



Утверждаю:
Директор МБОУ «Краснохолмская школа № 2 им. С.С. Забавина»
Серова Т.П.
01.09.2025

План работы психолого-педагогического консилиума (ППК) на 2025-2026 учебный год

Цель:

создание целостной системы сопровождения, обеспечивающей оптимальные условия для обучения детей с ограниченными возможностями здоровья в соответствии с их возрастными и индивидуальными особенностями, уровнем актуального развития, состоянием физического и психического здоровья.

Задачи:

- осуществление психолого-педагогической диагностики для раннего выявления различного рода проблем у детей, определения причин их возникновения и поиска наиболее эффективных способов их профилактики и преодоления. Выявление резервных возможностей развития;
- осуществление в разнообразных формах индивидуального сопровождения развития ребенка, направленного на преодоление проблем, возникающих у него в процессе обучения и воспитания. Сопровождение предполагает взаимодействие сотрудников ППк, учителей, родителей и ученика в процессе разработки и реализации индивидуально-ориентированных программ сопровождения;
- оценка динамики в развитии детей;
- обеспечение преемственности в процессе обучения и сопровождения ребенка;
- реализация индивидуальных образовательных маршрутов сопровождения, направленных на профилактику проблем в учебной, социальной и эмоционально-волевой сферах, сохранение здоровья учащихся;
- осуществление информационной поддержки учащихся, учителей и родителей по проблемам в учебной, социальной и эмоциональной сферах;
- подготовка и ведение документации, отражающей актуальное развитие ребенка, динамику его состояния, уровень школьной успешности.

Состав ППк:

- Виноградова В.В. - председатель ППк, педагог-психолог
- Лебедева Г.В. - заместитель председателя ППк
- Афанасьева И.С. - социальный педагог
- Симонова Л.В. - учитель, реализующий ФГОС ОВЗ
- Канина О.В. - учитель, реализующий ФГОС ОВЗ
- Виноградова В.В. - педагог- психолог
- Сигова О.В. - учитель- логопед
- Воробьева К.А. - учитель-дефектолог
- Ласточкина Н.А. - учитель, реализующий ФГОС ОВЗ
- Белякова С.А. - учитель, реализующий ФГОС ОВЗ

- Акимова С.А. - учитель, реализующий ФГОС ОВЗ
- Лебедева Н.Н. - учитель, реализующий ФГОС ОВЗ
- Ежина Л.Л. - учитель, реализующий ФГОС ОВЗ

В обязанности членов ППК входит:

- ✦ проведение индивидуального обследования ребёнка специалистами и выработка заключения и рекомендаций в своей области;
- ✦ участие в заседании по приглашению председателя ППК;
- ✦ контроль за выполнением рекомендаций в своей области путём повторного обследования.

Приглашенные специалисты приносят готовые характеристики или заключения.

В обязанности председателя ППК входит:

- ✦ организация заседаний;
- ✦ ведение необходимой документации;
- ✦ связь с членами ППК;
- ✦ доведение решений и рекомендаций до непосредственных исполнителей и родителей (законных представителей) в доступной для их понимания форме.

**План работы психолого-педагогического консилиума (ППК)
МБОУ «Краснохолмская сош №2 им.С.Забавина»**

Работа ППК проходит по следующим направлениям:

- диагностическое;
- психолого-педагогическое сопровождение;
- экспертное;
- организационно-методическое.

№ п/п	Мероприятия	Сроки	Ответственные
Диагностическое направление			
1.	Наблюдение и обследование вновь поступивших в школу обучающихся, с целью определения дальнейшей помощи.	В течение года	Члены ППК
Учащиеся			
1.	Обследование первоклассников, с целью определения коррекционно-развивающей помощи.	сентябрь	Члены ППК Психолог Логопед Дефектолог
2.	Диагностика и тестирования по вопросам школьной зрелости первоклассников.	сентябрь	Члены ППК Психолог Классный руководитель
3.	Адаптация первоклассников к школьному обучению. Выявление проблем адаптационного периода.	сентябрь	Члены ППК Психолог
4.	Адаптация пятиклассников к школьному обучению. Выявление проблем адаптационного периода.	октябрь	Члены ППК Психолог
5.	Обследование учащихся 4 классов с целью подготовки к переходу в 5 класс. Готовность учащихся начальной школы к переходу на вторую ступень обучения.	апрель - май	Члены ППК Психолог
6.	Наблюдение и обследование обучающихся, воспитанников	по	Члены ППК

	школы с целью выявления проблем в развитии и поведении.	необходимости, по требованию	Психолог
Психолого-педагогическое сопровождение			
1.	Проведение коррекционных и развивающих мероприятий с детьми младшего возраста.	в течение года	Учитель-логопед, педагог-психолог, учитель-дефектолог
Экспертное направление			
1.	Экспертная оценка параметров развития обучающихся, воспитанников.	в течение года	Члены ППк
2.	Экспертная оценка коррекционной помощи, оказанной ребёнку с нарушением развития.	в течение года	Члены ППк
3.	Составление характеристик на обучающихся, воспитанников.	в течение года	Члены ППк
4.	Анализ работы ППк за истекший учебный год.	в течение года	Члены ППк
Организационно-методическое направление			
1.	Изучение федеральных законов, инструктивных писем, приказов	в течение года	Члены ППк
2.	Составление отчетной документации за прошедший год.	в течение года	Члены ППк
3.	Написание характеристик на обучающихся.	в течение года	Члены ППк
4.	Написание протоколов ППк.	в течение года	Члены ППк
6.	Систематический подбор диагностического и коррекционно-развивающего материала по различным проблемам.	в течение года	Члены ППк
7.	Разработка коррекционно-развивающих программ.	в течение года	Члены ППк

Темы заседаний ППк

№ п/п	Тематика заседаний (плановые)	Ответственные
1 ЗАСЕДАНИЕ (август)		
1.	Утверждение состава ППк на 2025-2026 учебный год. Распределение обязанностей между членами ППк. Инструктаж по выполнению функциональных обязанностей членов школьного ППк.	Председатель ППк
2.	Утверждение индивидуальных рабочих программ, программ внеурочной деятельности, учебных предметов.	Председатель ППк
3.	Утверждение плана работы на новый учебный год.	Председатель ППк

Внеплановые консилиумы

Внеплановые заседания консилиума проходят по запросам педагогов, родителей (законных представителей) по мере необходимости.

Примерная тематика заседаний:

№ п/п	Тема	Сроки
1.	Изменение формы обучения.	по необходимости
2.	Обсуждение проблем в обучении или воспитании.	по необходимости
3.	Определение формы обучения для вновь прибывших в течение года учащихся.	по необходимости
4.	Работа с педагогами, классными руководителями по проблемам детей «группы риска».	по необходимости