

УТВЕРЖДЕНО

Директор

МБОУ "Краснохолмская СОШ № 2 им.  
С. Забавина"

\_\_\_\_\_ Т.П. Серова.

Приказ № 60 от «14 » апреля .2025г.

**Программа  
профильной смены «Служу Отечеству» посвященной  
80-летию Великой Победы  
для летнего лагеря труда и отдыха  
с дневным пребыванием «Ровесник».**

**Возраст детей: 11-15 лет**

**Срок реализации: 1 год**

**Составитель:  
Начальник лагеря  
Львова С. Ю.**

**2025 год**

## Оглавление

<b>ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ ЛЕТНЕЙ МОДУЛЬНОЙ СМЕНИ</b> .....	3
<b>ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА</b> .....	5
<b>МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОГРАММЫ</b> .....	9
<b>КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ</b> .....	11
<b>МОДУЛЬ «ЛИЦА ГЕРОЕВ»</b> .....	12
<b>МОДУЛЬ «ОТ ГЕРОЕВ БЫЛЫХ ВРЕМЕН...»</b> .....	37
<b>МОДУЛЬ «МЫ БУДУЩЕЕ РОССИИ»</b> .....	69
<b>СПИСОК ИСПОЛЬЗОВАННОЙ ЛИТЕРАТУРЫ</b> .....	82

## **ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ ЛЕТНЕЙ МОДУЛЬНОЙ СМЕНЫ**

<b>№</b>	<b>Компоненты</b>	<b>Содержание</b>
1.	Название программы	Программа профильной смены «Служу Отечеству», посвященной 80-летию Великой Победы, для лагеря труда и отдыха «Ровесник» с дневным пребыванием.
2.	Актуальность программы	Актуальность внедрения модульных программ в летнем лагере обоснована следующими факторами; - расширение кругозора и углубление знаний в сферах деятельности по модулям; - социализация, позитивная и продуктивная социальная активность детей; - создание возможности конструктивного творческого самоопределения, познавательной активности как способа обогатить и разнообразить свой досуг; - внедрение системы патриотического воспитания детей и подростков, в которой сделан акцент на воспитание у подрастающего поколения чувства патриотизма, формирование таких компетенций, как верность Родине, готовность служения Отечеству и его вооруженной защите, изучение истории и культуры Отечества, физическое развитие молодежи и детей, формирование здорового образа жизни.
3.	Место проведения	Муниципальное образовательное учреждение "Краснохолмская СОШ № 2 им. С. Забавина"
4.	Адресаты программы	Дети 11-15 лет
5.	Продолжительность программы	10 дней 3 модуля
6.	Вид программы по уровню организации деятельности участников	Трудовой, познавательно-творческий, спортивный, патриотический

7.	Вид программы по разнообразию тематической направленности и способам организации содержания	<p>Модули:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- «Лица героев»</li> <li>- «От героев былых времен...»</li> <li>- «Мы будущее России»</li> </ul>
8.	Требования к реализации программы	<p>Мероприятия программы летней профильной смены необходимо проводить с учетом возрастных, психолого-педагогических и физических особенностей детей.</p>
9.	Ресурсы для реализации программы	<p>Педагогические работники: вожатые, воспитатели, музыкальные работники, спортивные работники.</p> <p>Оборудование: проектор, аудиоаппаратура, ноутбук, экран, ватманы, фломастеры, подключение к сети Интернет, спортивный инвентарь.</p>
10.	Ожидаемые результаты	<p>Развитие интереса и уважения к истории своей страны, родного края; укрепление здоровья детей.; развитие умения взаимодействовать с людьми.</p> <p>Самореализация, саморазвитие, самосовершенствование детей в процессе участия в коллективно-творческих делах.</p>

## **ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА**

Специфика воспитательной работы в летнее время заключается в том, что в этот момент педагоги могут уделять гораздо больше внимания творческой, нравственной, спортивной и организаторской деятельности, расширяя тем самым кругозор ребёнка.

К числу важных условий воспитания детей во время летних каникул относится природная и социальная среда – всё то, что окружает ребёнка во время отдыха. Поэтому не стоит забывать о духовно – нравственном и гражданско-патриотическом воспитании школьников, о бережном отношении к окружающему миру, о чутком отношении к своим родным местам. Изучение истории родного города, края, исторических мест своей малой родины не в школьном кабинете, а летом, не навязчиво, в игровой форме, играют немаловажную роль в развитии и воспитании ребят. Через материал, изучаемый с учащимися, можно воспитывать нравственные, патриотические чувства к Отечеству, родному городу, школе, окружающим людям.

Такая форма активного отдыха, как лагерь труда и отдыха содействует развитию и сплочению как временного детского коллектива, так и создаёт основу для развития социального интеллекта учащегося и применения полученного опыта взаимодействия в любом коллективе, в том числе в последующей учебной деятельности.

Трудовая занятость, заполняя свободное время подростков общественно полезным трудом, формирует устойчивую мотивацию к труду, отвлекает детей от влияния улицы и криминальных структур. Создаются большие возможности для организации неформального общения, а следовательно, развивается самостоятельность ребят, активность, дети имеют возможность обучаться различным умениям и навыкам. Большая роль отводится организации занятости детей в летний период времени, остающихся дома без контроля родителей, и как мощная превентивная форма против безнадзорности, асоциального и аддитивного поведения подростков.

