

**МБОУ «Краснохолмская сош № 2 имени Сергея
Забавина»**



Утверждаю:
Директор школы: *Т.П. Серова*
Приказ №256 от 01.09.2023г

Программа

по профилактике безнадзорности,
правонарушений и употребления ПАВ

« Дороги, которые мы выбираем»

на 2023-2024год

Паспорт профилактической программы

<p>Наименование программы.</p>	<p>Программа по профилактике безнадзорности, правонарушений и употребления ПАВ « Дороги, которые мы выбираем...»</p>
<p>Основание для разработки.</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Конституция Российской Федерации от 12.12.1993 г. 2. Конвенция о правах ребёнка 1989г. 3. Семейный кодекс РФ от 29.12.1995г. 4. Декларация принципов толерантности ООН и ЮНЕСКО 1995г. 5. Закон РФ «Об образовании» от 13.01.1996г. №12 ФЗ. 6. Закон РФ «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних» от 24.06.1999г. №12. 7. «Национальная доктрина образования» Правительства РФ от 04.10.2000г 8. Государственная программа «Патриотическое воспитание граждан РФ» от 11.07.2005г. №422.
<p>Разработчики программы.</p>	<p>Зам. директора МОУ «Краснохолмская сош № 2 им. С. Забавина» Костина Л. В. Социальный педагог Афанасьева И.С.</p>
<p>Цель программы.</p>	<p style="text-align: center;">Формирование у обучающихся культуры здорового образа жизни, раскрытие личностного потенциала ребёнка:</p> <ul style="list-style-type: none"> - сохранение и укрепление здоровья обучающихся, повышения качества их жизни; - формирование потребности вести здоровый образ жизни; - воспитание нравственных качеств личности, влияющих на формирование активной гражданской позиции; - выявление особенностей личности учащихся для дальнейшего развития и поиска своего места в жизни; - ознакомление учащихся с основами правовой системы РФ по мере их взросления, защита прав и свобод несовершеннолетних в соответствии Конвенцией о правах ребенка, Семейным кодексам РФ и другими законами и постановлениями Российской Федерации.

<p>Задачи программы.</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Осуществлять мероприятия по профилактике правонарушений, безнадзорности, формированию здорового образа жизни, воспитанию толерантности и уважению к правам человека. 2. Развивать физические качества и обеспечивать основной уровень физической подготовки детей в образовательном учреждении. 3. Формировать у учащихся устойчивого отрицательного отношения к «первой пробе» ПАВ. 4. Разработать эффективные механизмы совместной деятельности участников воспитательной системы школы: родительской общественности, ученического самоуправления и педагогического коллектива. 5. Формировать морально-волевые качества школьников. 6. Создать благоприятный психо-эмоциональный климат в школьном сообществе для творческого эффективного взаимодействия коллективов, составляющих потенциал школы. 7. Создать условия для доверительного общения, восприятия информации о негативном влиянии ПАВ на организм человека. 8. Научить учащихся делать осознанный выбор в любой жизненной ситуации и решать возникшие проблемы самостоятельно. 9. Оказать педагогам и родителям помощь в приобретении специальных знаний и навыков, а также давать социальную и психологическую поддержку семьям. 10. Обучать детей эффективным методам поведения в нестандартной ситуации, формировать стрессоустойчивую личность, способную строить свою жизнь в соответствии с нравственными принципами общества. 11. Способствовать раскрытию потенциала личности ребёнка через научно-методическую, воспитательную, профориентационную работу школы. 12. Обеспечивать законные интересы и защиту прав несовершеннолетних.
<p>Сроки и этапы реализации.</p>	<p>Программа рассчитана на 2023-2024годы.</p> <p>Этап разработки программы: август 2023г.</p> <p>Этап реализации программы профилактической работы в рамках предлагаемой концепции: 2023-2024 учебный год.</p>
<p>Исполнители программы.</p>	<p>Зам. директора по ВР, социальный педагог, совет профилактики</p> <p>методическое объединение классных руководителей, методические объединения педагогов-предметников, родительские комитеты классов.</p>

