**Список методической литературы по работе с одаренными**

**и высокомотивированными детьми.**

 **1. Абакирова Т.П.**, Проблемы организации сопровождения одаренных детей в образовательных учереждениях

**2. Авдеева и др.** Одаренный ребенок в массовой школе - М.: Просвещение, 2004 - 244 с., ил. (о)

**3. Артемьева Т.И.** Проблема способностей: личностный аспект // Психологический журнал. - 1984. - Т. 5, № 3.

**4. Артемьева Т.И.** Методологический аспект способностей – М.: «Наука», 1977.

**5. Бабаева Ю.Д.** Динамическая теория одаренности // Основные современные концепции творчества и одаренности / Под ред. Д. Б. Богоявленской. - М., 1997.

**6. Бабаева Ю.Д.** Психологический тренинг для выявления одаренности / Под ред. В.И. Панова. - М., 1998.

**7. Бабаева Ю.Д.** Основные подходы к проблеме формирования общей одаренности//http://www.zaoisc.ru/proekti/inf\_podderj/babaeva-osn-podhod.html

**8. Бине А.** Измерение умственных способностей. - СПб.: Союз, 1999.

**9. Богоявленская Д.Б.** Исследование творчества и одаренности в традициях процессуально-деятельностной парадигмы // Основные современные концепции творчества и одаренности / Под ред. Д.Б. Богоявленской. - М., 1997.

**10. Богоявленская Д.Б.** Что выявляют тесты интеллекта и креативности?//Психология. Журнал Высшей школы экономики. 2004. Т. 1. № 2. С.54-65

**11. Богоявленская Д. Б.** Метод исследования интеллектуальной активности //Автореферат диссертации

**12. Богоявленская Д.Б.** Одаренность: понятие, виды, метод идентификации

**13. Богоявленская Д.Б.** Одаренность: теория и практика

**14. Богоявленская Д.Б.** Психология творческих способностей: Учеб. Пособие для студ. Высш. Учеб. Заведений. – М.: Издательский центр «Академия», 2002, - 320 с.

**15. Богоявленская М.Е.**, Природа "проблем" одаренных: методическое пособие

**16. Бодалев А.А.** О направлениях и задачах научной разработки проблемы способностей // Вопросы психологии. - 1984. - № 1.

**17. Брюно Ж. и др.** Одаренные дети: психолого-педагогические исследования и практика. // Психологический журнал. - 1995. - № 4.- с.73.

**18. Бурменская Г.** Одаренные дети. - М., 1991.

**19. Венгер Л.А.** Педагогика способностей. - М.: Знание, 1973. - 96 с.

**20. Веракса Н.Е.** Развитие умственной одаренности в дошкольном возрасте // Вопросы психологии.- 2003.- N 6.- С. 17-31.

**21. Видинеев Н.В.** Природа интеллектуальных способностей человека.- М.: Мысль, 1989.

**22. Винокурова Н. К.** Лучшие тесты на развитие творческих способностей. - М.: АСТ-Пресс, 1999.

**23. Винокурова, Н.К.** Магия интелекта или книга о том,когда дети бывают умнее, быстрее, смышленее взрослых/ Н.К. Винокурова, Н.К. Винокурова. - М.: "Эйдос", 1994.

**24. Волкова М.Г.** Развитие способностей у детей - основа жизненного успеха. - М.: НИИВШ, 1989. - 120 с.

**25. Гильбух Ю.З.** Внимание: одаренные дети. - М., 1995.

**26. Гильбух Ю.З. и др.** Феномен умственной одаренности // Вопросы психологии. - 1990. - №4.

**27. Гильбух Ю.З.** Умственно одаренный ребенок. - Киев, 1992.

**28. Глотова Г.А.** Творческая одаренность личности. - Екатеринбург, 1992.

**29. Голубева Э.А.** Комплексное исследование способностей // Вопросы психологии. - 1986. - № 5.

**30. Голубева Э.А.** Способности и индивидуальность. - М., 1993.

**31. Голубева Э.А.** Способности. Личность. Индивидуальность. Дубна: "Феникс+", 2005 -512с

**32. Голубева Э.А.** Способности и склонности: комплексные исследования – М.: Педагогика, 1989 -200 с:ил

**33. Грязева В.Г.**, Петровский В.А. Одаренные дети: экология творчества. - Челябинск: ИПИ РАО, ЧГИИК, 1993. - 40 с.

**34. Давлетшин М.Г.** Психология технических способностей школьников. - Ташкент: Фан, 1971. - 176 с.

**35.**Диагностика способностей и личностных черт учащихся в учебной деятельности/ [В.Н. Дружинин, Е.А. Миронов, А.В. Карпов и др.]; Под ред. В.Д. Шадрикова. - Саратов: Саратовский университет, 1989.

