

_____ Т.П.Серова

Приказ № 35 от 28.02.2025г.

ПОЛОЖЕНИЕ
об организации и доступности по оказанию услуг инвалидам и
иным маломобильным группам населения в
МБОУ «Краснохолмская сош №2 им.С.Забавина»

1. Общие положения

Настоящие положение разработано с целью обеспечения условий доступности для инвалидов и иных маломобильных групп населения территории и помещений МБОУ «Краснохолмская сош №2 им.С.Забавина» (далее—школа) и предоставляемых услуг, а так же оказания им при этом необходимой помощи.

Настоящим Положением о пределяются ключевые принципы и требования, Направленные на защиту прав инвалидов, на предотвращение дискриминации по признаку инвалидности и соблюдение норм законодательства в сфере образования инвалидов работниками школы.

Положение разработано в соответствии с нормативно-правовыми документами:

- Положениями Федерального закона от 24ноября 1995 года №181-ФЗ «Осоциальной защите инвалидов в Российской Федерации» с изменениями, внесенными Федеральным законом от 01 декабря 2014 года №419-ФЗ «О внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации по вопросам социальной защиты инвалидов в связи с ратификацией Конвенции о правах инвалидов»,
- Приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 30.07.2015 №527н «Об утверждении Порядка обеспечения условий доступности для инвалидов объектов и предоставляемых услуг в сфере труда, занятости и социальной защиты населения, а также оказания им при этом необходимой помощи»
- Приказом Минобрнауки Россииот 09.11.2015 года №1309 «Об утверждении Порядка обеспечения условий доступности для инвалидов объектов и предоставляемых услуг в сфере образования, а также оказания им при этом необходимой помощи»
- Федеральным законом об образовании в Российской Федерации №273 с изменениями.

Основная цель – обеспечение всем учащимся получения образования в школе, в том числе инвалидам и иным малоподвижным группам населения, равных возможностей для реализации своих прав и свобод, в том числе равное право на получение всех образовательных и иных услуг, предоставляемых школой без какой-либо дискриминации по признаку инвалидности. Используемые понятия и определения:

Инвалид - лицо, которое имеет нарушение здоровья со стойким расстройством функций организма, обусловленное заболеваниями, последствиями травм или дефектами, приводящее к ограничению жизнедеятельности и вызывающее необходимость его социальной защиты (статья1Федеральногозакона);

Инвалидность -это эволюционирующее понятие; инвалидность является результатом взаимодействия между имеющими нарушения здоровья людьми и средовыми барьерами (физическими, информационными, отношенческими), которые мешают их полному и эффективному участию в жизни общества наравне с другими (Конвенция о правах инвалидов, Преамбула).

Дискриминация по признаку инвалидности- любое различие, исключение или ограничение по причине инвалидности, целью либо результатом которых является умаление или отрицание признания, реализации или осуществления наравне с другими всех гарантированных в Российской Федерации прав и свобод человека и гражданина в политической, экономической, социальной, культурной, гражданской или любой иной области (статья 5 Федерального закона).

Объект -общественное здание, строение и сооружение, включая то, в котором расположены физкультурно-спортивные сооружения.

2. Задачи, решаемые школой по обеспечению доступности и оказанию образовательных услуг инвалидам и иным маломобильным группам населения:

Разработка и реализации комплекса мер по обеспечению условий доступности для инвалидов здания и помещений школы и предоставляемых образовательной и иных услуг, а также оказания им при этом необходимой помощи работниками школы;

Закрепление и разъяснение работникам основных требований доступности, установленных законодательством Российской Федерации, включая ответственность и санкции, которые могут применяться к школе и работникам в связи с несоблюдением указанных требований или уклонением от их исполнения;

Формирование у работников школы понимания, необходимости обеспечения условий доступности, для инвалидов помещений школы и предоставления образовательной и иных услуг, а также оказания им при этом необходимой помощи;

Закрепление обязанностей работников знать и соблюдать ключевые нормы законодательства, а также меры и конкретные действия по обеспечению условий доступности для инвалидов помещений школы и предоставляемой образовательной и иных услуги;

Формирование уважительного отношения работников, независимо от занимаемой должности, по отношению к инвалидности и инвалидам.

