

Утверждаю:

Директор МБОУ «Краснохолмская средняя школа № 2 им. С.Забавина»

Серова Т.П.



План работы психолого-педагогического консилиума (ПНК) на 2022-2023 учебный год

Цель:

создание целостной системы сопровождения, обеспечивающей оптимальные условия для обучения детей с ограниченными возможностями здоровья в соответствии с их возрастными и индивидуальными особенностями, уровнем актуального развития, состоянием физического и психического здоровья.

Задачи:

- осуществление психолого-педагогической диагностики для раннего выявления различного рода проблем у детей, определения причин их возникновения и поиска наиболее эффективных способов их профилактики и преодоления. Выявление резервных возможностей развития;
- осуществление в разнообразных формах индивидуального сопровождения развития ребенка, направленного на преодоление проблем, возникающих у него в процессе обучения и воспитания. Сопровождение предполагает взаимодействие сотрудников ПМПк, учителей, родителей и ученика в процессе разработки и реализации индивидуально-ориентированных программ сопровождения;
- оценка динамики в развитии детей;
- обеспечение преемственности в процессе обучения и сопровождения ребенка;
- реализация индивидуальных образовательных маршрутов сопровождения, направленных на профилактику проблем в учебной, социальной и эмоционально-волевой сферах, сохранение здоровья учащихся;
- осуществление информационной поддержки учащихся, учителей и родителей по проблемам в учебной, социальной и эмоциональной сферах;
- подготовка и ведение документации, отражающей актуальное развитие ребенка, динамику его состояния, уровень школьной успешности.

Состав ПМПк:

- Кормильцева Т.В.- председатель ППк, заместитель директора по УВР в начальной школе,
- Лебедева Г.В.- секретарь ППк,
- Афанасьева И.С.- социальный педагог,
- Коротаева О.Ю. – учитель,
- Ганина Н.В.- учитель,
- Исакова Е.Н.- учитель,
- Виноградова В.В. – педагог- психолог,
- Сигова О.В. – учитель- логопед,
- Мараева Е.Н.- медицинская сестра,
- Симанова Л.В.-учитель,

- Ёжина Л.Л. -учитель,
- Никонова Е.С.-учитель,
- Титова С.В.-учитель,
- Ласточкина Н.А.-учитель,
- Андреева О.А.- учитель.

В обязанности членов ППк входит:

- проведение индивидуального обследования ребёнка специалистами и выработка заключения и рекомендаций в своей области;
- участие в заседании по приглашению председателя ППк;
- контроль за выполнением рекомендаций в своей области путём повторного обследования.

Приглашенные специалисты приносят готовые характеристики или заключения.

В обязанности председателя ППк входит:

- организация заседаний;
- ведение необходимой документации;
- связь с членами ПМПк;
- доведение решений и рекомендаций до непосредственных исполнителей и родителей (законных представителей) в доступной для их понимания форме.

Приложение 1
к приказу от 01.09.2022 года № 230
План работы психолого-педагогического консилиума (ППК)
МБОУ «Краснохолмская сош №2 им.С.С.Забавина»

Работа ППК проходит по следующим направлениям:

- диагностическое;
- психолого-медико-педагогическое сопровождение;
- экспертное;
- организационно-методическое.

№ п/п		Мероприятия	Сроки	Ответственные
Диагностическое направление				
1.		Наблюдение и обследование вновь поступивших в школу обучающихся, с целью определения дальнейшей помощи.	В течение года	Члены ППК
ДЕТИ ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА				
2.		Обследование детей дошкольного возраста, с целью определения коррекционно-развивающей помощи.	февраль-май	Члены ППК
3.		Выявление готовности ребенка дошкольного возраста к обучению.	февраль-май	Члены ППК
Учащиеся				
4.		Обследование первоклассников, с целью определения коррекционно-развивающей помощи.	сентябрь	Члены ППК
5.		Диагностика и тестирования по вопросам школьной зрелости первоклассников.	сентябрь	Члены ППК
6.		Обследование эмоционально – волевой сферы обучающихся 5 классов.	сентябрь	Члены ППК
7.		Адаптация пятиклассников к школьному обучению. Выявление проблем адаптационного периода.	октябрь	Члены ППК
8.		Обследование учащихся 4 классов с целью подготовки к	апрель - май	Члены ППК