**36. Доржиева Т.В.** Особенности работы с творчески одаренными детьми в учебных заведениях. - Улан-Удэ, 1999. - 61 с.

**37. Дорофеева Г.А.**Особенности и условия адаптации детей 6-7 лет к учебной деятельности // Прикладная психология.- 2001.- N 3.- С. 75-83.

**38.** Драма одаренного ребенка и поиск собственного Я/ А. Миллер. - 2-е издание. - М.: Академический проект, 2003.

**39. Дружинин В.Н.** Психология общих способностей. - СПб.: Питер, 1999.

**40. Дружинин В.Н.** Ситуационный подход к психологической диагностике способностей // Психологический журнал - 1991. - № 2.

**41. Дьяченко О.М.** Проблема развития способностей: до и после Л.С. Выготского // Вопросы психологии. - 1996. - №5.

**42. Ермолова Т.** Одаренный ребенок: подарок или наказание судьбы? / Эстетическое воспитание.- 2001.- N 3.- С. 43-46.

**43. Ильин Е.П.** Проблема способностей: два подхода к ее решению // Психологический журнал. - 2003. - № 3.

**44. Кадыров Б. Р.** Способности и склонности: Психофизиол. исслед. - Ташкент: Фан, 1990.

**45. Казымова Е.Н.** Дети группы риска школьной дезадаптации // Школа.- 2001.- N 5.- С. 73-77.

**46.** Как определить и развить способности ребенка / Сост. В.М. Воскобойников. - СПб.: Респекс, 1996. - 426 с.

**47. Коваль Т. В.** Одаренный ребенок нуждается в... дискомфорте: Практический опыт педагогической работы с одаренными детьми //Лицейское и гимназическое образование.- 1999.- N 6.- С. 68-71.

**48. Колесниченко, Н. В.** Влияние социальной ситуации развития ребенка младшего школьного возраста на его лингвистические способности //Журнал прикладной психологии. - М., 2003. - с.26-27.

**49. Коноплева Н.А.** Одаренность и гендер // Женщина в российском обществе. - 2001 - №1.

**50. Крутецкий В.А.**Психология математических способностей. - М., 1968.

**51. Кузьмина Н.В.** Мастерство учителя как фактор развития способностей учащихся // Вопросы психологии. - 1984. - № 1.

**52. Кузьмина Н.В.** Способности, одаренность, талант учителя. - Л., 1985.

**53. Кулагина И.Ю.**Личность школьника. От задержки психического развития до одаренности: Учебное пособие для студ. и преподавателей/ И.Ю. Кулагина. - М.: Сфера, 1999.

**54. Кулемзина А.** Отношения: одаренный ребенок - образовательная система // Лучшие страницы педагогической прессы.- 2002.- N 6.- С. 71-78.

**55. Кулемзина А.В.** Одаренный ребенок как ценность современной педагогики: Монография. - Москва: Товарищесво научных изданий КМК, 2004. - 265с Под редакцией В.А. Дмитриенко.

**56. Кулемзина А.В.** Принципы педагогической поддержки одаренных детей // Педагогика.- 2003.- N 6.- С. 27 - 32.

**57. Ландау Э.** Одаренность требует мужества: психологическое сопровождение одаренного ребенка. (Перевод с немецкого Голубева А.П.). Науч. Ред. Рус. текста Н.М. Назарова. - М.: Издательский центр "Академия", 2002 - 144с.

