10 | Сертификат |
| 42 | конкурс фотоколлажей  "Я и мой учитель-наставник" | октябрь | региональный | 8 | участие |
| 43 | Всероссийский конкурс школьных музеев (музей образовательной организации) | октябрь | региональный | 1 | участие |
| 44 | Конкурс «Ваш труд как жизнь бесценен | ноябрь | региональный | 1 | участие |
| 45 | Экологическая природоохранная акция «Елочка-2023». | декабрь | региональный | 25 | 2 призёра |
| 46 | Фестиваль музеев «Без срока давности» |  | региональный | 1 | участие |
| 47 | Проект по актуализации воспитательных возможностей музеев образовательных организаций «Всё в музей» | февраль | региональный | 1 | участие |
| 48 | Зеркало природы | февраль | региональный | 5 | Свидетельство участника |
| 49 | конкурс - фестиваль среди подростков и молодежи, направленный на пропаганду здорового образа жизни, развитие творчества и социальной активности «Будущее за нами!». | ноябрь | межмуниципальный | 27 | 2 победителя(2 группы)  1 призёр |
| 50 | 8 метапредметная олимпиада художественно-эстетической направленности, посвящ. Году педагога и наставника | ноябрь | муниципальный | 8 | 1 победитель  2 призёра |
| 51 | Финансовые состязания «Финэрудит 2023» | ноябрь | муниципальный | 11 | участники |
| 52 | Финансовые состязания «Финэрудит 2023» | октябрь | школьный | 290 | участие |
| 53 | III муниципальный конкурс -выставка работ декоративно-прикладного творчества «Волшебство в Рождество» | декабрь | муниципальный | 25 | 3 победителя  8 призёров |
| 54 | Общероссийская олимпиада школьников по ОРКСЭ | ноябрь | муниципальный | 6 | участники |
| 55 | Конкурс сочинений «Без срока давности» | январь | Муниципальный | 6 | 1 победитель  1 призёр |
| 56 | конкурс декоративно – прикладного творчества «Лоскутный вернисаж» | сентябрь | муниципальный | 20 | 1 призёр |
| 57 | конкурс  «Мода из сада и огорода» | сентябрь | муниципальный | 2 | участие |
| 58 | Лучшая выставка традиционного народного творчества мастера | сентябрь | муниципальный | 1 | победитель |
| 59 | конкурс  декоративно-прикладного творчества «Символ года-2024» | декабрь | муниципальный | 27 | 2 победителя  4 призера |
| 60 | Всероссийский конкурс творческих работ к 80 летию блокады Ленинграда»  (ЦГМИ «Идея») | январь | всероссийский | 1 | призёр |
| 61 | Творческий конкурс «Букет для мамы» | март | муниципальный | 12 | 3 призёра |
| **2 полугодие** | | | | | |
| **№ п/п** | **Мероприятие** | **Дата**  **Уровень**  **Ко-во уч-ов** | | | **результат** |
|  | Всероссийская олимпиада школьников | январь-февраль | региональный |  |  |
|  | Физическая культура  технология |  |  |  | Призёр  призёр |
|  | 13 международный конкурс «Старт» по информатике | январь | международный |  | 1 место  2 место  3 место  1 место  2 место  3 место |
|  | Международный проект  «videouroki.net”  Олимпиада по технологии (девочки) | январь | международный | 1 | Диплом 2 ст |
|  | Муниципальный конкурс рисунков «Символ года» | январь | муниципальный | 1 | 1 место |
|  | Всероссийский конкурс в номинации "Творческие работы обучающихся"  Творческий проект по технологии "Диванная подушка кот-батон"(Сетевое издание "Педагогические инновации») | январь | всероссийский | 1 | 1 место |
|  | Олимпиада на учи.ру  «Ближе к Дальнему Востоку» |  |  | 8 | 3диплом победителя  2похвальная грамота |
|  | Всероссийский литературный конкурс, посвященный 255-летию И.А.Крылова «Забавой он людей исправил, сметая с них пороков пыль» (ЦГМИ «Идея») | февраль | Всероссийский | 1 | победитель |
|  | Международный конкурс детско-юношеского творчества «В ожидании рождественского чуда». Работа «Рождественский венок»(сайт Академии развития творчества «АРТ-талант») | февраль | международный | 1 | Диплом 1 ст |
|  | Арт-талант Международный конкурс детских поделок «Елка зажигает огни» Номинация «Декоративно-прикладное творчество» (сайт Академии развития творчества «АРТ-талант») | февраль | международный | 1 | Диплом 2 ст |
|  | Всероссийский конкурс сочинений «Без срока давности» | февраль | муниципальный | 4 | 1 место  2 место  2 место  участник |
|  | Международный фестиваль творческих работ, посвящ. Празднованию Нового года «Новогодний калейдоскоп» (ЦГМИ «Идея») | февраль |  | 1 | победитель |
|  | Олимпиада на учи.ру по математике | февраль |  | 36 | 7диплом победителя  14 похвальная грамота |
|  | Международный конкурс рисунков, посвящ. празднованию Нового 2024 года «Нарисуем волшебство…»  (ЦГМИ «Идея») | февраль | международный | 1 | победитель |
|  | Всероссийский конкурс рисунков «Защитники Отечества» | февраль | всероссийский | 5 | Сетрификат участника |
|  | Муниципальная игра «Я гражданин. Я избиратель» | февраль | муниципальный | 5 | 1 место |
|  | Марафон по финансовой грамотности | 19.02-06.03 |  |  | участие |
|  | Олимпиада на учи.ру по финансовой грамотности | март |  | 182 | 25диплом победителя  78 похвальная грамота |
