

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
"Краснохолмская средняя общеобразовательная школа № 2 имени Сергея Забавина"



План работы учителя – логопеда
на 2025 – 2026 учебный год

Составитель:
Сигова О. В.,
учитель-логопед

Красный Холм, 2025

Цель: своевременное выявление и оказание логопедической помощи детям с ОВЗ с целью успешной их социализации; формирование всесторонне развитой личности, готовой к самообразованию и саморазвитию.

Задачи:

1. Мониторинг развития устной речи учащихся первых классов, выявление среди них детей с нарушениями речи.
2. Создание оптимальных условий развития речевой деятельности и усвоения общеобразовательной программы для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (далее – ОВЗ).
3. Разработка и реализация адаптированных программ коррекционно-развивающей логопедической работы с обучающимися, имеющими ограниченные возможности здоровья с учётом речевых нарушений, индивидуальных особенностей и рекомендаций ПМПК.
4. Взаимодействие с педагогическим коллективом школы и родителями обучающихся, оказание квалифицированной консультативной помощи.
5. Повышение уровня профессиональной квалификации.

№ п/п	Содержание работы	Срок проведения
I	Организационная работа	
1	Комплектование групп учащихся с учётом однородности структуры речевого дефекта	Сентябрь
2	Ознакомление учителей начальных классов с итогами обследования речевого развития	Сентябрь
3	Разработка адаптированных программ коррекционной логопедической работы	Сентябрь
4	Составление и корректировка индивидуальных и групповых календарно-тематических планов логопедических занятий	Сентябрь, январь
5	Составление и утверждение расписания логопедических занятий	Сентябрь, октябрь
6	Составление списка учащихся по заключениям ТПМПК	Сентябрь, октябрь
7	<i>Oформление документации:</i>	
a)	Оформление журнала обследования устной и письменной речи, учащихся первых классов	по мере обследования
б)	Заполнение речевых карт	В течение года
в)	Оформление и заполнение журнала учёта посещаемости логопедических занятий	Систематически
г)	Составление годового отчёта о проделанной работе	Май
8	Организация развивающей пространственной среды	В течение года
II	Диагностическая работа	
1	Обследование учащихся первых классов с целью выявления детей, нуждающихся в логопедической помощи	10 – 17 сентября
2	Диагностика устной и письменной речи учащихся начальной школы с ОВЗ и имеющие заключение ПМПК	18 – 21 сентября
3	Сбор медицинских и педагогических сведений, изучение анамнеза учащихся первых классов, зачисленных на логопедические занятия	Сентябрь
4	Динамическое наблюдение за обучающимися ОВЗ в процессе обучения	В течение года
5	Мониторинг результативности коррекционной работы	17-30 мая
III	Коррекционно – развивающая работа	
1	Проведение индивидуальных и подгрупповых коррекционных занятий с обучающимися ОВЗ согласно планированию	В течение года
2	Проведение индивидуальных и подгрупповых занятий с обучающимися первых классов	В течение года
3	Проведение индивидуальных коррекционных занятий, консультаций	По запросу
IV	Взаимосвязь со всеми участниками образовательного	

	процесса	
1	<i>Работа с родителями:</i>	
а)	Проведение индивидуальных бесед для сбора анамнеза	Сентябрь
б)	Индивидуальное консультирование по запросам родителей	Систематически
в)	Консультации: «По результатам обследования речи детей», «Влияние речевой среды на развитие ребёнка», «Артикуляционная гимнастика для формирования правильного звукопроизношения», «Профилактика дисграфии и дислексии», «Автоматизация звуков в речи»	Ежемесячно
г)	Участие в родительских собраниях с целью просветительской работы по темам: Начальная школа «Причины нарушений письма и чтения» «Логопедическая диагностика обучающихся»	В течении года
2	<i>Работа с педагогами</i>	
а)	Консультации с педагогами по результатам диагностики речевого развития	Сентябрь
б)	Консультация педагогов по разработке АОП обучающихся с ОВЗ	Октябрь
в)	Консультация молодых специалистов по работе с обучающимися с ОВЗ	Систематически
г)	Участие в ОМО учителей-логопедов	Октябрь Ноябрь Январь
д)	Участие в ШМО учителей начальных классов	В течении года
е)	Участие в заседаниях ПМПк школы	В течение года
V	Работа по самообразованию	
а)	Работа по теме самообразования «Адаптированные общеобразовательные программы обучающихся с ОВЗ»	В течение года
б)	Планирование логопедической работы с детьми ОВЗ, обучающимися по АОП, СИПР	Сентябрь-ноябрь
в)	Изучение методических пособий в соответствии с программой по русскому языку	Сентябрь-октябрь
г)	Прохождение курсов повышения квалификации, участие в семинарах, вебинарах	В течение года
д)	Участие в городских, региональных конкурсах	В течение года