Кроме того, труд остаётся одной из главных сторон жизнедеятельности человека. Процесс формирования личности – это процесс её трудового становления и профессионального самоопределения. Для того, чтобы воспитать в детях потребность в труде, потребность в здоровом образе жизни, для того чтобы учебно-воспитательный процесс оказался непрерывным, мы считаем необходимым открытие летнего лагеря труда и отдыха при школе.

Целевыми ориентирами программы в соответствии с обновленным Федеральным государственным образовательным стандартом начального общего и основного общего образования является обеспечение:

- российской гражданской идентичности воспитанников;
- воспитания и социализации воспитанников, их самоидентификации посредством лично и общественно значимой деятельности, социального и гражданского становления;
- условий для развития и самореализации обучающихся, формирования

здорового, безопасного и экологически целесообразного образа жизни обучающихся.

Программа разработана с учетом следующих законодательных нормативно-правовых документов:

- Конституция Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12.12.1993, с изменениями, одобренными в ходе общероссийского голосования 01.07.2020);
- Конвенция о правах ребенка (одобрена Генеральной Ассамблеей ООН 20.11.1989, вступила в силу для СССР 15.09.1990);
- Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральный закон от 31.07.2020 № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся»;
- Федеральный закон от 24.07.1998 № 124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации»;
- Федеральный закон от 30.12.2020 № 489-ФЗ «О молодежной политике в Российской Федерации»;
- Федеральный закон от 14 июля 2022 г. № 261-ФЗ «О российском движении детей и молодежи»;
- Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года (утверждена распоряжением Правительства Российской Федерации от 29.05.2015 № 996-р);
- Указ Президента Российской Федерации от 21.07.2020 № 474;
- «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года»;
- План основных мероприятий, проводимых в рамках Десятилетия детства, на период до 2027 года (утвержден распоряжением Правительства Российской Федерации от 23.01.2021 № 122-р);
- Указ президента Российской Федерации от 09.11.2022 №809 «Об утверждении основ государственной политики по сохранению и укреплению традиционных российских духовно-нравственных ценностей»;
- Трудовой кодекс Российской Федерации от 30.12.2001 г. № 197-ФЗ;
- Федеральный закон «О внесении изменений и дополнений в закон РФ «О защите прав потребителей и кодекс РСФСР «Об административных нарушениях» от 09.01.1996 г. № 2-ФЗ;
- Об учреждении порядка проведения смен профильных лагерей, с дневным пребыванием, лагерей труда и отдыха. Приказ Минобразования РФ от 13.07.2001 г. № 2688;
- Об утверждении федеральной программы воспитательной работы для организаций отдыха детей и их оздоровления и календарного плана воспитательной работы. Приказ Минпросвещения России от 17.03.2025гю №209.

**Цель Программы:** Организация отдыха и оздоровления детей в летний период. Формирование трудовых навыков и получение первоначальных профессиональных знаний и умений; воспитание трудолюбия, уважения к любому труду; воспитание культуры труда,

честности, желание внести свою лепту в благоустройство школы; выработка творческого самовыражения личности, создание оптимальных условий, обеспечивающих отдых детей и их развитие.

### **Задачи Программы:**

1. Создать условия для активного и здорового отдыха детей.
2. Формирование у детей творческого отношения к процессу и результатам труда;
3. Подготовка учащихся к активной трудовой деятельности;
4. Формировать развитие познавательной активности, творческого потенциала каждого ребенка.
5. Формировать качества, составляющие культуру поведения, санитарно-гигиеническую культуру.
6. Воспитывать подрастающее поколение в духе любви к Родине, к своей малой Родине, гордости за свою Отчизну, свой родной край, готовности способствовать ее процветанию и защищать в случае необходимости.

### **Реализация Программы определяется следующими принципами:**

- Принцип дифференциации и интеграции различных форм оздоровительной и воспитательной работы.
- Принцип культуросообразности. Воспитание основывается на общечеловеческих ценностях. Приоритетность исторического, культурного наследия России, ее духовных ценностей и традиций.
- Принцип природосообразности. Учет возрастных особенностей и индивидуальных потребностей при определении содержания основных мероприятий.

Основные направления, которые способствуют всестороннему развитию личности и успешной социализации в современных условиях, включают в себя:

- Гражданское воспитание
- Патриотическое воспитание
- Духовно-нравственное
- Эстетическое воспитание
- Трудовое воспитание
- Физическое воспитание, формирование культуры здорового образа жизни и эмоционального благополучия
- Экологическое воспитание
- Познавательное направление воспитания

### **Формы мероприятий:**

- Торжественная церемония подъема (спуска) Государственного флага Российской Федерации в день открытия (закрытия) смены и в дни государственных праздников Российской Федерации;
- Ежедневные церемонии подъема (спуска) Государственного флага Российской Федерации;
- Трудовые мероприятия;

- Общественно-полезный труд;
- Тематические занятия;
- Посещение мемориальных комплексов и памятных мест;
- Культурно-просветительские мероприятия;
- Литературные конкурсы;
- Экскурсии по территории;
- Краеведческие беседы;
- Конкурсы рисунков, плакатов на экологическую тематику.