|  | Международный конкурс декоративно-прикладного творчества «Ярмарка мастеров» Номинация «Работа с бумагой». Работа «Краски лета»(сайт Академии развития творчества «АРТ-талант») | март | международный | 1 | Диплом 3 ст |
|  | Олимпиада на учи.ру по окружающему миру | март |  | 37 | 8диплом победителя  13 похвальная грамота |
|  | XVIII муниципальной конференции исследовательских работ обучающихся 1-11 классов «Шаг в науку» | март | Муниципальный | 4 | 2 место  1 место  3 место |
|  | Региональный конкурс рисунков и плакатов «Выбираем президента России» | 21.03 | региональный | 1 | Результатов пока нет |
|  | Всероссийский конкурс юных чтецов «Живая классика | март | муниципальный | 3 | 1 место  2 место  участник |
|  | VI Всероссийский конкурс, посвященный Международному дню птиц «Гоголятник» (ЦГМИ «Идея») | март | Всероссийский | 1 | победитель |
|  | Международный конкурс «И снова на дворе 8 марта»  (ЦГМИ «Идея») | март |  | 1 | победитель |
|  | Всероссийский конкурс «Право быть гражданином» (ЦГМИ «Идея») | март |  | 1 | Призер |
|  | Региональный конкурс рисунков ко Дню космонавики | апрель |  | 1 | участие |
|  | Олимпиада по финансовой грамотности «Содружество» | апрель | всероссийский | 5 | участие |
|  | Игра 1418 «Наследники Победы» | апрель | всероссийский |  | участие |
|  | Всероссийский фестиваль детского творчества «Во мне проснулось вдохновение» (ЦГМИ «Идея») | апрель |  | 1 | победитель |
|  | Международный конкурс рисунков и поделок Так светло и так прекрасно- на пороге Великая Пасха» (ЦГМИ «Идея») | апрель |  | 1 | победитель |
|  | Всероссийский конкурс рисунков, посвященный Международному дню детской книги «Герои детских книг моих!» (ЦГМИ «Идея») | апрель | Всероссийский | 2 | Победитель  победитель |
|  | Всероссийский литературный конкурс, посвященный творчеству К.И.Чуковского «Своим пером он вдохновлял и взрослых, и детей» (ЦГМИ «Идея») | апрель | Всероссийский | 1 | победитель |
|  | Лига Созвездие на учи.ру | апрель |  | 38 | Грамоты за достижения |
|  | Молодёжные краеведческие чтения «Всё начинается с семьи» в рамках Третьего Чистяковского фестиваля | апрель | муниципальный | 1 | участник |
|  | Межмуниципальный конкурс юных художников «Мотивы родного края» | апрель | межмуниципальный | 5 | Лауреат 1 ст  Дипломант 3  Лауреат 3 ст  Участник  участник |
|  | Лига Вселенной на учи.ру | апрель |  | 77 | Грамоты за достижения |
|  | Всероссийский конкурс рисунков и поделок, посвященный здоровому образу жизни и спорту «Я выбираю здоровье и спорт!» (ЦГМИ «Идея») | май | Всероссийский | 4 | Победитель  Победитель  Победитель  победитель |
|  | Муниципальные соревнования школьных санитарных постов | май | муниципальный | 4 | 2 место |
|  | Народная патриотическая акция «Рисуем Победу-2024», посвящ. славному ратному и гражданскому подвигу поколения победителей! (Музей Победы») | май | всероссийский | 10 |  |
|  | 3 Всероссийский художественный конкурс «Юный талант России» |  | всероссийский | 2 | участник |
|  | Олимпиада на учи.ру по английскому языку | май |  | 33 | 4 диплом победителя  14 похвальная грамота |
|  | 8 Всероссийский конкурс художественных работ «Зимние узоры» |  | всероссийский | 2 | Лауреат 1 ст  Лауреат 2 ст |
|  | Региональный творческий конкурс «Красная книга Тверской области глазами детей. Краснокнижная семья» |  | региональный | 1 | участник |
|  | Викторина, посвящ. Году Семьи в России (Национальная библиотека Республики Саха (Якутия) «ДТК-центр чтения» |  | всероссийский | 1 | участник |
|  | Региональный конкурс рисунков «Открытка Победы 2024» |  | региональный |  | Участник  участник |
|  | Международныйконкурс рисунков «Открытка Победы 2024» |  | международный | 2 | Участник  участник |
|  | Проект «Главные детские песни»  ( Музей Победы) |  | всероссийский | 1 | участник |
|  | «Россия –страна возможностей»  Дистанционный этап конкурса «Это у нас семейное» |  | всероссийский | 2 | Участник  участник |
|  | 23 Всероссийская предметная олимпиада  «Центр поддержки талантливой молодежи» г. Бийск | апрель | всероссийский | 121 |  |
|  |  |  | Английский язык | 25 | Диплом 1,2,3ст |
|  |  |  | Биология | 22 | Диплом 1,2,3ст |
|  |  |  | Математика | 10 | Диплом 1,2,3 ст |
|  |  |  | Русский язык | 13 | Диплом 1,2,3 ст |
|  |  |  | Химия | 13 | Диплом 1,2,3ст |
|  |  |  | Литература | 3 | Диплом 3 ст |
|  | Всероссийский конкурс, посвящ. Дню Победы в Вов  « И снова май, цветы, салют – Победа» (ЦГМИ «Идея») | май |  | 1 | призёр |
|  | Международный конкурс-фестиваль декоративно-прикладного товорчества в номинации «Умелец» | май |  | 1 | участник |
|  | Пригласительный этап ВсОШ | май |  |  |  |
|  | биология |  |  | 171 | участник |
|  | Математика |  |  | 66 | участник |
|  | Информатика |  |  | 44 | участник |