**58. Лебедева Л.Д.** Проблемы одаренности // Образование.- 2000.- N 1.- С. 115-118.

**59. Леднева С.А.** Детская одаренность глазами педагогов// Новая школа, 2003 №1. – с.80-83

**60. Лейтес Н.С.** Одаренные дети

**61. Лейтес Н.С.** Проблема общих способностей в возрастном аспекте//Вопросы психологии. – 1969, №2, с. 15-23.

**62. Лейтес Н. С.** Возрастная одаренность школьников: Учебное пособие для студ. пед. вузов/ - М.: Академия, 2000.

**63. Лейтес Н.С.** Возрастная одаренность и индивидуальные различия: Избранные труды - М.: МПСИ, 2003 - 464 с. (п)

**64. Лейтес Н.С.**Возрастная одаренность школьников / Прикладная психология и психоанализ.- 2002.- N 4.- С. 60-74.

**65. Лейтес Н.С.** Об изучении проблемы склонностей в русле идей Б.М. Теплова // Вопросы психологии. - 1976. - № 5.

**66. Лейтес Н.С.** Проблема соотношения возрастного и индивидуального в способностях школьников // Вопросы психологии. - 1985. - № 1.

**67. Лейтес Н.С.** Ранние проявления одаренности//Вопросы психологии. – 1988, №4, с. 98-107

**68. Лейтес Н.С.** Умственные способности и возраст. - М.: Педагогика, 1971.

**69. Лейтес Н.С.**, Возрастная одаренность индивидуальные различия. - М.: Издательство "Институт практической психологии", Воронеж: НПО "МОДЭК", 1997 -448c.

**70. Лейтес Я.С.** Возрастные предпосылки умственных способностей//Советская педагогика, 1974, №1, с.97-107.

**71. Леонтьев А.Н.** О формировании способностей // Вопросы психологии. - 1960. - № 1.

**72. Лопатина М.А.** Работа с одаренными учащимися // Завуч.- 1999.- N 6.- С. 70-72.

**73. Лосева А.А.**Психологическая диагностика одаренности - М.: Акад. Проект, 2006 - 144 с. (о)

**74. Лосева А.А.** Работа практического психолога с одаренными детьми подросткового возраста // Журнал практического психолога. - 1998. - №3. - С.84.

**75. Матюшкин А.М.** Загадки одаренности. - М.: Школа-пресс, 1993.

**76. Матюшкин А.М.** Концепция творческой одаренности // Вопросы психологии. - 1989. - № 6. - с.29-33.

**77. Мейснер, Т.** Вундеркинды.Реализованные и нереализованные способности. - М.: КРОН-Пресс, 1998.

**78. Мелхорн Г., Мелхорн Х.** Гениями не рождаются: Общество и способности человека. - М.: Просвещение, 1989. - 159 с.

**79. Мерлин В.С.** Структура личности. Характер, способности, самосознание: Учебное пособие к спецкурсу. - Пермь, 1990.

**80. Миллер А.** Драма одаренного ребенка и поиск собственного Я. Перевод с немецкого. - М.: Академический Проект, 2001 - 144с.

**81.** Мнемические способности: развитие и диагностика/ В.Д. Шадриков, Л.В. Черемошкина. - М.: Педагогика, 1990.

**82. Монина Г., Рузина М.**Ох уж эти одаренные дети. Талант и синдром дефицита внимания: двойная исключительность. – СПб.: Речь; М.: Сфера, 2010

**83. Мясищев В.Н.** Проблемы способностей в советской психологии и ее ближайшие задачи // Проблемы способностей. - М., 1962.

**84.** О признаках детской одаренности / Н.С. Лейтес // Вопросы психологии.- 2003.- N 4.- С. 13-18.

**85.** Одаренность и возраст. Развитие творческого потенциала одаренных детей : Учебное пособие - М.: МПСИ, 2004 - 192 с. (о)

**86.**Одаренность и проблемы ее идентификации / Д.Б.Богоявленская, М.Е. Богоявленская // Психологическая наука и образование.- 2000.- N 4.- С. 5-13.

**87.**Одаренность: дар или испытание/ В.Э. Чудновский, В.С. Юркевич. - М.: Знание, 1990.

**88.** Одаренные дети / Пер. с англ.; Под общ. ред. Г.В. Бурменской, В.М. Слуцкого. - М.: Прогресс, 1991. - 376 с.

**89.** Одаренные дети / Под ред. М. Карне. - М., 1991.

**90.** Одаренные дети в детском саду и школе: Учебное пособие для студ. высш. пед. учеб. заведений/ А.И. Савенков. - М.: Академия, 2000.