Реализация мероприятий возможна как самостоятельно, так и во взаимодействии с Общероссийским общественно-государственным движением детей и молодежи («Движение Первых»)

### **Формы проведения занятий:**

- Дискуссия с элементами викторины;
- Комплекс игровых практик;
- Мастер-класс;
- Практикум;
- Проектная мастерская
- Трудовой десант Соревнования;
- Творческая мастерская;
- Поисковая игра и другие.

Территория пришкольного участка занимает достаточно большую площадь. Возникает необходимость в уходе за ней, поливе клумб, кустарников и деревьев.

В косметическом ремонте нуждается здание школы, спортивная площадка, ремонта требует мебель в классных кабинетах, наглядные пособия, учебники и художественная литература библиотеки.

Музей школы требует постоянного внимания. Экспонаты в зале должны обновляться, вести картотеку-учёт всех имеющихся музейных ценностей, обновить материалы экскурсий, составить опись экспонатов.

Следовательно, в ЛТО «Ровесник» необходимо организовать работу нескольких трудовых бригад:

- 1) По обслуживанию здания.
- 2) По ремонту школьной мебели.
- 3) По благоустройству территории школы.
- 4) По работе в библиотеке.

Также в лагере труда и отдыха для учащихся будут организованы спортивные и культурно-познавательные мероприятия, во время которых они смогут отдохнуть и развить кругозор.

Педагогическое обеспечение процесса вовлечения участников в воспитательные мероприятия осуществляется с использованием современных форм организации мероприятий, методик и технологий работы, с учетом возрастных

психологических особенностей детей и подростков через систему воспитательных мероприятий, в которую входят развивающие, спортивные, досуговые мероприятия. При их осуществлении особое внимание должно быть уделено практической вовлеченности участников, получению реального продукта творчества: материальные объекты, медиа- контент и др., что отражает деятельностный, личностный подходы и способствует эффективности решения задач Программы.

### **СРОК РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ**

По продолжительности программа является краткосрочной. Реализация программы рассчитана на период работы лагеря труда и отдыха 02.06-17.06.2025 года, продолжительность смены 14 календарных дней.

### **ВОЗРАСТ ДЕТЕЙ:**

Несовершеннолетние учащиеся школы в возрасте от 11 до 15 лет.  
Количество детей в ЛТО «Ровесник» - 4 отряда (91 чел)

## **МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОГРАММЫ**

Основными методами обучения в реализации программы являются: вербальный, наглядный, практический, объяснительно-иллюстративный, поисковый, исследовательский, проблемный, игровой, интерактивный, проектный.

Работа строится с использованием таких форм организации образовательного процесса, как индивидуально-групповая и групповая; формами организации занятий могут быть беседа, встреча с интересными людьми, защита проектов, игра, конкурс, круглый стол, лекция, мастер-класс, наблюдение, открытое занятие.

С целью стимулирования творческой активности участников программы предлагается использовать следующие формы обучения:

- беседа - диалогический метод обучения, при котором преподаватель путем постановки тщательно продуманной системы вопросов подводит обучающихся к пониманию нового материала или проверяет усвоение уже изученного;

- просмотр и обсуждение видеофильмов - на занятиях используются документальные видеофильмы, фрагменты из них, а также видеоролики и видеосюжеты. Перед показом фильма происходит постановка перед участниками программы нескольких ключевых вопросов, что является основой для последующего обсуждения. При необходимости фильм останавливается на заранее отобранных кадрах и проводится дискуссия;

- викторина - актуальность этого формата заключается в том, что в викторине можно совместить различные виды деятельности. При такой форме подведения итога, как викторина, дети меньше утомляются, удержать интерес детей к занятию гораздо легче, чем при традиционной форме проведения занятия;

- мастер-класс - занятие по совершенствованию практического мастерства;

- квест - интеллектуальный вид игровых развлечений, во время которых участникам нужно преодолеть ряд препятствий, решить определенные задачи, разгадать логические загадки, справиться с трудностями, возникающими на их пути, для достижения общей цели.

## ***КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ***

Организационный или адаптивно-организационный период смены. В этот период необходимо провести следующие мероприятия:

1. Торжественная линейка, церемония открытия лагерной смены;
2. Мероприятия, направленные на формирование правил безопасного поведения на территории лагеря, знакомство с сотрудниками и правилами поведения;
3. Введение в игровую деятельность смены и презентация программы;
4. Инструктажи;
5. Игры на знакомство, командообразование.

Основной период. В этот период необходимо провести следующие мероприятия:

1. Утренний подъем Государственного флага РФ;
2. Тренировочная пожарная эвакуация;
3. Ремонтные работы, работы по благоустройству школьного двора через формирование трудовых бригад по различным видам деятельности.