<p>Перечень разделов программы.</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Пояснительная записка. 2. Программа профилактической работы в течение года. 3. План профилактической работы в течение учебного года 4. Особенности предлагаемой профилактической программы. 5. Перспективы развития данной программы в ОУ.
<p>Ожидаемые конечные результаты программы.</p>	<p>Создание системы профилактической работы в школе. Разработка эффективных механизмов совместной деятельности участников воспитательной системы школы: родительской общественности, педагогического коллектива, ученического самоуправления. Повышение психолого-педагогической грамотности родителей учащихся школы. Повышение медико-психологической компетентности педагогического коллектива школы. Снижение факторов риска потребления ПАВ в детско-подростковой среде. Уменьшение числа «трудных» подростков в школе. Активное и результативное участие учащихся школы в различных конкурсах, олимпиадах, соревнованиях. Формирование здорового жизненного стиля и эффективных линий поведения у детей и подростков. Создание здоровой и безопасной среды в школе.</p>
<p>Система организации контроля за исполнением программы.</p>	<p>Участники воспитательной системы предоставляют отчёты по итогам работы за год администрации школы: итоговый отчёт о работе школьного самоуправления составляется вожатой и предоставляется зам. директора по ВР; отчет отчёт методических объединений о работе по данной проблеме сдаётся завучу; отчёт деятельности родительской общественности составляет зам. директора по ВР, отчёт о расходе внебюджетных средств предоставляется родительскому комитету школы по итогам проведённого мероприятия. Итоговый отчёт и анализ годовой работы составляются социальным педагогом и зам. директора по ВР, он предоставляется директору школы.</p>
<p>Объёмы и источники финансирования программы.</p>	<p>В соответствии с бюджетным финансированием МБОУ « Краснохолмская сош № 2 им.С. Забавина» и решениями совета школы.</p>

Пояснительная записка.

Современная школа оказывает систематизированное и последовательно влияние на формирование личности человека. В процессе воспитания происходит передача культурных и нравственных ценностей, накопленных человечеством за многотысячную историю, а также закладываются основы мировоззрения растущего человека, происходит его социализация. Решая, как воспитывать подрастающее поколение, общество одновременно решает, каким оно будет завтра. Это возлагает педагогических работников большую ответственность. Особенно мы осознаём такую ответственность, когда говорим о воспитании у подрастающего поколения потребности вести здоровый образ жизни, получать высокий уровень образования и искать своё место в будущем. Мы понимаем, что живем в сложный переходный период нашего государства, и именно молодое поколение находится в очень трудной социально-психологической ситуации. В значительной мере разрушены прежние устаревшие стереотипы поведения, нормативные и ценностные ориентации. Молодые люди утрачивают смысл происходящего и зачастую не имеют определённых жизненных навыков, которые позволили бы сохранить свою индивидуальность и сформировать здоровый эффективный жизненный стиль. Особенно дети и подростки, находясь под воздействием хронических, непрерывно возрастающих интенсивных стрессовых ситуаций, не готовы к их преодолению и страдают от возможных негативных последствий. Это способствует поиску средств, помогающих уходить от тягостных переживаний. В данной ситуации на первое место вышла наркотизация подростков, позволяющая спрятаться от действительности, различные виды злоупотреблений психоактивными веществами и алкоголем, повышение количества правонарушений, вследствие безнадзорности детей. Анализ предыдущего периода работы школы выявил, что в «группу риска» попадают учащиеся из-за дисгармоничных отношений в некоторых семьях, соматических заболеваний детей, неблагополучных ситуаций в коллективе сверстников, вследствие возрастных психо-эмоциональных особенностей школьников, отсутствия свойства толерантности у 40% подростков, средовой адаптации учащихся. В реализации данной программы ученик является не только объектом педагогического и профилактического воздействия, но и ее активным участником.

Приоритет в области профилактики безнадзорности, преступности и употреблении ПАВ принадлежит семье и образовательным учреждениям разного уровня, что подтверждено законом РФ «Об образовании». Перед нами стоит множество целей и задач, связанных с организацией и совершенствованием воспитательного процесса в современном мегаполисе. Определиться с основными линиями данной работы помогают программы «Здоровье», «Семья». В ней отмечены следующие направления, требующие повышенного внимания со стороны воспитательной системы

образовательных учреждений города: формирование социально-активной личности, культуры здорового образа жизни, активное вовлечение семьи в процесс воспитания, обеспечение деятельности детских объединений и кружков по интересам, формирование толерантности и способности к осознанному выбору у обучающихся, сопротивление вредным, асоциальным привычкам.

