

Министерство образования Тверской области  
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Краснохолмская средняя общеобразовательная школа №2 им. С.Забавина»



УТВЕРЖДАЮ:

Директор МБОУ «Краснохолмская  
СОШ №2 им. С.Забавина»  
Серова Т.П.

Приказ №304 от 31 августа 2021г.

М.П.

Дополнительная общеобразовательная  
(общеразвивающая) программа  
физкультурно - спортивной направленности  
«Спортивное конфетти»

Возраст учащихся: 8-9 лет  
Срок реализации :1 год

Автор – составитель:  
Петухова Елена Александровна,  
Педагог дополнительного образования

Красный Холм, 2021

**Пояснительная записка**

## 1. Введение

Современное, быстро развивающееся образование, предъявляет высокие требования к обучающимся и их здоровью тем самым, обязывая образовательное учреждение создавать условия, способствующие сохранению и развитию здоровья, формированию ценностного отношения обучающихся к собственному здоровью и здоровью окружающих. При этом здоровье рассматривается как сложный, многоуровневый феномен, включающий в себя физиологический, психологический и социальный аспекты. Именно образовательное учреждение призвано вооружить ребенка индивидуальными способами ведения здорового образа жизни, нивелируя негативное воздействие социального окружения. Основная цель образовательной деятельности – создание условий для самовыражения, саморазвития, самоопределения детей. Исходной позицией такого подхода является видение обучающегося не объектом, а субъектом обучения, что возможно при условии развития таких личностных качеств, как активность, самостоятельность, коммуникативность.

Программа кружка «Спортивное конфетти» является комплексной и представляет собой соединение отдельных направлений спортивной деятельности, объединенных общей целью и задачами. Программа рассчитана на младших школьников, в том числе и детей, испытывающих трудности в школьной жизни. Занятия в кружке призваны оказывать благотворное влияние на психику ребенка: снимать напряжение, нейтрализовать агрессивные устремления, развивать эмпатию, формировать коммуникативные навыки детей, содействовать формированию в детском коллективе благоприятного психологического климата. Занятия в кружке «Спортивное конфетти» являются хорошей школой физической культуры, что важно именно для учащихся младшего школьного возраста, поскольку в этот период у ребенка закладываются основные навыки по формированию здорового образа жизни, становлению ценностных ориентаций ребенка.

## 2. Цель и задачи обучения, воспитания и развития детей

### по спортивно-оздоровительному направлению

### внеурочной деятельности кружка «Спортивное конфетти»

Программа внеурочной деятельности по спортивно-оздоровительному направлению «Спортивная конфетти» может рассматриваться как одна из ступеней к формированию культуры здоровья и неотъемлемой частью воспитательно-образовательного процесса в школе. Основная идея программы заключается в мотивации обучающихся на ведение здорового образа жизни, в формировании потребности сохранения физического и психического здоровья как необходимого условия социального благополучия и успешности человека.

**Цель** данной программы: формирование культуры здоровья учащихся, устойчивой потребности в занятиях физкультурой и спортом.

Цель конкретизируется следующими **задачами**:

1. Массовое вовлечение учащихся в оздоровительную деятельность;
2. Укрепление здоровья, развитие двигательных способностей детей;
3. Формирование навыков конструктивного общения и правильного поведения на занятиях физической культурой, воспитание у учащихся внимательности, настойчивости в преодолении трудностей, проворности, смекалки, целеустремленности;

#### 4. Обучение осознанному выбору модели поведения, позволяющей сохранять и укреплять здоровье.

Реализация задач программы внеурочной деятельности по спортивно-оздоровительному направлению «Спортивное конфетти» способствует обеспечению планируемых результатов по достижению выпускником начальной общеобразовательной школы целевых установок, знаний, умений, навыков и компетенций, определяемых личностными, семейными, общественными, государственными потребностями и возможностями ребёнка младшего школьного возраста, индивидуальными особенностями его развития и состояния здоровья.