### **Виды деятельности:**

- уход за зелёными насаждениями, реконструкция клумб, полив, прополка и подкормка декоративных растений;
- обрезка, удаление дикой поросли кустарников;
- наведение санитарного порядка на территории школьного двора и прилегающих территориях;
- озеленение, пересадка, подкормка комнатных цветов в классных кабинетах, рекреациях школы;
- благоустройство памятников культурного наследия;
- обновление разметки на спортивной площадке;
- благоустройство территории вокруг объектов памяти;
- ремонт и изготовление наглядных пособий в учебных кабинетах; работа с книжным фондом, ремонт книг в школьной библиотеке;
- ремонт школьной мебели;
- подготовка кабинетов к сдаче школы;

4. Тематические дни в соответствии с государственными и профессиональными праздниками, а также памятные днями.

5. Тематические дни: День памяти, День единства или День России, или День Культуры России, День Семьи, День здоровья и Спорта, День Безопасности, День Профессий;

6. Тематические конкурсы и соревнования;

Итоговый (заключительный) период включает следующие мероприятия:

1. Торжественная линейка или церемония закрытия смены;
2. Презентация результатов деятельности кружков или секций;
3. Итоговый сбор отряда;

Региональная программа летней профильной смены рассчитана для реализации в любую смену.

## 11. РЕЖИМ ДНЯ ЛАГЕРЯ

8 ч. 20 мин. -8ч.30мин.	Сбор детей
8 ч. 30 мин. – 8 ч. 45 мин.	Утренняя зарядка
8 ч. 45 мин. – 9 ч. 20 мин.	Завтрак. Линейка. Проведение инструктажа
9 ч. 20 мин. – 11 ч. 30 мин.	Трудовой десант
11 ч. 30 мин. – 12 ч. 30 мин.	Клубный час
12 ч. 30 мин. – 13 ч. 00 мин.	Обед
13 ч. 00 мин. – 14 ч. 00 мин.	Спортивные соревнования, мероприятия
14 ч. 30 мин.	Уход домой

## МОДУЛЬ «ЛИЦА ГЕРОЕВ»

### Тематический план

День	Тема дня	Мероприятия	
		Обязательная часть	Оборудование
1	«Герои Отечества»	<p>УТРО: Заезд детей. Распределение по отрядам, медицинские осмотры и антропометрия.</p> <p>ДЕНЬ: Отрядные организационно-хозяйственные сборы, проведение вводного инструктажа, беседа «Герои Отечества – кто они?»</p> <p>Отрядные огоньки на знакомство</p>	Мультимедийный проектор
2	«Герой России»	<p>УТРО: Торжественная линейка, посвященная открытию смены с поднятием государственного флага Российской Федерации и исполнением Государственного гимна Российской Федерации</p> <p>ДЕНЬ: Беседа с презентацией «Первый тверской герой РФ», выбор актива отрядов, распределение обязанностей, начало работы над проектом «Лица героев»</p> <p>Создание боевого листка по теме «Герои моей страны», оформление отрядных уголков и двориков в соответствии с тематикой смены</p>	<p>Мультимедийный проектор</p> <p>Бумага, маркеры, фломастеры, краски</p>
3	«Герои СВО»	<p>УТРО: Утренняя линейка, постановка задач на день</p> <p>ДЕНЬ: Встречи с ветеранами боевых действий «Герои наши земляки»/ Участие в акции «Письмо солдату»</p>	Мультимедийный проектор
4	«Орденосцы»	<p>УТРО: Утренняя линейка, постановка задач на день</p> <p>ДЕНЬ: Беседы с презентацией</p>	Мультимедийный проектор

		«Награды России», «Дни воинской Славы», Чемпионат по настольному теннису Интеллектуальная игра «Забвению не подлежит»	
5	«Горячее сердце»	УТРО: Утренняя линейка, постановка задач на день ДЕНЬ: Мастер класс по «Журавлики»/Чемпионат по бадминтону Мастер класс по танцевальным стилям. Танцевальный флешмоб	Мультимедийный проектор Бумага, маркеры, фломастеры, краски
6	"Я верю в мою Россию, где дети такие есть!"	УТРО: Утренняя линейка, постановка задач на день ДЕНЬ: Беседа «Дети-герои нашего времени и их подвиги. Саша Ершова – девочка из «ТРАНСВААЛЯ»/ Чемпионат по волейболу и пионерболу Выставка рисунков «Наше счастливое детство»	Мультимедийный проектор; Цветные мелки, бумага для рисования, краски, карандаши

## **МОДУЛЬ «ОТ ГЕРОЕВ БЫЛЫХ ВРЕМЕН...»**

### **Тематический план**

День	Тема дня	Мероприятия	
		Обязательная часть	Оборудование
1	«От героев былых времен...»	УТРО: Утренняя линейка, постановка задач на день ДЕНЬ: Мастер класс по созданию объемной звезды. Просмотр фильма «Офицеры»	Мультимедийный проектор Бумага, маркеры, фломастеры, краски
2	«Солдатский подвиг»	УТРО: Утренняя линейка, постановка задач на день ДЕНЬ: Беседа «Подвиг экипажа Степана Горобца», чемпионат по традиционным русским играм (лапта, городки)	Мультимедийный проектор Бумага, маркеры, фломастеры, краски
3	«Песня военной шинели»	УТРО: Утренняя линейка, постановка задач на день ДЕНЬ: Беседа «Кто с песней по жизни шагает, тот никогда не пропадет»	Мультимедийный проектор, аудио аппаратура
4	«Ты шагай, не отставай, Громко песню запевай!»	УТРО: Утренняя линейка, постановка задач на день ДЕНЬ: Смотр строя и песни Просмотр фильма	Открытая площадка с твердым покрытием, мультимедийный проектор
5	«По местам былой славы...»	УТРО: Утренняя линейка, постановка задач на день ДЕНЬ: Выездная экскурсия в музей/ виртуальная экскурсия в военный музей, мемориал памяти на базе библиотеки.	Мультимедийный проектор