Принимая во внимание выше изложенное и то, что ребенок, в виду его физической и умственной незрелости, нуждается в специальной охране и защите, мы ставим в своей профилактической программе следующие цели:

- сохранение и укрепление здоровья обучающихся, повышение качества их жизни;
- формирование потребности вести здоровый образ жизни;
- воспитание нравственных качеств личности, влияющих на формирование активной гражданской позиции;
- выявление особенностей личности учащихся для дальнейшего развития и поиска своего места в жизни;
- ознакомление учащихся с основами правовой системы РФ по мере их взросления, защита прав и свобод несовершеннолетних граждан в соответствии с Конвенцией о правах ребенка, Семейным кодексом РФ и другими законами и постановлениями Российской Федерации.

Анализ воспитательной и профилактической работы школы в 2022-2023 учебном году позволил сформулировать следующие задачи решаемые данной программой:

1. Ощуществлять мероприятия по профилактике правонарушений, безнадзорности, формированию здорового образа жизни, воспитанию толерантности и уважению правам человека.
2. Развивать физические качества и обеспечивать основной уровень физической подготовки детей в образовательном учреждении.
3. Формировать у учащихся устойчивое отрицательное отношение к «первой пробе» ПАВ.
4. Разработать эффективные механизмы совместной деятельности участников воспитательной системы школы: родительской общественности, ученического самоуправления и педагогического коллектива.
5. Формировать морально-волевые качества школьников.
6. Создать благоприятный психо-эмоциональный климат в школьном сообществе для творческого эффективного взаимодействия коллективов, составляющих потенциал школы.

7. Создать условия для доверительного общения, восприятия информации о негативном влиянии ПАВ на жизнь человека.
8. Научить учащихся делать осознанный выбор в любой жизненной ситуации и решать возникшие проблемы самостоятельно.
9. Оказать педагогам и родителям помощь в приобретении специальных знаний и навыков, а также предоставлять семьям социальную и психологическую поддержку.
10. Обучать детей эффективным методам поведения в нестандартной ситуации, формировать стрессоустойчивую личность, способную строить свою жизнь в соответствии с нравственными принципами общества.
11. Способствовать раскрытию потенциала личности ребёнка через научно-методическую, воспитательную, профориентационную работу школы.
12. Обеспечить законные интересы и защиту прав несовершеннолетних.

Под профилактикой подразумевают научно обоснованные и своевременно предпринимаемые действия, направленные на предотвращение физических и социокультурных коллизий у отдельных индивидов группы риска, сохранение, поддержание и защиту нормального уровня жизни и здоровья людей. Поэтому программа составлена на следующих научных и методологических принципах реализации:

- **Дифференцированность:** учёт возрастных особенностей и специфики работы с детьми группы риска.
- **Аксиологичность:** формирование у детей и подростков мировоззренческих представлений об общечеловеческих ценностях, здоровом образе жизни, уважении к человеку и т.д., которые являются регуляторами их поведения, что является одним из основных морально-эстетических барьеров формирования асоциальных форм поведения.
- **Многоаспектность:** сочетание различных направлений целевой профилактической работы, где ведущими аспектами такой деятельности являются образовательный, воспитательный, социальный, психологический.
- **Последовательность** (этапность).
- **Преемственность.**
- **Законность:** первоочередное внимание уделяется наилучшему обеспечению интересов ребёнка в области безопасности, здоровья и законодательства.

- **Партнерство:** консолидация возможностей социальных групп, общественных и межведомственных организаций.
- **Целостность:** единство стратегии скоординированного развития всех частей программы, что может быть достигнуто на основе баланса интересов участников программы.
- **Саморазвитие:** уровень самодостаточности программы, наличие внутренних источников совершенствования, способных адаптировать ее к изменениям в обществе.

Профилактическая программа школы включает следующие разделы:

- работа с учащимися;
- взаимодействие с родительской общественностью;
- работа с педагогами школы;
- сотрудничество с межведомственными и общественными организациями.

Для достижения положительного результата действия программы педагогический коллектив использует следующие технологии: личностно-ориентированные, групповые, коллективные, коррекционные, интегративные, интерактивные.

Данные технологии реализуются в диспутах, лекциях, семинарах, тренингах круглых столов, педсоветах конференциях, экскурсиях, играх, конкурсах, олимпиадах, беседах, коллективных творческих дел, соревнованиях и других форма работы.