**Модуль «Предметно-пространственная среда»**

Предметно-пространственная среда школы выстроена с учетом принципов многофункциональности, вариативности, насыщенности, доступности и безопасности. Оформление помещений школы государственной символикой РФ, субъекта и муниципального образования, проведение церемоний поднятия и спуска государственного флага, исполнение государственного гимна способствуют развитию патриотических качеств личности школьников.

В школе организованы места новостей, которые содержат актуальные материалы; экспозиции творческих работ учеников.

В течение года пространство школы оформлялось к проведению значимых для школы событий, праздников, церемоний, торжественных линеек, творческих вечеров. Большинство школьников принимают активное участие в его создании.

В течение учебного года совместно с обучающимися происходила разработка и оформление событийного дизайна школы:

−к различным памятным событиям: Дню солидарности в борьбе с терроризмом; дню Победы, Дню России; Дню Победы;

−к праздникам: Дню учителя, 8 марта, Новому году;

−к тематическим неделям: Неделя толерантности, Неделя российской науки, месячнику Здоровья и спорта.

Отдельное направление работы – оформление тематических стендов к памятным датам и событиям Российской Федерации.

Продолжена работа по озеленению пространства школы, а также благоустройства школьного двора. На территории школы обустроены дополнительные клумбы, организовано своевременное выращивание рассады цветов для оформления клумб.

**Модуль «Школьные медиа»**

В школе работает медиа служба**,** в которую входят обучающиеся 8-10 класса. Цель школьных медиа – обмен оперативной информацией, развитие коммуникативной культуры школьников, формирование навыков общения и сотрудничества, поддержка творческой самореализации учащихся. Воспитательный потенциал школьных медиа реализуется в рамках следующих видов и форм деятельности.

- участие школьников в региональных или всероссийских конкурсах школьных медиа.

Наиболее активно работает группа школы в сети ВКонтакт.Информация медиаслужбы о проведенных воспитательных мероприятиях, а также результативность конкурсов, спортивных соревнованиях, олимпиад отражалась на сайте школы, группе школы ВКонтакте, и способствовала положительному имиджу школы. Школьники участвуют во Вероссийских акциях, конкурсах и мероприятиях школы медийной направленности.

Все классные коллективы школы стали участниками видео поздравлений к Дню учителя, Дню матери и других праздничных дат.

Ребята учатся составлять статьи, репортажи с места событий, формируют навыки фотографии.

**Модуль «Экскурсии, экспедиции, походы»**

Экскурсии, поездки, походы помогают школьнику расширить свой кругозор, получить новые знания об окружающей его социальной, культурной, природной среде, научиться уважительно и бережно относиться к ней, приобрести важный опыт социально одобряемого поведения в различных внешкольных ситуациях. На экскурсиях, в походах создаются благоприятные условия для воспитания у подростков самостоятельности и ответственности, формирования у них навыков самообслуживающего труда, преодоления их инфантильных и эгоистических наклонностей, обучения рациональному использованию своего времени, сил, имущества. Эти воспитательные возможности реализуются в рамках следующих видов и форм деятельности:

* участие в региональных краеведческих викторинах и квестах;
* литературные, исторические, географические виртуальные экскурсии;
* экскурсии в школьный и городской музеи, в дом ремёсел, выездные выставки, на предприятия города;
* выездные экскурсии по памятным местам области и страны.

В течение года обучающиеся школы в рамках проекта «Нас пригласили во дворец» посетили Путевой дворец в г. Твери, а в рамках проекта ранней профессиональной ориентации школьников «Билет в будущее» обучающиеся 8 классов посетили мультимедийный исторический парк «Россия – Моя история», где ребятам была предоставлена возможность познакомиться с профессиями настоящего и будущего. Благодаря реализации проекта «Пушкинская карта», обучающиеся смогли посетить театры и музеи бесплатно. Кроме того обучающиеся 6х классов побывали в г. Лихославле на мармеладной фабрике, 7 х классов г. Тверь назаводе «Афанасий», 4 классов в г. Клин на фабрике ёлочных игрушек, г. Калязине.

В летний период обучающиеся школы посетили палаточные лагеря. Это лагерь «Дружба», организованный на базе МБОУ «Хабоцкаяоош». Здесь для ребят проводились занятия естественно-научного направления. В лагере отдохнули13человек. Ребята интересно и с пользой провели свой досуг. В палаточном лагере в рамках многодневного похода «Пацаны» приняли участие 20 человек (курсанты и юниоры). Мероприятия военно-спортивной игры «Патриот» способствуют формированию качеств, необходимых при действиях в чрезвычайных ситуациях и экстремальных условиях,формированию навыков здорового образа жизни, развитию интереса к занятиям спортом.

**Модуль«Социальное партнерство»(сетевое взаимодействие)**

Социальное партнёрство сегодня – неотъемлемая часть работы школы. Современное социальное партнёрство помогает решать образовательные и воспитательные задачи и поэтому выстраивается в соответствии с целями и задачами Программы развития школы. Социальное партнерство должно быть осознанное, добровольное, взаимовыгодное, целенаправленное. Целью социального партнерства является воспитание успешной, гармонично развитой, социокультурной, самореализованной личности обучающегося. В целях повышения эффективности воспитательного процесса определены направления воспитания и социализации обучающихся, а также организовано взаимодействие школы с учреждениями образовательной, профориентационной, культурной, профилактической, спортивно-оздоровительной направленности.

Наши социальные партнёры МБУ ДО «Краснохолмский ДДТ», МБУК«Краснохолмский ДНТ», Краснохолмский краеведческий музей, ГКУ Тверской области «Центр занятости населения Краснохолмского МО», МКУК «Краснохолмская центральная библиотека», Краснохолмское лесничество, МБУ ДО «Краснохолмская ДЮСШ», детские сады и школы округа которые создают социокультурную среду школы и оказывают положительное влияние на воспитательный и образовательный процесс среди обучающихся.

Проведение библиотечных уроков, праздников, тематических занятий, организация встреч с писателями и поэтами, краеведческие чтения и др. занятия, участие в соревнованиях, турнирах, эстафетах, посещение военно- спортивных клубов, секций, участие в фестивалях, в городских и региональных конкурсах, в тематических концертных программах, театральных представлениях,которые помогают развитию личности ребёнка

Совместно разрабатываемые и реализуемые обучающимися, педагогами с организациями-партнёрами мероприятия благотворительной, экологической, патриотической, трудовой и т. д. направленности, ориентированны на воспитание обучающихся, преобразование окружающего социума, позитивное воздействие на социальное окружение.