Выстраивая предполагаемый образ выпускника школы, мы исходим из того, что он представляет собой динамическую систему, которая постоянно изменяется, самосовершенствуется, наполняясь новым содержанием. А значит, образ выпускника - это не конечный результат, не итог в развитии личности, а тот базовый уровень, развитию и становлению которого должна максимально способствовать школы.

Следовательно, выпускник младших классов школы как современного образовательного учреждения должен иметь устойчивый интерес к учению, наблюдательность, осведомленность, применять знания на практике, быть исполнительным, уверенным, инициативным, добросовестным, заботливым, аккуратным, правдивым, креативным, инициативным, чувствовать доброту, иметь привычку к режиму, навыки гигиены, уметь согласовывать личное и общественное, иметь навыки самоорганизации, открытый внешнему миру.

В соответствии с ФГОС на ступени начального общего образования решаются следующие **задачи**:

- становление основ гражданской идентичности и мировоззрения обучающихся;
- формирование основ умения учиться и способности к организации своей деятельности: принимать, сохранять цели и следовать им в учебной деятельности, планировать свою деятельность, осуществлять ее контроль и оценку, взаимодействовать с педагогом и сверстниками в учебном процессе;
- духовно-нравственное развитие и воспитание обучающихся, предусматривающее принятие ими моральных норм, нравственных установок, национальных ценностей;
- укрепление физического и духовного здоровья обучающихся.

### **3. Особенности реализации программы внеурочной деятельности:**

#### **форма, режим и место проведения занятий, виды деятельности**

Программа составлена с учетом особенностей образовательного учреждения, возраста и уровня подготовки обучающихся, режима и временных параметров осуществления деятельности, нестандартности индивидуальных результатов обучения и воспитания. Работа по программе помогает решать задачи приоритетного направления работы школы – оздоровительного (решается задача оптимизации двигательного режима школьников, задача обучения детей способам физкультурной, оздоровительной деятельности).

Программа внеурочной деятельности по спортивно-оздоровительному направлению «Спортивное конфетти» предназначена для обучающихся 2-4 классов. Все занятия по внеурочной деятельности проводятся после всех уроков основного расписания.

Занятия проводятся в спортивном зале и на игровой площадке образовательного учреждения.

Организация образовательного процесса предполагает использование форм и методов обучения, адекватных возрастным возможностям младшего школьника, способствует формированию личной культуры здоровья обучающихся.

#### **4.Количество часов программы внеурочной деятельности и их место в учебном плане.**

Данная программа составлена в соответствии с возрастными особенностями обучающихся и рассчитана на проведение 2 часа в неделю, всего 68 занятий по 45 минут. Программа построена на основании современных научных представлений о физиологическом, психологическом развитии ребенка этого возраста, с учетом особенностей соматического, психологического и социального здоровья.

Программа внеурочной деятельности по спортивно-оздоровительному направлению «Спортивное конфетти» состоит из 5 разделов:

- Основы знаний
- Общеразвивающие упражнения
- Здоровьесберегающие техники
- Подвижные игры (игра как важное средство самовыражения, органически присуща младшему школьному возрасту)
- Спортивные игры: мини-футбол, пионербол.

Методика работы строится в направлении личностно – ориентированного взаимодействия, побуждая детей к творческому отношению при выполнении заданий. Занятия содержат познавательный материал, соответствующий возрастным особенностям детей в сочетании с практическими заданиями, необходимыми для развития ребенка. Введение игры в занятие позволяет соответствовать специфике младшего школьного возраста.

Занятия в кружке «Спортивное конфетти» проводятся в соответствии с программой физического развития учащихся начальной школы и по утвержденному администрацией школы расписанию. Это позволяет осуществлять постоянное наблюдение за развитием учащихся не только в урочное, но и во внеурочное время, а также проводить мониторинг результатов и оказывать помощь учащимся на основе результатов тестирования.