Реализация выше изложенных целей, задач и принципов предполагает достижения следующих результатов:

- создание системы профилактической работы в школе;
- разработка эффективных механизмов совместной деятельности участников воспитательной системы школы;
- повышение психолого-педагогической грамотности родителей учащихся;
- повышение медико-психологической компетентности педагогического коллектива;
- снижение факторов риска потребления ПАВ в детско-подростковой среде;
- уменьшение числа «трудных подростков» в школе;

- активное и результативное участие школьников в различных конкурсах, олимпиадах, соревнованиях;
- формирование здорового жизненного стиля и эффективных линий поведения у детей и подростков;
- создание здоровой и безопасной среды в школе.

Школа имеет хорошую материально-техническую базу, кадрово-профессиональный состав и глубокие традиции, передающиеся от одного поколения учеников и учителей к другому, опыт сотрудничества с общественными и межведомственными организациями, что создает благоприятные условия для успешного выполнения программы.

Программа профилактической работы в течение года.

Ключевые компоненты	Формы работы	Сроки	Ответственные
1. Изучение и диагностическая работа с учащимися и их семьями.			
1. Целенаправленная работа по диагностике детей, поступающих в школу.	Изучение документов, личных дел, беседы с родителями и детьми.	апрель-июнь, сентябрь-октябрь	Зам. директора по ВР, соц. педагог, психолог, классные руководители
2. Изучение детей и составление социального паспорта семьи с целью пролонгированной работы.	Сбор материалов, выявление первоочередных задач воспитания и обучения, наблюдение, тестирование.	август-ноябрь	Классные руководители, психолог, соц. педагог, родители.
3. Адаптация школьников 1,5,10х классов.	Индивидуальные беседы со школьниками, их родителями, приобщение учащихся к творческим делам класса, запись в кружки и секции, т.е. формирование детского коллектива, проведение педсоветов.	сентябрь-декабрь	Завуч, зам. директора по ВР, кл. руководители, учителя.

<p>4. Изучение личности каждого ребенка и выявление среди них учащихся, требующих особого внимания педагогического коллектива школы.</p>	<p>Коллективные школьные и классные мероприятия, родительские собрания, родительские дни, малые педсоветы.</p>	<p>в течение учебного года</p>	<p>Классные руководители и учителя, зам. директора по ВР, социальный педагог, совет профилактики.</p>
<p>5. Выявление проблемного поля у обучающихся в различных видах деятельности.</p>	<p>Тестирование, анкетирование, наблюдения, беседы.</p>	<p>в течение учебного года</p>	<p>социальный педагог, совет профилактики.</p>
<p>2. Профилактическая работа со школьниками.</p>			
<p>1. Коррекционная работа с «группы риска».</p>	<p>Организация свободного времени, отдыха в каникулы, специальные формы поощрения и наказания, раскрытие потенциала личности ребенка в ходе бесед, тренингов, участия в КТД.</p>	<p>в течение учебного года</p>	<p>социальный педагог, классные руководители.</p>
<p>2. Работа по формированию потребности вести здоровый образ жизни.</p>	<p>Классные часы, лекции, спортивные секции и соревнования, экскурсии, проведение дней Здоровья, организация активного общественно-полезного зимнего и летнего отдыха.</p>	<p>в течение учебного года</p>	<p>Зам. директора по ВР, классные руководители, учителя.</p>

<p>3. Профориентационная работа со школьниками с целью поиска своего места в жизни и смысла жизни.</p>	<p>круглые столы, проектная деятельность, научные кружки, конференции, предметные олимпиады, интеллектуальные марафоны, конкурсы, презентации, встречи с интересными людьми, тестирование, дни открытых дверей</p>	<p>в течение учебного года</p>	<p>Зам. директора по учебной работе, учителя.</p>
<p>4. Правовое воспитание учащихся.</p>	<p>Классные часы, лекции, беседы с представителями межведомственных и общественных организаций, конференции, уроки курса обществознание, ОБЖ</p>	<p>в течение учебного года</p>	<p>Учителя обществознания и ОБЖ, представители ПДН ОВД</p>
<p>5. Просветительская работа среди учащихся о негативном влиянии ПАВ, табакокурения, алкоголя на организм человека.</p>	<p>Лекции, беседы в малых группах и индивидуальные, уроки доверия</p>	<p>в течение учебного года</p>	<p>Учителя биологии, химии, ОБЖ, представители ЦРБ</p>

3. Медико-психологическое и правовое просвещение классных руководителей и учителей-предметников.