6	«Военная история России»	УТРО: Утренняя линейка, постановка задач на день ДЕНЬ: Тематическая беседа «История защитников Отечества: от витязей до наших дней», Викторина «Знатоки Тверского края»	Мультимедийный проектор
---	--------------------------	--	-------------------------

## **МОДУЛЬ «МЫ БУДУЩЕЕ РОССИИ»**

### **Тематический план**

День	Тема дня	Мероприятия	
		Обязательная часть	Оборудование
1	Разведка — глаза и уши армии.	УТРО: Утренняя линейка, постановка задач на день ДЕНЬ: «Разведческие игры и состязания» Интерактивная квест-игра «С товарищем в разведку!»	Мультимедийный проектор Бумага, маркеры, фломастеры, краски
2	Календарь Памяти	УТРО: Утренняя линейка, постановка задач на день ДЕНЬ: Мастер класс по изготовлению календаря с памятными датами. Начало работы над отрядным проектом по созданию туристического маршрута по Памятным местам Тверской области Просмотр фильма	Бумага, маркеры, фломастеры, краски

		«Награды России», «Дни воинской Славы», Чемпионат по настольному теннису Интеллектуальная игра «Забвению не подлежит»	
5	«Горячее сердце»	УТРО: Утренняя линейка, постановка задач на день ДЕНЬ: Мастер класс по «Журавлики»/Чемпионат по бадминтону Мастер класс по танцевальным стилям. Танцевальный флешмоб	Мультимедийный проектор Бумага, маркеры, фломастеры, краски
6	"Я верю в мою Россию, где дети такие есть!"	УТРО: Утренняя линейка, постановка задач на день ДЕНЬ: Беседа «Дети-герои нашего времени и их подвиги. Саша Ершова – девочка из «ТРАНСВААЛЯ»/ Чемпионат по волейболу и пионерболу Выставка рисунков «Наше счастливое детство»	Мультимедийный проектор; Цветные мелки, бумага для рисования, краски, карандаши

## КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ЛЕТНЕГО ТРУДОВОГО ОЗДОРОВИТЕЛЬНОГО ЛАГЕРЯ «РОВЕСНИК» НА 2025 ГОД.

Календарный план воспитательной работы детского лагеря составлен с целью конкретизации форм, видов воспитательной деятельности и организации единого пространства воспитательной работы детского лагеря.

План разделен на модули, которые отражают направления воспитательной работы детского лагеря в соответствии с Программой воспитания и определяет уровни проведения мероприятий.

Год посвящен *Защитнику Отечества и 80-летию Победы Великой Отечественной войне.*

<b>1. Модуль «Лица героев»</b>				
дата	Отряд 1	Отряд 2	Отряд 3	Отряд 4
02.0 6	День Защиты Детей. День Российского движения детей и молодежи	«Орденосцы» Беседа «Герои Отечества – кто они?»	«Герой России»	«Орденосцы» «Награды России», «Дни воинской Славы»
03.0 6	«Орденосцы» «Награды России», «Дни воинской Славы»	«Герои Отечества» Лица героев - Лица героев - «Великий российский оружейник - Калашников М.Т»	Беседа с презентацией «Первый тверской герой РФ»	«Герой России»
04.0 6	«Герои СВО» Участие в акции «Письмо солдату»	«Города – герои» Ржев «Новейшая история без мифов» Просмотр кинофильма.	"Я верю в мою Россию, где дети такие есть!" Беседа «Дети- герои нашего времени и их подвиги. Саша Ершова – девочка из «ТРАНСВААЛ Я»» Выставка рисунков	«Герои СВО» Участие в акции «Письмо солдату»

			«Наше счастливое детство»	
05.0 6	«Герои Отечества»	«Герои СВО» Участие в акции «Письмо солдату»	«Орденосцы » «Награды России», «Дни воинской Славы»	Киноуроки России
<b>1. Модуль ««От героев былых времен...»</b>				
06.0 6	«Героический прорыв» «Подвиг экипажа Степана Горобца»	"Я верю в мою Россию, где дети такие есть!" Беседа «Дети-герои нашего времени и их подвиги. Саша Ершова – девочка из «ТРАНСВААЛЯ»» Выставка рисунков «Наше счастливое детство»	«Герои СВО» Участие в акции «Письмо солдату»	Лица героев - «Великий авиаконструктор р А.Н.Туполев»
09.0 6	«Герой России» Просмотр док.фильма о ВОВ. Возложение цветов к памятнику ветеранам ВОВ.	«Богатырь» - беседа	«Героический прорыв» «Подвиг экипажа Степана Горобца»	«Горячее сердце» Просмотр док.фильма о ВОВ. Возложение цветов к памятнику ветеранам ВОВ.
10.0 6	«Я -гражданин России». День независимости России.	«Славному подвигу нет забвенья» По материалам школьного музея.	«Орденосцы » «С. Забавин С. Мухин - В служении верном Отчизне клянусь»	«Герой- путешественн ик» Краеведческий час. Просмотр мультфильма «Тверская область». «Тверской путешественник Афанасий Никитин». Просмотр к/ф.

