



2.4. Права и обязанности обучающихся, осваивающих образовательные программы с

использованием дистанционных образовательных технологий, определяются законодательством Российской Федерации.

2.5. Для обеспечения процесса Дистанционного обучения детей, нуждающихся в длительном лечении или детей-инвалидов, могут использоваться следующие средства Дистанционного обучения (далее - учебно-методический комплекс), предназначенные для передачи по телекоммуникационным и иным каналам связи посредством комплектов компьютерной техники, цифрового учебного оборудования, оргтехники, программного обеспечения и иных средств:

- специализированные учебники с мультимедийным сопровождением,
- электронные учебно-методические комплексы, включающие электронные учебники,
- учебные пособия,
- тренинговые компьютерные программы,
- компьютерные лабораторные практикумы,
- контрольно-тестирующие комплекты,
- учебные видеофильмы,
- аудиозаписи,
- иные материалы

3. Организация процесса дистанционного обучения детей, нуждающихся в длительном лечении или детей-инвалидов.

3.1. Координация и организационно-методическое обеспечение деятельности по организации детей, нуждающихся в длительном лечении, осуществляется МБОУ «Краснохолмская сош № 2 им С.Забавина»

3.2. Для организации Дистанционного обучения учащихся, нуждающихся в длительном лечении или детей инвалидов, школа осуществляет следующие функции:

- проводит мероприятия по обеспечению информационно-методической поддержки Дистанционного обучения детей, нуждающихся в длительном лечении или детей инвалидов;
- осуществляет организацию учебно-методической помощи обучающимся, нуждающимся в длительном лечении или детей инвалидов и их родителям (законным представителям);
- информирует родителей (законных представителей) о порядке и условиях Дистанционного обучения детей, нуждающихся в длительном лечении или детей инвалидов.

3.3. Родители (законные представители) детей, нуждающихся в длительном лечении или детей инвалидов, желающие обучать детей с использованием дистанционных образовательных технологий, представляют в школу следующие документы:

- заявление;
- документ, подтверждающий необходимость нахождения ребенка дома, либо в медицинской организации в связи с длительным лечением.

Заявление и необходимые документы (далее - документы) представляются в школу лично.

При подаче заявления, копии документов удостоверяются при их сверке с подлинниками директором школы.

3.4. Формы обучения и объем учебной нагрузки обучающихся могут варьироваться в зависимости от состояния здоровья детей, нуждающихся в длительном лечении или детей инвалидов.

3.5. Организация Дистанционного обучения детей, нуждающихся в длительном лечении или детей инвалидов, предполагает возможность выбора детьми и их родителями (законными представителями) индивидуальной образовательной траектории с составлением индивидуального учебного плана, реализуемого за счет часов, предусмотренных в учебном плане школы.

3.6. Содержание учебно-методического комплекса, позволяющего обеспечить освоение и реализацию образовательной программы при организации Дистанционного обучения детей, нуждающихся в длительном лечении или детей инвалидов, должно соответствовать федеральным государственным образовательным стандартам.

3.7. При организации учебного процесса в рамках Дистанционного обучения учителем планируются мероприятия, направленные на обеспечение освоения основных общеобразовательных программ обучающимися дистанционно: виды и количество работ, сроки получения заданий, предоставления учащимися выполненных работ и другое (Приложение 1)

3.8. Для детей, состояние здоровья которых допускает возможность периодического посещения ими школы, с учетом согласия их родителей (законных представителей) наряду с Дистанционным обучением и занятиями на дому организуются занятия в помещениях школы (индивидуально или в классном коллективе).

3.9. При организации Дистанционного обучения детей, нуждающихся в длительном лечении или детей инвалидов, учет результатов образовательного процесса и внутренний документооборот может вестись как в бумажной форме, так и в электронно-цифровой.

3.10. Текущий контроль и промежуточная аттестация обучающихся осуществляются школой традиционными методами или с использованием дистанционных образовательных технологий.

3.11. Информацию об освоении детьми, обучающимися посредством дистанционных образовательных технологий, образовательных программ учителя предоставляют заместителю директора по учебно-воспитательной работе по окончании учебного периода либо в установленные индивидуальным учебным планом сроки.

3.12. Государственная (итоговая) аттестация осуществляется в соответствии с нормативными документами, определяющими формы и порядок проведения государственной (итоговой) аттестации обучающихся, освоивших основные общеобразовательные программы начального, среднего (полного) общего образования.

Приложение 1

к Положению о дистанционном обучении

учащихся МБОУ «Краснохолмская сош № 2 им С.Забавина»,

нуждающихся в длительном лечении или детей инвалидов

План мероприятий по освоению образовательной программы по *(название учебного предмета, темы)* в дистанционной форме учащимся (ейся) *(класс, ФИО)*

Вид работы	Количество работ	Срок выполнения	Форма предоставления результата