<p>Учебно-просветительская работа среди учителей, классных руководителей в области негативного влияния ПАВ, табакокурения, алкоголя на организм человека, психологической и правовой помощи подростку.</p>	<p>Лектории, семинары, малые педсоветы, психолого-педагогические консилиумы.</p>	<p>в течение учебного года</p>	<p>Администрация школы при сотрудничестве с межведомственными государственными и общественными организациями.</p>
--	--	--------------------------------	---

4. Работа с родительской общественностью.

1.Выявление семей, нуждающихся в психологической и социальной поддержке.	Анкетирование, тестирование, наблюдение, родительские дни, беседы.	в течение учебного года	Зам. директора по соц. защите, совет по профилактике, соц. педагог, школьный родительский комитет.
2. Учебно-просветительская деятельность среди родителей.	Лекции, семинары, род. собрания, беседы.	в течение учебного года	Межведомственные и общественные организации, социальный педагог, зам. директора по ВР.

5. Подведение итогов.

Подведение итогов профилактической работы всего педагогического коллектива, рассмотрение предложений, рекомендаций по данной проблеме.	Круглый стол, конференция, семинар, педсовет.	апрель-май	Администрация школы, социальный педагог.
--	---	------------	--

Организационно-методическая работа	Деятельность медико-социально-психологической службы	Работа с обучающимися	Организационно-педагогическая работа с педагогическим коллективом и родителями школьников
<p>СЕНТЯБРЬ</p> <p>1. Уточнение социального паспорта класса (соц.педагоги, кл.руководители)</p> <p>2. Корректировка планов воспитательной работы кл.руководителей (Костина Л.В.)</p>	<p>1. Выявление трудных подростков (кл.руководители, мед.сестра, соц.педагог)</p> <p>2. Планирование работы медико-социальной службы. (Мараева Е.Н.,)</p> <p>3. Проведение заседания совета профилактики «Занятость детей «группы риска», опекаемых и стоящих на учете в КДН (Костина Л.В.,Афанасьва И.С)</p>	<p>1. Знакомство обуч-ся 1-5-х классов с правилами поведения в школе. (кл.руководители)</p> <p>2. Участие обуч-ся в школьном первенстве по кроссу и л/а, троеборью (Костина Л.В. Акимов А.В)</p> <p>3. Индивидуальные беседы членов администрации школы, кл..руководителей, общественности со школьниками состоящими на внутришкольном учете и на учете в КДН (Костина Л.В.)</p>	<p>1. Собеседование с кл.руководителями по организации профилактики работы в классе (Костина Л.В.)</p> <p>2. Планирование работы родительских комитетов (кл.руководители)</p> <p>3. Вовлечение обуч-ся в кружки и секции и другие объединения (кл.руководители, совет старшекласников)</p>
<p>ОКТАБРЬ</p> <p>1. Выявление трудностей в</p>	<p>1. Проведение заседания</p>	<p>1. Беседа «Не</p>	<p>1. Организация обследова</p>

<p>работе кл.руководителей с обуч-ся и их семьями (соц.педагоги)</p> <p>2. Постановка на внутришкольный учет семей находящихся в социально-опасном положении (кл.руководители)</p>	<p>совета профилактики «Подведение предварительных итогов успеваемости, индивид. отчет обуч-ся, испытывающих затруднения в учебе» (Костина Л.В.)</p> <p>2.Классные родительские собрания : «Подростковый возраст», «Наш выбор», «Цивилизация. За и против?!» и др. (кл. руководители)</p> <p>3.Классные родительские собрания с освещением вопроса:</p> <p>" Обеспечение безопасности несовершеннолетних. Интернетбезопасность. Ответственность родителей за обеспечение безопасности жизнедеятельности детей"</p>	<p>навреди своему здоровью» с обуч-ся 7-8 кл. (Виноградова В.В.)</p> <p>2. Дискуссия для обучающихся 8-9кл. на тему «Сумей сказать нет»(Виноградова В.В.)</p> <p>3.Встреча обучающихся с инспектором ПДН Панкратовой А.А.</p>	<p>жилищно-бытовых условий школьников из неблагополучных семей (кл.руководители, соц.пед.)</p> <p>2.Учет и анализ проведенного свободного времени обучающимися 8-9кл. (кл. руководители, совещание при зам. директора)</p>
<p>НОЯБРЬ</p> <p>1. Организация методической помощи кл.руководителям в работе</p>	<p>1. Анкетирование обуч-ся 7-9кл. «Отношение</p>	<p>1. Просмотр фильмов профилактической</p>	<p>1. Анализ ежедневного контроля за пропусками у</p>