### 3. Модуль «Мы – будущее России».

11.0 6	«День России» «Героические места России» - фестиваль проектов.	"Я верю в мою Россию, где дети такие есть!" Беседа «Дети-герои нашего времени и их подвиги. Саша Ершова – девочка из «ТРАНСВААЛЯ»» Выставка рисунков «Наше счастливое детство»	«Богата и славна земля Тверская великими людьми»	«Семейная реликвия, как связь времен»
16.0 6	Патриотический час «Россию мы Отечеством зовем»	Акция Альбом Памяти «Подвиги прадедов помним»	«Я, ты, он, она – вместе целая страна!» Символы России в искусстве и творчестве. Конкурс рисунков «Аллея России».	«Мы – вместе» Помощь от чистого сердца.
17.0 6	«Героический прорыв» «Подвиг экипажа Степана Горобца»	Киноуроки России»	«С любовью к России»	«Нам этот бой не забыть никогда: Ржевская битва. Час истории.

**Календарно-тематическое планирование.**

Дата проведения		Время	Мероприятия	Место проведения
02.06.2025	<b>«Герои Отечества».</b>	8.00-8.45	Прием детей. Знакомство с распорядком дня. Торжественная линейка, посвященная открытию смены с поднятием государственного флага Российской Федерации и исполнением гимна Российской Федерации	Улица
		8.45-9.00	Зарядка «Бодрое утро»	На площадке
		9.00-9.45	Завтрак	Столовая
		9.45-10.20	Инструктаж по ТБ и ПП в лагере.	Игровая 1
		10.20-11.10	Общий сбор участников «Здравствуй, лагерь». Командообразование, распределение обязанностей в отряде	На площадке
		11.10-11.20	Тренировочная пожарная эвакуация.	Школа
		11.20-12.00	Беседа «Герои Отечества – кто они?»	Игровая 1,2
		12.00-13.00	Игры на свежем воздухе.	На улице
		13.00-13.30	Обед	Столовая
		13.30-14.30	Конкурс рисунков на асфальте «Россия – моя страна». Оформление отрядного уголка «Это МЫ».	На площадке
		14.30-15.00	Подведение итогов дня. Уход детей домой.	На площадке
03.06.2025	<b>«Герой России».</b>	8.00-8.45	Прием детей. Веселая зарядка «Если хочешь быть здоров». Минутка здоровья.	На улице
		8.45-9.00	Знакомство с распорядком дня. Минутка безопасности.	На площадке
		9.00-9.45	Завтрак	Столовая
		9.45-10.20	Оформление уголка отряда. (Название, девиз, речёвка).	Игровая 1,2
		10.20-11.20	Беседа с презентацией «Первый тверской Герой РФ», начало работы с проектом «Лица героев»	Игровая 1,2
		11.20-12.00	Создание боевого листка по теме: «Пистолет-пулемет Шпагина 1941 года (ППШ)»	Игровая 1,2

		12.00-13.00	Географическая игра-квест: Поезд «Россия»	На площадке
		13.00-13.30	Обед	Столовая
		13.30-14.30	Строевая подготовка. Спортивные игры	На площадке
		14.30.-15.00	Подведение итогов дня. Уход детей домой.	На площадке
04.06.2025	<b>«Герой СВО»</b>	8.00-8.45	Прием детей. Танцевальная гимнастика «На все 100%»	На площадке
		8.45-9.00	Минутка безопасности.	На площадке
		9.00-9.45	Завтрак.	Столовая
		9.45-10.20	«Трудовой десант» (прополка клумбы, полив цветника)	На площадке
		10.20-11.20	Игровая программа «Богатырская застава»	На площадке
		11.20-12.00	Библиочас: «Герои Спецоперации», «От «кольчуги» до ратника» (об истории военной формы)	Игровая 1,2
		12.00-13.00	Спортивные состязания «Моя Россия»	На площадке
		13.00-13.45	Обед	Столовая
		13.45-14.30	Из цикла «Беседы о важном»: «О военных корреспондентах»	Игровая 1,2
		14.30-15.00	Подведение итогов дня. Уход детей домой.	На площадке
05.06.2025	<b>«Орденосцы»</b>	8.00-8.45	Прием детей. Утренняя зарядка. Минутка здоровья	Школа
		8.45-9.00	Знакомство с распорядком дня. Минутка безопасности.	На площадке
		9.00-9.45	Завтрак.	Столовая
		9.45-10.20	Челлендж «Расскажу о главном!»	Игровая 1,2
		10.20-11.20	Просмотр и обсуждение фильма о Великой Отечественной войне 1941-1945 годов в рамках областного информационно-просветительского проекта «Офицеры»	Игровая 1
		11.20-12.00	«Трудовой десант»	На улице
		12.00-13.00	Игра с элементами ориентирования на местности «Юные разведчики»	На площадке