#### **5.Планируемые результаты освоения обучающимися программы внеурочной деятельности**

Реализация программы «Спортивное конфетти» способствует формированию познавательных, личностных, регулятивных, коммуникативных универсальных учебных действий обучающихся и предусматривает достижение следующих результатов образования:

- личностные результаты — готовность и способность обучающихся к саморазвитию, сформированность мотивации к учению и познанию, ценностно-смысловые установки выпускников начальной школы, отражающие их индивидуально-личностные позиции, социальные компетентности, личностные качества; сформированность основ российской, гражданской идентичности;
- метапредметные результаты — освоенные обучающимися универсальные учебные действия (познавательные, регулятивные и коммуникативные);
- предметные результаты — освоенный обучающимися в ходе изучения учебных предметов опыт специфической для каждой предметной области деятельности по получению нового знания, его преобразованию и применению, а также система основополагающих элементов научного знания, лежащая в основе современной научной картины мира.

Метапредметными результатами программы внеурочной деятельности по спортивно-оздоровительному направлению «Спортивное конфетти» - является формирование следующих универсальных учебных действий (УУД):

#### 1. *Регулятивные УУД:*

- **Определять и формулировать** цель деятельности с помощью учителя.
- **Проговаривать** последовательность действий.
- **Работать** по предложенному учителем плану.
- Учиться совместно с учителем и другими учениками **давать** эмоциональную **оценку** деятельности на занятии.

#### 2. *Познавательные УУД:*

- Делать предварительный отбор источников информации: **ориентироваться** в учебнике (на развороте, в оглавлении, в словаре).
- Добывать новые знания: **находить ответы** на вопросы, используя учебник, свой жизненный опыт и информацию, полученную на занятии.
- Перерабатывать полученную информацию: **делать** выводы в результате совместной работы.
- Преобразовывать информацию из одной формы в другую: составлять рассказы на основе простейших моделей, находить и формулировать решение задачи с помощью простейших моделей (предметных, рисунков, схематических рисунков).

#### 3. *Коммуникативные УУД:*

- Умение донести свою позицию до других: оформлять свою мысль в устной и письменной речи (на уровне одного предложения или небольшого текста).
- Слушать и понимать речь других.
- Средством формирования этих действий служит технология проблемного диалога (побуждающий и подводящий диалог).

- Совместно договариваться о правилах общения и поведения на занятиях кружка, в командной игровой деятельности и следовать им.
- Учиться выполнять различные роли в группе (лидера, исполнителя, критика).
- Средством формирования этих действий служит организация работы в парах и малых группах.

***Оздоровительные результаты программы внеурочной деятельности:***

- осознание обучающимися необходимости заботы о своём здоровье и выработки форм поведения, которые помогут избежать опасности для жизни и здоровья;
- социальная адаптация детей, расширение сферы общения, приобретение опыта взаимодействия с окружающим миром.

Первостепенным результатом реализации программы внеурочной деятельности будет сознательное отношение обучающихся к собственному здоровью во всех его проявлениях.

**6. Требования к знаниям и умениям, которые должны приобрести обучающиеся в процессе реализации программы внеурочной деятельности**

В ходе реализации программы внеурочной деятельности по спортивно-оздоровительному направлению «Спортивное конфетти» обучающиеся должны **знать**:

- основные вопросы гигиены;
- значение физических упражнений для сохранения и укрепления здоровья;
- особенности воздействия двигательной активности на организм человека;
- особенности влияния вредных привычек на здоровье младшего школьника;
- правила оказания первой помощи;
- влияние здоровья на успешную учебную деятельность;

**уметь:**

- составлять индивидуальный режим дня и соблюдать его;
- выполнять физические упражнения для развития физических навыков;
- определять благоприятные факторы воздействующие на здоровье;
- заботиться о своем здоровье;
- применять коммуникативные и презентационные навыки;
- использовать навыки элементарной исследовательской деятельности;
- находить выход из стрессовых ситуаций;
- адекватно оценивать своё поведение в жизненных ситуациях;
- отвечать за свои поступки;
- отстаивать свою нравственную позицию в ситуации выбора.