3. Меры по обеспечению условий доступности для инвалидов помещений школы и получения образования

Определение должностных лиц, ответственных за обеспечение условий доступности помещений школы и предоставляемых образовательной и иных услуг для инвалидов, а также оказание им при этом необходимой помощи;

Обучение и инструктирование работников школы по вопросам, связанным с

Обеспечением доступности для инвалидов помещений школы и услуг с учетом имеющихся у них стойких расстройств функций организма и ограничений жизнедеятельности;

Создание инвалидам условий доступности помещений школы в соответствии с требованиями, установленными законодательными и иными нормативными правовыми актами;

Создание инвалидам условий доступности образовательной услуги в соответствии с требованиями, установленными законодательными и иными нормативными правовыми актами;

Отражение на официальном сайте школы информации по обеспечению условий доступности для инвалидов территории и помещений школы и предоставляемых услуг с дублированием информации в формате, доступном для инвалидов по зрению.

4. Основные принципы деятельности школы, направленные на обеспечение условий доступности для инвалидов здания и помещений школы и предоставляемых услуг, а также оказание им при этом необходимой помощи.

Уважение достоинства человека, его личной самостоятельности, включая свободу делать свой собственный выбор, и независимости;

Отсутствие дискриминации;

Полное и эффективное вовлечение и включение в общество;
Уважение особенностей инвалидов и их принятие в качестве компонента людского многообразия и части человечества;
Равенство возможностей;
Доступность;
Уважение развивающихся способностей детей-инвалидов и уважение права детей-инвалидов сохранять свою индивидуальность.

5. Ответственность и обязанности работников школы в рамках реализации доступности территории и помещений школы для инвалидов и оказания образовательной услуги и необходимой помощи

Директор школы определяет ключевые направления по обеспечению доступности территории и помещений школы для инвалидов и иных маломобильных групп населения, оказанию образовательной и иных услуг и необходимой помощи, рассматривает и утверждает необходимые изменения и дополнения, организует общий контроль за реализацией принципов Положения.

Заместитель директора отвечает за практическое применение всех мер, направленных на обеспечение принципов и требований Положения, осуществляет контроль.

Работники школы осуществляют меры по реализации доступности, оказанию услуги помощи инвалидам и иным маломобильным группам в соответствии с должностными инструкциями.

Основные принципы Положения доводятся до сведения всех работников школы и используются при инструктаже и обучении персонала по вопросам организации доступности объектов и услуг, а так же оказания при этом помощи инвалидам.

Директор школы, его заместители и работники, независимо от занимаемой должности, несут ответственность за соблюдение принципов и требований данного

Положения, а так же за действия (бездействие) подчиненных им лиц, нарушающие эти принципы и требования.

К мерам ответственности за уклонение от исполнения требований к созданию условий для беспрепятственного доступа инвалидов к объектам и услугам школы относятся меры дисциплинарной и административной ответственности, в соответствии с Законодательством Российской Федерации.

6. Условия доступности территории и помещений школы и предоставления образовательной услуги в соответствии с установленными требованиями

Возможность беспрепятственного входа на территорию и помещения школы и выхода из них.

Возможность самостоятельного передвижения по территории образовательного учреждения в целях доступа к месту предоставления образовательной услуги, при необходимости, с помощью работников школы, предоставляющих услуги, с использованием ими вспомогательных технологий, в том числе сменного кресла-коляски. Возможность посадки в транспортное средство и высадки из него перед входом на объект, при необходимости, с помощью работников школы, в том числе с использованием кресла-коляски.

Сопровождение инвалидов, имеющих стойкие нарушения функций зрения и самостоятельного передвижения по территории школы.

Содействие инвалиду при входе в школу и выходе из неё, информирование инвалида о доступных маршрутах общественного транспорта.

Надлежащее размещение носителей информации, необходимой для обеспечения беспрепятственного доступа инвалидов к объектам и услугам, с учетом ограничений их жизнедеятельности.

Оказание работниками школы инвалидам помощи, необходимой для получения в доступной для них форме информации о правилах предоставления образовательной услуги,

об оформлении необходимых для получения услуг документов, о совершении других необходимых для получения услуг действий.

Оказание работниками иной необходимой инвалидам помощи в преодолении барьеров, мешающих получению ими образования и иных услуг наравне с другими лицами;

7. Внесение изменений

При изменении требований законодательства Российской Федерации, директор школы обеспечивает разработку и реализацию комплекса мер по актуализации настоящего положения.