

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Краснохолмская сош № 2 имени Сергея Забавина»

Утверждаю
Директор школы: _____ Т.П. Серова

Приказ № 60 от 14.04. 2025г.

**Программа летнего
оздоровительного
пришкольного лагеря
«Улыбка»,
посвященная 80-летию Великой Победы,
«Служу Отечеству»**

Составитель: Сигова О. В.

2025г

ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ ЛЕТНЕЙ МОДУЛЬНОЙ СМЕНЫ

№	Компоненты	Содержание
1	Название программы	Программа летней профильной смены «Служу Отечеству»
2	Актуальность программы	Актуальность внедрения модульных программ в летнем лагере обоснована следующими факторами; - расширение кругозора и углубление знаний в сферах деятельности по модулям; - социализация, позитивная и продуктивная социальная активность детей; - создание возможности конструктивного творческого самоопределения, познавательной активности как способа обогатить и разнообразить свой досуг; - внедрение системы патриотического воспитания детей, в которой сделан акцент на воспитание у подрастающего поколения чувства патриотизма, формирование таких компетенций, как верность Родине, готовность служения Отечеству и его вооруженной защите, изучение истории и культуры Отечества, физическое развитие молодежи и детей, формирование здорового образа жизни.
3	Место проведения	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Краснохолмская средняя общеобразовательная школа №2 имени Сергея Забавина»
4	Адресаты программы	1 - 4 классы, количество детей – 74 человека
5	Продолжительность программы	13 дней 3 модуля

6	Вид программы по уровню организации деятельности участников	Познавательный-творческий, спортивный, патриотический
---	---	---

7	Вид программы по разнообразию тематической направленности и способам организации содержания	Модули: - «Лица героев» - «От героев былых времен...» - «Мы будущее России»
8	Требования к реализации программы	Мероприятия программы летней профильной смены необходимо проводить с учетом возрастных, психолого-педагогических и физических особенностей детей.
9	Ресурсы для реализации программы	Педагогические работники: начальник лагеря, воспитатели, медицинский работник. Оборудование: проектор, аудиоаппаратура, ноутбук, экран, ватманы, фломастеры, подключение к сети Интернет, спортивный инвентарь.
10	Ожидаемые результаты	Развитие интереса и уважения к истории своей страны, родного края; укрепление здоровья детей; развитие умения взаимодействовать с людьми. Самореализация, саморазвитие, самосовершенствование детей в процессе участия в коллективно-творческих делах.

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Специфика воспитательной работы в летнее время заключается в том, что в этот момент педагоги могут уделять гораздо больше внимания творческой, нравственной, спортивной и организаторской деятельности, расширяя тем самым кругозор ребёнка.

К числу важных условий воспитания детей во время летних каникул относится природная и социальная среда – всё то, что окружает ребёнка во время отдыха. Поэтому не стоит забывать о духовно – нравственном и гражданско-патриотическом воспитании школьников, о бережном отношении к окружающему миру, о чутком отношении к своим родным местам. Изучение истории родного города, края, исторических мест своей малой родины ни в школьном кабинете, а летом, ненавязчиво, в игровой форме, играют немаловажную роль в развитии и воспитании ребят. Через материал, изучаемый с учащимися, можно воспитывать нравственные, патриотические чувства к Отечеству, родному городу, школе, окружающим людям.

Целевыми ориентирами программы в соответствии с обновленным Федеральным государственным образовательным стандартом начального общего и основного общего образования является обеспечение:

- российской гражданской идентичности воспитанников;
- воспитания и социализации воспитанников, их самоидентификации посредством лично и общественно значимой деятельности, социального и гражданского становления;
- условий для развития и самореализации обучающихся, формирования здорового, безопасного и экологически целесообразного образа жизни обучающихся.