В результате реализации программы внеурочной деятельности по формированию культуры здоровья у обучающихся развиваются группы качеств: отношение к самому себе, отношение к другим людям, отношение к вещам, отношение к окружающему миру.

## **7. Формы учета знаний и умений, система контролирующих материалов для оценки планируемых результатов освоения программы внеурочной деятельности**

Наиболее рациональным способом будет подведение итогов каждого изучаемого раздела в игровой форме при организации коллективного творческого дела. Диагностика результатов работы по данной программе связана с демонстрацией достижений обучающихся на соревнованиях (как школьного, так и городского уровня), спортивных праздниках и днях здоровья (занимающиеся в кружке учащиеся принимают активное участие в подготовке и проведении всех спортивно – физкультурных мероприятий).

Подобная организация учета знаний и умений для контроля и оценки результатов освоения программы внеурочной деятельности будет способствовать формированию и поддержанию ситуации успеха для каждого обучающегося, а также будет способствовать процессу обучения в командном сотрудничестве, при котором каждый обучающийся будет значимым участником деятельности.

### **Критерии оценки знаний, умений и навыков**

Низкий уровень: удовлетворительное владение теоретической информацией по темам курса, умение пользоваться литературой при подготовке сообщений, участие в организации выставок, элементарные представления об исследовательской деятельности, пассивное участие в семинарах.

Средний уровень: достаточно хорошее владение теоретической информацией по курсу, умение систематизировать и подбирать необходимую литературу, проводить исследования и опросы, иметь представление о учебно-исследовательской деятельности, участие в конкурсах, выставках, организации и проведении мероприятий.

Высокий уровень: свободное владение теоретической информацией по курсу, умение анализировать литературные источники и данные исследований и опросов, выявлять причины, подбирать методы исследования, проводить учебно-исследовательскую деятельность, активно принимать участие в мероприятиях, конкурсах, применять полученную информацию на практике.

### **Содержание программы**

Основы знаний, общеразвивающие упражнения, здоровьесберегающие техники, подвижные игры, спортивные игры (футбол, пионербол),

#### 1. Основы знаний.

Формирование знаний и представлений заключается в сообщении некоторых теоретических сведений:

- Здоровьесберегающие техники или упражнения для здоровья.
- История возникновения подвижных игр. Народные подвижные игры.

- Правила организации подвижных игр в самостоятельных занятиях.
- История спортивных игр: футбол.
- Что такое здоровье. Нравственное и физическое здоровье. Нравственное здоровье – основа общего здоровья человека.
- Взаимосвязь между физическим и эмоциональным состоянием и духовным развитием. Эмоции (приятные и неприятные), их различие. Ответственное и безответственное выражение эмоций.
- Положительные и отрицательные качества характера. Почему люди должны быть внимательными друг к другу и помогать своим друзьям. Взаимодействие людей: как человек может помочь или навредить другому человеку. Доброта и сердечное отношение к друзьям и родным – залог успеха и здоровья. Товарищ и друг.
- Знакомство с основными правилами личной гигиены. Сведения о значении ведения здорового образа жизни, о влиянии физических упражнений, подвижных игр на состояние здоровья.

#### 1. Общеразвивающие упражнения.

Данный раздел включает в себя комплексы упражнений общеразвивающей направленности различной координационной сложности, с предметами и без предметов.

##### 1. Здоровьесберегающие техники

Раздел «Здоровьесберегающие техники» включает в себя:

- Дыхательная гимнастика
- Упражнения для формирования правильной осанки
- Упражнения для укрепления мышечного корсета
- Упражнения для профилактики плоскостопия
- Суставная гимнастика
- Гимнастика для глаз
- Упражнения для релаксации
- Упражнения для снятия психического напряжения

##### 1. Подвижные игры.

Раздел «Подвижные игры» включает в себя:

- Игры с элементами строя
- Игры с бегом
- Игры с прыжками
- Игры с метанием, передачей и ловлей мяча
- Игры с лазанием и перелезанием
- Игры для развития внимания
- Игры на занятиях в зимний период
- Игры и забавы с санками