**91.** Одаренные дети: выявление, развитие, поддержка. - Челябинск, 1996.

**92.** Одаренные дети: Перевод с английского/ Общ. ред. Г.В. Бурменской, В.М.Слуцкого; - М.: Прогресс, 1991.

**93.** Одаренные дети: проблемы и перспективы / Под ред. А.З. Иоглевич. - Челябинск, 1995.

**94.** Одаренный ребенок: особенности обучения/ Под ред. Шумаковой Н.Б. - М.: Просвещение, 200 - 240 с. (о)

**95. Панов В.** Не только дар, но и испытание: [Об одаренных детях] // Директор школы.- 2000.- N 3.- С. 56-62.

**96. Панов В.** Одаренность - что она есть и как с ней быть?: [Об особенностях обучения одаренных детей в школе] / Виктор Панов; Подгот. В. Рыбаков // Домашнее воспитание.- 2000.- N 4.- С. 86-89.

**97. Панов В.И.** Если одаренность - явление, то одаренные дети - это проблема // Начальная школа: плюс - минус. - 2000. - № 3.

**98. Панов В.И.** Одаренные дети: выявление - обучение - развитие // Педагогика.- 2001.- N 4.- С. 30-44.

**99. Пасевич В.А.** Станут ли вундеркинды гроссмейстерами, или как работать с сильнейшими учениками // Открытая школа. – 2002. - № 2. – С. 5-9; Лучшие страницы педагогической прессы. – 2002. - № 4. – С. 29-33.

**100.** Педагогические способности // Педагогическая психология: Учеб. / Под ред. Н.В.Клюевой. - М.: ВЛАДОС-ПРЕСС, 2003.

**101.** Познавательные процессы и способности в обучении/ Под ред.В.Д.Шадрикова. - М.: Просвещение, 1990.

**102.**Поиграем - помечтаем: Вообрази себе. - М.: Эйдос, 1994.

**103. Полуянов Ю.А.** Воображение и способности. - М.: Знание, 1982. - 96 с.

**104. Попова Л.В.** "Биографический метод в изучении подростков с разными видами одаренности", М., 1993.

**105. Попова Л.В.** Одаренные девочки и мальчики // Начальная школа: плюс - минус. - 2000. - № 3.

**106. Попова Л.В.** Социально-психологические особенности развития одаренных женщин в детстве и юности // Мат-лы конференции "Гендерные исследования в России: проблемы взаимодействия и перспективы развития". - М., 1996.

**107.** Проблемы способностей в современной психологии: Сб. науч. тр. / Отв. ред. А.А. Бодалев, А.М. Матюшкин. - М.: НИИОП, 1984. - 144 с.

**108.**Психологические особенности человека: В 2 т./ А.Г. Ковалев, В.Н. Мясищев; ЛГУ им. А.А. Жданова. - Л.: ЛГУ, 1960 - Т. 2: Способности

**109.**Психологические предпосылки творческого мышления: По автобиографическим материалам П.А. Флоренского / Алексей Михайлович Матюшкин // Мир психологии.- 2001.- N 1.- С. 128-141.

**110.** Психология общих способностей/ В.Н. Дружинин. - СПб.: Питер, 2000.

**111.** Психология одаренности детей и подростков / Под ред. Н.С. Лейтеса. - М.: Академия, 1996. - 416 с.

**112.**Психология одаренности детей и подростков: Учебное пособие для студ. высш. и сред. пед. учеб. заведений/ Ю.Д. Бабаева, Н.С. Лейтес, Т.М. Марютина; Под ред. Н.С. Лейтеса. - М.: Академия, 2000.