<p>с подростками девиантного поведения (соц.педагог и психолог)</p> <p>2. Реализация планов воспитательной работы на осенних каникулах (Костина Л.В.).</p>	<p>подростков к пагубным привычкам» (кл.руководители, Акимов А.В)</p> <p>2. Мероприятия по профилактике наркомании и ВИЧ инфекции для об-ся 9 - 11 кл «Каждый выбирает по себе»</p> <p>Костина Л.В. ., Андреева О.А.</p>	<p>направленности (для обуч-ся 7-11кл.)</p> <p>(кл. руководители, соц. педагог)</p> <p>2. Кл.час «Россия – родина моя» 7-8кл. (Шаркова Е.А.)</p>	<p>обуч-сяАфанасьева И.С.)</p> <p>2. Посещение семей стоя различных видах учета (кл.руководители, Костин соц. педагог)</p>
<p>ДЕКАБРЬ</p> <p>1. Выпуск плакатов «Безопасное детство» (совет старшекласников)</p> <p>2. Запись видеоролика «Мы за здоровье и безопасность!» (кл. рук.)</p> <p>3. Планирование воспитательной работы в зимние каникулы (Костина Л.В.)</p>	<p>1. Беседа с обуч-ся 3-4кл. «Что мы знаем о здоровье?» Петухова.Е.А.</p> <p>2. Проведение заседания совета профилактики «Успеваемость детей «группы риска», и поведение стоящих на учете.</p> <p>(Афанасьева И.С.)</p>	<p>1. Акция «Спид- смертельная угроза человечества» (Костина Л.В., совет старшекласников)</p> <p>2. Внеклассное мероприятие для обуч-ся 7-х классов « Мы в ответе за свой выбор» (Виноградова В.В.)</p> <p>3. Встреча с</p>	<p>1. Совещание при зам.директора по ВР « Организация работы с обучающимися на внутришкольном учете и неблагополучными семьями» (Костина Л.В.)</p> <p>2. «Роль семьи в формировании личности» беседа с родителями (Львова С.Ю.)</p>

		инспектором ПДН Кайнелайнен Н.Н. обуч-ся 8кл. (Костина Л.В.)	
ЯНВАРЬ 1. Анализ работы по профилактике правонарушений и преступлений в 1 полугодии. (Костина Л.В. Афанасьева И.С.)	1. Игра антинаркотической направленности собуч-ся 8 кл. (Виноградова В.В.)	1.Лекторий для обуч-ся 5-6кл. «Профилактика инфекционных заболеваний» (Ответст. Мараева Е.Н.)	1. Совещание при зам.директора школы «Профилактическая работа по предупреждению правонарушений и преступлений среди несовершеннолетних»
ФЕВРАЛЬ 1. Выявление недостатков в воспитательной работе (совещание кл.руководителей 5-11кл. Костина Л.В.)	1. Встреча с работниками ЦРБ(Мараева Е.Н.) 2. Заседание совета профилактики по проблеме пропусков уроков обуч-ся 8-9 классов (Афанасьева И.С.)	1. Кл.час в 10-11кл. «Жизненные ценности современной молодежи» (Костина Л.В., Андреева О.А.) 2.Беседа для обучающихся 7-8 класса «Уроки жизни» (Чистякова Л.А., Акимова С.А.) 3.участие в месячнике «Здоровья и спорта» (учителя физ-ры, кл. рук.)	1. Рейд по проверке детей неблагополучных семей, оказание помощи. (Афанасьева И.С., Костина Л.В.) 2. Анализ работы по предупреждению пропусков уроков без уваж.причины среди обучающихся «группы риска» (Афанасьева И.С.)