Программа разработана с учетом следующих законодательных нормативно-правовых документов:

- Конституция Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12.12.1993, с изменениями, одобренными в ходе общероссийского голосования 01.07.2020);
- Конвенция о правах ребенка (одобрена Генеральной Ассамблеей ООН 20.11.1989, вступила в силу для СССР 15.09.1990);
- Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

- Федеральный закон от 31.07.2020 № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся»;
- Федеральный закон от 24.07.1998 № 124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации»;
- Федеральный закон от 30.12.2020 № 489-ФЗ «О молодежной политике в Российской Федерации»;
- Федеральный закон от 14 июля 2022 г. № 261-ФЗ «О российском движении детей и молодежи»;
- Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года (утверждена распоряжением Правительства Российской Федерации от 29.05.2015 № 996-р);
- Указ Президента Российской Федерации от 21.07.2020 № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года»;
- План основных мероприятий, проводимых в рамках Десятилетия детства, на период до 2027 года (утвержден распоряжением Правительства Российской Федерации от 23.01.2021 № 122-р);
- Указ президента Российской Федерации от 09.11.2022 № 809 «Об утверждении основ государственной политики по сохранению и укреплению традиционных российских духовно-нравственных ценностей»;
- Трудовой кодекс Российской Федерации от 30.12.2001 г. № 197-ФЗ;
- Федеральный закон «О внесении изменений и дополнений в закон РФ «О защите прав потребителей и кодекс РСФСР «Об административных нарушениях» от 09.01.1996 г. № 2-ФЗ;
- Об учреждении порядка проведения смен профильных лагерей, с дневным пребыванием, лагерей труда и отдыха. Приказ Минобразования РФ от 13.07.2001 г. № 2688.
- Об утверждении федеральной программы воспитательной работы для организаций отдыха детей и их оздоровления и календарного плана воспитательной работы. Приказ Мин. просвещения России от 17.03.2025 г. № 209.

Цель Программы: организация отдыха и оздоровления детей в летний период, а также создание условий, интересных, разнообразных по форме и содержанию, для обеспечения полноценного отдыха, оздоровления детей и творческого развития.

Задачи Программы:

1. Создать условия для активного и здорового отдыха детей.
2. Формировать развитие познавательной активности, творческого потенциала каждого ребенка.
3. Формировать качества, составляющие культуру поведения, санитарно-гигиеническую культуру.
4. Воспитывать подрастающее поколение в духе любви к Родине, к своей малой Родине, гордости за свою Отчизну, свой родной край, готовности способствовать ее процветанию и защищать в случае необходимости.

Реализация Программы определяется следующими принципами:

- Принцип дифференциации и интеграции различных форм оздоровительной и воспитательной работы.
- Принцип культуросообразности. Воспитание основывается на общечеловеческих ценностях. Приоритетность исторического, культурного наследия России, ее духовных ценностей и традиций.
- Принцип природосообразности. Учет возрастных особенностей и индивидуальных потребностей при определении содержания основных мероприятий.

Основные направления, которые способствуют всестороннему развитию личности и успешной социализации в современных условиях, включают в себя:

- Гражданское воспитание
- Патриотическое воспитание
- Духовно-нравственное
- Эстетическое воспитание
- Трудовое воспитание
- Физическое воспитание, формирование культуры здорового образа жизни и эмоционального благополучия

- Экологическое воспитание
- Познавательное направление воспитания **Формы мероприятий:**
- Торжественная церемония подъема (спуска) Государственного флага Российской Федерации в день открытия (закрытия) смены и в дни государственных праздников Российской Федерации;
- Ежедневные церемонии подъема (спуска) Государственного флага Российской Федерации;
- Тематические дни;
- Тематические занятия;
- Посещение мемориальных комплексов и памятных мест;
- Культурно-просветительские мероприятия;
- Литературные конкурсы;
- Экскурсии по территории;
- Краеведческие беседы;
- Конкурсы рисунков, плакатов.

Реализация мероприятий возможна как самостоятельно, так и во взаимодействии с Общероссийским общественно-государственным движением детей и молодежи («Движение Первых»)

Формы проведения занятий:

- Дискуссия с элементами викторины;
- Беседа;
- Квест-игра;
- Комплекс игровых практик;
- Мастер-класс;
- Практикум;
- Проектная мастерская;
- Соревнования;
- Творческая мастерская;
- Поисковая игра и другие.

Педагогическое обеспечение процесса вовлечения участников в воспитательные мероприятия осуществляется с использованием современных форм организации мероприятий, методик и технологий работы, с учетом возрастных психологических особенностей детей и подростков через систему воспитательных мероприятий, в которую входят развивающие, спортивные, досуговые мероприятия. При их осуществлении особое внимание должно быть уделено практической вовлеченности участников, получению реального продукта творчества: материальные объекты, медиа- контент и др., что отражает деятельностный, личностный подходы и способствует эффективности решения задач Программы.

МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОГРАММЫ

Основными методами обучения в реализации программы являются: вербальный, наглядный, практический, объяснительно-иллюстративный, поисковый, исследовательский, проблемный, игровой, интерактивный, проектный.

Работа строится с использованием таких форм организации образовательного процесса, как индивидуально-групповая и групповая; формами организации занятий могут быть беседа, встреча с интересными людьми, защита проектов, игра, конкурс, круглый стол, лекция, мастер-класс, наблюдение, открытое занятие, творческая мастерская.

С целью стимулирования творческой активности участников программы предлагается использовать следующие формы обучения:

- разработка проекта - способ достижения дидактической цели через детальную разработку проблемы (технология), которая должна завершиться практическим результатом, оформленным тем или иным образом;
- просмотр и обсуждение презентаций – на занятиях используются презентации обучающего характера;
- беседа - диалогический метод обучения, при котором преподаватель путем постановки тщательно продуманной системы вопросов подводит обучающихся к пониманию нового материала или проверяет усвоение уже изученного;

- творческая мастерская - форма обучения, которая создает условия для усвоения каждым участником новых знаний и опыта путем самостоятельного или коллективного открытия;
- просмотр и обсуждение видеофильмов (кинофильмов) - на занятиях используются документальные видеофильмы, фрагменты из них, а также видеоролики и видеосюжеты. Перед показом фильма происходит постановка перед участниками программы нескольких ключевых вопросов, что является основой для последующего обсуждения. При необходимости фильм останавливается на заранее отобранных кадрах и проводится дискуссия;
- викторина - актуальность этого формата заключается в том, что в викторине можно совместить различные виды деятельности. При такой форме подведения итога, как викторина, дети меньше утомляются, удержать интерес детей к занятию гораздо легче, чем при традиционной форме проведения занятия;
- мастер-класс - занятие по совершенствованию практического мастерства;
- квест - интеллектуальный вид игровых развлечений, во время которых участникам нужно преодолеть ряд препятствий, решить определенные задачи, разгадать логические загадки, справиться с трудностями, возникающими на их пути, для достижения общей цели.

КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

Организационный или адаптивно-организационный период смены, как правило, длится 2 дня (при реализации смены 13 дней). В этот период необходимо провести следующие мероприятия:

1. Торжественная линейка, церемония открытия лагерной смены;
2. Мероприятия, направленные на формирование правил безопасного поведения на территории лагеря, знакомство с сотрудниками и правилами поведения;
3. Введение в игровую деятельность смены и презентация программы;
4. Инструктажи;
5. Игры на знакомство, командообразование.

Основной период смены длится около 9 дней (при реализации смены 13 дней). В этот период необходимо провести следующие мероприятия:

1. Утренний подъем Государственного флага РФ;
2. Тренировочная пожарная эвакуация;

3. Тематические дни в соответствии с государственными и профессиональными праздниками, а также памяtnыми днями.
 4. Тематические дни: День памяти, День единства или День России, или День Культуры России, День Семьи, День здоровья и Спорта, День Безопасности, День Профессий;
 5. Тематические конкурсы и соревнования;
- Итоговый (заключительный) период смены длится 2 дня (при реализации смены 13 дней) и включает следующие мероприятия:
1. Торжественная линейка или церемония закрытия смены;
 2. Презентация результатов деятельности кружков или секций;
 3. Итоговый сбор отряда;
 4. Прощальный концерт.

Режим дня

- 8.00– 8.40– Прием детей
- 8.40 – 8.55 – Зарядка
- 9.00 – 9.10 - Линейка
- 9.15 – 9.30 – Завтрак
- 10.00 – 12.00 – Мероприятия
- 12.15 – 12.45 – Обед
- 13.00 – 15.00 – Сон
- 15.30 - 15.45 – полдник
- 15.50– 17.00– занятия по интересам
- 17.00–17.45 - прогулка (по погоде или отрядные мероприятия)
- 18.00 – уход домой

МОДУЛЬ «ЛИЦА ГЕРОЕВ»