- Эстафеты с предметами, без предметов, шуточные
1. Спортивные игры. .
- История олимпийских игр.
  - Гигиенические знания и навыки. Закаливание.
  - Общий режим дня школьника. Значение правильного режима дня юного спортсмена.
  - Правила спортивных игр
  - Разбор и изучение правил игры в «малый футбол».
  - Места занятий и оборудование.
  - Общая и специальная физическая подготовка.
  - Практические занятия.
  - Техника игры в футбол, пионербол

### Учебно – тематический план на 2021-2022 учебный год

Возраст детей 8-9 лет

Наименование темы	Теория	Практическая	всего
Основы знаний: физическая культура в обеспечении здоровья.	4	0	4
Развитие скоростно – силовых качеств. Здоровье сберегающие техники и упражнения для здоровья.	1	10	11
Подвижные игры. Эстафеты.	1	9	10
Спортивные игры, игры с мячами, развитие скоростных качеств.	1	8	9
Итого	6	28	34

Календарно – тематический план кружка «Спортивное конфетти» на 2021 – 2022 учебный год.

Занятие проводится 1 раз в неделю 1 час.  
 Возраст детей 8-9 лет

	<b>Наименование темы</b>	<b>Кол – во ч</b>	<b>Дата</b>
1	Организационные мероприятия.. Беседы с детьми.	1	6.09.21
2	Вводное занятие. Инструктаж по Т/Б при проведении занятий.	1	13.09.21
3	Гигиенические требования при проведении занятий, игры на внимание «Запрещенное движение»	1	20.09.21
4	Предупреждение травм. Строевые упражнения: основная стойка, построения в шеренгу, круг, игры на внимание.	1	27.09.21
5	Самоконтроль при физических занятиях. Игры на внимание «Запрещенное движение»	1	04.10.21
6	Режим дня, его значение. Строевые упражнения: перестроение.	1	11.10.21
7	Моральная и психологическая подготовка. Игра с бегом «За флажками», «Класс, смирно».	1	18.10.21
8	Предупреждение спортивных травм на занятиях. Строевые упражнения с перестроением.	1	25.10.21
9	Беседа о правильном режиме дня. Игра «Волк во рву». Группировки. Кувырок вперед.	1	08.11.21
10	Комплекс игр со скакалкой, мячом. Гимнастические упражнения на шведской лестнице.	1	15.11.21
11	Значение физических упражнений для укрепления здоровья осанки, прыжки в длину с места.	1	22.11.21
12	Значение физических упражнений для укрепления здоровья для укрепления рук мышц, ног. Армреслинг, скакалка.	1	29.11.21
13	Значение утренней гимнастики. Комплекс утренней гимнастики. Бег на короткие дистанции.	1	06.12.21
14	Комплекс общеразвивающих упражнений.	1	13.12.21

15	Развитие скоростно -силовых способностей. Эстафеты, веселые старты.	1	20.12.21
16	Знакомствос гибкостью тела. Танцевально - ритмические движения.	1	27.12.01
17	Подвижные игры. Развитие скоростно- силовых способностей. ОРУ, «Прыгай выше и дружнее»	1	10.01.22
18	ОРУ, Развитие скоростно – силовых качеств, подвижная игра «С кочки на кочку».	1	17.01.22
19	ОРУ, развитие скоростно – силовых качеств, подвижная игра «Брось в цель»	1	24.01.22
20	ОРУ, развитие скоростных качеств «Пролезай – убегай»	1	31.01.22
21	ОРУ, развитие ориентировочных способностей «Кто первый через обруч к флажку»	1	07.02.22
22	ОРУ, подвижные игры на развитие внимания «Кто первый», «Передай – садись», «Вызов номеров».	1	14.02.22
23	Предупреждение травм на занятиях, первая помощь при травмах.Подвижная игра «Салки».	1	21.02.22
24	ОРУ, музыкально – танцевальные игры.	1	28.02.22
25	Подвижные игры в зимний период: лыжная эстафета, хоккей, катание на санках.	1	07.03.22
26	Подвижные игры в зимний период: лыжная эстафета, хоккей, катание на санках.	1	14.03.22
27	Теория и разучивание правил спортивных игр.	1	28.03.22
28	Инструктаж по технике безопасности при проведении спортивных игр. Правила элементов игры мини – футбол.	1	04.04.22
29	Инструктаж по технике безопасности на спортивной площадке. Игра мини-футбол.	1	11.04.22
30	Эстафета с мячами, скакалками. Разучивание элементов игры пионербол.	1	18.04.22