**Дополнительные образовательные услуги**

В условиях общеобразовательного учреждения дополнительное образованиедаёт ребѐнку реальную возможность выбрать свой индивидуальный путь. Дополнительное образование детей увеличивает пространство, в котором школьники могут развивать свою творческую и познавательную активность, реализовать свои качества, демонстрировать те способности, которые часто остаются невостребованными основным образованием.

Работа по дополнительным общеразвивающим программам была организована по следующим направлениям:

1.Туристско-краеведческое

1. Научно-техническое.
2. Естественно-научное.
3. Физкультурно-спортивное.
4. Социально-педагогическое.
5. Художественное.

В рамках данных направлений в школе работали кружки и секции по программам дополнительного образования:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| направление | количество кружков | количество  учащихся | % от общего  количества детей |
| Туристско-краеведческое | 1 | 25 | 5% |
| Научнотехническое | 1 | 10 | 2,2% |
| Естественнонаучное | 3 | 46 | 10% |
| Физкультурно-спортивное | 4 | 76 | 17% |
| Социально-педагогическое | 7 | 153 | 34% |
| Художественное | 5 | 111 | 25% |

Список дополнительных общеразвивающих программ МБОУ «Краснохолмская сош № 2 м. С.Забавина», которые были реализованы 2023-2024 учебном году

**Кружки МБОУ «Краснохолмская сош №2 им. С.Забавина» на 2023-2024 год**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№** | **Название кружка** | **руководитель** |
| 1 | Знатоки родного края | Бакурина Е.В. |
| 2 | Занимательная математика | Канина О.В. |
| 3 | Занимательная грамматика | Канина О.В. |
| 4 | «Клуб активных и читающих» | Шаркова Е.А. |
| 5 | Безопасное колесо | Акимов А.В. |
| 6 | Подвижные игры | Акимов А.В. |
| 7 | Клуб«Патриот» | Львова С.Ю. |
| 8 | «Путешествие в профессию» | Львова С.Ю. |
| 9 | Юный Химик | Маслобойщикова В.Н. |
| 10 | Химия и производство | Маслобойщикова В.Н. |
| 11 | Родные напевы | Исакова Е.Н. |
| 12 | Спортивная мозаика | Костина Л.В. |
| 13 | Клуб путешественников | Виноградова В.В. |
| 14 | Театральная студия | Корвина О.А. |
| 15 | Изостудия | Акимова С.А. |
| 16 | Уроки творчества | Киселёва Т.А. |
| 17 | Юные мастера | Джамалаева Е.В. |
| 18 | Калейдоскоп детства | Ёжина Л.Л. |
| 19 | Робототехника | Даузе М.Г. |
| 20 | Баскетбол | Петухова Е.А. |
| 21 | Спортивное конфетти | Петухова Е.А. |

С целью создания новых мест для дополнительных общеразвивающих программ в рамках регионального проекта, обеспечивающего достижение целей, показателей и результата федерального проекта «Успех каждого ребенка» национального проекта «Образование» в этом учебного году на базе школы продолжили работать 2 кружки «Родные напевы», «Спортивное конфетти», «Баскетбол».

Обучение по всем программам дополнительного образования предоставлялось бесплатно.

**Выводы и предложения:**

ВЫВОДЫ: Анализируя воспитательную работу за 2023-2024 учебный год, можно сказать, что поставленные цели были достигнуты на уровне хороших показателей. Проделанная работа способствовала формированию коллективов классов, интеллектуальному (участие в конкурсах разного уровня), нравственному и физическому становлению личности, созданию условий для развития индивидуальных и творческих способностей, привитию навыков культуры общения, обогащению знаний обучающихся. Исходя из анализа воспитательной работы, необходимо отметить, что:

1. В школе осуществлялась активная работа педагогического коллектива и администрации по решению поставленных на учебный год задач воспитания, обучения и развития учащихся во время учебного процесса и во внеурочной деятельности.

2. Организация и проведение воспитательных мероприятий осуществлялись, исходя из интересов, интеллектуальных и физических возможностей учащихся, что обеспечивало реализацию личностно-ориентированного подхода при одновременном обеспечении массовости мероприятий.

3. По возможности была обеспечена максимальная занятость учащихся во внеурочное время и привлечение детей к творческой, художественно-эстетической, самоуправленческой деятельности.

4.Созданы необходимые условия для личностного развития, ученического самоуправления в классном и школьном сообществе, для творческого труда детей, адаптации учащихся к жизни в обществе, организации содержательного досуга.

5. Воспитательная работа школы основывалась на принципах сохранения и укрепления здоровья обучающихся.

Но, несмотря на спланированность воспитательной работы, не удается избежать и некоторых недостатков: 1. Из-за большого потока незапланированных мероприятий извне, не всегда удается реализовать внутришкольные.

2. Недостаточный уровень развития классных ученических самоуправлений;

3. Низкая активность родителей среднего и старшего звеньев в образовательном процессе.

4. Продолжает иметь место совершение правонарушений несовершеннолетними. Таким образом, в 2024-2025 учебном году необходимо обратить внимание на решение следующих задач:

1. продолжить развитие познавательного интереса, повышение интеллектуального уровня учащихся через создание блока дополнительного образования, внедрение новых педагогических технологий в образовательный процесс, разнообразных форм внеурочной работы;

2. продолжить работу по гражданско-патриотическому и духовно- нравственному воспитанию с использованием современных технологий;

3. развивать деятельность детских общественных организаций для развития у учащихся инициативы, самостоятельности, чувства ответственности;

4. привлечение родителей к учебно-воспитательному процессу школы, дальнейшее расширение внешних связей школы для решения проблем воспитания;

5. развивать школьные традиции, создавая благоприятные условия для всестороннего развития личности обучающихся;

6. развивать и совершенствовать внеурочную деятельность обучающихся, направленную на формирование нравственной культуры, патриотизма, трудолюбия, профилактику асоциального поведения;

7. совершенствовать профилактическую работу среди несовершеннолетних, уделив приоритетное внимание формированию толерантных отношений, профилактике вредных привычек;

8. повысить роль ученического самоуправления в жизнедеятельности школы и класса, развивать у ребят самостоятельность, инициативу, ответственное отношение к делу.