		13.00-13.45	Обед.	Столовая
		13.45-14.30	Квиз по фильму «Офицеры»: «Поэзия моя, ты из окопа»	Игровая 1,2
		14.30-15.00	Подведение итогов дня. Уход детей домой.	На площадке
06.06.2025	<b>«Горячее сердце»</b> <u>Цель</u>	8.00-8.45	Прием детей. Знакомство с распорядком дня. Танцевальная гимнастика «А, ну-ка, все вместе»	На улице
		8.45-9.00	Минутка здоровья «Здоровье в порядке»	На площадке
		9.00-9.45	Завтрак	Столовая
		9.45-10.20	Мастер класс «Журавлики» - чемпионат по бадминтону	На площадке
		10.20-11.20	Работа кружка. Театр «Волшебная сказка»	Игровая 1,2
		11.20-12.00	Интеллектуальная игра: «Забвению не подлежит»	Игровая 1,2
		12.00-13.00	Чемпионат по волейболу и пионерболу	На площадке
		13.00-13.45	Обед	Столовая
		13.45-14.30	Беседы с презентацией «Награды России», «Дни воинской славы»	Игровая 1,2
		14.30-15.00	Подведение итогов дня. Уход детей домой. Опускание флагов	На площадке
09.06.2025	<b>«От героев былых времен...»</b>	8.00-8.45	Прием детей. Зарядка «Бодрое утро». Поднятие государственного флага Российской Федерации и исполнение гимна Российской Федерации	На улице
		8.45-9.00	Знакомство с распорядком дня. Минутка здоровья «Закаливание»	На площадке
		9.00-9.45	Завтрак	Столовая
		9.45-10.20	«Трудовой десант»	На улице
		10.20-11.20	Беседа «Дети-герои нашего времени и их подвиги». «Письмо Солдату»	Игровая 1,2
		11.20-12.00	Выставка рисунков «Наше счастливое детство»	Игровая 1,2
		12.00-13.00	Спортивные состязания «Сильные, отважные»	На площадке

		13.00-13.45	Обед	Столовая
		13.45-14.30	Создание боевого листка по теме: «А.А. Микулин: Карбюратор и система смазки для двигателя внутреннего сгорания»	Игровая 1,2
		14.30-15.00	Подведение итогов дня. Уход детей домой.	На площадке
10.06.2025	<b>«Я верю в мою Россию, где дети такие есть!»</b>	8.00-8.45	Прием детей. Зарядка Минутка здоровья «Правила личной гигиены»	Школа
		8.45-9.00	Линейка. Знакомство с распорядком дня. Минутка Безопасности «ПДД»	На площадке
		9.00-9.45	Завтрак	Столовая
		9.45-10.20	Викторина, посвященная Дню России «Государство, в котором я живу»	Игровая 1,2
		10.20-11.20	Флешмоб, посвященный Дню России «Мы разные, и мы вместе!»	На улице
		11.20-12.00	Работа кружка. Знакомство с государственными символами. Рисование символов	Игровая 1,2
		12.00-13.00	Виртуальная экскурсия «Тайные уголки нашей родины»	Игровая 1,2
		13.00-13.45	Обед	Столовая
		13.45-14.30	Просмотр фильма ко дню России «Легенда №17»	Игровая 1,2
		14.30-15.00	Подведение итогов дня. Уход детей домой.	На площадке
11.06.2025	<b>«Песня в военной шинели»</b>	8.00-8.45	Прием детей. Зарядка «Здоровье в движении»	На улице
		8.45-9.00	Знакомство с распорядком дня. Беседа «Как вести себя в экстремальных ситуациях»	На улице
		9.00-9.45	Завтрак	Столовая
		9.45-10.20	Учебная тренировка ПБ. «Трудовой десант»	Школа
		10.20-11.20	Беседа «Кто с песней по жизни шагает, тот никогда не пропадет»	Игровая 1,2
		11.20-12.00	Конкурс инсценировок патриотических песен	Игровая 1,2
		12.00-13.00	Экологическая акция «На старт, эко-отряд!»	На площадке