31	Спортивная игра – пионербол.	1	25.04.22
32	Игры – эстафеты с мячом.	1	16.5.22.
33	Игры – эстафеты с мячом.	1	23.05.22
34	Итоговое занятие. Зачет по выполнению спортивных упражнений, знания по технике безопасности на занятиях, первая медицинская помощь.	1	25.05.22
	Итого:	34ч	

Учебно – тематический план на 2021-2022 учебный год

Возраст детей 9-10 лет

Наименование темы	Теория	Практическая	всего
Основы знаний: физическая культура в обеспечении здоровья.	2	7	9
Развитие скоростно – силовых качеств. Здоровье сберегающие техники и упражнения для здоровья.	1	6	7
Подвижные игры. Эстафеты.	1	6	7
Спортивные игры, игры с мячами, развитие скоростных качеств.	1	10	11
Итого	5	29	34

Календарно – тематический план кружка «Спортивное конфетти» на 2021 – 2022 учебный год.

Занятие проводится 1 раз в неделю 1 час.

Возраст детей 9-10 лет

	<b>Наименование темы</b>	<b>Кол – во ч</b>	<b>Дата</b>
1	Организационные мероприятия.. Беседы с детьми.	1	08.09.21
2	Вводное занятие. Инструктаж по Т/Б при проведении занятий.	1	15.09.21
3	Гигиенические требования при проведении занятий, игры на внимание «Запрещенное движение»	1	22.09.21
4	Предупреждение травм. Строевые упражнения: основная стойка, построения в шеренгу, круг, игры на внимание.	1	29.09.21
5	Строевые упражнения с перестроением из колонны по одному в колонну по два. Челночный бег 3*10	1	06.10.21
6	Значение утренней гимнастики. Комплекс утренней гимнастики. Бег на короткие дистанции.	1	13.10.21
7	Моральная и психологическая подготовка. Игра с бегом «За флажками», «Класс, смирно».	1	20.10.21
8	Полоса препятствий с элементами бега, метания и ходьбы.	1	27.10.21
9	Комплекс упражнений. Бег по пресеченной местности.	1	10.11.21
10	Комплекс игр со скакалкой, мячом. Гимнастические упражнения на шведской лестнице.	1	17.11.21
11	Значение физических упражнений для укрепления здоровья осанки, прыжки в длину с места.	1	24.11.21
12	Значение физических упражнений для укрепления здоровья для укрепления рук мышц, ног. Армреслинг, скакалка.	1	01.12.21
13	Значение утренней гимнастики. Комплекс утренней гимнастики. Бег на короткие дистанции.	1	08.12.21
14	Метание и большого мяча по горизонтальной и вертикальной цели, ходьба с изменением направления движения по ориентирам.	1	15.12.21