Тематический план

День	Тема дня	Мероприятия	
		Обязательная часть	Оборудование
1	«Герои Отечества» 02.06	1. Организационные мероприятия по приему детей и распределению по отрядам. 2. Минутка здоровья: мой рост, мой вес. 3. Общий сбор участников «Здравствуй, лагерь!» (беседа «Герои Отечества – кто они?») (Обсуждение направление деятельности, распределение обязанностей. Работа по звеньям) 5. Конкурс рисунков на асфальте, посвященный Году защитников Отечества «Служу Отечеству» Подготовка к открытию лагеря	Мультимедийный проектор

2	«Герой России» 03.06	1. Торжественная линейка, посвященная открытию лагерной смены 2. Минутка здоровья «Солнце наш друг и недруг». 3. Беседа с презентацией «Первый тверской герой РФ», выбор актива отрядов, распределение обязанностей. 4. Оформление отрядных уголков в соответствии с тематикой смены Создание боевого листка «Герои моей страны» (о герое, именем которого будет назван отряд) 5. Подготовка к открытию лагеря	Мультимедийный проектор Бумага, маркеры, фломастеры, краски
3	«Герои СВО» 04.06	1. Минутка безопасности «Мы и дорога». 2. «Героев помним имена» 3. Участие в акции «Письмо солдату» 4. Спортивные эстафеты «Патриоты, вперед!» 5. Подготовка к открытию лагеря. 6. Игры на свежем воздухе.	Мультимедийный проектор

4	«Орденосцы» 05.06	1. Минутка здоровья «Мы и здоровье». 2. Торжественное открытие лагеря «Служу Отечеству» 3. Концертно-развлекательная программа «Здравствуй, лето!» 4. Экскурсия к Доске Героев – орденосцев (1отряд) 5. «За природу в ответе и взрослые, и дети» – познавательно-игровая программа /2 и 3 отряды 6. Игры на свежем воздухе.	Мультимедийный проектор
5	«Горячее сердце» 06.06	1. Минутка безопасности «Правила пожарной безопасности в лагере». 2. «Сказочная поляна Лукоморья» квест по сказкам А.С. Пушкина, посвящённый Пушкинскому дню России (226 лет со дня рождения). 3. Мастер - класс «Журавлики» /1 и 3 отряд/ 4. Литературно-игровая программа « Пусть всегда будет детство» 5. Игры на свежем воздухе.	Мультимедийный проектор Бумага, маркеры, фломастеры, краски

МОДУЛЬ «ОТ ГЕРОЕВ БЫЛЫХ ВРЕМЕН...»

ПЛАН-РАСПОРЯДОК

Тематический план

День	Тема дня	Мероприятия	
		Обязательная часть	Оборудование
1	«От героев былых времен...» 09.06	1. Минутка здоровья «Что нужно знать о здоровом образе жизни». 2. «Этой силе есть имя Россия!» игра-путешествие 3. Мастер - класс по созданию объемной звезды 4. Мастер - класс по созданию красной гвоздики 5. Игры на свежем воздухе	Мультимедийный проектор Бумага, маркеры, фломастеры, краски
2	«О Родине, о доблести, о славе» 10.06	1. Минутка безопасности «Правила передвижения группами». 2. Музыкальная гостиная «Поем вместе песни военных лет» 3. Игры по футболу «Все на футбол!» 4. Игры на свежем воздухе	Мультимедийный проектор, аудио аппаратура

3	«Солдатский подвиг» 11.06	1. Минутка безопасности «Соблюдение безопасности и сохранность жизни при чрезвычайных обстоятельствах». 2. «Мы - будущие защитники страны»	Мультимедийный проектор Бумага, маркеры, фломастеры, краски
---	------------------------------	--	--

		3. Чемпионат по традиционным русским играм (лапта, городки) 4. Выставка рисунков «Вертолеты 21 века» 5. Игры на свежем воздухе.	
4	«Песня в военной шинели» 16.06	1. Минутка здоровья «Чистота – залог здоровья». 2. «Кто с песней по жизни шагает, тот никогда не пропадет» 3. Экскурсия в краеведческий музей 4. Интерактивная программа 5. «Сказочные эстафеты» – спортивно-игровой час 6. Игры на свежем воздухе.	Мультимедийный проектор, аудио аппаратура

МОДУЛЬ «МЫ БУДУЩЕЕ РОССИИ»