## Характеристика внутришкольной системы оценки качества образования

В образовательной деятельности школы действует многоуровневая система оценивания деятельности обучающихся. Она включает в себя систему оценивания учебной (степень обученности и качество знаний обучающихся) и внеучебной деятельности. Главный принцип существующей системы – объективность и всесторонняя оценка деятельности ученика. Основные подходы к оценке качества образования в МБОУ «Краснохолмская сош №2 имени Сергея Забавина» строятся на принципах целенаправленности, целостности, разностороннего изучения качества.

Мониторинг учебной деятельности осуществляется реализацией внешнего контроля, включающего систему государственной итоговой аттестации выпускников 9 и 11 классов в соответствии с Федеральным законом «Об образовании в РФ».

Внешний мониторинг осуществляется отделом образования в соответствии с Положением о муниципальной системе оценки качества образования.

Внутришкольный мониторинг качества образования осуществляется в соответствии с Положением о системе оценки качества образования МБОУ «Краснохолмская сош №2 имени Сергея Забавина». Мониторинг проводится в три этапа: входной, промежуточный, итоговый. Результаты мониторинга анализируются, обсуждаются на педагогическом совете школы, совещаниях при заместителе директора по учебно-воспитательной работе, заседаниях школьных методических объединений, выносятся соответствующие управленческие решения.

# Условия осуществления образовательной деятельности.

## Режим работы

Начало занятий в 9.00. Продолжительность урока – 40 минут, в первых классах в первом полугодии – 35 минут. Во второй половине дня работали 5 групп продленного дня для младших школьников, кружки по интересам, спортивные секции, курсы.

Учебный процесс организован в соответствии с требованиями СанПиНов: расписание учебных занятий согласовывается со специалистами Роспотребнадзора. В расписании занятий обучающихся школы учитывается дневная и недельная динамика умственной работоспособности учащихся, продолжительность уроков и перемен соответствует СанПиНу.

Обучающиеся 1-9,10-11-х классов занимаются в режиме пятидневной учебной недели, в 9-х классах в субботу организованна предпрофильная подготовка обучающихся. Школа работает в одну смену.

## 

## Учебно-материальная база, благоустройство и оснащенность

В целом санитарно-гигиенические, материально-технические условия соответствуют целям и задачам образовательного процесса. Школа получила санитарно-эпидемиологическое заключение на право ведения образовательной деятельности. В течение каждого учебного года постоянно уделяется внимание улучшению материально-технической базы, охране здоровья и обеспечению санитарно-гигиенического режима работы школы.

Общая площадь здания 3500 квадратных метров, 28 учебных кабинетов, мастерская обслуживающего труда, мастерская технического труда, спортзал площадью 162 квадратных метров, столовая на 80 посадочных мест, медицинский и процедурный кабинеты, спортивная площадка площадью 50 квадратных метров, компьютерный класс, библиотека. В декабре 2009 года в школе открыт информационный центр школы, создана беспроводная локальная сеть Wi-Fi, имеется выход в Интернет.

Библиотечный фонд школьной библиотеки насчитывает 13573 экземпляра справочной, художественной, научно-популярной, методической и учебной литературы.

Имеется «Лаборатория прототипирования» и «Точка роста».

## IT-инфраструктура

Для реализации задач информатизации в основном использовались ресурсы информационного центра. ИЦШ включает в себя два компьютерных кабинета: зону индивидуальной работы (11 компьютеров), библиотеку-медиатеку (9 компьютеров)

Техническое оснащение на конец 2023-2024 учебного года

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № | Наименование | Количество |
|  | Общее количество компьютеров и ноутбуков | 99 |
|  | Количество компьютеров, используемых в обучении | 99 |
|  | Количество мультимедийных проекторов | 23 |
|  | Количество интерактивных досок | 18 |
|  | Количество компьютерных классов | 1 |
|  | Количество учебных кабинетов, где есть ПК | 22 |
|  | Наличие локальной сети (ЛВС) в ОУ | нет |
|  | Количество компьютеров, подключенных к сети Интернет | 49 |
|  | Наличие в образовательном учреждении подключения к сети Internet, скорость подключения к сети Internet,Кбит/сек | Да /10 МГб/с |
|  | Количество Internet - серверов | 1 |
|  | Программное обеспечение, ограничивающее доступ учащихся к информации, не отвечающей учебным и воспитательным целям | установлено и работает |

Наличие дополнительных средств информатизации:

* Принтеры – 15
* сканеры – 2
* телевизоры – 6, в том числе плазменный
* видеокамера - 1
* модем – 1
* МФУ - 4
* ламинатор – 1
* музыкальная аппаратура – 1
* DVD - 4

Компьютерными рабочими местами оснащена администрация школы (2 компьютера, которые имеют выход в Интернет). Обеспечение работоспособности компьютерной техники осуществлялось системным администратором.

В библиотеке-медиатеке в течение года заведующей Шарковой Е.А. велась работа по созданию электронного каталога библиотечного фонда с использованием АБИС. В предстоящем учебном году нужно активизировать эту работу, а также ввести автоматизированную книговыдачу.

В истекшем учебном году во всех 1 – 11 классах ведётся электронный журнал.

Заместителями директора велось отслеживание всех направлений методической деятельности педагогического коллектива:

* изучение нормативных документов управления образования, направленных на совершенствование учебно-воспитательного процесса;
* изучение результативности работы учителя;
* изучение уровня обученности школьников;
* изучение психолого-педагогических проблем обучения и воспитания обучающихся;
* изучение актуального педагогического опыта работы коллег в школе, городе.

По всем направлениям пополняется электронная база.