**113.** Психология одаренности: от теории к практике/Под ред. Д.В. Ушакова. - М.: ПЕР СЭ, 2000.

**114.** Психология прогнозирования: способность, ее развитие и диагностика/ Л.А. Регуш. - Киев: Вища школа, 1997.

**115. Пуфаль-Струзик И.** Препятствия в развитии одаренных учеников в школе

**116.**Рабочая концепция одаренности / Под ред. Д.Б. Богоявленской, В.Д. Шадрикова. - М., 1998.

**117.** Рабочая концепция одаренности. М., 2003. Под редакцией Богоявленская Д.Б., Шадриков В.Д., Бабаева Ю.Д., Брушлинский А.В., Дружинин В.Н,, Ильясов И.И., Калиш И.В., Лейтес Н.С., Матюшкин А.М., Мелик-Пашаев А.А., Панов В.И., Ушаков Д.В., Холодная М.А., Шумакова Н.Б., Юркевич В.С.

**118.** Развитие и диагностика способностей / Под ред. В.Н. Дружинина, В.Д. Шадрикова - М., 2003.

**119.** Развитие и диагностика способностей/ Отв.ред. В.Н. Дружинин, В.Д. Шадриков; АН СССР, Ин-т психологии. - М.: Наука, 1991.

**120.** Развитие познавательных способностей в процессе дошкольного воспитания / Под ред. Л.А. Венгера. - М., 1986. - 224 с.

**121.** Развитие способностей у глухих детей в процессе обучения / Под ред. Розановой Т.В. - М., 1991.

**122.** **Ретер Д.** Способность к обучению у взрослых // Вопросы психологии. - 1985. - №1.

**123. Савенков А.** Детская одаренность и проблема содержания дошкольного образования // Дошкольное воспитание.- 1999.- N 12.- С. 2-14.

**124. Савенков А., Беляева Н.** Одаренные дети в обычной школе // Народное образование.- 1999.- N 9.- С. 183-185.

**125. Савенков А.И.** Детская одаренность как теоретическая проблема // Начальная школа.- 2000.- N 1.- С. 94-100.

**126. Савенков А.И.** Диагностика детской одаренности как педагогическая проблема / А.И. Савенков // Педагогика.- 2000.- N 10.- С. 87-94.

**127. Савенков А.И.** Одаренные дети в детском саду и школе: Учебное пособие - М.: Академия, 2000 - 232 с. (о)

**128. Седов А.** Биология одаренности / А. Седов, А. Пентин // Лицейское и гимназическое образование.- 2002.- N 2.- С. 41-50.

**129. Семенюк Л.М.** Хрестоматия по возрастной психологии: учебное пособие для студентов/ Под ред. Фельдштейна: издание 2-е, дополненное – М.: Институт практической психологии, 1996. – 304 с.

**130. Сизов К. В.** Индивидуальный стиль и проблема личностного подхода к способностям // Вопросы психологии. - 1988. - № 2.

**131. Синягина Н.Ю.** Роль педагога в развитии одаренности младшего школьника.

**132.** Соотношение интеллектуального и творческого компонентов одаренности / Н.Г. Маркова, Н.Н. Бац // Психологическая наука и образование.- 2002.- N 1.- С. 51-58.

**133.** Способности и деятельность: Межвузовский сборник научных трудов/ Яросл. гос. пед. ин-т им. К.Д. Ушинского; [Редкол.: Н.П.Воронин (отв.ред.) и др.]. - Ярославль: Ярославский педагогический институт, 1989.

**134.** Способности и склонности: Комплексные исследования / Под ред. Э.А. Голубевой. - М.: Педагогика, 1989. - 197 с.

**135.**Способности и склонности: комплексные исследования/ Под ред.Э.А.Голубевой. - М.: Педагогика, 1989.

**136. Стеценко А.** Социокультурная парадигма в изучении одаренности: недостающие звенья // Основные современные концепции творчества и одаренности. / Под ред. Д.Б. Богоявленской. - М., 1997.

**137. Тарасова С.Ю.** Опыт консультативного наблюдения одаренных детей / Психологическая наука и образование.- 2002.- N 1.- С. 59-63.

**138. Тарасова, Кира Владимировна.**Онтогенез музыкальных способностей; НИИ дошк. воспитания АПН СССР. - М.: Педагогика, 1988.

**139. Тарасун В.В.**Тесты учебных способностей для 1 класса. - Киев, 1992.

**140. Теплов Б. М.** "Проблемы индивидуальных различий" - М, 1961.

**141. Терасье Ж.К.**"Сверходаренные дети", М., 1999.

**142. Тихомирова И.В.** Стилевые и продуктивные характеристики способностей // Вопросы психологии. - 1988. - № 3.

**143. Ульенкова У.** Формирование общей способности к учению у шестилетних детей // Дошкольное воспитание. - 1989. - №3.