ПЛАН-РАСПОРЯДОК

Тематический план

День	Тема дня	Мероприятия	
		Обязательная часть	Оборудование

1	Разведка — глаза и уши армии. 17.06	1. Минутка безопасности «Телефоны экстренной помощи». 2. Экскурсия в пожарную часть /будущие первоклассники/ 3. «Путешествие в страну дорожных знаков» познавательно - игровая программа 4. Практическое занятие: «Если вас застал пожар. Первая помощь при пожаре» 5. «Разведческие игры и состязания»	Мультимедийный проектор Бумага, маркеры, фломастеры, краски
---	---	--	---

2	Календарь Памяти 18.06	1. Минутка безопасности «Железная дорога–зона повышенной опасности». 2. Учебная эвакуация "Антитеррористическая безопасность" Мастер - класс по изготовлению календаря с памятными датами. 3. Просмотр кинофильма «Горячее сердце» 4. Игры на свежем воздухе	Бумага, маркеры, фломастеры, краски
3	В здоровом теле – здоровый дух! 19.06	1. Минутка здоровья «Моем руки чисто-чисто». 2 Реализация проекта «Культура идет в гости. Один день жизни в школе» 3. Конкурс рисунков «Мы против вредных привычек» 4. Спортивно – развлекательная программа по ЗОЖ «В поисках сокровищ» 5. Игры на сплочение коллектива 6. Игры на свежем воздухе	Спортивный инвентарь

4	День финансовой грамотности 20.06	1. Минутка безопасности Осторожно! Электричество». 2. «В поисках книжных сокровищ» – квест-игра 3. Деловая игра «Ярмарка» и «Аукцион» 4. Конкурс рисунков на асфальте «Люблю природу русскую...» 5. Игры на свежем воздухе	Мультимедийный проектор Бумага, маркеры, фломастеры, краски
---	--	--	--

СПИСОК ИСПОЛЬЗОВАННОЙ ЛИТЕРАТУРЫ

1. «Безопасность жизнедеятельности детей в условиях оздоровительного отдыха»: учебно-методическое пособие. /Перелыгин А.Ю., Шубкин Р.Г. – Железногорск: ФГБОУ ВО Сибирская пожарно-спасательная академия ГПС МЧС России, 2023. – 106с.
2. «Методика организации коллективных творческих дел и игр» - методическое пособие. /Беляков Ю.Д. Издание 2-е, переработанное и дополненное. ФГБОУ ВДЦ «Орлёнок», 2020. – 80 с
3. Методические рекомендации для организаторов отдыха детей и их оздоровления по реализации дополнительных общеразвивающих программ МДЦ «Артек». /ФГБОУ «МДЦ «Артек», 2022г. – 110с.
5. Программа «ИНТЕРЕСНО ВМЕСТЕ: основы вожатской деятельности для вожатых пришкольных лагерей». /Федорова Е.В., Крамар А.Б., Ким И.В.: г. Владивосток 2021г. – 13с.
6. Сборник методических материалов по работе с символическим пространством ВДЦ «Орлёнок» на внеотрядном уровне/ авт.-сост. Беляков Ю.Д., Киреева А.А., Колобова Н.А., Куц И.В., Писарева Е.Ю., Федотова В.В., Хацкевич Т.Л./Информационно-методическое обеспечение дополнительных общеразвивающих программ ВДЦ «Орлёнок». №4 2021. – 51 с
7. Сборник. Дети. Творчество и вдохновение. Шпаковская Ю.С., Верба-Зеленская О.Ю., ФГБОУ «Всероссийский детский центр «Орлёнок», 2022. 51 с.
8. Сборник информационно-методических материалов для организаторов отдыха и оздоровления детей «Летний архитектор: Создание и оформление программ лагеря». Нижний Новгород 2024. – 61с.
9. «Салют, Орленок!» информационно-методический журнал. /Коллектив учебно-методического центра ФГБОУ ВДЦ «Орленок»: ФГБОУ ВДЦ «Орленок», 2023г. – 81с.
10. Программа летней профильной смены «Служу Отечеству», посвященной 80-летию Великой Победы для детских оздоровительных лагерей стационарного типа (круглосуточного пребывания детей), пришкольных (дневного пребывания детей). Составитель: ГБОУ ДПО Тверской областной институт усовершенствования учителей. 2025г.