На сегодняшний день невозможно представить открытый урок без использования ИКТ. В отчетном году было дано 18 открытых уроков с ИКТ-поддержкой. В следующем учебном году планируется продолжить проведение открытых уроков с применением компьютерных технологий, в том числе в рамках сотрудничества школ округа.

В школе работает подключение к оптоволоконному Интернету. Для организации доступа настроено беспроводное сетевое соединение по технологии Wi-Fi. В течение учебного года осуществлялась информационная поддержка  школьного сайта и группы в Контакте. На его страницах выкладывалась информация о достижениях школы, успехах учащихся, справочная информация для школьников и их родителей, а также банк передового опыта учителей школы.

## 

## Условия для занятий физкультурой и спортом

В школе созданы все необходимые условия для занятий физической культурой и спортом, осуществления учебно-тренировочного процесса.

Работает спортивный зал, в котором проходят учебные занятия и регулярно проводятся соревнования по волейболу, пионерболу, баскетболу, военно-спортивное троеборье и соревнования по разборке и сборке автомата Калашникова. Зал оснащен всем необходимым спортинвентарем, материальная база ежегодно пополняется.

При условиях благоприятной погоды занятия проводятся на свежем воздухе на приспособленной спортивной площадке или городском стадионе.

На базе школьного спортзала в 2023-2024 учебном году работала секция по волейболу.

Сегодня, при перестройке общественной жизни лозунг о необходимости выращивания интеллектуальной элиты все больше сменяется призывом к воспитанию конкурентно способных людей, что стимулирует стремление к ранним достижениям, высокому рейтингу, победам в разного рода соревнованиях.

В школе создан центр творческих инициатив для досуговой и внеурочной деятельности.

Автоматизированная библиотека (переход на электронный учет книг и посетителей) превращает библиотеку в медиатеку. Библиотека предоставляет свободный доступ к ресурсам.

Услуги библиотеки-медиатеки предоставлялись в течение всего учебного года. Это подготовка к урокам, внеклассным мероприятиям, олимпиадам и т.д.; работа с CD-дисками, электронными учебниками, энциклопедиями; публикация творческих работ в виде печатных изданий (брошюры, школьная газета), а так же на сайте школы; применение технического оснащения для проведения уроков, совещаний, конференций и т.п.

**Оснащение библиотеки**

|  |  |
| --- | --- |
| Наименование показателя | фактическое значение |
| Книжный фонд | 13573 экз. |
| Доля учебников (%) в библиотечном фонде | 54% |
| Доля методических пособий (%) в библиотечном фонде ОУ,  в том числе не старше 5 лет | 2,3% |

Зона индивидуальной работы обеспечивает свободный доступ к ресурсам Интернет и школьным сетевым ресурсам (электронный классный журнал, расписание), дает возможности для электронного общения (почта, форумы, блоги), предоставляет ресурсы для работы над учебными и внеклассными проектами.

В течение учебного года практически на всех мероприятиях использовалось компьютерное сопровождение. Творческие, исследовательские проекты представлялись презентациями. На районную конференцию исследовательских работ были представлены 5 проектов.

Учащиеся все активнее участвуют в он-лайн олимпиадах и конкурсах.

## 

## Организация питания, медицинского обслуживания

100% обучающихся школы обеспечены горячим питанием. Школьная столовая рассчитана на 80 посадочных мест, работает автономно, приготовление обедов осуществляется непосредственно в школе. Дети 1-4 классов питаются бесплатно, 38 учеников 5-11 классов, находящихся в трудной жизненной ситуации, также питаются бесплатно.

Медицинское обслуживание осуществляется по договору с центральной районной больницей, в школе работает медицинская сестра, имеется 2 медицинских кабинета: для амбулаторного приёма и процедурный.

Одной из главных задач школы является формирование, сохранение и укрепление здоровья детей. Обучение основам санитарно-гигиенических навыков и профилактике различных заболеваний проводится через:· преподавание курса «Окружающий мир», организуются встречи с медработниками. В школе функционирует кабинет здоровья. Во время летних каникул работает лагерь с дневным пребыванием детей.

## Обеспечение безопасности

Учебный процесс организован в соответствии с требованиями санитарно-противоэпидемиологических (профилактических) норм: расписание учебных занятий согласовывается со специалистами Роспотребнадзора. В расписании занятий учащихся школы учитывается дневная и недельная динамика умственной работоспособности учащихся, продолжительность уроков и перемен соответствует санитарно - противоэпидемическим нормам.

В школе ведется ежедневный контроль за соблюдением правил техники безопасности, норм санитарно-гигиенического режима, обеспечением безопасности эксплуатации здания, запланированы и реализуются мероприятия по охране труда и противопожарной безопасности.

В школе имеется противопожарная сигнализация и система оповещения о пожаре, организовано согласно нормативно-правовой документации обучение работников и обучающихся мерам безопасного поведения в различных опасных и чрезвычайных ситуациях.

## Кадровый состав

***Администрация школы***

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Должность | Фамилия, имя, отчество  (полностью) | Образование,  специальность по диплому, общий пед.  стаж, | Стаж администр. работы | | Квалификационная категория по административной работе |
| общий | в данном ОУ |
| Директор | Серова Татьяна Петровна | н/высшее, филолог, 443 | 41 | 41 |  |
| Заместитель директора по УВР  Заместитель директора по ИКТ  Заместитель директора по начальному образованию | Костина Любовь Викторовна  Даузе Марина Геннадьевна  Симанова Людмила Владимировна  Бакурина Елена Викторовна | Высшее, учитель физ. воспитания, 38  Высшее, учитель математики и физики, 35  Среднее специальное, учитель начальных классов, 28  Среднее специальное, учитель начальных классов, 24 | 22  15  3  1 | 22  15  3  1 |  |

***Состав педагогического коллектива.***

**Численный состав педагогических работников школы**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | Образование | | | Стаж работы | | | | | категория | | |
| всего | высшее | ср\спец. | неокон  ченное высшее | 0-5 лет | 6-10 лет | 11-20 лет | Более 20 лет |  | высшая | I | соответствие |
| 36 | 21 | 15 | 1 | 2 | 2 | 9 | 23 |  | 8 | 20 | 6 |