15	Знакомство с элементами акробатики, перекаты. Подвижная игра «Кто первый»	1	22.12.21
16	Знакомство с гибкостью тела. Танцевально - ритмические движения.	1	29.12.01
17	Подвижные игры. Развитие скоростно- силовых способностей. ОРУ, «Уголки»»	1	12.01.22
18	ОРУ, Развитие скоростно – силовых качеств, подвижная игра «Мяч капитану».	1	19.01.22
19	ОРУ, развитие скоростно – силовых качеств, подвижная игра «Борьба за знамя»	1	26.01.22
20	ОРУ, развитие скоростных качеств «Машина едет, едет. Стой!»	1	02.02.22
21	ОРУ, развитие ориентировочных способностей «Кто первый через обруч к флажку»	1	09.02.22
22	ОРУ, подвижные игры на развитие внимания «Кто первый», «Не давай мяч водящему», «Вызов номеров».	1	16.02.22
23	Предупреждение травм на занятиях, подвижная игра «Салки» «День ночь».	1	23.02.22
24	ОРУ, музыкально – танцевальные игры.	1	02.03.22
25	Упражнения на гибкость в группах, парах, лазанье по канату.	1	09.03.22
26	Игры с мячом . Группировки. Кувырок вперед, назад.	1	16.03.22
27	Теория и разучивание правил спортивных игр.	1	30.03.22
28	Инструктаж по технике безопасности при проведении спортивных игр. Правила элементов игры мини – футбол.	1	06.04.22
29	Инструктаж по технике безопасности на спортивной площадке. Игра мини-футбол.	1	13.04.22
30	Эстафета с мячами, скакалками. Разучивание элементов игры пионербол.	1	20.04.22

31	Спортивная игра – пионербол.	1	27.04.22
32	Комплекс упражнений на укрепление мышц. Русская игра «Ляпта»	1	04.5.22.
33	Игры – эстафеты с мячом.	1	11.05.22
34	Итоговое занятие. Зачет по выполнению спортивных упражнений, знания по технике безопасности на занятиях, первая медицинская помощь.	1	18.05.22
	Итого:	34ч	

## 1. Литература

1. Антропова М.В., Кузнецова, Л.М. Режим дня школьника. М.: изд. Центр «Вентана-граф». 2002.- 205 с.
2. Бабкина Н.В. О психологической службе в условиях учебно-воспитательного комплекса // Начальная школа – 2001 – № 12 – С. 3–6.
3. Дереклеева Н.И. Двигательные игры, тренинги и уроки здоровья: 1-5 классы. – М.: ВАКО, 2007 г. - / Мастерская учителя.
4. Дереклеева Н.И. Справочник классного руководителя: 1-4 классы / Под ред. И.С. Артюховой. – М.: ВАКО, 2007 г., - 167 с. (Педагогика. Психология. Управление.)
5. Ковалько В.И. Школа физкультминуток (1-11 классы): Практические разработки физкультминуток, гимнастических комплексов, подвижных игр для младших школьников. – М.: ВАКО, 2007 г. – / Мастерская учителя.
6. Литвинова М. Ф. Русские народные подвижные игры. – М.: Просвещение, 2007г.
7. Невдахина З.И. Дополнительное образование: сборник авторских программ / ред.-сост. З.И. Невдахина. - Вып. 3.- М.: Народное образование; Ставрополь: Ставропольсервисшкола, 2007. – 134 с.
8. Патрикеев А.Ю. Подвижные игры. 1-4 класса. М.: Вако, 2007. - 176с. - / Мозаика детского отдыха.
9. Синягина Н.Ю. Как сохранить и укрепить здоровье детей: психологические установки и упражнения [Текст] / Н.Ю. Синягина, И.В. Кузнецова. – М.: Владос, 2003. – 112 с.
10. Якиманская И.С. Личностно-ориентированное обучение. – М.: 1991. – 120 с.
11. Г. А. Колодницкий, В. С. Кузнецов, М. В. Маслов. Внеурочная деятельность учащихся. Лёгкая атлетика (серия «Работаем по новым стандартам»);
12. Кузнецов. В. С., Колодницкий, Г. А. Планирование и организация занятий. – М.: Дрофа, 2008;
13. Вамк Б.В. Тренерам юных легкоатлетов. М., 2009;
14. Лях В.И. Судейство соревнований по легкой атлетике. М., 2008;
15. Подготовка юных легкоатлетов. - М.: Терра-спорт, 2000;
16. Столбов В. В. Родиченко В. С. Контанистов А. Т. Столяров В. И. Твой Олимпийский учебник. М.: Спорт, 2017.