<p>МАРТ</p> <p>1. Планирование воспитательной работы на весенних каникулах (Костина Л.В.)</p>	<p>1. Час общения для девочек 10-11 кл. на тему «Татьяна Ларина-актуальность образа сегодня» (Андреева О.А.)</p> <p>2. Рейды совета профилактики в семьи стоящих на учете в КДН (Афанасьева И.С.)</p>	<p>1 Лекторий для обуч-ся 8-10 классов «Таблетки «счастья»: миф и реальность.</p> <p>Мараева Е.А.</p> <p>Грибова Н.В.</p> <p>2. Встреча с участковым ОВД (Костина Л.В.)</p>	<p>1. Совещание при зам.директора по ВР «Анализ посещаемости обуч-ся кружков и секций» (Костина Л.В.)</p> <p>2. Классные родительские собрания с освещением вопроса «Духовно-нравственное воспитание – основа формирования личности» с приглашением работников ОВД</p>
<p>АПРЕЛЬ</p>			
<p>1. Анализ уровня воспитанности</p>	<p>1. неделя правовых знаний для обучающихся.</p> <p>2. «Права и обязанности родителей». Лекторий для родителей младших классов. (Львова С.Ю)</p> <p>2. Кл. час «Семейное благополучие и гармония» для обуч-ся 10-11 кл. (Андреева О.А., Костина Л.В.)</p>	<p>1. Участие во всемирном дне здоровья (учителя физ-ры)</p> <p>2. Сдача президентских тестов, норм ГТО среди обуч-ся 1-11 кл. (учителя физ-ры)</p> <p>3. Встреча с работниками ГИБДД</p>	

МАЙ			
<p>1.Отчет кл. руководителей о проведенной воспитательной и профилактической работе (Костина Л.В.)</p> <p>2.Организация летней оздоровительной работы (Костина Л.В.)</p> <p>3.Утверждение программы летней оздоровительной работы</p>	<p>1.Заседание совета профилактики по летнему отдыху (Костина Л.В., Афанасьева И.С.)</p>	<p>1.Участие в эстафете, посвященной 9 мая. (учителя физкультуры)</p> <p>2.Участие в соревнованиях допризывной молодежи. (учителя физкультуры)</p> <p>3. Инструктаж по безопасности на летних каникулах. (кл. руководители)</p> <p>4.День защиты детей (неделя ОБЖ) Акимов А.В.</p>	<p>1.Планирование летнего отдыха детей, уточнение списков в летние оздоровительные лагеря. (Костина Л.В., кл. руководители)</p> <p>2.Педсовет по летнему отдыху обучающихся (Костина Л.В., соц. педагог)</p>
ИЮНЬ			
		<p>1.Работа летних оздоровительных лагерей</p>	<p>1.Рейды по проверке летних занятий детей (опекаемые «группы риска»)</p>

		2. Подготовка к районным военно-спортивным соревнованиям «Орлёнок» и «Юный спасатель»	
Июль		Участие в районных военно-спортивных соревнования «Орлёнок» и «Юный спасатель» Акимов А.В. Костина Л.В. 1. Работа летних оздоровительных лагерей	
Август		Работа летних оздоровительных лагерей	

Перспективы развития профилактической программы

Воспитательная и профилактическая программа школы находится в состоянии постоянного совершенствования. Её открытость свидетельствует о постоянной готовности ответить на любое событие в жизни образовательного учреждения, запросы, предъявляемые к системе образования государством и обществом. В связи с этим приоритетами работы школы будут:

По взаимодействию с учащимися:

- повышение социальной активности учащихся через интеграцию учебного и воспитательного процессов, широкое внедрение современных технологий в работу школы;
- создание единой информационной базы об учащихся и их семьях;
- создание адаптивной воспитательной среды для разных категорий учащихся
- усиление взаимодействия с партнерами школы по профилактической и воспитательной работе.

По кадровому составу:

- эффективное использование педагогических, административных кадров;
- повышение качества работы методического объединения классных руководителей в ходе обсуждения разных проблем в профилактической работе;
- отработка новых моделей здоровьесберегающих технологий; изучение, обобщение и внедрение методов работы опытных педагогов;

По работе с родительской общественностью:

- систематическое проведение лектория для родителей учащихся школы с привлечением соответствующих специалистов в этой области;
- организация единого непрерывного педагогического взаимодействия родитель-ученик-учитель.