**Количество педагогов, имеющих звания и награды**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Почетная грамота Министерства образования и науки РФ | «Почетный работник общего образования РФ» | «Отличник народного просвещения» | «Отличник физической культуры и спорта |
| 1 | 1 | 1 | 1 |

**Участие в профессиональных конкурсах**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Год | Ф.И.О. | Занимаемая  должность | Тема | Район, город, край | Результат |
| 2014 | Канина Ольга  Викторовна | Учитель начальных классов | «Учитель – 2014» | г. Красный Холм | Победитель в номинации |
| 2014 | Трофименко  Наталья  Владимировна | Учитель начальных классов | «Мой лучший урок – 2014» | г. Красный Холм | Победитель |
| 2014 | Ёжина Людмила  Леонидовна | Учитель немецкого  языка | «Мой лучший урок – 2014» | г. Красный Холм | 2-е место |
| 2014 | Ласточкина  Надежда  Анатольевна | Учитель математики | «Мой лучший урок – 2014» | г. Красный Холм | 2-е место |
| 2014 | Даузе Марина  Геннадьевна | Учитель физики | «Мой лучший урок – 2014» | г. Красный Холм | 3-е место |
| 2015 | Ласточкина  Надежда  Анатольевна | Учитель  математики | «Педагог – 2015» | г. Красный Холм | Победитель в номинации |
| 2016 | Кудрявцева  Елена  Владимировна | Учитель  русского языка и литературы | «Педагог – 2016» | г. Красный Холм | Победитель в номинации |
| 2017 | Андреева Ольга Анатольевна | Учитель  русского языка и литературы | «Педагог – 2017» | г. Красный Холм | Победитель |
| 2018 | Акимов Александр Валерьевич | Учитель физической культуры и ОБЖ | «Педагог – 2018» | г. Красный Холм | Участник |
| 2019 | Исакова Елена  Николаевна | Учитель начальных классов | «Педагог – 2019» | г. Красный Холм | Участник |
| 2020 | Кормильцева Татьяна Васильевна | Учитель начальных классов | «Педагог – 2020» | г. Красный Холм | Победитель |
| 2021 | Титова Светлана Вадимовна | Учитель английского языка | «Педагог – 2021» | г. Красный Холм | Участник |
| 2022 | Петухова Елена Александровна | Воспитатель ГПД | «Педагог – 2022» | г. Красный Холм | Участник |
| 24 | Чистякова Людмила Александровна | Советник директора | «Педагог – 2024» | г. Красный Холм | Участник |

## Средняя наполняемость классов

На конец 2023-2024 учебного года в школе обучался 446 человек. В том числе:

* Начальное общее образование (1-4 классы )–169 человек, средняя наполняемость – 21,12;
* Основное общее образование (5-9 классы) – 249 учеников, средняя наполняемость – 22,64;
* Среднее общее образование (10-11 классы) – 28 учеников, средняя наполняемость – 14

Общее количество классов в школе (2023 - 2024) - 21, средняя наполняемость классов – 21,3.

## Обеспечение транспортной доступности и безопасности детей при перевозке к месту обучения

Подвоз обучающихся из сельской местности осуществляется автобусами МБОУ «Краснохолмская сош № 2 им. С.Забавина», МБОУ «Краснохолмская сош №1», «Тверьавтотранс». Автобусы соответствуют требованиям к перевозке детей, имеются правила безопасности при перевозке, с которыми ознакомлены дети и водители. Запись об инструктаже и подписи обучающихся фиксируются в журнале по технике безопасности.

# 

# Результаты деятельности школы, качество образования

## Уровень успеваемости и качества знаний обучающихся за последние 3 года

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | 2021-2022  учебный год | 2022-2023 учебный год | 2023-2024 учебный год |
| Успеваемость | 99,8% | 99% | 99% |
| Качество | 45% | 47% | 50% |
| Повторный год | 2 | 4 | 3 |

## 

## Результаты ЕГЭ

**Средний тестовый балл:**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | 2021-2022 уч. год | | 2022-2023 уч. год | | 2023-2024 уч. год | |
|  | округ | школа | округ | школа | округ | школа |
| Русский язык | 73 | 71,2 | 69 | 66 | 65 | 62,8 |
| Математика (база) | 4,1 | 3,9 | 4 | 3,9 | 4 | 4,2 |
| Математика (профиль) | 55,3 | 50,2 | 48 | 40,43 | 54 | 47,5 |
| Литература | - | - | 58,5 | 59 | - | - |
| Обществознание | 59 | 40 | 48 | 42,5 | 54,8 | 49,2 |
| Английский язык | - | - | - | - | - | - |
| История | 56 | 36 | 43 | 36,5 | 83,7 | 93 |
| Химия | 40 | 53 | 52 | 52 | 56 | 60 |
| Биология | 62 | 68 | 36 | 36 | 61,33 | 64,67 |
| Физика | 55 | 52,25 | 58 | 46 | 43,2 | 49,7 |
| География | 55 | 52,7 | - | - | 56 | 56 |
| Информатика | 56 | 56 | 46,75 | 46,75 | - | - |

Результаты государственной (итоговой) аттестации выпускников 9-х классов

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | 2021 - 2022 | 2021-2023 | 2023-2024 |
| Русский язык | 3,97 | 4,19 | 3,6 |
| Математика | 3,67 | 3,5 | 3,8 |
| Биология | 3 | 3,9 | 3,8 |
| География | 4 | 4,37 | 4,3 |
| Информатика | 3,2 | 3,1 | 3,4 |
| Обществознание | 3,25 | 3,65 | 3,1 |
| История | 3,75 | - | - |
| Физика | 3 | - | 3 |
| Химия | 4,25 | 4,4 | 3,5 |