		13.00-13.45	Обед	Столовая
		13.45-14.30	Конкурс загадок и пословиц. Решение кроссвордов, ребусов, анаграмм.	Игровая 1,2
		14.30-15.00	Подведение итогов дня. Уход детей домой. Опускание флагов	На площадке
16.06.2025	<b>«Солдатский подвиг»</b>	8.00-8.45	Прием детей. Зарядка «Бодрое утро». Знакомство с распорядком дня. Поднятие государственного флага Российской Федерации и исполнение гимна Российской Федерации	На улице
		8.45-9.00	Знакомство с распорядком дня. Минутка здоровья «Моё здоровье - в моих руках!»	На площадке
		9.00-9.45	Завтрак	Столовая
		9.45-10.20	Беседа «Подвиг экипажа Степана Горобца»	Игровая 1,2
		10.20-11.20	Медицинский час «Экстренная медицинская помощь. Перевязки. Аптечка»	Игровая 1,2
		11.20-12.00	Просмотр и обсуждение мультфильма «Добрыня Никитич и Змей Горыныч»	Игровая 1,2
		12.00-13.00	Чемпионат по традиционным русским играм (лапта, городки)	На площадке
		13.00-13.45	Обед	Столовая
		13.45-14.30	Создание боевого листка «Краеведчески выпуск. Из истории малой Родины»	Игровая 1,2
		14.30-15.00	Подведение итогов дня. Уход детей домой.	На площадке
17.06.2025	<b>«Ты шагай, не отставай, громко песню запевай»</b>	8.00-8.45	Прием детей. Танцевальная зарядка.	Школа
		8.45-9.00	Линейка. Знакомство с распорядком дня.	На площадке
		9.00-9.45	Завтрак.	Столовая
		9.45-10.20	«Трудовой десант»	На улице
		10.20-11.20	Смотр строя и песни	На площадке
		11.20-12.00	Интеллектуальная игра «Угадай мелодию»	Игровая 1,2
		12.00-13.00	Флешмоб «Школа танца»	На улице
		13.00-13.45	Обед	Столовая

## ДИАГНОСТИКА

Диагностирование по параметрам развития личности подростка в момент пребывания в ЛТО:

- определение уровня воспитанности;
- диагностика характерологических особенностей личности, межличностных отношений;
- медицинские показатели здоровья.

## ОЖИДАЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ:

- ✓ созданные в ЛТО условия будут способствовать развитию трудовых навыков, способности ценить свой труд и труд других людей;
- ✓ дети получают полноценный отдых, способствующий их социальной адаптации, воспитанию нравственных, гражданских качеств;
- ✓ повысятся показатели здоровья подростков благодаря полноценному сбалансированному питанию, осуществляющемуся по режиму, занятиям спортом, использованию природных факторов в целях закаливания;
- ✓ будет стимулироваться интерес к общественной деятельности, активной жизненной позиции, учащиеся получают положительный эмоциональный заряд на следующий учебный год;
- ✓ снижение уровня правонарушений среди несовершеннолетних подростков.

## **СПИСОК ИСПОЛЬЗОВАННОЙ ЛИТЕРАТУРЫ**

1. «Безопасность жизнедеятельности детей в условиях оздоровительного отдыха»: учебно-методическое пособие. /Перельгин А.Ю., Шубкин Р.Г. – Железногорск: ФГБОУ ВО Сибирская пожарно-спасательная академия ГПС МЧС России, 2023. – 106с.
2. Книга вожатого: методическое пособие для вожатых. Нижний Тагил: Репринт, 2023. - 300 с.
3. «Методика организации коллективных творческих дел и игр» - методическое пособие. /Беляков Ю.Д. Издание 2-е, переработанное и дополненное. ФГБОУ ВДЦ «Орлёнок», 2020. – 80 с
4. Методические рекомендации для организаторов отдыха детей и их оздоровления по реализации дополнительных общеразвивающих программ МДЦ «Артек». /ФГБОУ «МДЦ «Артек», 2022г. – 110с.
5. Программа «ИНТЕРЕСНО ВМЕСТЕ: основы вожатской деятельности для вожатых пришкольных лагерей». /Федорова Е.В., Крамар А.Б., Ким И.В.: г. Владивосток 2021г. – 13с.
6. Программа профильной смены участников Российского движения детей и молодежи «Движение Первых». /Авторы программы Алиева Е.В., Батманова А.С., Кокушина Ю.Г.: г. Архангельск, 2024. – 51с.
7. Развитие эмоционального интеллекта у взрослых и детей: Методическое пособие. – г. Иркутск: ООО «Мегапринт», 2020. – 284 с.
8. Сборник методических материалов по работе с символическим пространством ВДЦ «Орлёнок» на внеотрядном уровне/ авт.-сост. Беляков Ю.Д., Киреева А.А., Колобова Н.А., Куц И.В., Писарева Е.Ю., Федотова В.В., Хацкевич Т.Л./Информационно-методическое обеспечение дополнительных общеразвивающих программ ВДЦ «Орлёнок». №4 2021. – 51 с
9. Сборник. Дети. Творчество и вдохновение. Шпаковская Ю.С., Верба-Зеленская О.Ю., ФГБОУ «Всероссийский детский центр «Орлёнок», 2022. - 51 с.
10. Сборник информационно-методических материалов для организаторов отдыха и оздоровления детей «Летний архитектор: Создание и оформление программ лагеря». Нижний Новгород 2024. – 61с.
11. «Салют, Орленок!» информационно-методический журнал. /Коллектив учебно-методического центра ФГБОУ ВДЦ «Орленок»: ФГБОУ ВДЦ «Орленок», 2023г. – 81с.
12. Формирование у подростков ценностного отношения к образу защитника Отечества в условиях детского лагеря «Дозорный». Сборник методических материалов из опыта работы детского лагеря «Дозорный». Авторы-составители Е.В.Грищенко, О.С.Пономаренко, А.Ю.Цепцова – ФГБОУ ВДЦ «Орлёнок»: учебнометодический центр, 2022. – 62с.