**144.** Учителю о одаренных детях / Под ред. В.П. Лебедевой и др. - М.: Молодая гвардия, 1997.

**145. Фокина Е. А.** Формирование межличностных отношений одаренных детей со сверстниками в гетерохронных коллективах массовой начальной школы

**146.**Формирование творческих способностей: сущность, условия, эффективность: Сб.науч.тр./ Отв.ред. С.З. Гончаров. - Свердловск: СИПИ, 1990.

**147. Фримен Дж.** Обзор современных представлений о развитии способностей // Основные современные концепции творчества и одаренности / Под ред. Д. Б. Богоявленской. - М., 1997.

**148. Хеллер К.А.**Диагностика и развитие одаренных детей и подростков // Основные современные концепции творчества и одаренности / Под ред. Д.Б.Богоявленской. - М.: Молодая гвардия, 1997.

**149. Хромов В.** Ботаны, асы и хакеры: Специфика детской компьютерной одаренности // Лицейское и гимназическое образование.- 2002.- N 2.- С. 35-37.

**150. Хромова Т.** Трудно ли учить вундеркиндов?: Педагогические проблемы работы с одаренными детьми // Лицейское и гимназическое образование.- 2002.- N 2.- С. 31-34.

**151. Хуторской А.В.** "Развитие одаренности школьников: методика продуктивного обучения" - М; 2000 г.

**152. Чистякова Г.Д.** Творческая одаренность в развитии познавательных структур // Вопросы психологии. - 1991. - №6. - С.103.

**153.**Что такое одаренность: выявление и развитие одаренных детей. Классические тексты, Под редакцией Матюшкина А.М., Матюшкиной А.А.-М.: ЧеРО, издательство "Омега-Л", МПСИ, 2008.-368с.

**154. Чудновский В.Э.** Актуальные проблемы психологии способностей // Вопросы психологии. - 1986. - № 3.

**155. Чудновский В.Э.** Воспитание способностей и формирование личности. - М.: Знание, 1986. - 80 с.

**156. Чудновский В.Э.** Одаренность: дар или испытание. - М., 1990.

**157. Шадриков В. Д.** Способности человека. - М., 1998.

**158. Шадриков В. Д.**Психология деятельности и способности человека: Учебное пособие для вузов. - М.: Логос, 1996.

**159. Шадриков В. Л.** Мнемические способности: развитие и диагностика. - М., 1990.

**160. Шадриков В.Д.** Деятельность и способности. - М., 1994.

**161. Шадриков В.Д.** О содержании понятий "способности" и "одаренность" // Психологический журнал. - 1983. - Т.4. - № 5. - C.14-19.

**162. Шадриков В.Д.** Психология деятельности и способности человека.: Учебное пособие. - М.: Логос, 1996. - 320 с.

**163.** Шахматный талант: Божий дар или наказание?: (К вопросу о децентрации в системе дополнительного образования детей) / С.В.Барканов // Народное образование.- 2002.- N 9.- С. 30-32.

**164.** Школа для особенных / Наталья Борисовна Шумакова; Беседу вел Александр Пентин // Лицейское и гимназическое образование.- 2002.- N 2.- С. 25-30.

**165. Штерн В.** Умственная одаренность - СПб., 1997.

**166. Шумакова Н. Б.** Влияние представлений родителей об обучении на развитие одаренности у детей/Вопросы психологии. - М., 2004. - N2. - С. 119-127.

**167. Шумакова Н.Б. и др.**Исследование творческой одаренности с использованием тестов П.Торренса у младших школьников // Вопросы психологии. - 1991. - №1. - С.27.

**168. Шумакова Н.Б.** Междисциплинарный подход к обучению одаренных детей. // Вопросы психологии. - 1996. - №3. - С.34.

**169. Шумакова Н.Б.** Обучение и развитие одаренных детей - М.: МПСИ, 2004 - 336 с. (п)

**170. Щебланова Е.И.** Диагностика одаренности младших школьников // Народное образование.- 2001.- N 1.- С. 153-156.

**171. Щебланова Е.И. и др.** Идентификация одаренных учащихся как первый этап лонгитюдного исследования развития одаренности. // Вопросы психологии. - 1996. - №1. - С.97.