**Сравнительные данные за 3 года по русскому языку**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Показатели | 2021 - 2022 | 2022 - 2023 | 2023 - 2024 |
| Степень обученности | 100% | 100% | 99,5 |
| Качество знаний | 62,65 | 66,7 | 59,9 |
| Средний балл | 3,67 | 3,7 | 3,71 |

**Сравнительные данные за 3 года по математике**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| показатели | 2021 - 2022 | 2021 - 2022 | 2022 - 2023 |
| Степень обученности | 99,8 % | 100% | 99,4 |
| Качество знаний | 63,7 | 61,5 | 60,6 |
| Средний балл | 3,98 | 3,8 | 3,8 |

**Результаты работы начального общего образования**

**по итогам 2022 – 2023 учебного года**

2-4-е классы Количество учащихся по списку 144 человек

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Годовые оценки | Русский язык | | Математика | | Литературное чтение | |
| Количество учащихся | % | Количество учащихся | % | Количество учащихся | % |
| «5» | 11 | 8,7 | 39 | 30,7 | 51 | 40,2 |
| «4» | 78 | 61,4 | 61 | 48 | 58 | 45,7 |
| «3» | 37 | 29,1 | 27 | 21,3 | 18 | 14,2 |
| «2» | 1 | 0,8 | 0 | 0 | 0 | 0 |
|  |  | |  | |  | |
|  | Уровень обученности,% | Качество знаний,% | Уровень обученности,% | Качество знаний,% | Уровень обученности,% | Качество знаний,% |
| 99,2 | 70,1 | 100 | 78,7 | 100 | 85,8 |

## Данные о поступлении в учреждения профессионального образования

Все выпускники школы продолжают обучение в средних и высших учебных заведениях.

Трудоустройство выпускников школы за последние 3 года

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | 9 класс | | | 11 класс | | |
| 2021-2022 | 2022-2023 | 2023-2024 | 2021-2022 | 2022-2023 | 2023-2024 |
| Количество выпускников | 46 | 39 | 53 | 21 | 20 | 13 |
| Поступили в 10 класс | 13 | 13 | 14 | - | - | - |
| В ССУЗы | 34 | 26 | 37 | 7 | 16 | 4 |
| В ВУЗы | - | - | - | 13 | 5 | 9 |
| На курсы | - | - | - | - |  | - |
| На работу | - | - | - | 1 |  | - |
| Не работают и не обучаются | - | - | 2 | - |  | - |

По-прежнему, почти все выпускники продолжают свое образование после окончания школы. Процент обучающихся, поступивших в ВУЗы – 20 %.

*Данные о состоянии здоровья обучающихся*

Мониторинг состояния здоровья обучающихся всех возрастных групп ( в %):

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Содержание | 2021-2022 | 2022-2023 | 2023-2024 |
| 1. | Доля учебных дней, пропущенных обучающимися школы | 11,6% | 9,6% | 6,7 |
| 2. | Доля детей, состоящих на диспансерном учете (от общего количества обучающихся) | 13,7% | 13,7% | 13,7 |
| 3. | Доля детей, страдающих хроническими заболеваниями (от общего числа обучающихся) | 7,5% | 7,5% | 7,5 |

Регулярно в школе проводятся спортивные праздники и соревнования в спортивном зале с целью оздоровления и привития здорового образа жизни:

1. дни здоровья
2. спартакиады, посвященные календарным и школьным праздникам
3. физкультурные минутки на уроках
4. кроссы

# Социальная активность и внешние связи школы

Социальное окружение школы.

Нашими социальными партнерами являются:

-Домдетскоготворчества  
-Домнародноготворчества  
- Детская школа искусств

- Краеведческий музей

- Детская районная библиотека

- Центральная районная библиотека

- Салон «Русское ремесло»

- Молодёжный центр «Юность»

- ДЮКФП

- Отдел культуры по делам молодёжи и спорту администрации муниципального округа

- Клуб «Богатырь»

- Клуб «Ветеран»

- Отдел ЗАГСа администрации муниципального округа

- паспортно-визовая служба РОВД

- Краснохолмский колледж

Городской

сквер

Дом

«Юность» ДНТ ремёсел ДДТ Стадион

Музей

Дом

Школа С. Забавина

искусств СОШ № 2

им.С.Забавина ДЮСШ

Библиотеки

СОШ № 1 Кинотеатр Клуб Детские

«Октябрь» «Богатырь» сады

Река Неледина Краснохолмский колледж

# 

# Финансово-экономическая деятельность

Финансовое обеспечение школы состоит из лимитов бюджетных обязательств муниципального и регионального бюджетов.

Финансирование базовой школы осуществляется за счет:

1. Бюджетных ассигнований, выделяемых на учреждения образования.
2. Средств муниципалитета и региона, выделяемых на реализацию целевых подпрограмм развития системы образования.
3. Средств, выделяемых на переподготовку и повышение квалификации педагогических кадров.
4. Средств учредителей, предприятий, спонсоров, отдельных юридических и физических лиц.
5. Грантов, получаемых для участия в научно-исследовательских и учебно-методических разработках.

Заключение.

Перспективы и планы развития

Педагогическим работникам сверх выплат, производимых за основную деятельность, производятся компенсирующие и стимулирующие выплаты в соответствии с разработанным в школе положением. Размер стимулирующих выплат может меняться на основании оценки промежуточных результатов деятельности педагогов. Дополнительное материально-техническое оснащение школы может осуществляться на основании программы развития в соответствии с решением отдела образования.

В настоящее время перед школой стоят новые задачи, призванные обеспечить дальнейшее развитие школы по следующим направлениям:

* Внедрение обновленных ФГОС нового поколения и переход на ФОП,
* Развитие  поддержки талантливых детей.
* Повышение качества образовательных услуг.
* Создание условий для формирования личности гражданина и патриота России с присущими ему ценностями, взглядами, установками, мотивами деятельности и поведения.
* Создание целостной системы, способствующей сохранению, укреплению здоровья и обеспечению психологического комфорта всех участников образовательного процесса.
* Комплексная интеграция управленческой и образовательной деятельности в единую информационную среду.