	переходу в 5 класс. Готовность учащихся начальной школы к переходу на вторую ступень обучения.		
9.	Выявление проблем самоопределения и профессиональной направленности выпускников 10, 11 классов.	февраль-март	Члены ППк
10.	Наблюдение и обследование обучающихся, воспитанников школы с целью выявления проблем в развитии и поведении.	по необходимости, по требованию	Члены ППк
11.	Осуществление психолого-педагогической диагностики учащихся, выявление резервных возможностей развития.	по необходимости, по требованию	Члены ППк
Психолого-медико-педагогическое сопровождение			
1.	Проведение конкретных форм воспитательной работы в рамках решения консилиума.	в течение года	Педагоги
2.	Проведение коррекционных и развивающих мероприятий с детьми младшего возраста.	в течение года	Учитель-логопед, педагог-психолог
Экспертное направление			
1.	Участие в экспертных опросах на этапе диагностического минимума.	в течение года	Члены ППк
2.	Анализ диагностического материала по итогам обследований и наблюдений.	в течение года	Члены ППк
3.	Экспертная оценка параметров развития обучающихся, воспитанников.	в течение года	Члены ППк
4.	Экспертная оценка параметров развития ребенка после первичного и вторичного обследования.	в течение года	Члены ППк
5.	Экспертная оценка коррекционной помощи, оказанной ребенку с нарушением развития.	в течение года	Члены ППк
6.	Составление характеристик на обучающихся, воспитанников.	в течение года	Члены ППк
7.	Анализ работы ППк за истекший учебный год.	в течение года	Члены ППк
Организационно-методическое направление			
1.	Изучение федеральных законов, инструктивных писем, приказов	в течение года	Члены ППк
2.	Составление отчетной документации за прошедший год.	в течение года	Члены ППк

3.	Написание характеристик на обучающихся.	в течение года	Члены ППк
4.	Написание протоколов ППк.	в течение года	Члены ППк
5.	Систематический подбор диагностического и коррекционно-развивающего материала по различным проблемам.	в течение года	Члены ППк
6.	Разработка коррекционно-развивающих программ.	в течение года	Члены ППк

Темы заседаний ППк

№ п/п	Тематика заседаний (плановые)	Ответственные
1 ЗАСЕДАНИЕ (август)		
1.	Утверждение состава ППк на 2022-2023 учебный год. Распределение обязанностей между членами ППк. Инструктаж по выполнению функциональных обязанностей членов школьного ППк.	Председатель ППк
2.	Утверждение индивидуальных рабочих программ, программ внеурочной деятельности, учебных предметов.	Председатель ППк
3.	Утверждение плана работы на новый учебный год.	Председатель ППк
2 ЗАСЕДАНИЕ (октябрь)		
1.	Адаптационный период учащихся 1-х и 5-х классов. Осуществление психолого-педагогической диагностики учащихся, выявление резервных возможностей развития	Члены ППк
2.	Преємственность в обучении и воспитании I и II ступеней. Выявление проблем адаптационного периода.	Члены ППк
3 ЗАСЕДАНИЕ (декабрь)		
1.	Оценка эффективности и анализ коррекционно-развивающей работы с обучающимися, воспитанниками за I полугодие.	Председатель ППк
2.	Промежуточные результаты коррекционно-развивающей работы с учащимися «группы риска» образовательных классов.	Члены ППк
4 ЗАСЕДАНИЕ (март)		
1.	Контроль развития обучающихся 4-х классов. Обсуждение готовности к обучению в среднем звене. Предупреждение проблем школьной дезадаптации.	Члены ППк
2.	Рассмотрение представлений специалистов на обучающихся, воспитанников, подлежащих представлению на ПМПк для определения дальнейшего	Члены ППк

	индивидуального образовательного маршрута.	
	5 ЗАСЕДАНИЕ (апрель-май)	
1.	Возможности дальнейшего самоопределения. Профессиональная ориентация и личностный рост выпускников.	Председатель ППк
2.	Оценка эффективности и анализ коррекционно-развивающей работы с обучающимися, воспитанниками за II полугодие.	Председатель ППк
3.	Оценка эффективности и анализ результатов ППк сопровождения учащихся. Составление плана на следующий учебный год.	Председатель ППк, члены ППк

Внеплановые консилиумы

Внеплановые заседания консилиума проходят по запросам педагогов, родителей (законных представителей) по мере необходимости.

Примерная тематика заседаний:

№ п/п	Тема	Сроки
1.	Изменение формы обучения.	по необходимости
2.	Обсуждение проблем в обучении или воспитании.	по необходимости
3.	Определение формы обучения для вновь прибывших в течение года учащихся.	по необходимости
4.	Работа с педагогами, классными руководителями по проблемам детей «группы риска».	по необходимости