**172. Щебланова Е.И.** Неуспешные одаренные школьники: их проблемы и особенности // Школа здоровья. – 1999. - № 3. – С. 41-51.

**173. Щебланова Е.И.** Особенности когнитивного и мотивационно-личностного развития одаренных старшеклассников // Вопросы психологии. – 1999. - № 6. – С. 36-47.

**174. Щебланова Е.И.** Психологическая диагностика одаренности школьников: проблемы, методы, результаты исследований и практики - М.: МПСИ, 2004 - 368 с. (п)

**175. Экземплярский В. М.** "Проблема школ для одаренных", М., 1977.

**176.** Экспедиция в гениальность. Психобиологическая природа гениальной и одаренной личности: (Патографические описания жизни и творчества великих людей)/ Г.П. Колупаев, В.М. Клюжев, Н.Д. Лакосина, Г.П. Журавлев; Сост. и общ. ред. В.М. Свининникова, Ю.Л. Кириллова. - М.: Новь, 1999.

**177. Юркевич B.C.** О "наивной" и "культурной" креативности // Основные современные концепции творчества и одаренности / Под ред. Д. Б. Богоявленской. - М., 1997.

**178. Юркевич В.С.** Главная цель работы психолога с одаренными детьми

**179. Юркевич В.С.** Одаренный ребенок: иллюзии и реальность. - М.: Просвещение, 1996.

**180. Юркевич В.С.**Проблема диагноза и прогноза одаренности в работе практического психолога // Школа здоровья. - 1997. - №1. - С.59.

**181. Юркевич В.С.** Опыт развития креативности у одаренных детей и подростков // Народное образование, №2, 2001 г

**182. Юркевич В.С.** Развитие начальных уровней познавательной потребности у школьника // Вопросы психологии. 1980. №2

**183. Петровский А.В., Юркевич В.С.**Критический анализ теорий личности в зарубежной психологии // Вопросы психологии. 1983. №5

**184. Петровский А.В., Юркевич В.С.** Методы психологической диагностики // Вопросы психологии. 1985. №4

**185. Юркевич В.С.** О работе межинститутского семинара по проблемам способностей // Вопросы психологии. 1986. №1

**186. Юркевич В.С. А. Н. Колмогоров**  проблема развития математической одаренности // Вопросы психологии. 2001. №3

**187. Юркевич В.С. , Панов В.И.** Конференция по проблемам одаренности // Вопросы психологии. 2001. №3

**188. Юркевич В.С.** "Круглый стол" по проблемам раннего развития детей // Вопросы психологии. 2002. №6

**189. Юркевич В.С.**Одаренный ребенок: иллюзии и реальность: кн. для учителей и родителей. - М.: Просвещение, Учебная литература, 1996.

**190. Юркевич В.С.** Развитие творческой активности школьников М.: Педагогика , 1991, 160 стр. / Под ред. А. М. Матюшкина

**191. Юркевич В.С.** Психологическая наука и образование PSYEDU.ru (5, 2010)Современные проблемы работы с одаренными детьми

**192. Юркевич В.С.** Электронный сборник статей PsyJournals (2, 2010)Одаренность: подарок судьбы или испытание?

**193. Юркевич В.С.** Психологическая наука и образование (4, 2009)Одаренные дети и интеллектуально-творческий потенциал общества

**194. Юркевич В.С.** Психологическая наука и образование (2, 2004) Организация школы для особо одаренных детей и подростков

**195. Ярцев Д.В.** Особенности формирования самооценки подростков с высоким уровнем умственных способностей // Прикладная психология.- 1999.- N4.- С. 75-79.

**196. Ясюкова Л.А.** Взаимосвязь индивидуально-психологических характеристик в структуре профессиональных способностей // Вопросы психологии. - 1990. - №5. - С.72-81.

**197.**II Международная конференция по проблемам одаренности/ Д. Б. Богоявленская //Вопросы психологии. - М., 2004. - N3. - С. 120-121